প্রকাশক: শ্রীমতী বিদিশা মুখোপাধ্যার নবার্ক ডি সি ৯/৪ শারীবাগান, পোঃ দেশবছুনগর কলকাতা ৭০০ ০৫৯

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর ১৯৫৯

মুদ্রক: শ্রী অসীম সাহ। দি প্যারট প্রেস ৭৬/২ বিধান সরণী, ব্লক কে-১ কলকাতা ৭০০ ০০৬

প্রচল্প: শ্রী অপরূপ উকিল

মুখ ব কা

এই মুখবদ্ধ যাঁর লেখার কথা, তিনি নেই। অগতায় সম্পাদক তাঁর হ য়ে এই কঠিন কর্মভার আমার উপরেই নাস্ত করেছেন। বৃদ্ধদেব বসু এই পার্থিব জগৎ থেকে বিদায় নেবার পরে এই প্রথম আবার বিরামবাবুর সম্পাদনায় তাঁর বই বেরুছে। আমার পক্ষে এর চেয়ে আনন্দের বিষয় আর কিছু নেই। বৃদ্ধদেব তাঁর লেখা বিষয়ে যতো খ্তখ্তে ছিলেন, তার ছাপা কাগজ বানান ইত্যাদি বিষয়েও ততাই খ্তখ্তে ছিলেন। তাঁর সেই সতর্ক মনোবোগের একমান্ত সঙ্গী এবং বদু ছিলেন বিরাম মুখোপাধ্যায়। তাঁর হাতে বই গেলে বলতেন, 'আমার অনেক ভুল হয়, কিন্তু বিরামবাবু? অসন্তব। বিরামবাবুর চোখ আমার চেয়ে অনেক বেশী সতর্ক। মানুষ মৃত্যুর পরে কোথায় যায় জানি না, আত্মা নামে সতাই কিছু আছে কিনা জানি না, যাদ থাকে এই প্রকাশ নিশ্চয়ই তাকে তৃপ্ত করবে। বিরামবাবু আমার কাছে তাঁর এই প্রবন্ধ-নির্বাচন সঠিক হয়েছে কিনা জানতে চেয়েছিলেন, বিরামবাবুর নির্বাচনের উপর হাত দেব এমন স্পর্ধা আমার নেই। তবে বৃদ্ধদেবের আরো অনেক লেখার কথা আমার সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ে গিয়েছিলো। একটি খণ্ডে সব লেখার প্রকাশ সন্তব নয়। এটিকে পাঠক গাঠিকার। যদি প্রথম ২ণ্ড ছিশেবে গ্রহণ করেন ভবেই ঠিক হবে।

প্রতিভা বসু

স্থু চিপ ত্র

রামায়ণ ৯

বাংলা শিশুসাহিত্য ২২
সংস্কৃত কবিতা ও আধুনিক যুগ ৪৬
রবীন্দ্রনাথ ও উত্তরসাধক ৬৯
জীবনানন্দ দাশ-এর স্মরণে ৮১
ভাষা, কবিতা ও মনুষাত্ব ৯৭
রবীন্দ্রনাথের শেষ জীবন ১১৮

আন্ডা ১২৬

নোয়াখালি ১৩১

'যে-আঁধার আলোর অধিক' ১৩৮ -ঐশ্বর্যের দারিদ্রা : দারিদ্রোর ঐশ্বর্য ১৪৮

টাকা ও উল্লেখপাল ১৫৯

রামায়ণ

ছন্দের আনন্দ, কবিতার উন্মাদনা জীবনে প্রথম যে বইতে আমি জেনেছিলুম, সেটি উপেন্দ্র কিশোর রায়চৌধুরীর 'ছোটুরামায়ণ', ছোটু, সচিত্র, বিচিত্র, বিচিত্র-মধুর, সে-বই ছিলো আমার প্রিয়তম সঙ্গী: যোগীন্দ্রনাথ সরকারের পদলালিতার আদর খেতুম, মহারাজা মণীন্দ্রচন্দ্রের 'দিশু' পত্রিকার পাতাবাহারে চোখ জুড়োতো— কিন্তু এমন নেশা ধরতো না আর-কিছুতেই। বার-বার পড়তে-পড়তে সমস্ত বইখানা আমার রসনাগ্রে অবতীর্ণ হয়েছিলো. —িকন্তু শুধু পদার্বলি আউড়েই আমার তৃপ্তি নেই, রাম-লীলার অভিনয়ও করা চাই। বাঁশের তীরধনুক হাতে নিয়ে বাড়ির উঠোনের রঙ্গমণ্ডে আমার লক্ষ্মক্ষ: আমিই রাম এবং আমিই লক্ষ্মণ, আর ওই যে মাচার লাউক্মণ্ডে ফোঁটা-ফোঁটা শিশিরে সেজে আছে— ঐ হ'লো তাড়কা রাক্ষ্মণী। সীতাকে না-হ'লেও তখন আমার চলতো, এমনকি, রাবণকে না-হ'লেও— কেন না রামলক্ষ্মণের বনবাসের অন্ন অপরূপ ফুডিটা মাটি হ'লো তো সীতা-রাবণের জনাই। কী ভালো আমার লাগতো সে-সব নদী, বন, পাহাড়— পম্পা, পঞ্চবটী, চিত্রকুট—ছবির মতো এক-একটি নাদ— ছবির মতো, গানের মতো, মন্তের সম্মোহনের মতো উপেন্দ্র কিশোরের মুখবন্ধ:

বাল্মীকির তপোবন তমসার তীরে,
ছায়। তার মধুময়, বায়ু বহে ধীরে।
খড়ের কুটিরখানি গাছের ছায়ায়,
চণ্ডল হরিণ খেলে তার আছিনায়।
রামায়ণ লিখিলেন সেথায় বসিয়া,
সে বড়ো সুন্দর কথা, শোনো মন দিয়া।

'চণ্ডল'-এর যুক্তবর্ণ নিয়ে আমার রসনা সুখাদোর মতে। খেলা করতো, তার অনুপ্রাসের অনুরণনে বৃক কাঁপতো আমার। যোগীন্দ্র সরকার পদা পড়িয়েছিলেন অনেক, কিন্তু কবিতার জাদুবিদ্যার সঙ্গে সেই আমার প্রথম পরিচয়।

কৃত্বিনাসের সঙ্গে পরিচয় হ'লে। আরে। একটু বড়ে। হ'য়ে। কৃত্তিবাস আমাকে কাঁদালেন, বোগহয় দুই অর্থেই — কেন না যদিও মনে পড়ে সীতার দুংখে চোখে জল এসেছে, তবু সে-রকম অসম্ভব ভালে। লাগার কোনো স্মৃতি মনে আনতে পারি না। বয়স যখন কৈশোরের কাছাকাছি তখন একখানা মৃঙ্গ বাঙ্গাকি উপহার পেয়েছিঙ্গুম্ম —তার পাতা ওল্টাবার মতো উৎসাহ যখন আমার হ'তে পারতো তার আগেই বইখান। হারিয়ে গেলো। আর তারপর এই এত বছর কাটলো। এর মধ্যে অনেকবার মনে

হয়েছে বাল্মীকি প'ড়ে দেখবো— অন্তত চেখে দেখবো— কিন্তু এই অপব্যায়ত জীবনের অনেক সাধু সংকম্পের মতে। এটিও বিলীন হ'রে গেছে ইচ্ছার মায়ালোকে । কালীপ্রসম সিংহের কল্যাণে মূল মহাভারতের শ্বাদে আমার মতে। অবিদ্বানও বৃণ্ডিত নয়, কিন্তু বাল্মীকি আর বাঙালির মধ্যে দেবভাষার ব্যবধান উনিশ-শতকী উদ্দীপনার দিনে কেন ঘোচানো হয় নি জানি না। হয়তো ক্রান্তবাসের অত্যধিক লোকপ্রিয়তাই তার কারণ। বলা বাহুল্য, কৃত্তিবাস বাল্মীকির বাংলা অনুবাদক নন, তিনি রামায়ণের বাংলা রূপকার; তাঁর কাব্যে রাম লক্ষাণ সীতা শুধু নন, দেব দানব রাক্ষসেরা সৃদ্ধ মধাযুগীয় গৃহস্থ বাঙালী চরিত্রে পরিণত হয়েছেন, গ্রন্থটির প্রাকৃতিক এবং মানসিক আবহাওয়া একান্তই বাংলার। এ-কাব্যে বাঙালীর মনের মতে। হ'তে পারে, এমনকি বাংলা সাহিত্যে পুরাণের পুনর্জন্মের প্রথম উদাহরণ ব'লেও গণ্য হ'তে পারে, কিন্তু এর আত্মার সঙ্গে বাল্মীকির আত্মার প্রভেদ রবীন্দ্রনাথের কেচ ও দেব্যানী'র সঙ্গে মহাভারতের দেবযানী-উপাখ্যানের প্রভেদের মতোই. নাপে ঠিক ততটা না-হ'লেও জাতে তা-ই। আমাদের আধানক কবি-ঠাকুরদের প্রশংসায় আমরা কখনো ক্লান্ত হবো না, কিন্তু সেই সঙ্গে এ-কথাও মনে রাখবো যে আদিকবিদের চরিত্রলক্ষণ জানতে হ'লে আদিকবিদেরই শরণাগত হ'তে হবে। ভুল করবো, মারাত্মক ভুল, যদি মনে করি কৃত্তিবাসের রম্য কাননে আদিকবির, মহাকাবোর, ধ্রুপদী সাহিত্যের, ফল কুড়োনো সম্ভব। বাল্মীকিতে রামের বনবাসের খবর পেয়ে লক্ষণ খাঁটি গৌরারের মতো বলছেন, 'ওই কৈকেয়ী-ভজা বুড়ো বাপকে আমি বধ করবো'; বনবাসের উদ্যোগের সময় রাম সীতাকে বলছেন, 'ভরতের সামনে আমার প্রশংসা কোরো না, কেন না ঋদ্ধিশালী পুরুষ অন্যের প্রশংসা সইতে পারে না'; এবং লঙ্কাকাণ্ডে যুদ্ধের পরে সীতাকে যখন রাম পরিত্যাগ করলেন, তখন সীতা তাঁকে বললেন প্রাকৃতজন, অর্থাৎ ছোটোলোক— এই সমগুই, সতীত্ব, দ্রাতৃত্ব ও পুরত্বের আদর্শরক্ষার খাতিরে বর্জন করেছেন ব'লে দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় ক্রত্তিবাসকে তারিফ করেছেন। হয়তো তারিফ করাটা ঠিকই হয়েছে, হয়তো এর ঐতিহাসিক কারণ ছিলো, তৎকালীন বঙ্গসমাজের পটভূমিকায় এর সমর্থনও হয়তো খংজে পাওয়। সম্ভব — কিন্তু সে-সব যা-ই হোক, এই বর্জনে আদিকবির আত্মা যে উবে গেলে। তাতে সন্দেহ নেই। আদিকবির লক্ষণ, পৃথিবীর আদি মহাকাব্যগুলির বৈশিষ্ট্য আমি যা বুঝেছি, তার নাম দিতে পারি বাস্তবতা, সে-বাস্তবতা এমন সম্পূর্ণ, নিরাসভ ও নির্মম যে তার তুলনায় আধুনিক পাশ্চাত্তা রিয়ালিজ্ম-এর চরম নমুনাও মনে হয় দয়ার্দ্র। যাকে বলা যায় সম্পূর্ণ সত্য, মহাকাব্য তারই নিবিকার দপণ : মহাকাব্যে ষ্ট্যান্ডেডির মন্ততা নেই, কর্মেডির উচ্ছলতা নেই; তাতে গলা কখনো কাঁপে না, গলা কখনো চড়ে না; বড়ো ঘটনা আর ছোটো ঘটনায় ভেদ নেই— সমন্তই সমান, আগাগোড়াই সমতল— এবং সমস্তই ঈষৎ ক্লান্তিকর ৷ বস্তুত, মহাকাব্য তো পৃথিবীর সেই কিশোর বয়সের সৃষ্টি, যথন পর্যন্ত সাহিত্য একটি সচেতন শিল্পকর্মরূপে মানুষের মনে প্রতিভাত হয় নি ; এবং পরবর্তীকালে সাহিত্যকলার বিচিত্র ঐশ্বয

যুগ-বুদ্ধ ধ'রে অবিরাম উন্তাসিত হ'ড়ে পারতো না, যদি আদিকাব্যের সেই কৈশোর-সরলভাকে, সেই অন্তেভন সত্যনিষ্ঠাকে মানুষ চিরকালের মতো পরিত্যাগ না-করতো। মহাকাব্যের বাস্তবতা এমনই নিভীক যে সংগতিরক্ষার দায় পর্বস্ত তার নেই : ডচ্ছ আর প্রধানকে সে প্রশাপাশি বসায়, কিছু লুকোয় না, কিছু দুরিয়ে বলে না, বড়ো শড়ে ব্যাপার দু-তিন কথায় সারে, এবং সবটেয়ে বড়ো ব্যাপারে কিছুই হয়তো বলে না। মানবস্বভাবের কোনো মন্দেই তার চোখের পাতা যেমন পড়ে না, তেমনি ভালোর অসম্ভব আদর্শকেও নিতান্ত সহজে সে চালিয়ে দেয়। সেইজন্য মহাভারতে দেখতে পাই চিরকালের সমস্ত মানবজীবনের প্রতিবিম্বন: তাতে এমন মন্দেরও সন্ধান পাই যাতে এই ঘোর কলিতে আমরা আঁৎকে উঠি, আবার ভালোও অপরিসীম ও অনির্বচনীয়রপে ভালো; জীবনের এমন-কোনো দিক নেই, মনের এমন-কোনেঃ মহল নেই. দৃষ্টির এমন-কোনো ভঙ্গি নেই, যার সঙ্গে মহাভারত আমাদের -পরিচয় করিয়ে না দেয়। শুধু পৃষ্ঠাসংখ্যায় নয়, জীবনদর্শনের ব্যাপ্তিতেও রামারণ অনেকটা ছোটো ; কিন্তু কাৰ্য হিশেবে — এবং কাহিনী হিশেবেও — তাতে ঐক্য বেশি, এবং আমরা যাকে কবিত্ব বলি তাতে রামায়ণ সম্ভবত সমৃদ্ধতর। এটা ভালোই, র্যাদ আর্ধানক সাহিত্যের ঐশ্বর্যজটিল বিশাল প্রাসাদ ছেড়ে আমরা কখনো-কখনে। বেরিয়ে পড়ি বাল্মীকির তপোবনে, পথিবীর কৈশোর-সারল্যে, মানবজাতির শৈশবের, শ্বতঃস্ফুর্ততায়।

দুই

ভালো নিশ্চয়ই, কিন্তু যাতায়াতের পথ বিম্নবহুল ৷ সে-পথ সম্প্রতি সুগম ক'রে দিলো শ্রীয়ন্ত রাজশেথর বস্-কৃত বাল্মীকি-রামায়ণের সারানুবাদ। হাসার্রাসক আর ফলিত বিজ্ঞানীর, ভাষাবিজ্ঞানী আর ভাষাশিংপীর যে সমন্তর বসু-মহাশয়ে ঘটেছে, এই বিশেষীকরণের যুগে ত। রীতিমতোই বিরল ; এবং অধুনা তাঁর রঙ্গস্রোত প্রায়-রন্ধ ব'লে আমরা যতই না আক্ষেপ করি, সেই সঙ্গে এ-কথাও বলতে হয় যে তাঁর অবিশ্রাম সক্রিয়তাই আমাদের সোভাগ্য। বিশেষত এই রকম সময়ে, যখন দ্বিতীয় ও ততীয় শ্রেণীর রুশ ও মাকিন লেখকদের বঙ্গানুবাদে বাঙালীর লেখনী এবং দুলিভ কাগজ ও মুদ্রাযন্ত্র ভূরিপরিমাণে ক্ষয়িত হচ্ছে, তখনো যে বাল্মীকি অনুবাদ করবার মতো মানুষ দেশে পাওয়া গেলো, উপরস্থ সে-গ্রন্থের প্রকাশকও জুটলো, তাতে এমন আশা করবারও সাহস হয় যে বইখানা কেউ-কেউ প'ড়েও দেখবেন। অন্তত, বসু-মহাশয় সাধারণ পাঠকের পথে একটি কাঁটাও প'ড়ে থাকতে দেন নি ; সংক্ষেপী-করণের নৈপুণাদ্বারা গ্রন্থের কলেবর সাধারণের পক্ষে সহনীয় করেছেন, অনুবাদ করেছেন গদ্যে, সহজ সরল বাংলায়, অপরিহার্য অপ্প কিছু পাদটীকা মাত্র দিয়েছেন, ভূমিকা যেটুকু লিখেছেন তাতেও পাণ্ডিতোর ভার চাপান নি। বস্তুত, বইখানা উপন্যাসের মতো আরামে প'ড়ে ওঠার কোনো বাধা যদি থাকে, সে শুধু মাঝে-মাঝে উদ্ধৃত বাল্মীকির মূল শ্লোকাবলি ; আর সেগুলিও, বসু-মহাশয় ভূমিকায় ব'লেই

দিয়েছেন (বোধহয় আমাদের শ্রমবিমুখতাকে বাঙ্গ ক'রেই), পাঠক ইচ্ছে করলে 'অগ্রাহ্য করতে পারেন'। কিন্তু কোনো অর্থেই গ্রহণের অযোগ্য নয় সেগুলি; সংস্কৃতের সঙ্গে অম্পস্থাপ মুখটেনা থাঁদের আছে, এমন পাঠকেরও একটু খোঁচাতেই সন্ধি-সমাসের ফাঁকে-ফাঁকে রস ঝরবে, কেন না সোভাগান্তমে বাল্মীকির সংস্কৃত খুব সহজ। রাজশেখর বসুকে ধনাবাদ, কিন্ধিন্ধ্যাকাণ্ডে বর্ঘা ও শরংখতের মধুর বর্ণনাটুকু বাল্মীকির মুখেই তিনি আমাদের শুনিয়েছেন— এ-বর্ণনা কুত্তিবাস বেমালুম বাদ দিয়েছেন ব'লে তাঁকে প্রশংসা করা যায় না, কেন না কবিত্ব, নাটকীয়তা এবং চরিত্রণ — তিন দিক থেকেই এই ঋতৃ-বিলাস সুসংগত ও সুন্দর। ঘনজটিল বনের মধ্যে চলতে-চলতে হঠাৎ যেন একটি স্বচ্ছনীল হুদের ধারে এলুম, সেখানে নৌকো আমাদের তলে নিয়ে জলের গান শোনাতে লাগলো : ওপারে জটিলতর পথ, কটিলভম কাঁটা — কিন্তু এই অবসরটুকু এমন মনোহরণ তো সেইজনাই। বনবাসের দুঃখ, সীতা-হারানোর দুঃখ, বালীবধের উত্তেজনা ও অবসাদ— সমস্ত শেষ হয়েছে, সামনে প'ড়ে আছে মহাযুদ্ধের বীভংসতা : দুই বাস্ততার মাঝখানে একটু শান্তি, সৌন্দর্য-সন্তোগের বিশৃদ্ধ একটু আনন্দ। এই বিরতির প্রয়োজন ছিলো সকলেরই —কাবোর, কবির এবং পাঠকের, আর সবচেয়ে বেশি রামের। বর্ণনার শ্লোকগুলি রামের মুখে বাসিয়ে বাল্মীকি সৃতীক্ষ নাট্যবোধের পরিচয় দিয়েছেন। বালস্বভাব লক্ষণের সীতা-উদ্ধারের চিন্তা ছাড়া আর-কিছতে মন নেই; শান্ত, শুদ্ধশীল রাম তাকে ডেকে এনে দেখাচ্ছেন বর্ষার বৈচিত্তা, শরতের শ্রীলতা। বিরহী রামের সঙ্গে বিরহী যক্ষের তুলনা করলেই আমরা আদিকাব্যের সঙ্গে উত্তরকাব্যের চারিত্রিক প্রভেদ বুঝতে পারি: আদিকাব্যে সম্পূর্ণ সত্যের নিরঞ্জন প্রশান্তি, উত্তরকাব্যে খণ্ডিত সতোর উজ্জ্বল বর্ণবিলাস। সীতার বিরহে রাম ক্লিষ্ট, কিন্তু অভিভূত নন : যদিও মুখে তিনি দু-চার বার আক্ষেপ করছেন, আসলে সীতার অভাব তাঁর প্রকৃতিসম্ভোগের অন্তরায় হ'লো না; আবার মেঘ দেখেই কালো চুল কিংবা চাঁদ দেখেই চাঁদমুখ সারণ ক'রে আকুল হলেন না তিনি। অথচ যক্ষের বিরহের চাইতে রামের বিরহ অনেক নিষ্ঠর, রামের দুঃখ লক্ষণের শতগুণ। সীতা কাছে নেই ব'লে প্রকৃতির সৌন্দর্যের উপর অভিমান করলেন না রাম, তার গলা জড়িয়েও কাঁদলেন না: সৌন্দর্যে তাঁর নিষ্কাম, নৈর্ব্যক্তিক আনন্দ, থেমন শিস্পীর। এর আগে এবং পরে নিসর্গ-বর্ণনার আরো অনেক সুযোগ ছিলো, কিন্তু বাল্মীকি সে-সমশ্বই উপেক্ষা ক'রে গেছেন, কেন না এর আগে এবং পরে রাম নিরন্তর কর্মজালে জড়িত — এইখানেই, এই যুদ্ধযান্তার প্রাহে রামের একটু সময় হ'লো: ভাবখান। এইরকম যেন নিরিবিলি ব'সে ঘাস, গাছ, আকাশ দেখতে তার ভালোই লাগছে ; যেন হৃদয়হীন যুদ্ধ আসন্ন জেনেই এই বিরল অবসরটুকুতে তিনি সীতার কথ। ভাবছেন না, রাবণ বা সূত্রীবের কথাও না— কিছু ভাবতে গেলেই যুদ্ধের কথা ভাবতে হয়, তাই কিছুই ভাবছেন না তিনি, মনকে শুধু ছড়িয়ে দিচ্ছেন সেই সবুজ বনে, যে-বনভাম

কচিং প্রগীতা ইব ষট্পদৌঘে কচিং প্রনৃত্তা ইব নীলকষ্ঠৈঃ কচিং প্রমত্তা ইব বারণেক্রৈ :...

তিন

আরো একটি কারণে কৃত্তিবাস যথেষ্ট নন, বাল্মীকির সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় আমাদের প্রয়োজন। সে-কারণ কী, এই গ্রন্থের ভূমিকাতেই তা বলা আছে, এবং বইখানা প'ড়ে আমারা শুধু সকৌতুকে নয়, সহর্ষেও জানি যে রাম-লক্ষ্মণেরা প্রচুর মাংস খেতেন, সব রকম মাংস খেতেন, গোসাপের মাংসও বাদ যেতো না— এমনকি অমাংসভোজনকে তাঁরা বলতেন উপবাস। সুরাতেও বিমুখ ছিলেন না তাঁরা— রাম নিজের হাতে সীতাকে মৈরেয় মদ্য পান করাচ্ছেন; আর হনুমান সীতার খবর নিয়েলজন। থেকে ফেরবার পর বানরদল যে-মাৎলামিটা করলে, রাম সেটার শাসন করলেন কিন্তু নিন্দা করলেন না। এই মধুবনের বৃত্তান্তটা— বোধহয় ভোজারা বানর ব'লেই কৃত্তিবাস গোপন করেন নি; কিন্তু রামান্বেষী ভরতের সৈন্যদলকে ভরদ্বাজ যে-রকম আপ্যায়ন করলেন, সেটা কৃত্তিবাসের সহ্য হ'লো না। পাশাপাশি দৃটি অংশ তুলে দেখালেই আমার বন্ধব্য যোঝা যাবে:

এমন সময় রন্ধা ও কুবের কর্তৃক প্রেরিত বহু সহস্ত স্ত্রী দিব্য আভরণে ভূষিত হয়ে উপস্থিত হ'ল। তারা যে পুরুষকে গ্রহণ করে তারা উন্মাদের তুল্য হয়। কাননের বৃক্ষসকল প্রমদার রূপ ধারণ ক'রে বলতে লাগল।

—সুরাপায়িগণ সুরা পান কর; বুভূক্ষিতগণ পায়স ও সুসংস্কৃত মাংস যা ইচ্ছা খাও।
এক এক জন পুরুষকে সাত আট জন সুন্দ্রী স্ত্রী নদীতীরে নিয়ে গিয়ে স্নান করিয়ে
অঙ্গসংবাহন ক'রে মদ্যপান করাতে লাগল। পানভোজনে এবং অঞ্সরাদের সহবাসে
পরিত্বপ্ত সৈন্যগণ রস্কচন্দনে চচিত হ'য়ে বললে,

—আমরা অযোধ্যায় যাব না, দণ্ডকারণ্যেও যাব না, ভরতের মঙ্গল হ্'ক, রাম সুখে থাকুন।

যার। একবার খেরেছে, উৎকৃষ্ট খাদ্য দেখে আবার তাদের খেতে ইচ্ছা হ'ল। সকলে বিস্মিত হয়ে আতিথার উপকরণসম্ভার দেখতে লাগল— স্থণ ও রোপ্যের পাতে অম, ফলরসের সহিত পরু সুগন্ধ সূপ, উত্তম ব্যক্তন এবং ছাগ ও বরাহের মাংস, স্থালীতে পরু মৃগ ময়ৢর ও কুরুটের মাংস, দিধদুদ্ধপূর্ণ অসংখ্য কলস, দ্বান ও দস্ত-মার্জনের উপকরণ, দপণ, বন্ধ্ব, পাদুকা, শ্ব্যা প্রভৃতি। ভরতের সৈন্যেরা মদ্যপানে মত্ত হ'য়ে নন্দনকাননে দেবগণের রাহি যাপন করলে। গন্ধর্ব অপ্সর। প্রভৃতি নিজ স্থানে ফিরে গেল।

ভোজনে বসিল সৈন্য অতি পরিপাটি।
স্বর্ণপীঠ স্বর্ণথাল স্বর্ণময় বাটি॥

স্বর্ণের ডাব্লব আর স্বর্ণময় ঝারি। স্বর্ণময় ঘরেতে বসিল সারি সারি ॥ দেবকন্যা অম দেয় সৈন্যগণ খায়। কে পরিবেশন করে জানিতে না পায় ৷৷ নির্মল কোমল অঙ্গ যেন যৃথিফুল। খাইল ব্যঞ্জন কিন্তু মনে হৈল ভূল ॥ ঘৃত দবি দুদ্ধ মধু মধুর পায়স। নানাবিধ মিন্টান্ন খাইল নানারস।। চর্ব্য চোষ্য লেহ্য পেয় সুগন্ধি সুস্বাদ। যত পায় তত খায় নাহি অবসাদ ॥ কণ্ঠাবধি পেট হৈল বৃক পাছে ফাটে। আচমন করিয়া ঠাট কন্টে উঠে থাটে ॥ মৃষ্প মৃষ্প গন্ধবহ বহে সূললিত। কোকিল পণ্ডম স্বরে গায় কুহুগীত॥ মধুকর মধুকরী ঝংকারে কাননে। অপ্সরা নৃত্য করে গীত আলাপনে ॥ অনন্ত সামস্ত সৈন্য সেই গীত শুনি। পরম আনন্দে বণ্ডে বসন্তরজনী ॥ সবে বলে দেশে যাই হেন সাধ নাই। অনায়াসে স্বর্গ মোরা পাইনু হেতাই ॥ এ-সুখ এ-সংসারে কেহ নাহি করে। যে যার সে যাউক আমি না যাইব ঘরে ॥

(কুত্তিবাস)

কত দূরে বালাঁকি থেকে কৃত্তিবাস, দুয়ের আত্মায় ব্যবধান কী দুস্তর ! অন্য সব প্রসঙ্গের মতো, ইন্দ্রিয়সুখের প্রসঙ্গেও বালাঁকি একেবারে বৈকুণ্ঠ, তাই— যদিও ক্ষণিক, যদিও অলীক— বৈকুণ্ঠকেই আমাদের চোথের সামনে এনেছেন তিনি, কামকণ্পনার পরমতাকে; আর কৃত্তিবাসের মনে সংকোচ আছে ব'লে ভরদ্বাজের আশ্বর্য আতিথ্যে তিনি শুধু দেখেছেন উদরিকতার আকণ্ঠ উদারতা। বাল্মীকি ভরতসেনার মনে দেবছের বিভ্রম জন্মিয়েছেন, রাম-ভরত সম্বন্ধ তাদের উদাসীনতা যেন পদ্মভূকের আবেশ; আর কৃত্তিবাসের সৈন্যসামস্ত যেন প্রাকৃত জন, শাক-ভাত থেয়ে মানুষ, হঠাং বড়োদরের নেমস্তম পেয়ে এত খেয়ে ফেলেছে যে আর নড়তে পায়ছে না। বাল্মীকির ভোজাতালিকা সুষম, সম্পূর্ণ এবং রাজকীয়; মদ্য-মাংস বাদ দিতে গিয়ে কৃত্তিবাস সুবৃহৎ ফলারের বেশি কিছু জোটাতে পারেন নি। জীবনের যেটা পাথিব দিক, তাতে ভারতের প্রাচীন সভ্যতা যে উদাসীন বা অনিপুণ ছিলো না, বাল্মীকিতে তার প্রমাণ প্রচুর — কিন্তু সেটা কিছু জরুরি কথা নয়, আর সে-কথা প্রমাণ করারই বা গরজ কিসের। শুধু এইটুকু ব'লে এ-প্রসঙ্গ শেষ করা যাক যে কৃত্তিবাস যে-

সভাতার প্রতিভূ তার অশন-বসন 'রীতি-নীতি সবই অনেকটা নিচু স্তরের; আর বাল্মীকি, যদিও তপোবনবাসী ব'লে কথিত, তবু তিনি রাজধানীরই মুখপাত, শ্রেষ্ঠ অর্থে নাগরিক, তুলনায় কৃত্তিবাসকে মনে হয় রাজার দ্বারা বৃত হ'য়েও প্রাদেশিক, কেন না তাঁর রাজা নিজেই তা-ই। বিশ্বাসী বাল্মীকির পাপে কৃত্তিবাস বাঙালী মাত্র, শুধু বাঙালী; অর্থাৎ বাঙাল।

চার

রামায়ণের সবচেয়ে বড়ো সমস্যা রাম-চরিত। যে-রামের নাম করলে ভত ভাগে. সেই রাম নিষ্ঠর অন্যায় করেছেন একাধিকবার। রবীস্তানাথ বলেছেন যে রামকে 'অন্য সমালোচনার আদর্শে' বিচার করাই চলবে না, ভেবে দেখতে হবে, বগ-যগ ধ'রে ভারতীয় মনে তাঁর কোন মৃতিটি গ'ড়ে উঠেছে। রামচন্দ্রের এই প্রতিপত্তির মল কোথায় তাও রবীক্রনাথ বিশ্লেষণ ক'রে দেখিয়েছেন: রাম বালীবধ ক'রে সূত্রীবকে রাজা করলেন, রাবণ-বধ ক'রে বিভীষণকে; কোনো রাজহুই নিজে নিলেন ন। ; মিতালি করলেন চণ্ডালের সঙ্গে, বানরের সঙ্গে, এই উপায়ে, অদ্রান্ত কূটনীতির দ্বারা, আর্য-অনার্যে সম্পূর্ণ মিলন ঘটিয়ে বিশাল ভারতের ঐক্যসাধন করলেন, ভারতীয় ইতিহাস সম্ভবত প্রথমত সেই ঐক্যসাধন। **কালরুমে তাঁর আদি** কাহিনীর 'মুখে-মুখে রূপান্তর ও ভাবান্তর' হ'তে লাগলো ; গণমানসে তিনি প্রতিভাত হলেন লোকোত্তর পুরুষরূপে, এমনকি অবতার-রূপে। রবীন্দ্রনাথের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা অনুসরণ ক'রে বলা যায় যে আদি রামের মহিমা অনেকটা জুলিয়স সীজারের অনুরূপ ; যে রাম-রাজ্য আর সামাজ্য আসলে অভিন্ন ; যে সামাজাবাদের উচ্চতম আদুর্শের মহত্তম ব্যঞ্জনা যেমন সীজার-জীবনে, তেমনি রাম-চরিতে। তিনি যে একজন শ্রেষ্ঠ ঞটনীতিজ্ঞ, বাল্মীকি প'ড়েত। ভালোই জানা যায়; শ্রেষ্ঠ এই কারণে যে কুটনীতির সঙ্গে ধর্মনীতিকে তিনি মোটের উপর মেলাতে পেরেছেন, যদিও মুম্'যু বালীর কানে তার নিধনের সমর্থনে যে-কথাগুলি তিনি জপলেন তাতে প্রকারাত্তরে এই কথাই বলা হ'লো যে রাজনীতির ক্ষেত্রে নামলে অন্যায় থেকে অবভারেরও গ্রাণ নেই। …িকন্ত এইজনাই কি রাম এত বড়ো ? মন্ত বার, মন্ত রাজা ব'লে ? সাম্রাজ্যের অতুলনীয় স্থপতি ব'লে ?

অনেকটা রবীন্দ্রনাথের কথাই মেনে নিয়ে বসু-মহাশয়ও ভূমিকায় বলেছেন যে আধুনিক যুগের সংস্কার নিয়ে রামায়ণ বিচার সম্ভব নয়। যেমন, তিনি যুদ্ভি দিয়েছেন, রাজ্যের খাতিরে ভার্যাত্যাগ আমাদের কাছে দুঃসহ, তেমনি রামচন্দ্রের আজীবন একপল্লীত্ব যে সেই হারেমবিলাসী যুগে কত বড়ো আদর্শের প্রতিরূপ, সোটাও আমাদের উপলব্ধির বহি ভূত।

করবো শুধু তংকালীন সমাজ-ব্যবস্থা অনুসারে ? তার মধ্যে মনুষাম্বের চিরকালের আদর্শ যদি দেখতে না-পেলাম, তবে তিনি রাম কিসের। একটি বই শী তার ছিলো না, সেইজন্য কি তিনি বড়ো ? না কি আদর্শ প্রা, আদর্শ প্রাতা, আদর্শ বন্ধু, আদর্শ

শবু ব'লে ? শুধু এটুকুর জন্যই, কিংবা এই সমস্ত-কিছুর জন্যই, কি রামচন্দ্রের সহিমা ?

আধুনিক পাঠকের চোখে রাম রীতিমতো অ-রাম হ'য়ে ওঠেন তাঁর সীতাবর্জনের সময়। অগ্নিপরীক্ষা তো সীতার নয়, রামের, আর সে-পরীক্ষার বিচারক আমরা। যুদ্ধ শেষ হ'লো; রাবণের মৃত্যু হ'লো; রাম বিভীষণকে বললেন, সীতাকে নিয়ে এসো আমার কাছে, সে ল্লান ক'য়ে শুদ্ধ হ'য়ে আসুক। সীতাকলেনে, সান ? তাতে পেরি হবে— আমাকে এখনই নিয়ে চলো। কিন্তু লান তাঁকে করতে হ'লো, সাজতেও হ'লো, পালকি থেকে নামলেন রামের সভায়, বানর রাক্ষস ভল্লকের ভিড়ে। কতকাল পরে দেখা। কত দুঃখের পরে। 'লজ্জায় যেন নিজের দেহে লীন হ'য়ে' স্বামীর মুখের উপর চোখ রাখলেন সীতা, আর তখন, তখনই, সেই রাক্ষস বানর ভল্লকের ভিড়ে এত দুঃখে ফিরে-পাওয়া সীতাকে প্রথম দেখে কী-কথা বললেন রাম ? বললেন:

আমি যুদ্ধে শনু জয় ক'রে তোমাকে উদ্ধার করেছি, পৌরুষ দ্বারা যা করা যায় তা আমি করেছি। আমার ক্রোধ ও শতুকৃত অপমান দূর হয়েছে, প্রতিজ্ঞ। পালিত হয়েছে। আমার অনুপস্থিতিতে তুমি চপলমতি কর্তৃক অপহত হয়েছিলে তা দৈবকৃত দোষ, আমি মানুষ হ'রে তা ক্ষালন করেছি। …তোমার মঙ্গল হোক। তুমি জেনো এই রণপরিশ্রম সুহদ্গণের বাহুবলে যা থেকে মুক্ত হয়েছি এ তোমার জন্য করা হর নি। নিজের চরিত্র রক্ষা, সর্বত্র অপবাদ খণ্ডন এবং আমার বিখ্যাত বংশের প্রানি দূর করবার জনাই এই কার্য করেছি। তোমার চরিত্রে আমার সন্দেহ হয়েছে, নেত্রাগীর সমূখে যেমন দীপশিখা, আমার পক্ষে তুমি সেইরপ কন্টকর। তুমি রাবণের অন্তেক নিপীড়িত হয়েছ, সে তোমাকে দুষ্ট চক্ষে দেখেছে, এখন যদি তোমাকে পুন'গ্রহণ করি তবে কি ক'রে নিজের মহৎ বংশের পরিচয় দেব ? যে উদ্দেশ্যে তোমাকে উদ্ধার করেছি তা সিদ্ধ হয়েছে, এখন আর তোমার প্রতি আমার আসন্তি নেই, তুমি যেখানে ইচ্ছা যাও। আমি মতি স্থির ক'রে বলছি --- লক্ষণ ভরত শনুদ্ম সূত্রীব বা রাক্ষস বিভীষণ, যাঁকে ইচ্ছা কর তাঁর কাছে যাও, অথবা তোমার যা অভিরুচি তা কর। সীতা, তুমি দিব্যরূপা-মনোরমা, তোমাকে স্বগৃহে পেয়ে রাবণ অধিককাল ধৈর্যাবলম্বন করে নি। (রাজশেখর বসুর অনুবাদ)

ছী-ছি— আমাদের সমস্ত অন্তরাত্মা কলরোল ক'রে ব'লে ওঠে— ছী-ছি! বিশেষ ক'রে ওই শেষের কথাটা— লক্ষণ ভরত সুগ্রীব বিভীষণ যার কাছে ইচ্ছা যাও— কী ক'রে রামচন্দ্র মুখে আনতে পারলেন, ভাবতেই বা পেরেছিলেন কী ক'রে! এ তো শুধু হৃদয়হীন নয়, রুচিহীন; 'নীচ ব্যক্তি নীচ স্ত্রীলোককে যেমন বলে', এ তো তেমনি, সীতার এই উত্তর আমাদের সকলেরই মনের কথা। আর এখানেই শেষ নয়; অযোধ্যায় প্রত্যাবর্তনের পর আবার সীতা-বিসর্জন; যদিও রামচন্দ্রের আন্তরাত্মা জানে যে সীতা শুদ্ধশীলা, তবু বাজে লোকেদের বাজে কথান

কানে তুলে সীতাকে তিনি নির্বাসনে পাঠালেন— পাঠালেন ফাঁকি দিয়ে, যেন সীতার আশ্রমদর্শনের ইচ্ছা পূর্ণ করছেন, এই রকম ভান ক'রে। আবার বিরহ! কিন্তু রামের বিরহদুঃথের কোনো কথাই এবার আমরা শুনলুম না; রাজকার্যে নিবিষ্ট দেখলুম তাঁকে, যতদিন না অশ্বমেধ-যজ্ঞসভায় লবকুশকে দেখে তাঁর হৃদয় উদ্বেল হ'লো। তাঁর আহ্বানে স্বয়ং বাল্মীকি এলেন সীতাকে নিয়ে সেই সভায়। সে-বার লক্ষায় দর্শক ছিলো শুধু রাক্ষস বানর ভল্লুকের দল: এ-বার রাজসভায়, যজ্ঞভূমিতে, সকল গুরুজনেরা উপস্থিত, শ্রেষ্ঠ মুনিগণ উপবিষ্ট, রাক্ষস বানর এবং 'বহু সহস্র রাহ্মণ ক্ষরিয় বৈশ্য শৃদ্র কোত্হলী হ'য়ে এল', শেষপর্যন্ত স্থারের দেবতারাও না-এসে পারলেন না। বিলোকের অধিবাসীর সামনে আবার সীতার পরীক্ষা— কিন্তু এ-পরীক্ষাও রামচন্দ্রের, আর বিচারক আমরা। সীতা মুখ নিচু ক'রে নিঃশব্দ, তাঁর হ'য়ে কথা বললেন বাল্মীকি। উত্তরে রাম বললেন:

শেধর্মজ্ঞ, আপনি যা বললেন সমস্তই বিশ্বাস করি। শেলোকাপবাদ বড় প্রবল, তার ভয়েই এ'কে অপাপা জেনেও পুনর্বার ত্যাগ করেছিলাম আপনি আমাকে ক্ষমা করুন। শেজগতের সমক্ষে শুদ্ধস্বভাষা মৈথিলীর প্রতি আমার প্রীতি উৎপদ্র হ'ক।
রাম সীতাকে গ্রহণ করবেন, সে-জনা অনুমতি চাচ্ছেন জগতের। এত দুঃখ সইতে পেরেছেন যে-সীতা, এ-দুঃখ তাঁর সইলো না,

···রাম ভিন্ন আর কাকেও জানি না— এই কথা যদি সত্য ব'লে থাকি ভবে মাধবী দেবী বিদীর্ণ হ'রে আমাকে আশ্রয় দিন—

এই ব'লে তিনি পৃথিবীর বিবরে প্রবেশ করলেন।

সীতার দৃথ্য পুরুষানুক্রমে আমর। কেঁদে আর্সছি। শ্রীযুক্ত বসুও তাঁর ভূমিকায় প্রশ্ন করেছেন: 'দু-দুবার সীতাকে নিগৃহীত করবার কী দরকার ছিল ?' উত্তরকাও বাল্মীকির রচনা নয়, এই পণ্ডিতপোষিত অনুমানে সান্তুনা, খংজেছেন তিনি ' কিন্তু উত্তরকাণ্ড না-থাকলে রামারণ এত বড়ে। কাবাই তো হ'তো না। লব্কায় আন্ন-পরীক্ষার পর সীতা লক্ষ্মী মেয়ের মতো রামের কোলে ব'সে পুস্পকে চ'ড়ে অযোধ্যায় এলেন, আর তারপর ঘরকল্লা ক'রে বাকি জীবন সুথে কাটালেন— এই যদি রামায়ণের শেষ হ'তো, তাহ'লে কি সমগ্র ভারতীয় জীবনে, শতাব্দীর পর শতাব্দী ধ'রে রামায়ণের প্রভাব এমন ব্যাপক, এমন গভীর হ'তে পারতো? বাল্মীকি যদি উত্তরকাণ্ড না-লিথে থাকেন, তবে সেইটুকু বাল্মীকিছে তিনি ন্যন। উত্তরকাণ্ড যে-কবির রচনা তিনি বাল্মীকি না হোন, বাল্মীকিপ্রতিম নিশ্চয়ই: বস্তুত, রামায়ণকে অমর কাব্যে পরিণত করলেন তিনিই। যে-সীতার জন্য এত দুঃখ, এত যুদ্ধ, এমন সুদীর্ঘ ও সুতীর উদাম, সেই সীতাকে পেয়েও হারাতে হ'লো, ছাড়তে হ'লো স্বেছ্ডায়, এই কথাটাই তো রামায়ণের অন্তঃসার। যে-রাজ্য নিয়ে অত বড়ো কুরুক্ষের ঘ'টে গেলো, সে-রাজ্য কি পাণ্ডবেরা ভোগ করেছিলেন? সব পেয়েও সব ছেড়ে গেলেন তাঁরা, বেরিয়ের পড়লেন মহাপ্রস্থানের মহানির্জনে। যুদ্ধে যখনই জয় হ'লো, রামও

তথনই সীতাকে ত্যাগ করতে প্রস্তুত। …'কর্মে তোমার অধিকার, কিন্তু ফলে নয়।'

…রামের যুদ্ধ, পাণ্ডবের যুদ্ধকে ধর্মযুদ্ধ বলেছে তো এইজন্যই। তা না-হ'লে লোভীর
সঙ্গে লোভীর যে-সব দ্বন্দ্ব মানুষের ইতিহাসে চিরকাল ধ'রে ঘ'টে আসছে, তার সঙ্গে
এ-সবের প্রভেদ থাকতো না। লোভীর বিরুদ্ধে যে আন্তর্ধরে, সে নিক্তেও লোভী
ব'লে আধুনিক যুদ্ধে বীভংসতা, শুধু হত্যার বীভংসতা; কিন্তু পাণ্ডবের যুদ্ধে,
রামের যুদ্ধে ফলে অধিকার নেই, অধিকার শুধু কর্মে — আর তাই তার শেষ ফল
চিত্তশুদ্ধি।

পাঁচ

রাম তাঁর কর্মকে মেনে নিয়েছেন। পৃথিবীর রঙ্গমণে কোন ভূমিকায় তিনি অবতীর্ণ তা তিনি জানেন, আর জীবনের প্রত্যেক অবস্থায়, সুথে এবং দুঃখে, সম্পদে এবং সংকটে সেই ভূমিকাটি সুসম্পন্ন করতে তিনি যথাসাধ্য সচেছ। তাই তিনি অধৈর্যহীন, অক্রিষ্টকর্মা, শান্ত, শ্যামল, নিষ্কাম। বিপদে তিনি বিচলিত, কিন্তু বিহ্বল নন, সোভাগ্যে তিনি প্রমন্ত নন, যদিও প্রীত। স্বর্ণমূগ যখন মৃত্যুকালে স্বরূপ ধারণ করলে, তখন, রাক্ষসের মায়া বুঝতে পেরেও, রাম খুব বেশি বাস্ত হলেন না, 'অন্য মৃগ বধ ক'রে মাংস নিয়ে' তবে বাড়ি ফিরলেন। সীতা উদ্ধারের উদ্যোগ প্রারম্ভ হবার আগেই বর্ষা নামলো মাল্যবান পর্বতে, এই নিদারণ সংকটে চার মাস চুপ ক'রে ব'সে থাকতে হবে ব'লে মুহূর্তের জন্য চণ্ডল হলেন না. বরং এই অনভিপ্রেত নিজ্ঞিয়তাকে বর্ষা-শরতের লীলাক্ষেত্র ক'রে তুললেন. আর শরতের শেষে যুদ্ধারন্তের জন্য লক্ষ্মণকেই দেখা গেলো বেশি উদগ্রীব। রাম অধৈর্যহীন, বৈক্রবাহীন, রাম ধীর ল্লিন্ধ গম্ভীর ; যা করতে হবে সব করেন, কিন্তু এটা কখনো ভোলেন না যে এ-সমস্তই রঙ্গমণে তাঁর নিদিষ্ট ভূমিকার অংশ মার্ট। বালীর মৃত্যু-শ্যায় রাম নিজের সমর্থনের যে-চেন্টা করলেন তা একেবারেই অনর্থক হ তো, যদি-না তার মধ্যে এ-কথাটি থাকতে৷ ; 'তোমাকে আমি ক্লোধবশে বধ করি নি, বধ ক'রে আমার মনস্তাপও হয় নি।' এই অপাথিবতা, এই ঐশ্বরিক উদাসীনতার মুখোমুখি আবার আমরা দাঁড়ালুম যুদ্ধকাণ্ডের শেষে, রাম যখন সীতাকে বললেন: 'তোমার মঙ্গল হোক। তুমি জেনে। এই রণপরিগ্রমন্দ এ তোমার জন্য করা হয় নি।' তোমার জন্য করি নি, তার মানে, আমার নিজের জন্য করি নি, শুধু করতে হবে ব'লেই করেছি। শুধু একবার, শেষবারের মতো সীতা যখন অন্তহিত হলেন, সেই একবার তিনি 'মৈথিলীর জন্য উন্মন্ত' হলেন, 'জগং শূন্যময় দেখতে লাগলেন, কিছুতেই মনে শান্তি পেলেন না।' তবু তো তার পরেও— র্যাদও, যেহেতু তিনি নররপী বিষ্ণু, স্বর্গে সীতার সঙ্গে তার পুনমিলন তিনি ইচ্ছা করলে তখনই হ'তে পারতো— তার পরেও রাজস্ব করলেন 'দশ সহস্র বংসর', সকল রকম ধর্মানুষ্ঠান করলেন, ভরত লক্ষণের পুরদের রাজত্ব দিলেন, আর সর্বশেষে (এ-ঘটনাটা সর্বসাধারণে তেমনি স্বিদিত নয়) প্রাণাধিক লক্ষণকে ত্যাগ করলেন প্রতিজ্ঞারক্ষার জন্য। 'সৌমিত্রি, তোমাকে বিসর্জন দিলাম', রামকে এ-কথাও নিজের মুখে বলতে হ'লো। প্রতিজ্ঞা-পালন তো উপলক্ষ মাত্র; আসল কথাটা এই যে, ফেমন সীতাকে, তেমনি লক্ষণকেও, স্বেচ্ছায় ত্যাগ করতে হবে— নয়তো মর্তের বন্ধন থেকে রাম মুক্ত হবেন কেমন ক'রে। স্বর্গারোহণের পথে যুধিষ্ঠিরকেও একে-একে ছাড়তে হ'লো নকুল সহদেব অজুন ভীম আর প্রিয়তমা পাণ্ডালীকে। স্বর্গের পথ নির্জন।

বাল্মীকিতে এ-কথাটা একটু জোর দিয়েই বার-বার বলা হয়েছে যে রাম অবতার হ'লেও মানুষ, নিতান্তই মানুষ। মনুষাম্বের মহন্তম আদর্শের প্রতিভ তিনি, বিশেষ-কোনো একটি দেশের বা যগের নয়, সর্বদেশের, সর্বকালের। দেহধারী মানুষ হ'য়ে, স্থানে ও কালে সীমিত হ'রে, যতটা মুক্ত, শুদ্ধ, সম্পূর্ণ হওয়া সম্ভব, রামচন্দ্র তা-ই। যদি তিনি সাক্ষাৎ নারায়ণই হবেন, তবে মারীচের রাক্ষসী মায়ায় মজবেন কেন? কেন সীতাকে তাঁর মনে হবে 'নেত্রোগীর সম্বাথে দীর্পাশখা'র মতো ২ তাঁর এই উপমাতেই প্রমাণ করে যে তিনিও ছিলেন মনোবিকারের অধীন : সীতাকে দীপশিখার মতো বিশুদ্ধ জেনেও রাম যে তাঁকে সে-মুহুর্তে সহ্য করতে পারেন নি, তাতে রামেরই রুগ্ন অবন্থ। ধরা পড়ে। মানুষ তিনি, নিতান্তই মানুষ, এবং সম্পূর্ণ মানুষ, তাই মানুষের দুঃখ তাঁকে সম্পূর্ণ জানতে হবে, এমনকি মানুষী অবমাননা থেকেও তাঁর নিস্তার নেই। তাই তো তাঁকে স্বীকার ক'রে নিতে হ'লো বালীহত্যার হীনতা, সীতাবর্জনের কলকে. শস্থুকবধের অপরাধ। ^ত যদি এ-সব না-ঘটতো, যদি তিনি জীবনে একটিও অন্যায় না-করতেন, তবে তাঁর নরজনা সার্থক হ'তো না, মনুষাত্ব অসম্পূর্ণ থাকতো, তবে তিনি হতেন নিয়তির অতীত, প্রকৃতির অতীত, অর্থাৎ আমরা তাঁকে আমাদের একাস্ম ব'লে অনুভব করতে পারতাম না -- আর তাহ'লে রামায়ণের কাব্যগোরব কতটুকু থাকতো ? রাম করুণাময়, পাঁততপাবন, তিনি পা ছোঁওয়ালে অহল্য। বাঁচে, রাবণ সুদ্ধ তাঁর হাতে মরতে পেয়ে ধন্য ; তবু-তো কারোরই— কোনো অন্ধ ভক্তেরও— তাঁকে বৃদ্ধ বা যীশুর মতো মনে হয় না। আদিকবির নি'ভুল বাস্তবতা স্পষ্টই বৃঝিয়ে দিয়েছে যে তিনি মহামানব নন, কিন্তু তিনি যে মানব, এই সভাটাই মহান।

রামারণের ঘটনাচক্র এই মনুষ্যত্বের বহুলবিচিত্র ব্যঞ্জনার উপলক্ষ মাত্র। 'মাইকেল' প্রবন্ধে আমি প্রশ্ন উত্থাপন করেছি; রাবণ সীতাহরণ করেছিলেন কেন? শ্রীযুক্ত বসুর বইখানাতে এ-প্রশ্নের উত্তর অবেষণ করলাম; যে-উত্তর আমার মন চেয়েছিলো, তা সে পেলো না। আমার মনে হয় যে রামের দিক থেকে সমস্তটাই ছল; সমস্তটাই লীলা। রাম প্রথম থেকে শেষপর্যন্ত পাঠ মুখস্থ ক'রেই রঙ্গমণ্ডে নেমেছেন, কিসের পর কী তা তিনি সবই জানেন, তবু যেন জানেন না; মহৎ অভিনেতার মতো আমাদের মনে এই মোহ জন্মাচ্ছেন যে ঘটনার্বাল তাঁর পক্ষে অপ্রত্যাশিত, নিয়তি তাঁর কাছেও স্বৈরিণী, যেন এটা অভিনয় নয়, জাবন। জটায়ুকে পরান্ত ক'রে রাবণ যখন সীতাকে নিয়ে পালিয়ে যাচ্ছে, তথন 'দণ্ডকারণ্যবাসী মহর্ষিগণ রাবণবধের স্ক্রোয় তুন্ট হলেন'; সীতাহরণটা আর-কিছু নয়, শুধু রাবণবধের ছল। আর রাবণ-বন্ধও আর-কিছু নয়, শুধু রাবণবধের জন্য এত

পরিশ্রমই বা কেন, ইচ্ছে করলে রাম কী না পারেন। কিন্তু ঐ ইচ্ছে করাটা তাঁর ভূমিকায় নেই, কোনো অসম্ভবকে সম্ভব করেন না তিনি, তাঁকে মেনে নিতে হয় বর্ষার বাধা, সমূদ্রের ব্যবধান, ঘটনার দু'লেণ্ডা প্রতিকূলতা; বালীকে মেরে সুগ্রীবকে রাজত্ব দিয়ে সংগ্রহ করতে হয় বানর-সেনা, যে-বানর মানুষেরও অধম; দীন, দুর্বল, বর্বর সৈন্যদল নিয়ে এগোতে হয় চতুর, সুসংবদ্ধ, যদ্ভানিপুণ দানবের বিরুদ্ধে। কেন? না, এটাই মনুষাত্বের সম্পূর্ণতার উপায়। হনুমান অনায়াসেই সীতাকে পিঠে ক'রে নিয়ে আসতে পারতেন, তা তিনি চেয়েওছিলেন, যুদ্ধের তাহ'লে প্রয়োজনই হ'তো না; —কিন্তু সে তো হ'তে পারে না, তাতে রামের পূর্ণতার হানি হয়। সীতা-উদ্ধার হ'লেই তো হলো না, সেটা ভ্যাগের ও দুগ্রখের দীর্ঘতম পথে হওয়া চাই; কেন না সীতা-উদ্ধার তো উপলক্ষ, লক্ষ্য হ'লো রামের সর্বাঙ্গীণ মরত্ব-ভোগ। তাই হনুমানের প্রস্থাবে আকাশের চঁদ হাতে পেলেন না সীতা, তা প্রত্যাখ্যান ক'রে বললেন:

সমস্ত রাক্ষসদের বধ ক'রে যদি তুমি জয়ী হও, তাতে রামের যশোহানি হবে। রামের সঙ্গে তুমি এখানে এস, তাতেই মহৎ ফল হবে। যদি রাম এখানে এসে দশানন ও অন্য রাক্ষসদের বধ ক'রে আমাকে এখান থেকে নিয়ে যান তবেই তাঁর যোগ্য কাজ হবে। তুমি একাই কার্য সাধন করতে পার তা জানি, কিন্তু রাম যদি সসৈন্যে এসে রাবণকে যুদ্ধে পরাজিত ক'রে আমাকে উদ্ধার করেন তবেই তাঁর উচিত কার্য করা হবে।

রামায়ণের চরিত্র সাধারণত পুনরুদ্ধি করে না, কিন্তু সীতা হনুমানকে এই কথাটি দু-বার বলছেন। তাঁর এ-আগ্রহ কি উদ্ধারের জন্য ? তা যদি হ'তো তবে তো তিনি তৎক্ষণাৎ হনুমানের পৃষ্ঠে আর্ঢ় হতেন। না, আগ্রহ এইজন্য যাতে রামচন্দ্রের পূর্ণতা অবরুদ্ধ না হয়; আর সে-আগ্রহ শুধু সীতার নয়, কাব্যের স্রন্ধার, কাব্যের ভোক্তার।

ছয়

রামায়ণে অসংগতি অসংখ্য । অনেক ক্ষেত্রেই কবি আমাদের সদ্ভাব্য কোত্হলকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে গেছেন । উপেক্ষিতা উনিলাকে বিখ্যাত করেছেন রবীন্দ্রনাথ; প্রীযুম্ভ বসুও ভূমিকার করেকটি বিষয়ের উল্লেখ করেছেন । আদি-কবির অবহেলার তালিক। ক্ষুদ্র নয়, তুচ্ছও নয় । উদাহরণত, বালীপত্নী তারাকে তিনি এমন ক'রে এ'কেছেন যেটা রীতিমতো মর্মঘাতী। পতির মৃত্যুতে চীৎকার ক'রে কাদতে শুনলুম তাঁকে, আর তার পরেই দেখা গেলো ক্রুদ্ধ লক্ষ্মণের সামনে তিনি বেরিয়ে এলেন সেই অন্তঃপুর থেকে, যেখানে 'সুগ্রীব প্রমদাগণে বেন্টিত হ'রে রুমাকে আলিঙ্গন ক'রে স্থাগিনে ব'সে আছেন', 'মদবিহুবলা' তিনি, স্থালিতগমনা, এসে লক্ষ্মণের কাছে তৈলান্ত ওকালতি করলেন সেই সুগ্রীবকে নিয়ে, যে-সুগ্রীব যথার্থ বালীহন্তা। আমাদের অবাক লাগে বইকি । …িকন্তু আদিকবি উদাসীন, আধুনিক কালের সচেতন শিশ্পী তিনি নম; শিশুর শিশ্পহীনতার পরম শিশেপ তিনি আধিকার করেন আমাদের, কত বাদ দিয়ে যান, কত ভূলে যান, কত এলোমেলেঃ ব

অতিরঞ্জন, অবান্তরতা : কোনো কোশল জানেন না তিনি, সাজাতে শেখেন নি : আমাদের ধ'রে রাখে শধ তাঁর সতাদৃষ্টি, তাঁর মৌল, সহজ, সামগ্রিক সতাদৃষ্টি। তাঁর বাস্তবতা এতই বিরাটিও সর্বংসহ যে একদিকে যেমন ঘটনাবর্ণনে কি চরিত্রচিত্রণে নিছক বাস্তবসদৃশতার জন্য তিনি বাস্ত নন, তেমনি ডিকেন্স বা বঞ্চিমচন্দ্রের মতো প্রত্যেকটি পারপারীর শেষপর্যন্ত কী হ'লো, তা জানাবার দায় থেকেও তিনি মুক্ত। যে-রকম একটি সুযোগ পেলে আমরা আধুনিক লেখকরা ব'র্তে যাই, সে-রকম কত স্যোগ তিনি হেলায় হারিয়েছেন— সেগুলি কোনোরকম সুযোগ ব'লেই মনে হয় নি তাঁর। শুধ যে উমিলাকে একেবারে ভলে গিয়েছেন তা নয়, লক্ষ্মণকেও ভলেছেন, কেন না একবার একটি দীর্ঘধাস পড়লো না লক্ষাণের, বনবাস্যাতার সময় স্ত্রীর কাছে একটু বিদায় পর্যন্ত নিলেন না। আর কৈকেখ্রাকেও বলতে গেলে সেই একবারই আমরা দেখলুম; কিন্তু পরে কি তাঁর অনুশোচনা হয় নি : আমাদের এ-সব জিজ্ঞাসার উত্তর রামায়ণে নেই, আছে আমাদের হৃদয়ে। আর সেই হৃদয়লিপির রচয়িতাও রামায়ণের কবি। আমরা যে উমিলার কথা ভাবি, লক্ষ্মণের হ'য়ে আমাদের যে মন-কেমন করে, কৈকেয়ীর হ'য়ে আমরা যে অনুশোচনা করি — এ-সমগুই কি বাল্মীকিরই ব'লে দেয়া নয় ? আদি কবির শিল্পহীনভার চরম রহস৷ এইখানে যে আমরা তাঁর পাঠক শধ নাই, তাঁর সহকর্মী, তিনি নিজে যা বলতে ভোলেন, সে-কথা রচনা করিয়ে নেন আমাদের দিয়ে। কেউ হয়তো বলবেন যে রাম ছাড়া অন্য সকলেই তাঁর কাছে উপেক্ষিত : অন্য সব চরিত্রই খণ্ডিত, মাত্র একটি লক্ষণসম্পন্ন ; লক্ষণ শুধুই ভাই, হনুমান শুধুই সেবক, রাবণ শুধুই শব্ভিশালী— রাম ও সীতা কেউ সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ নয়। কিন্তু রামের সম্বন্ধেই কবির উপেক্ষা কি কম! রাম প্রেমিক, রাম-সীতার জীবন দাম্পত্যের মহৎ আদর্শ, কিন্তু তাঁদের যুগল-জীবনের পরিধি কতটক । বলতে গেলে সারা জীবনই তো রামকে সীতাবিরহে কাটাতে হ'লো। এ-বিরহে সীতার প্রতি কবির করুণা প্রচুর, কিন্তু রাম সমস্কে তাঁর মুখে বেশি কথা নেই। যখন সীতাহরণ, যখন পুনজিতার প্রত্যাখ্যান, যখন গণরঞ্জনী ছিতীয় সীতাবর্জন —এই তিনবারের একবারও রামকে তেমন শোকার্ড আমরা দেখলাম না ; মনে-মনে বললাম, রাজধর্মের তাগিদে না-হয় বাধ্যই হয়েছিলেন, তাই ব'লে দুঃখও কি পেতে নেই ! •• কিন্তু রামের উদাসীনতায়, কিংবা রামের প্রতি কবির উদাসীনতায়, আমাদের মনে যে-দুঃখ, সেই দুঃখই তো রামের ; যে-রাম সীতার জন্য কাঁদছেন, সে-রাম তো আমরাই। নাটক রঙ্গমণ্ডে আরম্ভ হ'য়ে শেষ হ'লো প্রেক্ষাগৃহে, কিংবা রঙ্গমণে শেষ হবার পর প্রেক্ষাগৃহে চলতে লাগলো; রঙ্গমণে একজন রাম যা করলেন, তার জন্য প্রেক্ষাগৃহের লক্ষ-লক্ষ রামের কান্ন। আর ফুরোয় না। হয়তো উদাসীনতাই অভিনিবেশের চরম; হয়তো উপেক্ষাই শ্রেষ্ঠ নিরীক্ষা; হয়তো **শিল্পহীনতার অচেতনেই শিল্পশক্তির এনন একটি অবার্থ সন্ধান ছিলো, যা ফিরে** পেতে হ'লে মানব-জাতিকে আবার নতুন ক'রে প্রথম থেকে আরস্ত করতে হবে :

'দাহিত্যচর্চা' (ঈষং পরিমার্জিত)

বাংলা শিশুসাহিত্য

আমরা ছোটো ছিলুম বাংলা শিশুসাহিত্যের সোনালি যুগে। দুই অর্থেই সোনালি সেই যুগ। প্রথমত, সে-ই আরম্ভ, সূত্রপাত—বলতে গেলে শিশুসাহিতাই শিশু তখনো; আমর৷ এখন যার৷ সসম্মানে কিংব৷ যে-কোনে৷ প্রকারে মধ্যবয়সে অবস্থান করছি, বাংলা ভাষার লক্ষণযুক্ত শিশুসাহিত্য আমাদেরই ঠিক সমকালীন। দ্বিতীয়ত, গুণের বিচারেও সোনালি; শুদ্ধ, সরল, সুন্দর, স্বচ্ছন্দ — এই অর্থেও সোনালি। এই সমাবেশ সূলভ নয়। সাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রথমে যেটা করা হয়, সেটাই সব সময় ভালে। হয় ন।। প্রায়ই দেখা যায় যে পথিকংগণের ক্রিয়াকলাপ উত্তরকালের কাজে লাগে —আনন্দের আয়োজনে নয়, ইতিহাসের সূত্রসন্ধানে। বাংলা ভাষার শিশুসাহিত্য এ-বিষয়ে উল্লেখ্য ব্যতিক্রম। সেই প্রথম অধ্যায়ে প্রাচুর্য ছিলো না, মন-ভোলানো. অন্ততপক্ষে চোথ-ভোলানে। রকমারি ছিলে। না এত, কিন্তু যেটুকু ছিলো সেটুকু একেবারেই খাঁটি। বই ছিলে। কম ; কিন্তু যে-ক'টি ছিলে। তাদের অধিকাংশেরই আজ পর্যন্ত জড়ি মেলে নি, অধিকাংশই আজকের দিনে ক্লাসিক ব'লে গণ্য হয়েছে। তখনকার শিশ-চিত্তের যাঁরা প্রতিপালক, তাঁরাই যে বাল্যবঙ্গের নিরস্তরভাগ্য মধুচক্র বানিয়েছেন, এই কথাটা আনন্দের সঙ্গে স্মরণ করি। সংখ্যায় তাঁরা মাত্রই কয়েকজন। প্রাতঃকালীন, প্রাতঃস্মরণীয়, যোগীন্দ্রনাথ সরকার, নানা-রঙিন রপকথার দক্ষিণারঞ্জন, আর সেই বিস্ময়কর রায়চোধুরী পরিবার, বাংল। সাহিত্যের ক্ষেত্রে যে-একটিমাত্র পরিবারের আসন, মাত্রাভেদ যত বড়োই হোক না, জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ির পরেই। কোনো-একটা সময়ে এ-রকমও আমাদের মনে হয়েছিলো যে বাংলা শিশুসাহিত্য এই রায়চৌধুরীদেরই পারিবারিক এবং মৌরশি কারবার ভিন্ন কিছুই নয়। উপেন্দ্রকিশোর এই উজ্জ্বল যুগের আদি পুরুষ। তিনিই আমাদের প্রথম শোনালেন রামায়ণ, মহাভারত ; যাকে বলা যায় বাংলা দেশের অমর ছড়ার গদ্যরপ, সেই 'টুনটুনির গম্প' শোনালেন। কুলদারঞ্জনের পুরাণের গম্পে প্রাচীন ভারতের হৃদয়ের পথ খালে পেলুম আমরা ; তাঁর রবিনহডের কাহিনীতে, ষাতে ভোরবেলার শিশির-ছোঁয়া গন্ধটুকুও যেন লেগে ছিলো, মধ্যযুগীয় 'সবুজ সুভগ' ইংলণ্ডের কত স্বপ্নেই মধুর হ'লো ছেলেবেলা ৷ আর সুখলতা রাওয়ের 'গল্পের বই', 'আরে। গপ্প' সেই দুটি—– হায়রে দুটিমাত্র ! —বইয়ের কথা কি বলবার ! না কি তারা কখনোই ভোলবার ! শৈশবের হৃদয়মন্থন এই বই ক'টি, সংখ্যায় বেশি নয় ব'লেই সম্ভোগে নিবিড়, অফুরস্ত বার প'ডেও কখনো পরোনো হ'তো না— আজকের দিনেও তারা পরোনো হয় নি।

এটুকু হ'লেই যথেষ্ট মনে হ'তো, সাহিত্যের সেই প্রথম অবস্থায় খুব বেশি কেউ চাইতে শেখে নি, কিন্তু প্রাণের অব্যক্ত ইচ্ছা মূর্ত হ'রে উঠলো একটি পরিকায়। ছোটোদের আশার হরিণকে দিগন্তের দিকে ছুটিয়ে দিয়ে মাসে-মাসে আসতো 'সন্দেশ', আসতো তার আশ্চর্য মলাট আর ভিতরকার মনোহরণ রঙিন ছবি নিরে, আনতো দুটি মলাটের মধ্যে সাহিত্যের বিচিত্র ভোজে উজ্জ্বল পাইক। অক্ষরের পরিবেষণ। কবিতা, গল্প, উপকথা, পুরাণ, প্রবন্ধ, ছবি, ধাঁধা — 'সন্দেশ'-এর ভোজা-তালিকায় এমন কিছু ছিলো না. যা সুস্বাদু নয়, সুপাচ্য নয়, যাতে উপভোগ্যতা আর পুষ্টিকরতার সহজ সমন্বয় ঘটে নি । শুধু ত।-ই নয়, সমস্ত বিভিন্ন রচনার মধ্যে এমন একটি সংগতি ছিলো সুরে, এমন একটি অখণ্ডতা ছিলো এই পত্রিকাটির চরিত্রে, যে অনেক সময় পুরে। সংখ্যাটা একজনেরই রচনা ব'লে মনে হ'তে।। এই ধারণার সমর্থন করতে। অস্বাক্ষরিত রচনার প্রাচুর্য। স্পন্টত একই হাতের কর্ম সে-সব। অনেক লেখাই অনামী বেরোতো 'সন্দেশ'-এ; সেইসব খেয়ালি কবিতা, ছন্দে-মিলে মন্ত্র-পড়ানো এবং অর্থহীনতায় অর্থময় সব কবিতা, পাতা খুলে প্রথমেই যার প্রিয় কণ্ঠে অভ্যর্থনা শূনতাম, আর কখনো-কখনো একই সংখ্যায় যার দটি-তিনটি ক'রে পাওনা যেতো; আর সেইসব স্কুল-ছেলেদের হাস্যস্করিত সমানভাবী গুল্প, বালকের প্রচ্ছন জগতে নিতানতুন আবিদ্ধারের কাহিনী, যেখানে অধ্যবসায়ী নন্দলাল নিয়তিনিবন্ধৈ কিছুতেই প্রাইজ পায় না, পাগলা দাশুর রহসাময় বাক্স শুধু কোতৃহলের অসারতা প্রমাণ করে, এবং মাতুলবিলাসী কম্পনাপ্রবণ যজ্জিদাস কল্পনার সঙ্গে বান্তবের বিরোধ সইতে না-পেরে মর্মাহত হয়, —এইসব অস্বাক্ষরিত গণ্প-কবিতা যে কার লেখা, সে-বিষয়ে 'সন্দেশ'-এর তৎকালীন পাঠকরা ঠিক অবহিত না-থাকেও সারা বাংলায় তার প্রচার হ'তে বিলম্ব হ'লো না— যখন 'হযবরল' আর 'আবোল তাবোল' এই দুটি বৃই প্রকাশিত হ'লো। শুধু তো বই দুটি নয়, প্রকাশিত হ'লো প্রতিভা, অকালমৃত্যুর বেদনাজড়িত সেই বিক্ষয় বাংলার চিত্তলোকে তরঙ্গ তুললো সেদিন। সোনার খাতায় নতুন একটি নাম উঠলো, নতন একটি তারা ফুটলো আকাশে : সুকুমার রায়।

দুই

আজ আমার সেই ছেলেবেলার পড়া, বাঙালী ছেলের চিরকালের পড়া রচনাবির কিছু অংশ নতুন আকারে দেখতে পেয়ে আনন্দিত হচ্ছি। ইতিমধ্যে অনেক বছর কেটেছে; আমরা যারা এ-সব লেখার প্রথম ছোটো-ছোটো ভোক্তা ছিলুম, আজ আমাদেরই উপর ভার পড়েছে নবীন তর্গদের মনের খাদ্য জোগান দেবার। এই চেন্টায় সম্প্রতি আমরা নানাভাবে হতকাম হয়েছি। যে-সব বই বিশেষভাবে অপতাপাঠ্য মনে করি, তা সংগ্রহ করা অনেক সময়ই সহজ হয় নি। বাংলাদেশে এত বড়ো দুর্ঘটনাও ঘটেছিলো যে 'আবোল তাবোল' অনেক বছর ছাপা ছিলোনা। মাঝে কুলদারঞ্জন অবলুপ্তির প্রান্তে এসে ঠেকেছিলেন, সুখলতা রাওয়ের বই

েব্সোগাড় করতে প্রায় গোয়েন্দা লাগাবার প্রয়োজন হ'তে। এ-সব বইয়ের পুনঃ-প্রকাশ তাই সাহিত্যের উল্লেখযোগ্য ঘটনা ব'লে মনে করি। পাশাপাশি দেখছি সুকুমার রায় আর কুলদারঞ্জনকে, আর সুখলতা রাওয়ের বই দুটি যুক্ত হ'য়ে 'গস্প আর গম্প' নামে বেরিয়েছে। এই রচনাগুচ্ছে— রায়চৌধুরীদের সমগ্র রচনাগুচ্ছে— একটি পারিবারিক সাদৃশ্য দেখতে পাই। ব্যক্তিভেদে শক্তির তারতম্য আছেই, কিন্তু মৌল সাদৃশ্য যেখানে ধরা পড়ে, সেটি তাঁদের সহজ ভঙ্গিতে, গণ্প বলার অবসাদহীন প্রবাহে, কণ্ঠশ্বরের সেই লাবণ্যে, যে-কোনো লাইন চোখে পড়লেই মনের মধ্যে যার প্রভাব ছড়ায়। এই লাবণ্য গুণটি বুঝিয়ে বলা শক্ত— কিংবা খুবই সহজ, অর্থাৎ এটি সাহিত্য-রান্নায় সেই লবণ, যার অভাবে অন্য কিছুরই স্বাদ ওঠে না। এ-ক্ষেত্রে বলা যায় যে এ'রা ঠিক ছোটোদের মতো ক'রেই বলতে পারেন —মানে, ছোটোরা নিজেরা যে-রকম ক'রে বলবে সে-রকম অবশ্য নয়. কিন্তু যেমন বললে তাদের মনে হবে যে তাদের মতোই বলা হচ্ছে, ঠিক তেমনি ক'রেই বলতে পারেন এ'রা। তাই এ'দের লেখায় কৃত্রিমতা নেই; এক ফোঁটা পিঠ-চাপড়ানো নেই ছোটোদের উদ্দেশে, কোনোরকম ইক্ষুল-মাষ্টারি করুণা কিংবা কর্তব্যবোধ নেই ; ছোটোদের সম্মান সম্পূর্ণ বজায় রাখেন এ'রা. কিন্তু তাই ব'লে স্বকীয় সত্তা ভোলেন না, নিজেরাই ছেলেমানুষির ভুল করেন না কখনো, বন্ধুতাস্থাপনের চেন্টায় অশোভন মুখর্ভাঙ্গ ক'রে শ্রন্ধা হারান না। সুকুমার রায়ের প্রত্যেক গল্পেই উপদেশ আছে, কিন্তু সেটা বাইরে থেকে নিক্ষিপ্ত নয়, ভিতর থেকেই প্রকাশ-পাওয়া ; সে-উপদেশ সেই জাতের, যা বালকেরা নিজেরাই মাঝে-মাঝে কৃতজ্ঞ চিত্তে নিয়ে থাকে জীবন থেকে। এইজনাই তাদের উপভোগ কখনো ব্যাহত হয় না; তাদের বয়সোচিত নানারকম ছলচাতুরী, বোকামি এবং দুর্ঘনুমির শেষে জব্দ হওয়ার দৃশ্যটিতে নিজেরাই তারা প্রাণ খুলে হাসে; ঐ জব্দ হওয়ার— যদিও তারাই এক-একজন এক-এক গল্পের নায়ক— সম্পূর্ণ সমর্থন করে তারা ; সেটুকু না-থাকলেই ভালে। লাগতো না, সত্যি বলতে। এতে প্রমাণ হয়, বয়ক্ষ লেখকের সঙ্গে তাঁর ছোটো-ছোটো পাঠকদের একান্সবোধ কত নিবিড়।

তবু যুগ-বদলেব সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেও স্বাদ-বদল ঘ'টে থাকে, আর সুকুমার রায়ের সমস্ত লেখার মধ্যে শুধু 'পাগলা দাশু'র গম্পগুলোই আজকের দিনে মনে হয় কালপ্রভাবে ঈষৎ মালন, যেন সাল-তারিথ পেরিয়ে-আসা। যে-বিশেষ পরিবেশের সংলক্ষতায় এই গম্পগুলি জন্মেছিলো, সেই পরিবেশ আজ স্মৃতিকথায় পর্যবাসত; এইরকম ঐতিহাসিক ব্যবধান অনেক সমরই রসগ্রহণে ব্যাঘাত ঘটায়। কিন্তু র্পকথা চিরন্তন, চিরকালের পুরোনো ব'লেই তারা নতুন থাকে; —আর এইখানেই সুখলতা রাওয়ের — কৃতিত্ব বেশি বলবো না, কিন্তু ভাগ্য ভালো। তাছাড়া যাকে লাবণ্য বলেছি, সহজ ভঙ্গি, সেই গুণ্টি স্বচেয়ে বেশি প্রশংসা জাগায় তাঁরই লেখায়, কেন না 'পাগলা দাশু' বা কুলদায়ঞ্জনের কাহিনীর তুলনায় তাঁর গম্প আরো অনেকটা তরুণতরদের গ্রহণযোগা। 'গম্পের বই', 'আরো গম্প' —ঠিক 'টুনটুনির

বই'-এর মতো— একেবারেই বালভাষিত গদ্যে লেখা— অবশ্য রবীন্দ্রনাথের অর্থে
নয়— সবেমার যারা পড়তে শিখেছে একান্তভাবে তাদেরই উপযোগী; ছোটো-ছোটো
কথা, মৃদু-মৃদু বাক্য, শাদাশিধে ঘরোয়া ধরনে নিচু গলায় বলা— যেন লেখা গম্পই
নয় আসলে, বলা গম্প — অথচ দক্ষিণারঞ্জনের জাঁকজমকের বেড়া ডিঙোতেও হয়
না, আবার একটুও পানসে নয় তাই ব'লে, ছোটু মাপের মধ্যে ভরপুর এক-একটি
গম্প। বর্ণপরিচয় পেরোনো মার ধরিয়ে দেয়া যায় এমন সুখপাঠ্য গম্পের বই
এ-তিনটি ছাড়া বাংলা ভাষায় এখনো বেশি হয়েছে ব'লে মনে করতে পারি না।

সুখলতার গণ্প অবশ্য মেলিক নয়, বিদেশী রূপকথার, প্রধানত গ্রিম্মাতাদের অনুসরণে লেখা। কিন্তু তাতে তাঁর গোঁরবের কোনো হানি হয় না। সাহিত্যের কোনো-কোনো অবস্থায় অনুবাদ বা অনুসারী রচনা মেলিকতারই মর্যাদা পেয়ে থাকে; তাছাড়া বৈশ্বিকতা রূপকথার চরিত্রগত, একই কাহিনীর বিভিন্ন প্রকরণ বিভিন্ন এবং বহুবিচ্ছিন্ন দেশে উদগত হ'য়ে মানবজাতির আদিম ঐক্যের সন্ধান দেয়। গ্রিমের গ্রন্থও সৃক্ষা অর্থে মৌলিক নয়, জর্মান দেশের আদিয়কালের রূপকথার সংগ্রহ, আর সে-সব গণ্প সুখলতার হাতে এমন অবাধভাবে দেশীয় হাওয়ায় প্রস্ফুটিত হয়েছে যে তারই জন্য বাঙালী শিশু বংশানুক্রমে কৃতক্ত থাকবে তাঁর কাছে।

এই মোলিকতার প্রসঙ্গটি আরো-একটু অনুধাবনযোগ্য। সুখলতা, দৃষ্টিপাত মাত্র ধরা পড়ে, এ-বিষয়ে বাতিক্রম নন। তখনকার শিশু-লেখকরা প্রায় সকলেই মধুকরততী; তাঁদের সাহিত্যের প্রধান অংশই অনুবাদ বা অনুরচনা— যাকে বলে আভাপেটশন— কিংবা প্রচলিত লোকসাহিত্যের সংগ্রহ বা সংকলন। এর উদাহরণ উপেন্দ্র কিশোর, কুলদারঞ্জন. 'চারু ও হারু' সত্ত্বেও দক্ষিণারঞ্জন, এবং অজন্ত স্বাধীন রচনা সত্ত্বেও স্বয়ং যোগীন্দ্রনাথ। নিজে গম্প হৈরি ক'রে কী হবে, তার প্রয়োজনই বা কী— এ'দের মনেব ভাবখানা ছিলো এইরকম; দেশে ও বিদেশে যে-রত্নরাজি ছডিয়ে প্'ডে আছে, সেইগুলির যথাবোগ্য পরিবেষণেই এণদের প্রযন্ত্র ছিলো। বাংলাদেশের সেটা ছিলে। ফুটে ওঠার, হ'য়ে ওঠার সময়; এ-রকম সময়ে কোথাও-কোথাও অনুবাদের বড়ো-বড়ো যুগ এসেছে ; যে-দৃশ্য আমরা দেখতে পাই চসারের কিংবা মা'লোর ইংলতেও; বাংলা শিশুসাহিত্যের আলোচ্য অংশ তারই একটি ক্ষুদ্র সংস্করণ। এই ঐতিহাসিক অবস্থায় গাধীন এবং পরনির্ভর রচনায় ভেদচিচ্চ স্পষ্ট থাকে না ; আর ভেবে দেখতে গেলে কোনো লেখাই তো সম্পূর্ণ 'স্বাধীন' নয় —বিশেষত, দেশে যখন কিছুই নেই, তখন অতীত থেকে, বিদেশ থেকে সংকলন-কর্মই স্রন্ধী-মনের যোগ্য হয়ে ওঠে। পূর্বসূরির। জঙ্গল কেটে সাফ করলেন, তৈরি করলেন পথ, নানা দেশের নানান বীজ ছড়িয়ে দিলেন মাটিতে— আর এমনি ক'রে ঘটিয়ে দিলেন, ফলিয়ে তুললেন সুকুমার রায়ের সুপরিণত ব্যক্তিম্বর্প।

সূকুমার রায়কে আমি বরাবর প্রদ্ধা করেছি শুধু হাসারসিক ব'লে নয়, শুধু শিশুসাহিত্যের প্রধান ব'লে নয়, বিশেষভাবে সাবালকপাঠ্য লেখক ব'লেও। তাঁর কথা ভাবলে অনিবার্থত মনে পড়ে লাইস ক্যারল-এর যুদ্ভিচালিত বিষ্মায়লোক, মনে পড়ে এডওঅর্ড লিয়র-এর লিমারিকগচ্ছে ব্যক্তিবাদের পরাকাষ্ঠা। এই শেষের কথাটা একটু বুঝিয়ে বলা দরকার। য়োরোপে যন্ত্রযুগ এসে যখন বললো, 'সব মানুষকে এক ছাঁচে ঢালাই ক'রে দাও', সমাজের সেই স্পর্ধার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জেগে উঠলো সাহিত্যের নানা বিভাগে। লিয়রের আপাতলঘু পণ্ডপদার্বলি সেই প্রতিবাদেরই অন্যতম দলিল। তাঁর প্রহসনের পাত্র-পাত্রী ব্যক্তিস্বাতয়্তাের চরম নমুনা: একদম বেপরোয়া তারা, মরীয়ারকম স্বাবলম্বী.বা স্বেচ্ছাচারী— কেউ তারা গাছে উঠে ব'সে থাকে, কেউ দাড়িতে টুপিতে যত রাজ্যের পাখি জোটায়. কেউ বা ঝাপিয়ে পড়ে এটুনার গনগনে উনুনটার মধ্যে— আর তাদের এ-সব কাও দেখে 'they' বা অনোরা যখন হাসে বা মারতে ওঠে, তখন তারা ম'রে গেলেও গোঁ ছাড়ে না। এই 'অনোরা' হ'লে। সমাজ, যে-সমাজ মানুষকে কল বানাতে চায়। অ্যালিসের ম্বপ্লাকেও সর্বই অভূত, অবৈধ, অসামাজিক— নিয়মহারা নয়, কিন্তু উল্টো নিয়মের অধীন— যে-নিয়মে ওঅওস্বার্থের সাত্ত্বিক বুড়ে৷ ফাদার উইলিয়ম হঠাৎ খেপে গিয়ে অনবরত মাথার উপর দাঁড়িয়ে থাকে ; যা-কিন্তু পোষ-মানা, আপোশে-চলা, অভিশয় আরামদায়ক এবং গতানুগতিক, তাকে 'মানি না' বলার সম্ভাবনাটাই ক্যারলের অসম্ভাবনার তাৎপর্য। ভিক্টরীয় যুগের অনেক নিন্দে শোনা গেছে, কিন্তু এই আশ্চর্য 'ননদেন্স' সাহিত্য- যার মরাল-গীতি চেস্টার্টন গেয়েছিলেন- তারও উত্থান এইসময়েই ঘটেছিলো, মৃদু-মসৃণ 'লন টেনিসন'-এর আমলে। এই 'ননসেন্দ' আর-কিছুই নয়: আধুনিক সমীকরণের বিরুদ্ধে তির্থক বিদ্রোহঘোষণা।

সুকুমার রায়ের জগণ্টাতেও এই বিদ্রোহের আভাস দেখা যায়! সেখানেও রাজার পিসি কুমড়ো নিয়ে কিকেট খেলে, আর রাজা বিল্ববিম্থ মৃতিতমন্তকের সমস্যা নিয়ে আকুল হ'য়ে থাকেন; সেখানেও কেউ ছায়া ধরার ব্যাবসা করে, কেউ বা আপিসটাপিশ সব ভূলে শুধু গান গেয়ে দিন কাটায়। এই সাদৃশ্য শুধু প্রভাবজনিত নয়। উপরোক্ত দুই ইংরেজ লেখকের কাতে, বলা বাহুল্য. সুকুমার রায়ের ঋণ অনেক; সেই ঋণ সার্থক হয়েছিলো এইজন্যে যে এ'দের সঙ্গে তাঁর নানা রকম সাদৃশ্য ছিলো। সাদৃশ্য ছিলো গুণের দিক থেকে, প্রাণের দিক থেকেও। ক্যারলের মতো, তিনিও ছিলেন একাধারে শিশ্পী ও বিজ্ঞানী; লিয়রের মতো, একাধারে চিত্রীও লেখক; ক্যারলের মতোই শব্দতত্বে সন্ধানী ছিলেন, আর উভয়ের মতোই জন্মেছিলেন লজিকনিষ্ঠ মনের সঙ্গে খামথেয়ালি মেজাজ নিয়ে। এ-দুয়ের মিলন ঘটলে তবেই সত্যিকার থেয়াল-খাতা লেখা যায়, নয়তো ও-বৃষ্ণু আক্ষরিক অথেই, 'ননসেন্দ' হ'য়ে পড়ে। এ-ক্ষেরে দিকেও ঝাক ছিলো— কিন্তু সমীপবর্তী। বাঙ্গ-

রচনা থেয়ালি লেখার সধর্মী নয়, যেহেতু লক্ষ্যগোপনেই খেয়়ালি লেখার লক্ষ্যভেদ. আর স্পষ্ট কোনো লক্ষ্য ছাড়া বাঙ্গ হয় না। যেখানে সুকুমার রায় বাঙ্গনিপুণ— যেমন 'সংপার' বা 'ট'্যাসগরু'তে— সেখানে তাঁর উদ্দেশ্য আমরা পরিষ্কার দেখতে পাই ব'লে অভুত রসটা বিশুদ্ধভাবে পাই না। 'হাত গণনা' 'নারদ. নারদ'. 'গদ্ধবিচার'—যে-সবক্রিতার ভিরিচসৃষ্টি আছে, মনগুত্ব আছে— সেখানেও স্পর্শসহ 'অর্থ' এসে রচনার জাত বদলে দেয়। এ-কথা ব'লে সুকুমার রায়ের ফ্ল্যু আমি কমাতে চাচ্ছি না— অমন অপচেন্টা কোনো বাতুল যেন না করে— আমার উদ্দেশ্য শুধু এটুকু বলা যে তিনি ছিলেন অনেকটা চেন্টার্টনের মতো— একাধারে ঠাট্রায় আর আজগুরিত্বে স্বভার্থসিদ্ধ; ক্যারলের মতো, লিয়রের মতো বিশুদ্ধভাবে অভুত রসের পূজারি ছিলেন না।

কিন্তু, এই ইংরেজ যুগলের তুলনায় একটি বিষয়ে তিনি মহত্তর ; সেটি তাঁর কবিছগণে। এই বিচার পরম নয়, আপেক্ষিক। অর্থাৎ এখানে 'এ বুক অব ননসেন্স'-এর সঙ্গে বা 'অ্যালিসে'র পদ্যাংশের সঙ্গে 'আবোল তাবোল'-এর তুলন। করছি না ; ভেবে দেখছি আপন ভাষার কাব্যের ক্ষেত্রে কার কী-রকম মূল্য। ইংরেজিতে লিয়র কিংবা ল্যুইস ক্যারল আসন পেয়েছেন হালকা কবিতার বিভাগে ; তাঁদের পদ্য কোতৃকের উৎস, কোতৃহলের বিষয়, গবেষণাযোগ্য বিরল মণিমুক্তার মতো ; কিন্তু সক্ষার রায়কে 'হাসির কবিতা'র গণ্ডির মধ্যে ধ'রে রাখা যায় না, কোনো বিশেষজ্ঞতার পরিধির মধ্যেও না — তিনি বেরিয়ে আসেন বাংলা কবিতার বড়ে। মহলেই। 'আবোল তাবোল', আমার প্রথম থেকেই মনে হয়েছে, বাংলা ভাষার রীতিমতো একটি কাব্যপ্রস্ক, যাতে হাসির ছুতো ক'রে, ছবি এবং কোতুকের সাহায্যে ভূলিয়ে এনে, শিশুদের এবং বয়স্কদেরও কয়েক ফোঁটা বিশুদ্ধ কাব্যরস অস্তঃস্থ ক'রে দেয়া হ'লো 🗅 'মেঘ-মূলুকে ঝাপসা রাতে। রামধনুকের আবছায়াতে' ব'সে 'আলোয় ঢাকা অন্ধকারে'র গন্ধে ঘণ্টাধ্বনি শনতে পাবেন কি কবি ছাড়া অন্য কেউ? না কি অন্য কেউ 'পান্তভূতের জ্যান্ত ছানা'কে 'জোছনা হাওয়ার স্বপ্ন-ঘোড়া'য় চড়িয়ে দেবেন ? নাকি সংসারের হাজার হট্টগোলের মধ্যে অনবরত শুনতে পাবেন যে গানের মাঝে 'তবলঃ বাজে ধিনতা ? ধাঁর মালপোয়ালোভী মার্জার বেরিয়ে আসে, যথন—.

বিদদুটে রাত্তিরে ঘূট্ঘুটে ফাঁক।
গাছপালা মিশমিশে মখমলে ঢাকা,
জটবাঁধা ঝুলকালো বটগাছ তলে,
ধকধক জোনাকির চকমকি জ্বলে।
পূর্বাদকে মাঝরাতে ছোপ দিয়ে রাঙা,
রাতকানা চাঁদ ওঠে আধখানা ভাঙা—

যাঁর হাসাভীরু রামগরুড়-শাবক

যার না বনের কাছে কিংবা গাছে-গাছে, দখিন হাওয়ার সুড়সুড়িতে হাসিয়ে ফেলে পাছে। সোয়ান্তি নেই মনে মেঘের কোণে-কোণে হাসির বাষ্প উঠছে ফেঁপে কান পেতে তাই শোনে।

ঝোপের ধারে-ধারে

রাতের অন্ধকারে

জোনাক জ্বলে আলোর তালে হাসির ঠারে-ঠারে—

ভাঁকে কবি ব'লে না-মানতে হ'লে 'কবি, কথাটায় অন্যায়ভাবে সীমানা টানতে হয়। সত্য, সুকুমার রায়ের পদ্যজাতীয় রচনা অধিকাংশই সর্বতোভাবে পদ্য, পদ্য যত ভালো হ'তে পারে তা-ই— তার বেশি আর-কিছু নয়, কিন্তু সেই সঙ্গে এ-কথাও সত্য যে মাঝে-মাঝে পদ্যের সীমা পেরিয়ে তিনি কবিতার স্তর স্পর্শ ক'রে যান—তথন আমরা যে-আনন্দ পাই, সেটা পরিহাসলব্ধ হ'তে পারে না। উদ্ধৃত অংশের উজ্জ্বল চিশ্রবৃপ, ছন্দের বিন্যাস, প্রথম দৃষ্টান্তে অন্তর্মিল-বহুল হসন্ত শব্দে নোকোর দাঁড় পড়ার মতো ছপছপ-আওয়াজ— সবটা মিলিয়ে কৌতুকাবহ প্রসঙ্গ এরা উত্তীর্ণ হ'য়ে গেছে, কিংবা কৌতুকের সঙ্গে কম্পনা মিশে হ'য়ে উঠেছে অন্য কিছু। এখানে আমরা অন্য যে-আশ্বাদটুকু পাই, তাকে কবিতারই অভিজ্ঞতা ব'লে তথনই আমরা চিনতে পারি। অর্থাৎ, 'আবোল তাবোল'-এর আবেদন একাধিক স্তরে; ছোটোরা কুমড়োপটাশ আর বোশ্বাগড়ের রাজাকে নিয়ে হাসে, দুলে-দুলে ছন্দ পড়ে, আবৃত্তি করে চেঁচিয়ে; আর বড়োরা— হয়তো কোনো-কোনো বালক-বালিকাও— উপভোগ করে দেখিন হাওয়ার সুড়সুড়ি', মুশ্ধ হয় মিলের চমকে, দেখতে পায় বাঙ্গের দীস্তি, লক্ষ্ক করে বাতিকগ্রপ্তদের অবিশ্বাস্য ব্যবহারে সমাজবিধানের সমালোচনা।

এ ছাড়া অন্য দিক থেকেও তাঁর দাবি আছে। নিছক পদ্যরচনার কারিগরিতে, ছন্দ-মিলের অপ্রতিহত পরিচালনায় সুকুমার রায়ের দক্ষতা এমন অসামান্য যে শুধু তারই জন্য তাঁকে কবি ব'লে স্বীকার করার বাধা হয় না। বাংলাদেশ, এখানে স্মরণ করা ভালো. একই বারণে কবির সম্মান দিয়েছে সভােন্দ্রনাথ দত্তকে, সত্যেন্দ্রনাথও পদ্যকার, পদ্য ছাড়া বেশি কিছু লেখেন নি, কিন্তু সেই পদ্যই ওন্তাদের মতাে, আর প্রচুর পরিমাণে লিখেছেন ব'লে কবি-শভায় শেষপর্যন্ত তাঁকে অমান্য করা যায় না। উপরন্থ সত্যেন্দ্রনাথের তুলনায় সুকুমার রায় অনেক বেশি পরিণত মনের মানুষ, তাঁর কলাকোশলও অনেক বেশি সাবালক; তাই তাঁর পদ্য ছোটোদের জন্য লেখা হ'লেও বয়স্কদের ভোগাবস্থ হয়েছে, আর সত্যেন্দ্রনাথের লক্ষ্য যদিও বয়ন্ধ পাঠক, কার্যত তাঁর অধিকাংশ কবিভাই কিশোরপাঠ্য। গত দুই দশক্ষে বাংলা কবিতা যতা৷ বদলে গেছে, ভাতে আজকের দিনের তরুণ কবির পক্ষে সত্যেন্দ্রনাথ আর অপরিহার্য নেই, কিন্তু লেখা শেখার যে-কোনাে ইন্ধুলে 'আবোল তাবোল' এখনাে আরশিয়ক।

'আবোল তাবোল'-এর সঙ্গী বই এবার প্রকাশিত হ'লো 'খাই-খাই' নামে। বইটি চোখে দেখে, এমনকি শুধু নাম শুনে, আমার মনে প'ড়ে গেলো 'খাই-খাই' কবিতা

যখন প্রথম বেরিয়েছিলে। অদূরবর্তী, সুদূরবর্তী, অতীতে। সেই গ্রন্থবিরল যুগে বিধাতার আশীর্বাদের মতো এর্সেছলো নগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় সম্পাদিত 'পার্বণী', তারই পাতার এই অপ্রতিরোধ্য কবিতা প্রথম এবং অবিস্মরণীয়রপে পড়েছিলাম ! মনে পড়ে একটি বালককে অসংখ্য বার এটি আবৃত্তি করতে হয়েছিলো, আর তা-ই শুনে বয়স্কজনের। কতই না হেসেছিলেন। হাঁ।— হাসির কবিতা সন্দেহ নেই. কিন্ত শুধু তা-ই নয়, শুধু আজব ভোজের রঙিন তালিকাই তৈরি হয় নি এখানে, মাতৃভাষার স্বরুপটিকেও প্রকাশ করা হয়েছে। বাংলা ভাষার এক-একটি ক্রিয়াপদ কত রকম বিচিত্র অর্থে ফরমাশ খাটে, যা আমরা সকলেই জানি, কিন্তু হঠাং কেউ জিগেস করলে বলতে পারি না — সে-বিষয়ে আনাদের মনোরম উপায়ে সচেতন ক'রে দিলেন সুকুমার রায়। তাঁর এ-ধরনের রচনায় মধ্যে সবচেয়ে চমকপ্রদ 'শব্দক স্পদুর্য', আর 'থাই-খাই' সবচেয়ে বিন্তারিত ও সম্পূর্ণ। 'থাই-খাই' পদ্যে লেখা হ'লেও আসলে একটি প্রবন্ধ বা অভিধানের ছিল্লপত্ত, অর্থাচ রঙে রসে উজ্জ্বল ; পণ্ডিতের সঙ্গে রসিক এখানে মিলেছে, আর রসিকতায় শান দিয়ে যাচ্ছে ছন্দ-মিলের দাঁডি-কম। ঐ মিল— স্বচ্ছন্দ, অভিনব, আনবার্য এক-একটি মিল— ওর প্রয়োজন ছিলো ওখানে— নয়তো অভক্ষণ ধ'রে সহ্য করা যেতো না ; কিন্তু পদোর ঘনিষ্ঠতা যে-সব রচনায় নেই. সেখানে লেখক পুরোমাত্রায় পৃষিয়ে দিয়েছেন গম্প এনে, প্লট সাজিয়ে; 'অবাক জলপান' এবং অংশ ৬ 'চলচিত্তচণ্ডরী'কে বল। যায় 'খাই-খাই'-এরই গদ্য প্রকরণ, অর্থাৎ প্রচ্ছন্ন প্রবন্ধ। সুকুমার রায়ের মাপজােক ঠিক নিতে হ'লে, ভার নানান প্রণথনা বুঝতে হ'লে আমাদের আসতে হবে এখানেই — তাঁর রচনার্বলির এই অংশে— যেখানে ভাষাতত শিশ্পীর হাতে সজীব হ'য়ে উঠেছে, যেখানে তাঁর বৈজ্ঞানিক সাকাসে কথার খেলা দেখানো হয়। এই কথা নিয়ে খেলা করার কাজটি লেখকদের পক্ষে লোভনীয়, কিন্তু রজ্জ্বপথে চলার মতোই বিপজ্জনক, একচুল ভল হ'লেই সেখানে অপঘাত ঘটে। এর জন্য বিশেষ একরকম মনীষিতার প্রয়োজন হয়, সেটা সকলের থাকে না। এই ক্ষেত্রে বাংলা ভাষার আধুনিক লেখকদের মধ্যে সুকুমার রায় অনন্যভাবে চোখে পড়েন; তাঁর কথা-লেখার ফলশ্রুতি বিনোদনেই ফুয়োয় না, তাতে ভাষার লুকোনো কোণে আলে। পড়ে, ভাষাপ্রয়োগের সম্ভাবনা যেন বেড়ে যায়। 'হাঁসজারু' বা 'বকচ্ছপ' শুনে ছোটোরা যত ইচ্ছে হাসুক, কিন্তু আমাদের মনে প'ড়ে যায় জেমস জয়সকে আর পূর্বসূরি ল্যুইস ক্যারলকে যিনি 'slithy' আর 'mimsy' উদ্ভাবন ক'রে জয়সকে পথ দেখি য় দেন। বিশা হাঁসজারু', 'বকচ্চপে' ক্যারলীয় গৃঢ়তা নেই, কিন্তু ইঙ্গিত ঠিকরে পড়ে সুকুমার রায়ের শ্লেষ-প্রয়োগে, যদকের ব্যবহারে। ঐ শ্লেষ বা 'পান্' করার বিদের্গট বড়ো পিচ্ছিল-আনকের হাতেই তা ছিবলেমি মাত্র হ'য়ে পড়ে। কিন্তু সুকুমার রায়, 'হাসা-কোতুক'-এ রবীন্দ্রনাথের মতো, ওর সাহায্যে ভাষার গাঁট খুলে দেখান। 'অবাক জলপান'-এ 🛊 আমরা শুধু কৌতুকে আবিষ্ট হই না, সেই সঙ্গে 'জল' কথাটির সঙ্গে নতুন ক'রে আমাদের চেনা হয়।

সুকুমার রায়ের মৃত্যুর পরে 'সন্দেশ' যতদিনে বন্ধ হ'লো, তার আগেই শিশু-সাহিত্যের নতুন যুগ এনেছে, 'মোচাক' পচিকা। পরে অবশ্য 'সন্দেশ' বেরিয়ে আবার বিছুদিন চলেছিলো, কিন্তু 'প্রত্যাগত' শা'লক হোমস-এর মতোই সে আর তার প্র্বসন্তা ফিরে পায় নি। এর পর থেকে শিশুসাহিত্যে আসর জমালেন 'মোচাক'-এর লেখকরাই; শিশুসাহিত্যের দ্বিতীয় যুগের এই পত্তিকাটিকেই প্রতিভূ বলা যায়।

এ-কথার অর্থ এই যে আধুনিক কালে, অর্থাৎ গত তিরিশ বছরের মধ্যে যাঁরা ছোটোদের জন্য উল্লেখারূপে লিখেছেন, তারা সকলেই এই পত্তিকার লেখক এবং কেউ-কেউ হয়তো ওরই প্রয়োচনায় প্রথম ওাদকে মন দেন। প্রথম যুগের সঙ্গে দ্বিতীয় যুগের কিছু লক্ষণগত পার্থক্য দৃষ্টিপাতমাত্র ধরা পড়ে। আগে রচনার ক্ষেত্রে নাবালক-সাবালকের সীমান্তরেখা খুব স্পষ্ট ছিলো ; যাঁরা ছোটোলের জন্য লিখতেন তার৷ অন্য কিছু লিখতেন না, আর যাঁদের বলতে পারি অবিশেষ সাহিত্যিক, সর্বসাধারণের লেখক, তাঁরাও শিশুসাহিত্য এড়িয়ে যেতেন। (পাঠ্যপুন্তক বাদ দিয়ে বলছি, আর রবীন্দ্রনাথের 'শিশু' কাব্যটি যে 'শিশুসাহিত্য' নয়, সে-কথা অবশ্য না-বললেও চলে।) আধুনিক কালে এ-ব্যবস্থার বদল হয়েছে। 'মৌচাক'-এর প্রথম সংখ্যার প্রথম কবিতার লেখক ছিলেন সতোন্তনাথ দত্ত, তার অনতিপরেই 'বুড়ে। আলো'র আবির্ভাব হ'লো সেখানে : 'ভারতী'-গোষ্ঠীর, তারপর 'কল্লোল'-গোষ্ঠীর প্রায় সকলে দেখা দিলেন একে-একে; মোটের উপর এ-কথা বললে ভূল হয় না যে সম্প্রতি যাঁরা ছোটোদের জন্য লিখেছেন এবং লিখছেন, দু-একজনকৈ বাদ দিয়ে তাঁর। সকলেই সাবালক সাহিত্যে প্রতিষ্ঠাবান। হয়তো এরই জন্য, কিংবা হয়তে৷ অনিবার্য যুগপ্রভাবে, আমাদের শিশ্বসাহিত্যও অপেক্ষাকৃত বয়স্ক হয়েছে এখন হয়তো শৈশবেরও চরিত্র বদলেছে এতদিনে : আমরা আমাদের ছেলেবেলায় যে-রকমের ছোটো ছিলুম, এই রেডিওমুখর সিনেমাচ্ছল যুগে সে-রকম আর সম্ভব ব'লেই মনে হয় না। এই পরিবর্তন প্রতিফলিত হয়েছে শিশুসাহিতো; রচনার বিষয় বেডেছে, বিষয় বদলেছে; ভিন্ন সুরে বলা হয় আজকাল, ছোটোদের আর ততটা ছোটো ব'লে গণ্য করা হয় না, এবং বর্তমান কালের 'ছোটোলের' বই অনেক ক্ষেত্রে বয়স্করাও উপভোগ ক'রে থাকেন।

এই শেষের কথাটাকে একটু বিস্তার করা দরকার। শিশুসাহিত্যে বড়ো দুটো শ্রেণী পাওয়া যায়। তার একটা হ'লো একাস্তভাবে, বিশুদ্ধর্পে নাবালক-সেব্যা যেমন যোগীন্দ্রনাথের, উপেন্দ্রকিশোরের রচনাবলি; আর অন্যটা হ'লো সেই জাতের বই, যাতে বৃদ্ধির পরিণতিক্রমে ইঙ্গিতের গভীরতা বাড়ে, যেমন ক্যারলের আ্যালিস-কাহিনী, আণ্ডেরসেনের বৃপকথা, বাংলা ভাষায় 'বুড়ো আংলা', 'আবোল তাবোল'। যাদের মনের এখনো দাঁত ওঠে নি, একেবারে তাদেরই জন্য প্রথম শ্রেণীর রচনা, তাদের ঠিক উপযোগী হ'লেই তা সার্থক হ'লো: কিন্তু বিতীয় শ্রেণীর

রচনা, বিশেষ অর্থে শিশুপাঠ্য থেকেও, হ'রে ওঠে বড়ে। অর্থে সাহিতা, শিশ্পকর্ম;
অর্থাৎ লেখক ছোটোদের বই লিখতে গিয়ে নিজেরই অঙ্গান্তে সকলের বই লিখে
ফেলেন। বাংলা ভাষার সাম্প্রতিক শিশুসাহিত্য, যা বয়য়রাও উপভোগ করেন, তা
এ-দুয়ের কোনো শ্রেণীতেই পড়ে না; খুব ছোটোদের খাদ্য এটা নয়— বরং বলা
যায় কিশোর-সাহিত্য— আর বয়য়দের যখন ভালো লাগে, তখন এই কারণেই লাগে
যে লেখক তা-ই ইচ্ছে কর্মোছলেন, অনেক সময় বোঝা যায় যে লেখক যদিও মুখাত
বা নামত ছোটোদের জন্য লিখেছেন, তবু সাবালক পাঠকও তাঁর লক্ষ্যের বহিপ্তৃত
ছিলো না।

এর ফল— চারদিক মিলিয়ে দেখলে— ভালোই হয়েছে। প্রাচুর্য বেড়েছে, বেড়েছে উপাদানের বৈচিত্র্য সেই সঙ্গে রপায়ণেও সমৃদ্ধি এসেছে। বিশুর বই বেরোচ্ছে আজকাল, বিশুর বাজে বই বেরোচ্ছে— কিন্তু সেই সব খড় বিচিলির স্তপের মধ্যে শস্যকণারও পরিমাণ বড়ো কম নেই। রচনার নতুন ধারা নানা দিকেই বেরিয়েছে; তার একটা হ'লো বহিজীবনের ঘটনাবহুল কাহিনী, যাকে বলে আাডভেণ্ডার, আর কৌতৃক-রচনা— 'পরশুরাম'-এর অনন্য উদাহরণ বাদ দিলে —সম্প্রতি যেন বিশেষভাবে শিশসাহিতোই আশ্রয় নিয়েছে। এই উভয় বিভাগেই দেখা যায়, লেখকরা নাবালক-বৃদ্ধির গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ থাকতে নারাজ ; তাঁদের লেখাটা হয় ছোটদের মাপের, কিন্তু বিষয়টা সবসময় আন্দাজমতো হয় না, কখনো-কখনে। পরিণত মনের প্রবীণতা তাতে ধরা পড়ে। আমি কী বলতে চাচ্ছি সেটা স্পর্ট হবে হেমেন্দ্রকুমারের সঙ্গে প্রেমেন্দ্র মিরের রোমাণ্ডি চার তুলনা করলে। 'যথের ধন' খাঁটি কিশোর-সাহিত্য — আর লেখার জাত হিশেবেও বাংলা ভাষায় নতুন— কিন্তু প্রেমেন্দ্র মিরের নতুন 'বৈজ্ঞানিক' আডভেণ্ডারে যেন আরো-কিছুর সম্ভাবনা আমরা দেখতে পাই। শুধু সম্ভাবনা, সেটুকুই যা দুঃখ। তাঁর চান্দ্র ভ্রমণের রহস্যঘন কাহিনী বা দার্নাবক দ্বীপের লোমহর্যক উপাখ্যান, এ-সব রচনাকে শিশুসাহিত্য বললে একট কম বলা হয়, কিন্তু অন্য কোনো নামও এদের দেয়া যায় না। এতে এমন উপকরণ আছে, যাতে পরিণত মনেও কোত্হলের উত্তেজনা আসে, কিন্তু সেই উত্তেজনার তপ্তির পক্ষে যথোচিত উপাদান বা ব্যবস্থাপনা নেই। আমরা -বয়ন্করা রন্ধন্বাসে প'ড়ে উঠি, কিন্তু প'ড়ে উঠে মনে হয় যে আরো অনেক বি**ন্তার** করলে, আরো অনেক বৈজ্ঞানিক ও মানবিক তথ্য যোগ করলে, তবে বিষয়টির প্রতি সুবিচার হ'তো, 'শিশুসাহিত্য' হবার জন্য গণ্পটা যেন বাড়তে পেলো না। এর মানে এ-কথা নয় যে কিশোর পাঠকের ভাগে কোথাও কম পড়লো ; আমার বঙ্কব্য শধ এটক যে এদের যেন বয়স্কোচিত গম্প হবারই কথা ছিলো, অবস্থাগতিকে ছিটকে পড়েছে শিশুসাহিত্য। স্থানকটা এইরকমের ধারণা দেয় হাস্যারচনাও; ্দেখানেও, যেমন শিবরামের কোনো-কোনো গঙ্গে, অভিজ্ঞতাটা পাই বয়স্ক জীবনের. -শুধু পরিবেষণটা কৈশোরোচিত।

শিবরাম চক্রবর্তীর উপাদান ছিলে। প্রমাণসই হাসারসিকের, কিন্তু তিনি তাঁর

পরো আকারে পৌছতে পারলেন না ; ঘটনাচক্রে – কিংবা হয়তে৷ তাঁর স্বভাবেই একটা অসংশোধনীয় ছেলেমানুষি আছে ব'লে — শিশুসাহিত্যেই আবদ্ধ থাকলেন। অবশ্য 'বড়োদের জন্য'ও তিনি লিখেছেন, 'কিন্তু সে লেখা তাঁর 'ছোটোদের' লেখারই আদিরসাত্মক প্রকরণমার, এ ছাড়া আর তফাং কিছু নেই। এ-কথাটা প্রশংসার হ'লো না, কিন্তু আরো-কিছু অপ্রশংসাকে শিবরাম যেন নেমন্ত্রন্ন ক'রে ডেকে পাঠান , তিনি যে মাঝে-মাঝে, একট ভিন্ন অর্থে লোক হাসান, তাঁর রচনাবলির অনেকটা অংশ যে চাঁবতচর্বণ, শ্লেষ, যমক ইত্যাদি অলংকারগুলোকে তিনি যে প্রায় বিভীষিকার স্তরে নিয়ে গেছেন, এ-সব কথা বলার জন্য সমালোচকের প্রয়োজন হয় না, তাঁর নাবালক পাঠকেরাও তা বলতে পারে। কিন্তু এই সমস্ত দোষ যোগ ক'রে দেখলেও তাঁর গুণের অংশকে মলিন করতে পারে না; সব সত্ত্বেও এ-কথাটা সত্য থেকে যায় যে কৌতুকের কলাক্ষেয়ে তাঁর স্বাক্ষর জাজ্বলামান ; যেখানে তাঁর রচন। উৎকৃষ্ট— আর সে-রকম গম্পও সংখ্যায় তিনি অনেক লিখেছেন— সেখানে তাঁর হাসারস এমন দ্বার যে তার আঘাতে পাক। বৃদ্ধির দেয়ালসুদ্ধা ভেঙে পড়ে। শিবরামের 'কালান্তক লাল ফিতা'— যেখানে আদালতের বাহ থেকে সম্পত্তি উদ্ধারের চেষ্টা পরলোকে পোঁছিয়ে দিয়েও থামলো না, বা 'পণ্ডাননের অশ্বমেধ'— যে-গপ্পের শেষে 'ঘোড়াটা হাসডে-হাসতে ম'রে গেলো', বা যে-গম্পে তিনি কুশলপ্রশ্নের নিন্তিমাপা জবাব দেবার জন্য গাণিতিক ভাষা উদ্ভাবন করেছেন— এ-সব গণ্প শিশুসাহিত্যের গণ্ডি পেরিয়ে থালো ভাষার কৌতুকসাহিত্যে স্থান পায়। তুলনীয় গণ্প তাঁর আরো আছে, সমসাময়িক অন্য লেখকদেরও আছে : উদাহরণত উল্লেখ করবো রবীন্দ্রলাল রায়ের 'দিনের খোকা রাতে', বা সেই জীবনের পক্ষে অতি সতা গর্ম্পাট যেখানে নায়ক ছাতা ভুললেই ধারাবর্ষণ নামে আর বর্ষাতি নিলেই রোদ্যার ওঠে দেখে এই সিদ্ধান্তে পৌছলো যে বিশ্বজগতে 'আমার জনাই সব হচ্ছে'; – সব মিলিয়ে বোঝ। যায় যে আর্ধানক লেখক উপাদানের জন্য বালকজীবনে আবদ্ধ থাকেন না, যদিও হাসির ভোজে ছেলেবড়োর অংশ থাকে সমান— কেন না এ-সব লেখায় ঠাটা থাকলেও উল্লতা নেই। যা বিশেষ অর্থে বাঙ্গ নয়, শুধুই কৌতুক— এই বস্তুটি আমাদের শিশুসাহিত্যেই প্রচুর হ'য়ে দেখা দিয়েছে, এ-কথাটি আনন্দের সঙ্গে লিপিবদ্ধ করি।

উপরস্থ প্রমাণ মেলে যে বাঙ্গরচনাও ঝিমিয়ে পড়ে নি। যোগ্য কারিগর আছেন জ্বাদাশন্দর, যাঁর হাতে বাংলাদেশের সনাতন ছড়া নতুন ক'রে জেগে উঠেছে। আধুনিক কবির হাতে ছড়া বেরোতে পারে শুধু এই শর্তে যে তাতে তিনি বন্ধব্য কিছু দেবেন, অথচ সেটুকুর বেশি দেবেন না যেটুকু এই হালকা ছোটো চটুল শরীরে ধ'রে যার। একেবারে সারাংশ কিছু না-থাকলে তা নেহাংই শন্দের টুংটাং হ'য়ে পড়ে, আবার মাত্রা একটু বেশি হ'লেও ছড়া আর থাকে না। অল্লদাশন্দর দু-দিকই ঠিক সামলে চলেন, তাঁর ছড়ার একরন্তি রুপের মধ্যে একটি ফোঁটা বন্ধুও তিনি বিসিয়ে দেন, সঙ্গে দেন কোতুকের সেই আমেজটুকু, যার স্বাদ জিভে লেগে থ'কে। তাঁর 'উড়িকিধানের মুড়কি' প'ড়ে সাবালক পাঠকের সবিসায় প্রশংসা জেগেছে; সেই

একই ঝাল-মিষ্টি-মেশানো মুড়মুড়ে ঠাট্টা আবার তিনি ছড়িয়েছেন 'রাঙা ধানের খৈ'তে, এ-খই 'ছোটোদের' ব'লে আলাদা ক'রে চেনা যায় না। হু ছোটোদের ভিড় জ'মে উঠবে সন্দেহ নেই, কিন্তু ঠাট্টার সবটুকু রস শুধু বয়ন্ধ পাঠকই পাবেন. কেন না লেখকের বন্ধবাবিষয়ে 'কেশনগরের মশা'র কাঁদুনিটাই শেষ কথা নয়, বই জুড়ে ঝলক দিচ্ছে যুদ্ধকালীন পলিটিক্যাল ব্যঙ্গ' ভারতভঙ্গের বেদনা, আর উঁচু হ'য়ে ফুটে আছে একটি আশ্চর্য সুলিখিত নাটিকা. সেথানে লেখক, হাসামুখর ছল্ফ চালিয়ে, পিন্টক্গ্রাসী বিচারক বানরের পুরোনো নীতিকথায় ভারত-পাকিস্তান-রিটিশ সম্বন্ধের বিবরণ দিয়েছেন। শিশুমহলে রাজনীতির প্রবেশ 'সন্দেশ'-এর সময়ে অভাব্য ছিলো, এখানেও এই দুই যুগের প্রভেদ বোঝা যায়।

কিন্ত এই প্রভেদের প্রকৃষ্ট উদাহরণ লীলা মগুমদার। তার কারণ, তিনি নতুন যুগের স্থাদ এনেছেন, বিষয়গত বৈচিত্রা দিয়ে নয়, রূপায়ণের আভনবছে। নতুন বিষয়ের নিজম্ব একটি আকর্ষণ আছে. তার প্রভাবে লেখাটা গৌণ হ'য়ে যায় অনেক সময়, কিংবা ভুল কারণে মূল্য পায়। এই আকর্ষণ লালা মত্রনদারে নেই, আর নেই বলেই তাঁর লেখায় দুই যুগের পার্থক্য স্পন্ট হয়েছে— বন্ধুর দিক থেকে নয়, চরিতের দিক থেকে। প্রেমেন্দ্রের মতো বা অমদাশধ্করের মতো তিনি অপূর্ব কোনো উপাদান আমদানি করেন নি; তিনি লিখেছেন সেই পুরোনো ছোটো ছেলেরই গম্প, যে-ছেলে চেয়ে দ্যাখে, অবাক হয়, স্কলে যায়— যেতে চায় না ; এখানে কৃতিছটুকু সমস্ত তাঁর লেখার, নতুনত্ব সমস্ত তাঁর দৃষ্টিতে। বিষয়বস্তুর মিল থাকলে পূর্বাপর তুলন। করা সহজ নয়, এ-ক্ষেত্রে ভার আরো-একটা বড়োরকমের সুবিধে আছে। লালা মজুমদার সুকুমার রায়ের পিতৃব্যপুত্রী, রায়চৌধুরীদের বংশগত দীপ্তি পেয়েছেন, কিন্তু এই 'পারিবারিক সাদৃশ্য' ছাড়াও তিনি বিশেষ অর্থেই সুকুমার রায়ের উত্তরসাধক । তাঁর 'দিন দুপরে'র সঙ্গে 'পাগলা দাশ' মিলিয়ে পড়লে তৎক্ষণাৎ কিছু সামান্য লক্ষণ ধরা পড়ে: সেই একই রকম চাপা হাসি, মুখ টিপে হাসি, নকল-গন্তীর বাচন-ভঙ্গি, এমনকি সেই বালিকার বদলে বালক-মনেরই নেপথ্য-लाक बात्ना किला। 'निन नुभूत'त कुभीलव य ছেलाताई. कथरनाई कारना মেয়ে নয়, এতে একটু বিস্ময় জাগে, কোথায় একটু অভাব ব'লেই অনুভূত হয়— কিন্তু এই অভাব পূরণ ক'রে দেয় লেখিকার বালকজীবনের সহজ বাধ, আর স্কুল-ছেলেদের অসাধু এবং বলশালী ন্নাং বুলিতে তাঁর এমন দখল, যাতে ফিরে-ফিরে তার অগ্রজকেই মনে পডে।

এই সাদৃশ্যের পটভূমিতে লীলা মজুমদারের বৈশিষ্ট্য আরো উচ্ছল হয়েছে। মোটের উপর, পূর্বসূরির তুলনায়, তাঁকে মনে হয় বেশি অভিজ্ঞ, বেশি সচেতন, কিংবা যাকে ইংরিজিতে বলে সফিস্টিকেটেড — আশা করি কথাটায় কেউ অপরাধ নেবেন না। এর সমস্তটাকেই কালধর্মের প্রভাব ভাবলেও ভুল হবে, তাতে লেখকের স্বকীয়তাকে থর্ব করা হয়। যেমন তাঁর গশ্পের স্বাদ 'পাগলা দাশু'র সীমাতিক্রান্ত, তেমনি সমসাময়িক কারো সঙ্গেও তাঁর সাদৃশ্য নেই। তিনিও কৌতুকের কারুকর্মী,

কিন্তু শিবরামের মতো অতিরঞ্জনপন্থী নন, অম্নদাশকরের ব্যঙ্গও তাঁর ধাতে নেই; তাঁর গম্পে কথনোই আমরা চোঁচিয়ে হাসি না, কিন্তু আগাগোড়াই মনে-মনে হাসি— আর কথনো-কখনো শেষ ক'রে উঠে ভাবতে আরো বেশি ভালো লাগে। এই কৌতুকের সঙ্গে কম্পনা এমন সুমিত হ'য়ে মিশেছে, এমনভাবে আজগুবির সঙ্গে বাস্তবের মাত্রা ঠিক রেখে, আর এমন নিচু গলার লয়দার গদ্যের বাহনে, যে লীলা মজুমদারকে— তাঁর পরিমাণের মন-খারাপ-করা ক্ষীণতা সত্ত্বেও বাংলা শিশু-সাহিত্যে শ্বতম্ব একটি আসন দিতে হয়।

পীচ

বাংলা শিশুসাহিত্যে দুই যুগ দেখিয়েছি: প্রথমে সরল, সংকলনপ্রধান, বিশুদ্ধরূপে শিশুসেরা; তারপর উদ্ভাবনে নিপুন, উপকরণে বিচিত্র, অংশত প্রবীণপাঠ্য। দুই যুগের চরিত্রভেদও দেখিয়েছি, বলতে চেয়েছি আধুনিক লেখক একান্তভাবে ছোটোদের জন্য লেখেন না, আর ছোটোরাও তেমন ছোটো আর নেই। এর সঙ্গে কিছু-কিছু 'তবে' 'কিন্তু' যোগ করা সন্তব হ'লেও মোটের উপর এই বিভাগের যাথার্থ্য নিয়ে তর্ক ওঠে না। কিন্তু এই সীমাচিহ্ন, ইতিহাসের খ্'টি, এই সুবিধাজনক কাজ-চালানো ব্যবস্থা— সমস্ত ভেঙে পড়ে, অর্থ হারায় যখন আমরা অবনীন্দ্রনাথের সম্মুখীন হই। দুই যুগে ব্যাপ্ত হ'য়ে দাঁড়িয়ে আছেন তিনি, এপার গঙ্গা ওপার সেতৃবন্ধী সওদাগর। তাঁকে দুই শতকের অন্তর্বর্তী করেছে তাঁর আয়ুদ্ধাল; লেখকজীবনের পরিধির মাপে তিন পুরুষের সমসাময়িক তিনি। তাঁকে উপেন্দ্রকিশোরের সতীর্থ ব'লে ভাবতে পারি, আবার আধুনিক রঙ্গমণ্ডেও তিনি প্রতীয়মান। উভয় যুগেরই চিন্থ আছে তাঁর রচনায়; আরম্ভকালের লক্ষণ দেখি অনুরচনার উন্মুখতায়, আবার বর্তমানের ঝোঁক পড়েছে শিশুগ্রছের সর্বজনীন আবেদনে।

না— ভুল হ'লো, ঠিক কথাটি বলা হ'লো না। অবনীন্দ্রনাথ, বালাবঙ্গের রত্মবিণক তিনি, এ-কথা যেমন সত্য, তেমনি এ-বিষয়েও সন্দেহ নেই যে দিশ্-সাহিত্যের ফ্রেমের মধ্যে তাঁকে ধরানো যায় না। 'নালক', 'রাজকাহিনী', 'বুড়ো আংলা', 'আলোর ফুলকি', এ-সব বই আলাদা ক'রে ছোটোদের নয়, আলাদা ক'রে বড়োদেরও নয়; এখানেই তিনি খু'জে পেলেন নিজেকে বাস্কুভিটার দখল পেলেন। এটাই তাঁর ভাষা, তাঁর মনের ভাষা, প্রাণের ভাষা; এটাই তাঁর দ্বর, তাঁর গলার স্বর, সন্তার স্বর; এটাই— তিনি। যে-সব লক্ষণের কথা বলেছি, যেখানে-যেখানে দুই যুগেরই সঙ্গে তাঁর মিল দেখিয়েছি, আসলে সেগুলোই তাঁর মনের অভিজ্ঞান, তাঁর চরিত্রের প্রমাণপত্র। যে-কালে তিনি জন্মেছিলেন, যে-কুলে তিনি জন্মেছিলেন, সেখানে তাঁকে খু'জতে গেলে দিশে মিলবে না, বড়ো জাের টুকরে। ক'রে পাওয়া হবে। 'নালক' থেকে 'আপন কথা' পর্যন্ত বইগুলো যখন চিন্তা করি, তখন মনে হয় যে তাঁর মতা অখণ্ড চরিত্র নিয়ে আর-কোনো বাঙালী লেখক জন্মান নি, আর-কেউ নেই তাঁর মতা একই সঙ্গে এমন উদাসীন আর চকিত্যমা, এমন দূরে থেকেও

সংবেদনশীল। তাঁর জীবংকালে কত হাওয়া উঠলো সাহিত্যে, কত হাওয়া ঘূরে গোলো, কিন্তু সে-সবের একটিও খড়কুটো দেখতে পাই না এখানে কারোরই কোনো 'প্রভাব' ধরতে পারি না, পাশের বাড়ির রবিকাকার পর্যস্ত না— যদিও সেই রবিকাকারই উৎসাহে তিনি তুলিতে অভ্যন্ত হাতে প্রথম কলম ধরেছিলেন। সমসামিয়িক পরিবেশের মধ্যে তিনি যেন থেকেও নেই; তিনি লিখেছেন একলা ব'সে আপন মনে ঘরের কোণে, লিখেছেন যে-রকম ক'রে না-লিখেই তিনি পারেন নি; ভাবেন নি সে-লেখা কার জন্যা, কে পড়বে; —িকংবা যদি-বা ছোটোদের কথা ভেবে থাকেন, সেই ছোটোরাও বিশ্বমানবেরই প্রতীক।

আরো ববিষয়ে বলি কথাটা। যাঁরা সাবালকপাঠ্য লেখক, মাঝে-মাঝে ছোটোদের জন্য লেখেন, আর সেখানেও বয়ন্ধ জীবনের বহুব্য বাদ দেন না, অবনীন্দ্রনাথ তাঁদের দলে পড়েন না। ইতিপূর্বে তাঁর নাম করেছি তাঁদের সঙ্গে, যাঁদের হাতে শিশুপাঠ্য রচনাও বড়ে। অর্থে সাহিত্য হ'য়ে ওঠে, হ'য়ে ওঠে সাহিত্যাশম্পের চিরায়ত উদাহরণ। কিন্তু এখানেও একট আলাদা ক'রে দেখতে চাই। একদিকে রাখতে চাই সুকুমার রায়, লুইস ক্যারলকে, শিশসাহিত্যের অতি বিদগ্ধ লেখক খাঁরা, থাঁদের কোতুকের অভিপ্রায় ভাষাব্যবহারে অসামান্য নৈপণ্য-দ্বারাই সার্থক। আর অন্য দিকে আছেন হান আণ্ডেরসেন, অবনীন্দ্রনাথ, যাঁদের শিশ-সাহিত্যে জীবনের মূল্যায়ন পাই, বাণী শুনতে পাই মানবাত্মার উদ্দেশে। অর্থাৎ, এরে। সেই বিরল জাতের বড়ো লেখক, যাঁদের আত্মপ্রকাশের বাহনই হ'লো শিশ্ব-সাহিত্য। কিংবা হয়তো এ°দের রচনা দৈবক্রমে শিশ্ব-সাহিত্যের অন্ত'ভত হয়েছে ; আসলে — এবং কার্যত— তা সর্বজনীন, যদিও একান্তভাবে বয়ক্ষপাঠ্য রচনায় এরা তেমন সপ্রতিভ নন। আণ্ডেরসেনের জগৎজোড়া খ্যাতির নির্ভর তাঁর রূপকথাই, অন্য কোনো রচনা নয়, আর অবনীন্দ্রনাথও 'পথে-বিপথে' লিখেছিলেন— 'বড়োদের' বই সেটি— কিন্তু সেখানে তাঁকে চিনতে পারি না — যেন তিনি অন্য মানুষ, রীতিমতে৷ 'শিক্ষিত', 'ভদ্রলোক': —সেখানে মাঝে মাঝে রবীন্দ্রনাথের বোল দেয়— এমনকি, বাৎকারেও — ভ্রমণচিত্তের কোনো-কোনো অংশে ছাড়া, সেটি 'ভারতী'-গোষ্ঠীর যে কোনো ভালো লেখকের রচনা হ'তে পারতে। আর তাঁর মুখে-বলা বই— 'ঘরোয়া', 'জোড়াসাঁকোর ধারে'. এদেরও মূল্য প্রধানত তথাগত, শিম্পগত নয়। কিন্তু যেখানে তিনি শিম্পী, স্রষ্টা, যেখানে তিনি নিগঢ় অর্থে মোলিক, সেখানে তাঁকে দেখতে হ'লে আসতে হবে এই অনুর্চিত বইগুলির কাছে— এই 'নালক', 'রাজকাহিনী', 'বুড়ো আলো, 'আলোর ফলকি' - যে-সূব বই তিনি লিখেছিলেন তাদেরই জন্য, যারা 'ছেঁড়া মাদুরে নয়তো মাটিতে ব'সে গুল্প খোনে. ইতিহাসের স্তিজ্ঞার "রাজা-রানী-বাদশা-বেগ্ম" ' যারা। তাঁর বিষয়ে এ-কথাও ঠিক বলতে চাই না যে তিনি ছোটোদের বই লিখতে গিয়ে সকলের বই লিখে ফেলেছেন, বলতে চাই তিনি প্রথম থেকেই সকলের বই লিখেছেন, শিশ্বর বইয়ের ছল ক'রে মানুষের বই লিখেছেন তিনি। তাঁর মনের মধ্যে সেই মানুষ ব'সে ছিলো – 'সেই সতি্যকার রাজা-রানী-বাদশা-বেগম'— যে-মানুষ না-ছেলে. না-বুড়ো, কিংবা একই সঙ্গে দুই— যার বয়সের হিশেব নেবার কথাই ওঠে না, উপায়ও নেই— আজকের ভোরবেলাটির মতো নতুন আবার সভ্যতার সমান বুড়ো সেই রূপকথার চিরকালের যে শ্রোতা এবং নায়ক। আর এ-সব বই যে-ভাষায় তিনি লিখেছেন— সেটা তাঁর মনের ভাষা, প্রাণের ভাষা;—সে তো ভাষা নয়, ছবি, সে তো ছবি নয়, গান;—সুর তাতে রূপ হ'য়ে ওঠে, আর রূপ যেন সুরের মধ্যে গ'লে যায়;—তাতে ছবির পর ছবি দেখি চোখ দিয়ে, আর কানে শর্নি একটানা গান গুনগুন;—তার সম্মোহন কেউ নেই যে ঠেকাতে পারে। আব এই জাদুকর গদ্যে যা-কিছু লিখেছেন, তাতে বৃদ্ধিঘটিত বন্তু কিছু নেই, তার আবেদন ভাবনার কাছে নয়, কম্পনার কাছে, আমাদের কোত্হলে নয়, ইন্দ্রিয়ে —চেতনায়। এই খেলার রসগ্রহণের জন্য 'শিক্ষিত' হ'তে হয় না, 'অভিজ্ঞ' হ'তে হয় না; মনের চোখ, মনের কান আর চলনসই গোছের হদয়টুকু থাকলেই যথেষ্ট। অর্থাৎ, নানা বয়সের নানা গুরের মানুষের মধ্যে যে-অংশ, সামান্য, সেই অংশই অবনীন্দ্রনাথের ছেঁড়া কাঁথার রাজপুত্রর। তাই তাঁর শিশ্বগ্রন্থ সর্বজনীন।"

এই যিনি কথাশিশে রূপকার, সুরকার, বাংলা গদ্যের চিত্তরথ গন্ধর্ব যিনি, এবার তাঁকে বিশেষভাবে শিশসাহিত্যের সংলগ্ন ক'রে দেখা যাক। প্রথমেই বলতে হয় – যা অন্যভাবে আগেই বলা হয়েছে – যে অবনীন্দ্রনাথ বই লিখেছেন. ছোটোদের জন্য নয়, ছোটোদের বিষয়ে। হান্স আণ্ডেরসেনের মতো, তিনিও প্রতিভাবান শিশু-প্রেমিক ও পশুপ্রেমিক; তাঁর বই আলে৷ হ'য়ে আছে এক আশ্চর্য ভালোবাসায়, ষা এই দুই প্রাকৃত জাবের ভিতর দিয়ে বিশ্বজীবনে ছড়িয়ে পড়ে। 'খাতাঞ্চির খাতা'য় পুতু দেখানে 'হিপুলিপাতার জামা বাতাসে মেলে দিয়ে.' জোনাকপোকার মতো একটখানি আলো' নিয়ে ঘরের মধ্যে উড়ে এসে 'ঝুমঝুম ক'রে ঘুঙুরে বাজিয়ে' খেলতে লাগলো ; সেখানে, 'রাজকাহিনী'র নিষ্ঠুরতম হত্যার আগে, পাহাড়ের উপর ভাঙা কেল্লায় দুই নিরীহ দুর্ভাগা আফিংচি বুড়ো তাঁদের কুড়োনে৷ কন্যাটিকে নিয়ে একটি পিদিমের একটুখানি আলোয় মন্ত একখানা অন্ধকারের মধ্যে' ব'সে আছেন. আর বড়ে চাচার ছেলেবেলার গল্প শুনতে-শুনতে মেরেটির 'চোথ ঘুমিয়ে পড়ছে'— সেখানে, আর এই রকমের আরো অনেক দৃশা, আমরা যা অনুভব করি, যাতে দ্রব হই, নন্দিত হই, সেটা লেখকের এই মজ্জাগত গুণ – ঠিক গুণও নয়, তাঁর হদয়ের ক্ষরণ — তার অপরিমাণ শ্লেহ, উদ্বেল বাৎসলা। এই শ্লেহ পরতে-পরতে মিশে আছে তাঁর রচনায়, যেন ছাপার লাইন গুলির ফাঁকে-ফাঁকে ব'য়ে চলেছে, কিন্তু কোথাও-কোথাও ঢেউ উঠেছে বড়ো-বড়ো— সবচেয়ে বড়ো ঢেউ 'ক্ষীরের পুতুল'-এ, যষ্ঠীতলার সেই মহীয়ান স্বপ্নে যেখানে লেখক বিশ্বশিশুর বর্ণনা দিতে-দিতে ছড়ার মঞ্জে বাংলাদেশের প্রতিমায় প্রাণ দিয়েছেন। গল্পের উপসংহারের জন্য তুচ্ছ কোনো দৈব উপায় এটা নয়, গশ্পের প্রাণের কথা এখানেই বলা আছে— এই স্বপ্নচিতেই অবনীন্দ্রনাথের আসল পরিচয়। এ তে। স্বপ্প নয়, দৃষ্টি, পরাদৃষ্টি— যাকে বলে vision —সেই একই, যে-দৃষ্টিতে ধর। পড়ে— 'জগৎপারাবারের তীরে ছেলের। করে খেলা ।"

এই একটা জায়গায় বড়ো রকম মিল পাওয়া যায় রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তার দ্রাতৃপন্তের। রবীন্দ্রনাথেও বাৎসলাবৃত্তি অসামান্য; ব্যাপ্ত হয়ে, বিচিত্র হ'য়ে তা প্রকাশ পেয়েছে, যেন প্রাণের পেয়ালা উপচে পড়েছে বার-বার, নানা রসে, নানা ভাবে, নানা ভঙ্গিতে। তাঁর উপন্যাসে শিশুচরিত্র যেমন প্রচুর, তেমনি জীবস্ত ; সেখানেই তারা দেখা দেয়, সেই অংশেই পুলক লাগে। 'গম্পণ্ডে'— শুধু 'কাব্রলিওয়ালা' নয়, 'খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন', 'ছুটি', 'রাসমণির ছেলে', এইরকম অনেক গণ্পই ল্লেহসূত্রে বিকশিত, 'পোস্টমাস্টার'ও— শেষপর্যন্ত— তা-ই, আর মৃন্ময়ী, গিরিবালা প্রভৃতি বালিকা-নায়িকাদের বিষয়ে নায়কের প্রণয় ছাপিয়ে প্রবল হ'য়ে উঠেছে লেখকের বাংসলাবোধ া 'ছুটি'র ফটিককেই, আবার আমরা দেখতে পাই 'দেবতার গ্রাস'-এর রাখালে, 'খাতা'র উমাকেই চিনতে পারি পলাতকা'র 'চিরদিনের দাগা য় আবার 'পুনশ্চ'র 'শেষ চিঠি'তে। নাটকে কাঁচা হাতে আরম্ভ হ'লো 'প্রকৃতির প্রতিশোধ', তারপর 'বিসর্জন'; তারপর শিশুর মুখে ঋষির কথা শোনালেন 'শারদোৎসবে', 'ডাকঘরে'। আর 'শিশু' সেই হাসিকানায় বিনুনি-করা কবিতা, অমন হালকা, চপল, গভীর, সুদূরস্পর্দা. একাধারে অমন পাঁথিব আর স্বর্গায়, যার অনুবূপ অন্য কোনো লেখার অন্তিত্বের কথা আমি জানি না, যার তুলনায় উইলিয়ম রেকের শৈশব-গীতিকা অনেক বেশি গভীর ও বলীয়ান হ'লেও একটু বিশেষ অর্থে ধর্মীয় ও গন্তীর - সেখানে স্নেহ, তার বাস্তবের রস ভরপুর বজার রেখে, হ'য়ে উঠেছে পূজা, আর শিশু, রক্তে-মাংসে প্রামাণ্য থেকেও, হ'য়ে উঠেছে ভগবানের সঙ্গে মানুষের মিলনের উপায় । রবীন্দ্রনাথ, যেমন তিনি গাছের পাতায় সোনার বরণ আলোটিতেই চিরপ্রেমের অঙ্গীকার দেখেছিলেন, তেমান রাঙা হাতে রঙিন খেলন। দিয়ে তবেই বুঝেছিলেন বিশ্বসৃষ্টির আনন্দময় রহসা।

কিন্তু এই তুলনার এখানেই শেষ। এই সহজাত স্নেহশীলতা, আর জীবনের মধ্যে চির্নিশুর উপলব্ধি — শুধু এইভাবের দিকটিতেই সাদৃশ্য পাই অবনীন্দ্র আর রবীন্দ্রনাথের : রূপায়ণের ক্ষেত্রে কিছুই মিল নেই। দু'জনের তফাৎ — মন্ত তফাৎ — এইখানে যেঅবনীন্দ্রনাথের বই সর্বজনীন হ'য়েও আলাদা অর্থে ছোটোদেরও উপযোগী, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ— পাঠ্যপুন্তক বাদ দিয়ে— সতিকার ছোটোদের বই একখানাও লেখেন নি। সেটা সম্ভব ছিলো না তাঁর পক্ষে, তিনি যে বন্ড বেশি বড়ো লেখক। আমি অবশ্য ভুলি নি যে 'শিশ্র্র', 'শিশ্রু ভোলানাথ'-এর কোনো-কোনো কবিতা ছোটোদের পক্ষে অফুরন্তভাবে উপভোগা, 'মুকুট'-এর কথাও মনে আছে আয়ার— কিন্তু সে-কথা উঠলে সেখানেই বা থামবো কেন আমরা, কেন উল্লেখ করবো না বাঙ্গ-কোতুক', 'হাস্য-কোতুক', তারপের 'অচলায়তন', 'শারদোৎসব', 'কথা ও কাহিনী', এমনকি 'ডাকঘর', 'লিপিকা' আর শেষপর্যন্ত 'গম্পগুচ্ছের'ই বা নাম করতে দোষ কী। প্রায় সব বয়সেই পড়া যায় কিন্তু এক-এক বয়সে এক-এক ন্তরে পড়া হয়, এমন রচনার অভাব নেই রবীন্দ্রনাথের, কিন্তু শিশুসাহিত্যের প্রসঙ্গে তাঁকে আনতে হ'লে বেছে নিতে হবে সে-সব বই. যেগুলো ভেবে-চিন্তে পাংলা

ক'রে লেখা, যাতে কৈশোরোচিত চেহারা অন্তত আছে। আর এই ক্ষেত্রেই স্পষ্ট দেখতে পাই যে রবীন্দ্রনাথ, যতই চেপে-চেপে লিখে থাকুন, নিজেকে কখনো ছাড়াতে পারেন নি— কোনো মানুষই তা পারে না। 'সে', 'খাপছাড়া', 'গল্পসল্প', এদের আমি রাখবো— শিশ্বসাহিত্যের বিভাগে নয়, স্বতন্ত্র একটি শ্রেণীতে, এদের বলবো প্রতিভাবানের খেয়াল, অবসর কালের আত্মবিনাদন, চিরচেনা রবীন্দ্রনাথেরই নতুনতর ভঙ্গি একটি। 'ভূতপগ্রী'র সঙ্গে 'সে' আর 'আবোল তাবোল'-এর সঙ্গে 'খাপছাড়া'র তুলনা করলে তৎক্ষণাৎ জাতের তফাৎ ধরা পড়ে; আগের বই দুটির স্বাচ্ছন্দ্য এখানে নেই, এরা বড়ো বেশি সাহিত্যিক, বড়ো বেশি সচেতন— এমনকি আত্মসচেতন; রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নামক মহাকবিটি মাঝে-মাঝেই উনিক দিয়ে যান, আর তাঁরই হাতের নতুন কৌশল আমরা অভিজ্ঞ পাঠকরা চিনতে পেরে খুশি হই। সুকুমার রায়ের ও অবনীন্দ্রনাথের— 'সে'-র মুখের কথা দিয়েই বলছি— 'কেরামতিটা কম ব'লেই সূবিধা' ছিলো।

অবনীন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্রনাথের প্রতিতুলনায় আরো-একটু যোগ করবে। রবীন্দ্রনাথের নানা দিকের মধ্যে শাধু একটি ছিলো শৈশ্ব-সাধনা, আর অবনীন্দ্রনাথে এটি প্রায় সর্বন্ধ, অন্তত— তাঁর সাহিত্যে— সর্বপ্রধান। তাঁর ভিতরকার বালকটিকে রবীন্দ্রনাথ কখনো ভূললেন না, আর অবনীন্দ্র তাকে হারিয়ে ফেলতে অম্বীকার করলেন। রবীন্দ্রনাথের শিশ্বকাব্য হাওয়ার মতো হালকা, তিনি তার মধ্যে প্রচ্ছন্ত রেখেছেন পূর্ণপরিণত জীবনের ওজন; আর অবনীন্দ্রনাথ, শৈশবের পরশর্মাণ ছুইয়ে, জীবন নামক ব্যাপারটাকেই নিভার ক'রে তুলেছেন। বয়ঙ্গ জীবনের বড়ো-বড়ো অভিজ্ঞতাকে স্থান দিয়েছেন তিনি— ঘূণা, হিংসা, প্রেম— কিন্তু সেগুলোকে এমন ক'রে বদলে নিয়েছেন, এমন কোমল স্বপ্নের রঙে গালিয়ে নিয়েছেন, যে তাদের আর চেনাই যায় না, অথচ ঠিক চেনাও যায়। 'আলোর ফুলকি'তে কত কথাই বলঃ আছে ! সুরের বিরুদ্ধে অসুরের চক্রান্ত, আলোর বিরুদ্ধে পিশাচশক্তির, শিপ্পীর নিষ্ঠা, পুরুষের বার্ষ, নারীর ছলনা, নারীর ত্যাগ । স্ত্রী-পুরুষের মিলনের কথা — শহুধু 'আলোর ফুর্লাক'তে নয় — বারে-বারেই দেখা দেয় তাঁর লেখায়, দেখা দেয় অনিবার্য ভাবেই, স্থির এই মূলসূর্বাটকে দূরে রাখলে কিছুতেই তাঁর কাজ চলতো না। শিশ্বসাহিত্যে নিষিদ্ধ এই বিষয়টিকে তিনি 'গৃহীত' ব'লে ধ'রে নিয়ে নিঃশব্দ থাকেন নি, কিংবা শ্বুধু ভাবের দিক থেকেই দেখান নি তাকে রীতিমতে৷ তার ছবিও দিয়েছেন— সে-ছবি যেমন বাস্তব, তেমনি বস্তভারহীন। মনে করা যাক 'বড়ো আংলা'র সেই অর্থময় प्रभािं , राथात्न (थाँज़। दाराज अरक मुन्मती वालिदार्भांते (प्रथा दवात अत, खता पृ'क्षत्न 'জলে গিয়ে সাঁতার আরম্ভ করলে', দ আর একলা রিদয় পাড়ে ব'সে বেনার শিষ চিবোতে লাগলো ; কিংবা— যেখানে 'কোটি কোটি আগুনের সমান' সূর্যদেবের আলে। ক্রমশ ক্ষীণ হ'তে হ'তে শুধু একটুখানি রাঙা আভা হ'য়ে 'সধবার সিদুরের মতো' সুভাগার বিধবা সিঁথি 'আলো ক'রে রইলো' —আর তারপরেই মানবীর কোলে জন্ম নিলো দেবতার সন্তান। এই প্রতীকচিত্র অবনীন্দ্রনাথ এ'কেছেন— আইন-মাফিক শিশ্ব-

সাহিত্যের সীমার মধ্যে থাকার জন্য নয়— তাঁর মনের ভাষাই ঐ-রকম ছিলো ব'লে। ও-রকম ক'রেই ভাবতেন তিনি, ও রকম ক'রেই দেখতেন, তাঁর স্বভাবই ছিলো বৃপকথা ক'রে সব কথা বলা। যাকে তিনি গল্প শর্মানয়েছেন, তিনি নিজেই সেই ছোটো ছেলে, তারই নিদ্রাতুর স্বপ্ল-জড়ানো অথচ স্বচ্ছ চোখ দিয়ে জগংটাকে দেখেছেন তিনি; তাঁর জগংটাই শিশ্বর জগং কিংবা শিশ্বজগং— বিরাট বিশ্বকে গৃটিয়ে এনে এইটুকু কোটোর মধ্যে তিনি ধরিয়ে দিয়েছেন। সেখানে সবই খুব ছোটো মাপের, বয়স্ব কিছু নেই, মায়েরা ছোটো মেয়ের মতো, দাড়িওলা রাজপুত রাজারা ঠিক যেন ছোটো ছেলেটি; যেন বিচিত্ত মানুষের মধ্য থেকে সামান্য লঘিষ্ঠ সংখ্যাটিকে বের ক'রে নিতে হ'লো, বড়ো এবং বুড়ো লোকেদের মানিয়ে নেবার জন্য। নয়তো, এই একান্তরূপে প্রাকৃত জগতে, বয়স্বদের শ্বান হ'তো না।

রবীন্দ্রনাথ দূর থেকে শিশ্বকে দেখেছেন, তার সঙ্গে বিচ্ছেদবোধে ব্যথিত হয়েছেন, বার-বার ত্রষিত হয়েছেন তাকে ফিরে পাবার জন্য। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথে এই বিচ্ছেদটাই কখনো ঘটে নি। আর তাই, যেহেতু তিনি ছোটো ছেলের সঙ্গে এক হ'য়ে ছিলেন, তাঁর স্নেহের চেয়েও বড়ো হ'য়ে উঠেছে আর-একটি বৃত্তি : একটে আশ্চর্য শ্রনা, জীবনের প্রতি বিক্সায়ে ভরা শান্ত ধীর গভার একটি সম্বন। এই হচ্চে সেই চোথ, যে-চোথ সাত্যকার শিশ্বর, রূপকথার শিশ্ব-মানুষের, যে পায়ের তলার পিপড়েটিরও কথা শানতে থেমে দাঁড়ায়, বিশ্বজগৎকে বন্ধু ব'লে ধ'রেই নেয়— ধ'রে নিয়ে ভুল করে না। এ-চোখ দেখতে ভয় পায় না, দেখতে পেয়েও আকুল হয় না. এতে কাছে ডাকা নেই, দরে রাখাও না — একই সঙ্গে নিলিপ্ত ও ঘানষ্ঠ, একে বলতে পারি প্রাণপদার্থের পবিত্রতাবোধ। আকাশের উঁচু পাড় থেকে যে-বাজ অমোঘ হ'রে নেমে আসে তাকেও এ নমস্কার জানায়, আবার পায়রার রক্তমাখা ছেঁড়া পালকটিকেও করুণা দিয়ে ধুয়ে দেয়। অবনীন্দ্রনাথের পশ্রচিত্রণ, তাঁর প্রকৃতির বর্ণনা, সবই এই উৎস থেকেই নিঃসৃত ছয়েছে; তাঁর পশনুপাথিরা বাঙ্গকৌতুক উপদেশের উপায় নয়, তারা আছে ব'লেই মূল্যবান, আর ফুল, পাতা, জল, আকাশ —এরাও শাুধ্ অলংকার নয় তাঁর কাছে, শাুধু মানুষের মনের আয়নারও কাজ করে না. এরা নিজেরাই প্রাণবত, বাস্ত, ব্যক্তিত্বধারী; তাঁর লেখায় 'বীর বাতাস' ব'য়ে যায়. আলো কথা 'বলেন'," 'বৃক্ষটি ভাঙ্গ ধ'রে দাঁড়ান', আর কুঁকড়ে৷ হ'য়ে ওঠে— হ'য়ে ওঠেন- শ্বুধু কি কুকুটকুলচ্ডামণি, শ্বুধু কি একজন মহাশয় ব্যক্তি ? শিপ্পী, প্রেমিক, বীর, —এত বড়ো চরিত্ররূপ যে তুচ্ছ একটা মোরগের মধ্যে ফুটে উঠতে পারলো, এতে মল লেখকের যতটা অংশই থাক না, অবনীন্দ্রনাথের হৃদয়ের দানও দীপ্ত হ'য়ে আছে। সে-দান আর-কিছু নয়, এই শ্রন্ধা, যাতে নিখিলজীবন একস্তে বাঁধা পড়ে। অবনীন্দ্রনাথের নির্বাস এটি, তাঁর সমন্ত লেখার মজ্জাস্বরূপ ; এরই জন্য- হান্স আণ্ডেরদেনের মতোই— তিনি শিশ্ব-পশ্বর গল্পের মধ্য দিয়ে শোনাতে পেরেছেন অমতবাণী: সর্বজীবে দয়া, সর্বভূতে প্রেম, বিশ্বের সঙ্গে একান্মবোধ। ১°

এমন মত পোষণ করা সম্ভব যে শিশ্বসাহিত্য স্বতন্ত্ব কোনো পদার্থ নয়, কেন না তা সত্যিকার সাহিত্য হ'লে বড়োরাও তাতে আনন্দ পান, আর সাবালক — এমনকি আবহমান সাহিত্যের একটি অনতিক্ষুদ্র বিচিত্র অংশের ছোটোরাও উত্তরাধিকারী। যে-সব গ্রন্থ চিরকালের আনন্দভাণ্ডার, ছোটোদের প্রথম দাবি সেখানেই — সেই মহাভারত, রামায়ণ, বাইবেল, আরব্যোপন্যাস, বিশ্বের পুরাণ, বিশ্বের রূপকথা, আর সেই সঙ্গে আর্থানক কালের ভাস্বর চিত্রাবলি — ডন কিহোটে, রবিনসন কুসো, গালিভার। শিশ্বসাহিত্যের বড়ো একটি অংশ জুড়ে এরাই আছে; এই অমর সাহিত্যের প্রবেশিকাপাঠ শিশ্বদের আদারুত্য। পক্ষান্তরে, মৌলিক শিশুগ্রন্থ তখনই উৎকৃষ্ট হয়, যখন ভাতে সর্বজনীনতার স্বাদ থাকে। অতএব, অন্তত ভর্কস্থলে, সাহিত্যে এই 'ছোটো-বড়ো' ভেদজ্ঞানকে অন্বীকার করা সম্ভব।

কিন্তু এই মত একটা জায়গায় টেকে না। যারা আক্ষরিক অর্থে শিশু, নেহাত বাচ্চা, এইমাত্র পড়তে শিখলো কিংবা এবারে পড়তে শিখবে, তাদের জন্যও বই চাই: আর সে-সব বইয়ে সাহিত্যকলার সাধারণ লক্ষণ আমর। খাজবে। না. আলাদা ক'রেই তাদের দেখতে হবে। কত ভালো ক'রে কাজ চলবে, কত সহজে ক-খ শিখবে ছেলের।, তাদের বিষয়ে জিজ্ঞাস্য শুধু এইটুকু; তার বেশি চাহিদাই নেই। কিন্তু এখানেও, আশ্চর্যের বিষয়, বাঙালীর মন সৃষ্টিশীলতার পরিচয় দিয়েছে; বাংলার মাটিতে এমন মানুষ একজন অন্তত জনোছেন, যিনি একাস্তভাবে ছোটোদেরই লেখক — সেইসব ছোটোদের, যারা কেঁদে-কেঁদে পড়তে শিখে পরে হেসে-হেসে বই পড়ে। অবশা অশ্রহীন বর্ণপরিচয় সম্ভব নয় ; ঠিক অক্ষর চিনতে হ'লে-- আজ পর্যস্ত --বিদ্যাসাগরই আমাদের অবলম্বন ; কিন্তু তার পরে— এবং তার আগেও— মাতৃভাষার আনন্দরপের পরিচয় নিয়ে প্রস্তু আছেন যোগীন্দ্রনাথ সরকার। মুখে বোল ফোটার সঙ্গে-সঙ্গে বাঙালি ছেলে তাঁরই ছড়। আওড়ায়— সেই ধাবমান অজগর আর লোভনীয় আমুফলের চিরনুতন নান্দীপাঠ— মায়ের পরেই তার মুখে-মুখে কথা শেখে শিশুরা। যোগীন্দ্রনাথ, তাঁর হাসিখুশির দানসত্র নিয়ে, তাঁর উৎস্থাতি শাল জীবনের রাশি-রাশি উপচার নিয়ে, আজকের দিনে একজন লেখকমাত্র নেই আর, হ'য়ে উঠেছেন বাংলাদেশের একটি প্রতিষ্ঠান, শিশ্বদের বিদ্যালয়। ঠিক তাঁর পাশে নাম করতে পারি এমন কোনো বিদেশী লেখকের সন্ধান আমি আজও পাইনি: 'হাসিখাঁশ'র সঙ্গে তলনীয় কোনো ইংরোজ পুস্তক এখনো আমাকে আবিষ্কার করতে হবে। অনুরূপ গ্রন্থে ইংরেজি ভাষা কত সমৃদ্ধ সে-কথা আমি ভুলে যাচ্ছিনা; সেই সাহিত্যের বৈচিত্র্য, উদ্ভাবনকোশল আর দক্ষতাকে শ্রদ্ধাও করি; –িকস্ত শেষ পর্যন্ত দক্ষতাটাই অভাধিক ব'লে মনে হয়, মনে হয় সে-সব বই মাপজ্যেক নিয়ে নিখতভাবে কলে-তৈরি জিনিশ, কিংবা লেখক-চিত্রক-মুদ্রকের সমবায়শ্রমের যোগফল। এইখানে যোগীন্দ্রনাথের জিং। তিনি প্ল্যান ক'রে বই লেখেন নি. প্রাণ থেকে লিখেছেন; তাঁর লেখা ঘনিষ্ঠভাবে তাঁরই, তাঁর হৃদয়ের স্পন্দনটি সেখানে

শ্বনতে পাই— শিশ্বের জন্য অনবরত থিল খুলে-রাখা দরাজ তাঁর হৃদয়। পুশুক প'ড়ে শিশ্ব-মনন্তত্ত জানতে হয় নি তাঁকে, শিক্ষাশারে অভিজ্ঞ হ'তে হয় নি : বিভিন্ন বন্নদের শিশার মনের তারতমা ঠিক কতটা, কিংবা সে-মনের উপর কোন বর্ণের কত মান্রার প্রভাব কী-রকম, এ-সব বিষয়ে বৈজ্ঞানিক তথ্যে কিছুই তাঁর প্রব্রোজন ছিলো না। শিশুর মন সহজেই তিনি ব্যেছেন— তাঁর নাডির টান ছিলো ওদিকে, আর সেই সঙ্গে রচি ছিলো নি'ভুল, রচনাশক্তি যথাযথ— যেটুকু হ'লে সংগত হয় সেইটুকুই, তার কমও না, বেশিও নয়। তাই তাঁর প্রতিটি বই ঠিক তা-ই অতিতর্গ পাঠমালার যা হওয়া উচিত— আগাগোড়া শৈশবের রমে সবুজ, একেবারে কিশলয়ের মতে৷ কাঁচা— লেখায় যেটুকু কাঁচা ভাব আছে, অপটুতাও আছে, তাও তার স্বাদের একটি উপকরণ, ওর চেয়ে 'পাক। হাত' হ'লে সে-হাতে অমন তার উঠতো না। অপট্তা মানে অক্ষমতা নয়— এমন নয় যে কিছ-একটা ইচ্ছে ক'রে তিনি পেয়ে ওঠেন নি — তাকে বলতে পারি ঘরোয়া ভাব, সভাযোগ্য সোঠবের বদলে গৃহকোণের অন্তরঙ্গতা যেন, আটপোরে হবার সুখ, দুপুরবেলা মাদুর পেতে শুরে মা যখন ছেলেকে ডাকেন, সেই অবসরের সতর্কতাহীন আরাম। যোগীন্দ্রনাথের রচনা একাস্তভাবে অন্তঃপুরের ; — স্কলের নয়, পাচজনকে ডেকে শোনাবার মতোও না. যেন মা-ছেলের বিশ্রম্ভালাপের ভাষা — ঠিক তেমনি স্লিমকোমল সহাস্য তার গলার আওয়াজ। ঐ আওয়াজটিকে ফরমাশ দিয়ে পাওয়া যায় ন! ব'লেই যোগীন্দ্রনাথের জুড়ি হ'লোনা; ভাই এই বিভাগে, পথিকং হ'য়েও এখনো তিনি সর্বোক্তম। 'হাসিখুশির প্রতিদ্বন্দিতার উচ্চাশা নিয়ে অনেক বই উঠলো পড়লো; তার স্বাধুনিক প্রকরণটি বর্ণবিলাসে জাজলামান। এই নব্য প্রকরণটি বিলোত কিংবা মাকিনি; প্রসাধনসিদ্ধ, নয়নরঞ্জন, কিন্তু এ-সব বই ছবিরই বই, অন্তত ছবিটাই এখানে মুখ্য, আর লেখা নামক গোণ অংশটি নির্দোষ হ'লেও, দক্ষ হ'লেও, তাতে প্রাণের সাড়া পাওয়া যায় না, লেখকের সঙ্গে শিশুর মনের অব্যবহিত সম্বন্ধটি নেই তাতে। আর বইয়ের পাতায় ইন্দ্রধনুকে উজাড় ক'রে দিলেও এই অভাবের পুরণ হয় না।

অন্য দিক থেকেও তফাং আছে। পড়া-শেখা পু'থির সবচেরে জরুরি গুণ এই যে তা বস্তু-ঘে'ষা হবে, যাকে বলে কংক্রীট। এইটেই সব বইরে পাওয়া যায় না। অনেক ক্ষেত্রে ছবিটা শুধু ছবিতেই থাকে, আর সেইজন্য পাঠযোগ্যতা ক্ষুন্ন হয়। যেটা পাঠ্য বই, তাতে ছবিটা থাকা চাই লেখাতেই, রংটা লাগানো চাই ক্ষুদ্র এবং খুব সম্ভব অনিচ্ছুক পাঠকের মনটিতেই। সেই সঙ্গে দ্রন্থব্য ছবি— থাক। ভালো নিশ্চয়ই, কিন্তু সেটা অতিরঞ্জিত হ'লে তাতে উদ্দেশ্যের পরাভব ঘটে। যদি বলি 'লাল ফুল কালো মেঘ', সেটা তো নিজেই একটা ছবি হ'লো, মেঘলা দিনে মাঠের মধ্যে কোথাও একটি লাল ফুল ফুটে আছে এ-রকম একটা দৃশ্যেরও তাতে আভাস থাকে, কিন্তু সঙ্গে-সঙ্গে টকটকে লাল হুবছু একটি গোলাপফুল বসিয়ে দিলে তাতে চোখের সুথ কম্পনাকে বাধা দেয়। এখানে উদ্দেশ্য হ'লো— চোখ ভোলানো নয়, চোখ

ফোটানো, আর দেহের চোখ অত্যধিক আদর পেলে মনের চোখ কুঁড়ে হ'রে পড়ে, কল্পনা সবল হ'তে পারে না। মনে করা যাক 'জল পড়ে, পাতা নড়ে'— রবীন্দ্র-নাথের সেই আদিশ্লোক, তাঁর জীবনের কবিতা পড়ার প্রথম রোমাণ্ড যাতে পের্য়েছলেন তিনি— সেটি বটতলার ছাপাতে ছিলো ব'লে আনন্দে কোনো ব্যাঘাত ঘটে নি, বরং সেইজনাই নিবিড় হয়েছে, অন্য কোনো উপকরণ ছিলো না ব'লেই বাণীচিত্র মূল্য পেয়েছে পুরোমাত্রায়। আমি অবশ্য নিশ্ছবিতার অনুমোদন করছি না; আমার বন্ধব্য শুধু এই যে লেখার মধ্যেই ছবির যেন ইঙ্গিত থাকে, আর আঁকা ছবি সেই ইঙ্গিতকে ছাপিয়ে উঠে নন্ট ক'রে যেন না দেয়, কল্পনাকে উশকে দিয়েই থেমে থাকে। ' এখন যোগীন্দ্রনাথের লক্ষণ এই যে তাঁর লেখার মধ্যেই দৃশ্যতাগুণ ছড়িয়ে আছে: তাঁর বর্ণমালার উদাহরণে বিশেষ্য ছাড়া কিছু নেই, আর সেই বন্ধুগুলিও অগিকাংশই সজীব, যথাসম্ভব পশুশালা থেকে গৃহীত— যেখানে শিশুর মন তৎক্ষণাৎ সাড়া দেয়— আর নয়তা শিশুজীবনের অন্তরঙ্গ পরিবেশ থেকে বাছাই-করা।

কাকাতৃয়ার মাথায় ঝ্'টি, থেঁকশিয়ালি পালায় ছুটি। গরু-বাছুর দাঁড়িয়ে আছে, ঘুমুপাথি ডাকছে গাছে।

জীবজন্তুর মেলা ব'সে গেছে একেবারে, আবার মাঝে-মাঝে সুন্দর এক-একটি পারম্পর্য ধরা পড়ছে, যেমন ধোপার পরেই নাপিত, কণ্ঠকণ্ড্রনী ওলের পরই ঔষধ, বা টিয়াপাখির লাল ঠোঁটের সঙ্গে ঠাকুরদাদার শীর্ণ গণ্ডের প্রতিতুলনা। বন্তুত, বর্ণমালার উদাহরণ-সংগ্রহে 'হাসিখুশি' এমনই অব্যর্থ যে ঐ একটি বিষয়ে বাংলা ভাষার উপাদান সেখানে নিঃশেষিত ব'লে মনে হয়়; পরবর্তীরা— আজকের দিন পর্যস্ত— লিখেছেন ওরই ছাঁচে, নতুনত্ব যা-কিছু শুধু চেহারায়। কিন্তু ঐ ছাঁচটা এমন যে ওর মধ্যে একাধিকের সন্তাবনা নেই— নেই ব'লেই প্রমাণ হয়েছে; যোগীন্দ্রনাথের একটি লাইনও 'আরো ভালো' করা যায় না; আর দীর্ঘ ঈ-তে স্কগালের বদলে ঈশান, বা ঋ-তে ঋষির বদলে ঋষভ লিখলে রকমারি হয় বটে, কিন্তু ব্যঞ্জনা হয়় না, ছবিটা মারা যায়। তাই পরবর্তী কারো লেখাতেই স্থাদ পাওয়া গেলো না; 'হাসিখুশি' তার প্রসাদগুণে, প্রতাক্ষতার গুণে, এমন জরাহীন জীবস্ত হ'য়ে থাকলো যে তার পরে অন্য ছাঁচের দ্বিতীয় একটি মৌলিক গ্রন্থ রচনার জন্য প্রয়েজন হ'লো আন্ত একজন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রতিভা।

শুভক্ষণে 'সহজ পাঠ' লেখায় হাত দিয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ। রচনাকালের দিক থেকে এটি 'সে', 'খাপছাড়া'রই সমসাময়িক, কিন্তু ও-দুটি গ্রন্থের আত্মসচেতন বৈদন্ধোর কোনো চিহ্ন নেই এখানে; পাঠাপুন্তক ব'লে এখানে রবীন্দ্রনথে তাঁর প্রতিভাকে সীমার মধ্যে রেখেছিলেন, অথচ তার প্রয়োগে কোনো কাপণ্য করেন নি। এর ফলে সর্বাব্দে সার্থক হয়েছে 'সহজ পাঠ'— বাংলা ভাষার রত্মশ্বরূপ এই শ্রহ্ম, যেন প্রতিভার বেলাভূমিতে উৎক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র নিটোল স্বচ্ছ একটি মুদ্ধো। এর ছিন্তে-ছিন্তে প্রকাশ পেয়েছে চারিত্র, আর সেই সঙ্গে ব্যবহারযোগ্যতা. পরিশীলিত বিরল হাওয়ার মধ্যে নিকটতম তথাচেতনা, মহস্তম বাণীসিন্ধির সরলতম উচারণ। কী ছন্দোবদ্ধ ভাষা, কী কান্তি তার, কী-রকম চিত্ররূপের মালা গেঁথে-গেঁথে চলেছে, অথচ কঠিনভাবে প্রয়োজনের মধ্যে আবদ্ধ থেকে, শিশু-মনের গণ্ডি কখনো না-ভূলে, বর্ণশিক্ষার উদ্দেশ্যটিকে অক্ষরে-অক্ষরে মিটিয়ে দিয়ে। পদাছন্দের বৈচিত্রা, মিলের অপ্রতা, অনুপ্রাসের অনুরণন শৈল সমস্তই এখানে এনেছেন রবীন্দ্রনাথ, কিন্তু সমন্তই আঁটো মাপের শাসনের মধ্যে রেখেছেন, কোনোখানেই পাত্র ছাপিয়ে উপচে পড়ে নি। ভেবে দেখা যাক একেবারে প্রথম শ্লোকটি—

ছোটো খোক। বলে অ আ, শেখে নি সে কথা কওয়া॥

কেমন সহজ অথচ অবাক-করা মিল, আর এ-রকম শুধু একটিই নয়, এর পরেই মনে পড়ে 'শাল মুড়ি দিয়ে হ ক্ষ / কোণে ব'সে কাশে থক্ খ', আর—সবচেয়ে আশ্চর্য— সেই নয়ম, অনতিস্ফুট 'ঘন মেঘ ডাকে ঋ / দিন বড়ো বিশ্রী—' এই যেটা এখন মনে হয় 'ঋ'র সঙ্গে অনিবার্য এবং একমাত্র মিল, তার প্রতীক্ষায় কত কাল কাটাতে হ'লো বাংলা ভাষাকে । পদ্য ব্যবহারেও কারিগার কিছু কম নেই—কোনো-কোনটি 'ছন্দ' বইয়ে নমুনাম্বর্প উদ্ধৃত হ'তে পারতো—'আলো হয়, গেল ভয়'-এর ত্বরান্বিত বেগ 'কাল ছিল ডাল খালি'র দু-রকমের দোলা, 'আমাদের ছোটো নদী'তে দীর্ঘায়িত 'বৈশাখ' শব্দটির সুখম্পর্শ,

'গঞ্জের জমিদার সঞ্জয় সেন দু-মুঠো অন্ন ভারে দুই বেলা দেন।'

এই মারিক পয়ারে পিংপং বলের মতো ল্রাফিয়ে-ওঠা এক-একটি যুক্তবর্ণ। অথচ এর কিছুই অত্যন্ত বেশি স্পন্ট হ'য়ে ওঠে নি, সমন্তটাই মূল উদ্দেশ্যের অধীন হ'য়ে আছে, নম্র হ'য়ে শিশুশিক্ষার কর্তব্যটুকু সম্পন্ন ক'য়ে যাচ্ছে। এই সমন্বরগুণ— এটি আরো বেশি বিস্ময় জাগায় গদেয় অংশে— বিস্ময়ের চমক সেখানে নেই ব'লে, আপাতদৃষ্টিতে কারিগরিটা সেখানে অদৃশ্য ব'লে। কিছু নয়, ছোটো-ছোটো কয়েকটি কথা পাশাপাশি বসানো, পদেয়ের টেউ নেই, একেবারে সমতল— হঠাৎ দেখলে মনে হ'তে পারে 'য়ে-কেউ' লিখতে পারতো, কিন্তু মনঃসংযোগ করা মার্র ধারণা বদলে যায়। 'বনে থাকে বাঘ। গাছে থাকে পাখি। জলে থাকে মাছ। ডালে থাকে ফল।' আর তারপরে মান্তা-বদলে-যাওয়া 'বাঘ আছে আম-বনে। গায়ে চাকা-চাকা দাগ। পাখি বনে গান গায়। মাছ জলে খেলা করে।'—এই গদ্য লেখার জন্য রবীক্তনাথের সত্তর বছরের অভ্যন্ত হাতেরই প্রয়োজন ছিলো; এর আগে 'লিপিকা' যিনি লিখেছেন, এবং এর পরে 'পুনশ্চ' যিনি লিখবেন, তাঁরই হাত থেকে বেরোতে পারে— 'রাম বনে ফুল পাড়ে। গায়ে তার লাল শাল। হাতে তার সাজি। জবা ফুল তোলে। বেল ফুল গোলে। জবা ফুল লাল।' শুধু ছাপার অক্ষরে

চোথ বুলিয়ে আশ মেটে না এখানে; এ-লেখা থেমে-থেমে. মনে-মনে পড়তে হয়, বলতে হয় গুনগুন ক'রে, এর সুন্দর সুনিরান্তত ছন্দটিকে মনের মধ্যে মুদ্রিত ক'রে নিতে হয়। আর এই ছন্দের ভিতরেই ছবির পর ছবি বেরিয়ে আসছে; বাঘ, মাছ, পাখি, ফুলের বাগানে লাল শালের উজ্জ্বতা, জবার পাশে বেলফুল। যে-বয়সেক-খ চিনলেই যথেষ্ট সেই বয়সেই সাহিত্যরসে দীক্ষা দেয় 'সহজ্ব পাঠ'; এই একটি বইয়ের জন্য বাঙালি শিশুর ভাগ্যকে জগতের ঈর্ষাযোগ্য ব'লে মনে করি।

সাত

ছোটোরা কী চায়, কী পড়তে ভালোবাসে, আজ বাংলাদেশে তার সংখ্যাগণনা যদি করা হয়, তাহ'লে বিচিত্র রকমের ফল পাওয়া সম্ভব। হয়তো তাদের মোহন-তালিকা সামিত হ'য়ে আছে ডট-ডাাস-বিসায়চিছ-বহুল দুই অর্থে বীভংস হত্যা-কাহিনীতে; কিংবা, দৈনিক পত্রের শিশু-বিভাগ এবং সাধারণভাবে শিশু-পাঁচকার সাক্ষ্য থেকে, হয়তে৷ প্রমাণ হবে যে ছোটোরা বেজায় কাজের লোক হ'য়ে উঠেছে আজকাল, বন্ড হিশেবি, নেহাৎই শধ গণ্প-কবিতা প'ড়ে ঠ'কে যাবার পার্টো আর নেই ; 'দেশের উন্নতি', 'সমাজ-সংস্কার', এইরকম সব গুরুতর বিষয়ে ইস্কুলমাস্টারি এখন চায় তারা, আর সেই ভাতের বদলে পাথরকুচি গলাধঃকরণ করার জন্য তার সঙ্গে চায় মাছি-আটকানে। চিটগুড়ের মতে। বিশুদ্ধ ন্যাকামির পলেগুরা। কিন্তু এ-রকম দু'লক্ষণ— শুধু তো শিশুসাহিত্যে বা সাহিত্যে নয়— দেশের মধ্যে চারদিকেই উল্ল হ'য়ে উঠেছে: কী সংগীতে, কী সিনেমায়. কী-বা দোল-দুর্গোৎসবে অথবা পাঁচশে বৈশাথের পুতৃল-পুজোয়, রুচিহীনতার বিষত্ত্রণ আজ সর্বত্তই প্রকট। এই দুশো ভাবক ব্যক্তির মন খারাপ হ'তে পারে, উদ্বেগের কারণ নেই তাও নয় : পাছে, এই গণক্ষীতির কুষ্ণপক্ষে, মন্দই প্রবল হ'য়ে উঠে ভালেকে ডুবিয়ে দেয়, এই আশ≪ায় বিশ্বের সুধীচিত্ত আজ দোলুল্যমান। তবে আশার কথা এই যে সাহিত্য-ব্যাপারে সংখ্যা-গণনায় ঠিক ছবিটা পাওয়া যায় না : কেননা, ঐকাহিকের আবেদন যেমন বিপুল, তেমনি মানুষের মনে অমৃতের তৃষ্ণাও দুর্বার. আর সেই তৃষ্ণার তৃপ্তি হ'য়ে, প্রতিভ হ'য়ে, য়৻গ-য়ৢ৻গ শিল্পীরা আসেন জীবনধর্মেরই আপন নিয়মে. তার প্রেরণা কোনোকালেই রুদ্ধ হয় না। বিশেষত, বাংলা শিশুসাহিতার কৃতিত্ব এমন অসামান্য যে তার সাম্রতিক বিকৃতি সে-তুলনায় অকিণ্ডিংকর। এমনও বলা যায় যে আমাদের সমগ্র সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ অংশই শিশুসাহিত্য; অস্ততপক্ষে এটুকু সত্য যে ছোটোদের ছোটো খিদের মাপে বাংলা ভাষায় সুপথা যত জমেছে, সে-তুলনায় সপরিণত সবল মনের ভারি খোরাক এখনো তেমন জোটে নি। এর কারণ— কেউ হয়তো বাঁকা ঠোটে বলবেন— আমাদের জাতিগত ছেলেমানুষি এখনো ঘোচে নি ; কিন্তু আমি বলবো এই শৈশবসিদ্ধি শান্তশীল গৃহস্থ বাঞ্চালির চিত্তবৃত্তিরই অন্যতম প্রকাশ। বাংলা শিশুসাহিত্যের বৈশিষ্ট্য এই যে এই ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়েছে সারা দেশের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কোনো-কোনো বৃদ্ধি, মহত্তম কোনো-কোনো মন: যার আদি পুরুষ বিদ্যাসাগর, যাকে রবীন্দ্রনাথ নানা স্থলে স্পর্শ ক'রে গেছেন, যাতে আছেন অবনীন্দ্রনাথের মতো হৃদয়বান ও সুকুমার রায়ের মতো গুণী পুরুষ, তার দুটো-একটা রোগলক্ষণে ভীত হবার কারণ দেখি না, কেননা তার আপন ঐতিহাই আরোগ্যশন্তি সঞ্চিত আছে।

>>६२

সাহিত্যচর্চা (ঈষং পরিমার্জিত)

সংস্কৃত কবিতা ও আধুনিক যুগ

সংস্কৃত কবিতার সঙ্গে আজকের দিনে আমাদের বিচ্ছেদ ঘটেছে। সেই বিচ্ছেদ দুন্তর না হোক, সুস্পষ্ঠ। আর তার কারণ শুধু এই নয় যে সংস্কৃত ব্যাকরণের চর্চা আমরা করি না। চর্চা করি না-- এ-কথা সত্য কিনা তাও সন্দেহ করা যেতে পারে। ইংরেজ আমলে সংস্কৃত শিক্ষার মর্যাদাহাস, আধুনিক যদ্ভযুগে সংস্কৃত বিদ্যার আথিক মূল্যের অবনতি, কর্মক্ষেত্রে ও সামাজিক জীবনে সংস্কৃতের ক্ষীয়মাণ প্রয়োজন— এই সব নৈরাশ্যকর তথ্য সত্ত্বেও আমাদের মধ্যে অনেকেই সংস্কৃত ভাষার চর্চা ক'রে থাকেন : বাঁরা নামত এবং প্রকৃতপক্ষে পণ্ডিত, তাঁদের সংখ্যাও খুব কম নয়। এমন নয় যে দেশসৃদ্ধ সবাই সংস্কৃত ভূলে গেছে, স্কুলে-কলেজে তা পড়ানো হয় না, কিংবা আধুনিক বাংলার সঙ্গে সংস্কৃতের কোনো যোগ নেই। বরং, আধুনিক বাংলা ভাষায় দেশজ শব্দের বদলে তৎসম ও তৎভবের প্রচার বেড়েছে (তথাকথিত বীরবলী ভাষাও এর ব্যতিক্রম নয়), এবং রবীন্দ্রনাথ, যিনি আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রতিষ্ঠাতা, তাঁর বিরাট মূলধনের বড়ো একটি অংশের নামও সংস্কৃত। অথচ, থাঁরা রবীন্দ্রনাথ পড়েন, তাঁদের মধ্যে হাজারে একজনও কোনো সংস্কৃত কাব্যের পাতা ওন্টান কিনা সন্দেহ। যে-সব শিক্ষাপ্রাপ্ত বা শিক্ষালাভেচ্ছু বাঙালি 'হ্যামলেট' প'ড়ে থাকেন, বা গোটের 'ফাউস্ট', বা — এমনকি— 'ঈডিপস রেক্স' অথবা 'ইনফার্নো', তাঁদের মধ্যে ক-জন আছেন যাঁদের 'মেঘদত' বা 'শকুন্তলা' পড়ার কৌতৃহল জাগে, কিংবা যাঁরা ভাবেন যে সংস্কৃত সাহিত্যের সঙ্গে কিছু পরিচয় না-থাকলে তাঁদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হ'লো না? মানতেই হয়, তাদের সংখ্যা অকিণ্ডিৎকর।

এই অবস্থার জন্য আমাদের অত্যধিক পশ্চিমপ্রীতিকে দোষ দেয়। সহজ, কিন্তু পশ্চিমের প্রতি এই আসন্তি কেন ঘটলো তাও ভেবে দেখা দরকার। আমি এ-উত্তর দেবো না যে সৃষ্টিশীল জীবিত ভাষায় রচিত পশ্চিমী সাহিত্যের আকর্ষণ এত প্রবল যে তার প্রতিযোগে সংস্কৃত দাঁড়াতে পারে না। পশ্চিমের আকর্ষণ নিশ্চয়ই দুর্বার, কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যের কাছে আমাদের যা পাবার আছে তাও মূল্যবান, এবং কোথাও তা পাওয়া যাবে না। এ-কথা পৃথিবী ভ'রেই সত্য, কিন্তু বিশেষভাবে প্রয়োজ্য ভারতীয়ের পক্ষে; যিনি কোনো ভারতীয় ভাষা বা সাহিত্যের চর্চা করেন তাঁর পক্ষে সংস্কৃতের অভাবের কোনো ক্ষতিপূরণ নেই। এই কথাটা তর্কস্থলে মেনে নেবার তেমন বাধা হয় না, কিন্তু কাজে খাটাতে গেলেই বিপদ বাধে। আসল কথা, আমরা সংস্কৃতের সম্মুখীন হ'লেই ঈষং অশ্বন্তি বোধ করি, তার সাহিত্য বিষয়্কে

উৎসাহ জেগে উঠলেও উপযোগী খাদ্য পাই না ; — যা পাই, তা শুধু তথ্য (তাও তর্কমুখর), নয়তো উচ্ছাস, নয়তো হিন্দু-নামান্দিত এক তুষারীভূত মনোভাব, যা কালের গতিকে অষীকার ক'রে নিজের মর্যাদার স্থাবির হ'রে আছে। সংস্কৃত সাহিত্যের, সাহিত্য হিশেবে, চর্চার পথ তৈরি হয় নি ; চলতে গেলেই হু'চট খেতে হয় ইতিহাসে ঘুরতে হয় দর্শনের গোলকধাঁধায় নয়তো ব্যাকরণের গর্তে প'ড়ে হাঁপাতে হয়। আসল কথা, আমাদের সমকালীন জীবনধারার সঙ্গে সংস্কৃত সাহিত্যের কোনো সত্যিকার সম্বন্ধ এখনে। স্থাপিত হয় নি।

প্রাচীন ভারত এবং প্রাচীন গ্রীস ও রোম একই জগতের অস্তর্ভূত ছিলো, কিন্তু রোরোপ ও ভারতের মানস-বাণিজ্যে সারা মধ্যযুগ ভ'রে যে-অবরোধ বিস্তার লাভ করে, তার অবসান ঘটলো বলতে গেলে মান্ত প্রেদিন, যখন বেনিয়ে উপনিষদ্-সমূহের একটি ফাঁশ-অনুবাদ য়োরোপে নিয়ে যান। অনুবাদটির সম্পাদনা করেছিলেন শাজাহান-পূত্র দারা শুকো; তা থেকে দ্যু পেরঁ নামক আর-একজন ফরাম্মি লাটিন, গ্রীক আর ফাঁমি মেশানো এক অভুত ভাষায় যে-অনুবাদ রচনা করেন, তারই সাহাযো আধুনিক য়োরোপ প্রথম ভারতীয় চিত্তের সংস্পর্শ পায়। দ্যু পেরঁর অনুবাদের তারিখ ১৮০১; শোপেনহাত্তরার এই পর্বাধ প'ড়েই বলেছিলেন যে উপনিষদ্ তাঁর 'জীবনব্যাপী সান্ত্রনা এবং মৃত্যুকালীন শান্তি'। কিন্তু তৎকালীন পাশ্যন্ত্র সমাজে সংশয় জেগেছিলো, সংশ্বৃত নামে কোনো ভাষা সত্যি আছে কিনা, না কি সেটা ব্রাহ্মাণদের জালিয়াতি। ক্রমশ যখন প্রমাণ হ'লো যে সংশ্বৃত ভাষার অন্তিম্ব আছে, এবং সে-ভাষায় একটি বিরাট সাহিত্যও বিদ্যানা. তখন সারা রোরোপে— জর্মান, ফান্স, হল্যান্ড, ইংলণ্ড, ইটালিতে— দেখা দিতে লাগলেন প্রাচীতত্বজ্ঞের দল, বহু পুন্তুক প্রণীত হ'লো, বহু পর্বৃথি ছাপা হ'লো, এবং আমরা, য়োরোপের হাত থেকে, আমাদেরই সংশ্বৃত বিদ্যা ফিরে পেলাম।

অর্থাৎ, আধুনিক ভারতের সংস্কৃত চর্চা একটি বিলেত-ফেরৎ সামগ্রী। ভারতের তুলো বা পাট নিয়ে গিয়ে শ্বেতাঙ্গরা যেমন বস্থুটিকে বিবিধ প্রস্তুত পণোর আকার ভারতের হাটেই প্রচার করেছে, তেমনি তাদের বুদ্ধির প্রক্রিয়ায় সংস্কৃত বিদ্যাও রূপান্তরিত হ লো নানা রকম ব্যবহারযোগ্য বিজ্ঞানে। সংস্কৃত ভাষার আবিদ্ধারের ফলে তুলনামূলক ভাষাতত্ত্বের ভিত্তিস্থাপন করলেন পশ্চিমী পণ্ডিতেরা; 'আর্য' বা 'ইন্দো-য়োরোপীয়' বংশাবলির সন্ধান পেয়ে ইতিহাসের মূল ধারণা বদলে দিলেন; প্রস্কৃতত্ত্বের নতুন দ্বার খুলে গেলো, এবং ধর্মতত্ত্বে গবেষণার ক্ষেত্র তিবত, বর্মা, মহাচীন অতিক্রম ক'রে জাপানের দিগত্তসীমায় প্রসারিত হ'লো। এই আকারেই য়োরোপের হাতে সংস্কৃত বিদ্যা ফিরে পেয়েছি আমর। — ইতিহাস, প্রস্কৃতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব ধর্মতত্ত্বের আকারে; এবং নিজেরা যেটুকু কাজ করতে সচেন্ট হয়েছি তাও এইসব ক্ষেত্রে—ইতিহাস, প্রস্কৃতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব বা ধর্মতত্ত্বে।

এমন কেউ নেই, যিনি এ-সব বিষয়ে গবেষণা বা আলোচনার মূল্য স্বীকার না-করবেন। কিন্তু যে-কথাটা আমরা অনেক সময় ভূলে থাকি, এবং মাঝে-মাঝে

যা নিজেদের এবং অন্যদের স্মরণ করাবার প্রয়োজন হয়, তা এই যে এ-সব বিষয় সাহিত্য নয়, এবং সাহিত্যের আত্মা বিষয়ে উদাস বা নিঃসাড় হ'য়েও এ-সব ক্ষেত্রে কৃতী হওয়া যায়। বন্তুত, সংস্কৃত বিষয়ে হোরোপীয় ভাষায় গ্রন্থের সংখ্যা যেমন বিপুল, ঠিক তেমনি বিরল তার মধ্যে কোনো সপ্রাণ সাহিত্যিক মন্তব্য, কবিতা বিষয়ে কোনো অন্ত'দৃষ্টি, বিশ্বসাহিত্যের পটভূমিকায় সংস্কৃতের কোনো মূল্যায়নের প্রয়াস : গোটের শকুন্তলা-প্রশক্তি, এমার্সনের 'ব্রহ্ম', হুইটম্যানের 'প্যাসেজ টু ইণ্ডিয়া', এলিয়টের 'দি ওয়েইস্ট ল্যাণ্ড''— এগুলো বিক্ষিপ্ত ও আকস্মিক উদাহরণমাত্র: সমগ্রভাবে এই কথাই সত্য যে সংস্কৃত ভাষার রচনার্বালর মধ্যে শ্বেতাঙ্গরা দেখেছেন – গ্রীক বা লাটিনের মতো কোনো সাহিত্য নয়, রসসৃষ্টি নয়, সৃষ্টিকর্ম নয়— দেখেছেন ইতিহাস ইত্যাদির উপাদান, আর ভারতীয় মনের পরিচয় পেয়ে ভারতবাসীকে বশীভূত রাখার একটি সম্ভাব্য উপায়। শেষের কথাটা, বলা বাহুল্য, ইংরেজ বিষয়ে বিশেষভাবে প্রয়োজ্য। স্বনামধন্য উইলসন 'মেঘদূত'-এর ইংরেজি অনুবাদ করে-ছিলেন ; সেই অনুবাদ বিষয়ে কিছু না-বলাই ভালো, কিন্তু তাঁর সুখুপাঠ্য টীক। প'ড়ে বোঝা যায়, তাঁর প্রধান উদ্দেশ্য ছিলো ভারতের ভূগোল, জলবায়ু, পশুপাখি ও উল্ভিদ বিষয়ে জ্ঞানদান, এবং এ-বিষয়ে তাঁর স্থদেশবাসীকে অবহিত করা যে ভারতীয় মানুষ বর্বর নয়, এমনকি ক্লভক্তভার অর্থ বোঝে ('ন ক্ষ্দ্রোহপি প্রথম-সুকৃতাপেক্ষয়া সংশ্রয়ায় / প্রাপ্তে মিত্রে ভবতি বিমুখঃ কিং পুনর্যন্তথোকৈঃ ॥')। অক্সফোর্ডের বডেন-অধ্যাপকের পদ যাঁর দানের ফলে সম্ভব হয়, সেই লেফটোনান্ট-কর্নেল বডেন স্পর্ট জানিয়েছিলেন যে এই পদস্থাপনে তার লক্ষ্য সংস্কৃত ভাষায় বাইবেল-অনুবাদের উন্নয়ন, 'যাতে তাঁর স্বদেশীয়র৷ ভারতবাসীকে খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করাবার কর্মে অগ্রসর হ'তে পারে।' এই পদের প্রথম দুই অধিকারী প্রতিষ্ঠাতার উদ্দেশ্য বিষয়ে সচেতন ও সশ্রদ্ধ ছিলেন : উইলসন-এর নিয়োগের সপক্ষে প্রধান অনুমোদন ছিলো বাইবেলের কতিপয় শব্দের তংকৃত সংস্কৃত অনুবাদ ; এবং মনিয়র-উইলিয়মস তার বৃহৎ ও মহৎ অভিধানের ভূমিকায় জানাতে ভোলেন নি যে তাঁর গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ থেকে বাইবেলের জনৈক অনুবাদক প্রচুর সাহায্য পান। অবশ্য খৃতধর্মের প্রচার বিষয়ে সব লেখক সরব নন, কিন্তু ভারতীয় বিষয় নিয়ে এমন কোনো ইংরেজ মাথা খাটান নি – হোক তা ভূতত্ত্ব. নৃতত্ত্ব, স্থাপত্য, কৃষি বা ব্যাকরণ— যিনি মনে-মনে না-জানতেন যে তাঁর কর্ম সাম্রাজ্য-রক্ষা ও বিস্তারের অঙ্গবিশেষ। 'শ্বেতাঙ্গের বোঝ।' বলতে উনিশ শতকে যা বোঝাতো, সেই বিরাট দায়িছের মধ্যে সংস্কৃত চর্চাও গ্রথিত ছিলো। এ-কথা ব'লে পথিকং ইংরেজ লেখকদের সাধৃতায় আমি সন্দেহপাত করছি না – সামাজাশাসন ও সাধৃতায় কোনো বিরোধ ছিলো না তাঁদের মনে — এবং তাঁদের কাছে সারা ভারতের ঋণ কত গভীর সে-বিষয়েও আমি সম্পূর্ণরূপে সচেতন। আমি শুধু তাঁদের দৃষ্টিভঙ্গির বৈশিষ্ট্য বোঝাতে চাচ্চি। রেনেসাসের সময় গ্রীসের অভিঘাত য়োরোপীয় চিত্তের যে বৃত্তি জেগে উঠলো তার নাম সৌন্দর্যবোধ, ঐতিহাসিক ও অন্যান্য গবেষণাকে তার শাখা-প্রশাখা বললে

ভূল হয় না। কিন্তু ভারতের আবিষ্কার বা পুনরাবিষ্কার ঘটলো একটি বৃহৎ সামাজ্যের ভিত্তিস্থাপনের প্রাক্কালে, সেইজন্য প্রথম থেকেই মনোযোগ পড়লো ওথার দিকে, রসের দিকে নয়, বিশ্লেষধর্মী বিজ্ঞানের দিকে, সংশ্লেষধর্মী উপলব্ধির দিকে নয়। সারা য়োরোপের প্রাচাবিদ্যার এ-ই হ'লো সামান্য লক্ষণ। সেইজন্য, সাহিত্য যেখানে কেবল সাহিত্য, সেই ক্ষেত্রে রোরোপীয় ভারতজ্ঞের কাছে, আমাদের কিছু শেখবার নেই। এই একটা দিকে, আমাদের মনকে তাঁরা জাগাতে পারেন নি; আর দৃশ্রখের বিষয় আমাদের উনিশ-শতকী জাগরণও এ-বিষয়ে নিক্ষল হয়েছে।

ইংরেজি ভাষার যে-সব গ্রন্থ নামত সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস, সকলেই জানেন তাদের মধ্যে ইতিহাসের অংশই মুখা, সাহিত্য সেই সন্তার সাজাবার উপলক্ষ মাত। পশুকের বড়ো অংশ বায় হচ্ছে কালনির্ণয়ে ও তথাবিচারে, তারপরে আছে গ্রন্থাদির তালিকা ও চুম্বক। সমালোচনা বা গুণগ্রহণের চেন্টা বা ইচ্ছা নেই তা নয়, কিন্তু প্রায়শই তা ভীরু ও অর্ধমনক্ষ, লেথক নিজেই তাঁর কথায় বিশ্বাসী কিনা সে-বিষয়ে পাঠকের সন্দেহ থেকে যায়। যেখানে হয়তো নিন্দা তাঁর মনোগত ভাব. সেখানে তিনি শিষ্টতার আড়ালে আত্মগোপন করেন ; আর তাঁর প্রশংসার মধ্যেও সে-ধরনের উৎসাহ খংজে পাওয়া যায় না, যাতে আলোচ্য কবি বা কবিভার কোনো নতুন অর্থ ধরা পড়ে। ফলত, পুরো ব্যাপারটা এক মৃদু, মোলায়েম ও পাণ্ডবর্ণ বিবরণের আকার নেয়, যা পাঠ ক'রে কবির আনুমানিক কাল, কাব্যের বিষয়বস্তু ও প্রকরণ ও অন্যান্য সম্পৃত্ত তথ্য আমরা জানতে পারি, কিন্তু কাব্যটি কেমন, ভালো যদি হয় ে ে কোন ধরনের ভালো, বিদেশী কাব্যের এবং আধুনিক পাঠকের সঙ্গে সেটি কোন রকমের সমন্ধ নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে— এইসব জরুরি বিষয়ে কিছুই জানতে পারি না। উইলসন তাঁর 'মেঘদূত'-এর টীকায় পশ্চিমী কাব্য থেকে বহু সদৃশ অংশ তুলে দিয়েছেন ; কিন্তু পরস্পরের সালিধ্যে এসে অংশগুলি জ্ব'লে ওঠে নি, কোনো ভাবনার প্রভাবে পরস্পরে প্রবিষ্ট হয় নি, জড় বন্ধুর মতে৷ শুধু পাশাপাশি প'ড়ে আছে। 'পরস্পরে প্রবিষ্ঠ' বলতে কী বোঝায়, তার উদাহরণস্বরূপ উল্লেখ করা যায় এলিয়টের কবিতা ও প্রবন্ধ, বা আঁদ্রে মালরো-র শিশ্পবিষয়ক রচনাবলি, যেখানে দেশকালের দূরত্ব-দারা আপাতবিচ্ছিল্ল ছবি বা কবিতা উদ্দেশ্যময় প্রতিবেশিতার ফলে একই বিশ্ব-ভাবনার অঙ্গ হ'য়ে পরস্পরকে বধিত ও রঞ্জিত করে। এই সংশ্লেষ ঘটাবার জন্য কিছুটা কম্পনাশন্তিরও প্রয়োজন, এবং পণিণ্ডতের কাছেও সেটাই আমাদের প্রত্যাশা। কিন্তু য়োরোপীয় প্রাচীতত্তক্তেরা সাধারণত এই গুণে বঞ্চিত, এবং আমরা সম্প্রতি তাঁদেরই কাছে সংস্কৃত শিখেছি। ফলত, প্রদেশীয়দের রচনাও একই পথ নিয়েছে; এ-দেশেও সংস্কৃত বিদ্যার অর্থ দাঁড়িয়েছে সাল-তারিখ নিয়ে সংগ্রাম, তথ্যের সৃক্ষাতিসৃক্ষ আলোচনা, এবং বিবরণ। আমরা যারা সাধারণ পাঠক তাদের প্রায় ভুলিয়ে দেয়া হয়েছে যে সংস্কৃত 'মৃত' ভাষা হ'লেও তার সাহিত্য জীবস্ত ; প্রায় বিশ্বাস করানো হয়েছে যে গ্রীক, চীন, লাটিন, এবং সব দেশের আধুনিক সাহিত্যে যে-সহজ প্রাণস্পদ্দন আমরা অনুভব করি, তা থেকে বণ্ডিত শুধু সংস্কৃত, পৃথিবীর মধ্যে শুধু সংস্কৃতই এক বিশাল ও শ্রন্ধের শবে পরিণত হয়েছে, ব্যবচ্ছেদের প্রকরণ না-শিখে যার সম্মুখীন হওরা যাবে না। আমাদের সঙ্গে সংস্কৃত কবিতার ধে-বিচ্ছেদ ঘটেছে এই তার অনাতর কারণ।

দুই

দ্বিতীয় কারণ— সংস্কৃত ভাষার ও ব্যাকরণের দূ-একটি বৈশিষ্ট্য।

সংস্কৃতে শব্দসংখ্যা বিপল্ল, প্রতিশব্দ অসংখ্য । তার কিছু অংশ বাংলাতেও চ'লে এসেছে : আমরা যারা সংস্কৃতে শিক্ষিত নই আমরাও খব সহজে যে-কোনো বহুবাবহুত বিশেষাপদের একাধিক নামান্তর ভাবতে পারি: গৃহ, ভবন, সদন, নিকেতন ; তরু, বৃক্ষ, দুম, পাদপ — এমনি সব ক্ষেত্রেই। কিন্তু বাংলার সঙ্গে— বা যে-কোনো জীবিত ভাষার সঙ্গে— সংস্কৃতের একটি ব্যবহারগত মৌল প্রভেদ দাঁড়িয়ে গেছে। বাংলায় আমরা 'প্রিয়ার ভবন', 'রাজভবন' বা 'মহাজাতি-সদন' বলবো, কিন্তু 'যদু ঘোষের সদন' বা 'ভবন' বলবো না, 'যদু ঘোষের গৃহ' বললেও বেসুরো ঠেকতে পারে। অর্থাৎ 'ভবন', 'সদন' বা 'নিকেতন' শব্দকে আমরা দৈনন্দিন ব্যবহার থেকে দূরে সরিয়ে দিয়েছি, তার সঙ্গে প্রেমের' সম্মানের বা প্রাতিষ্ঠানিক একটি ইঙ্গিত জড়িত হয়েছে। তেমনি, 'বটবৃক্ষ,' 'তরুলতা', 'পাছপাদপ', 'বোধিদুম'— এই প্রয়োগসমূহে শব্দগুলোর অর্থ ঠিক এক থাকছে না, আকারে প্রকারে গাছেদের মধ্যে প্রভেদ বু**ঝিয়ে** দিচ্ছে। অবনীন্দ্রনাথ তাঁর গদ্যে যখন লেখেন, 'বৃক্ষটি দাঁড়িয়ে আছেন.' তখন এই শ্রদ্ধার ভঙ্গিতে গাছের বক্ষত্ব আমাদের মনে স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে। পক্ষান্তরে, সংস্কৃতে প্রতিশব্দসমূহ বিনিময়ধর্মী, তাদের মধ্যে অনায়াসে অদলবদল চলে, তাদের সংখ্যা-বৃদ্ধির সম্ভাবনাও প্রায় অফুরন্ত । এবং এই প্রতিশব্দপ্রয়োগ সংস্কৃত কবিতার প্রকরণের একটি প্রধান নির্ভর : এমন পূর্ণথও পাওয়া গেছে যা প্রতিশব্দের তালিকা, যা থেকে লেখকরা, ছন্দের প্রয়োজন বুঝে, যথোচিত মাত্রাযুক্ত শব্দ বেছে নিতে পারেন। এ ধরনের কোনো প'থি কালিদাসের হাতের কাছে ছিলো কিনা জানা যায় না তবে সহজ বুদ্ধিতেই বোঝা যায় যে বহু প্রতিশব্দ ব্যবহার না-ক'রে সংস্কৃত ছন্দ রচনা অসম্ভব। অথচ প্রত্যেক আর্ধানক ভাষা উক্ররোত্তর প্রতিশব্দ বর্জন ক'রে চলেছে— তাদের ধর্মই তা-ই; এবং এ-কাজে যে-ভাষা যত বেশি অগ্রসর তাকেই আমরা তত বেশি পরিণত বলি, তত বেশি সাহিত্যের পক্ষে উপযোগী।

একটা উদাহরণ নেয়া যাক। স্বীজাতি— যাকে সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের প্রধান উপাদান বললে ভুল হয় না— তার কতিপয় প্রতিশব্দের সংজ্ঞার্থ মনিয়র-উইলিয়মস-এর অভিধান থেকে উদ্ধৃত করি:

নারী: a woman, a wife, a female or any object regarded as feminine.

*bearer of children, a woman, female, wife, the female of any animal.

রমণী: a beautiful young woman, mistress.

ললনা: (লল=ক্রীড়াশীল) a wanton woman, any woman,

wife.

অঙ্গনা : a woman with well-rounded limbs, any woman

or female.

কামিনী: a loving or affectionate woman; a timid

woman, a woman in general.

বনিতা: (বনিত=প্রাণিত, ঈপ্সিত, প্রণয়যোগ্য) a loved wife,

mistress, any woman (also applied to the

female of an animal or bird.)

বধু: a bride or newly-married woman, young wife,

spouse, any wife or woman, a daughter-in-law, any young female relation: the female of

any animal, (esp.) a cow or mare.

মহিলা: a woman, female, a woman literally or

figuratively intoxicated.

যোষিং (যোষণা): a girl, maiden, young woman, wife (also

applied to the females of animals and to

inanimate things)

দেখা যাচ্ছে, 'নারী' ও 'স্ত্রী' সাধারণ শব্দ, সমগ্র স্ত্রীজাতির পক্ষে প্রয়োজ্য, কিন্তু অন্য প্রত্যেকটির অভিপ্রায় ছিলো স্ত্রীজাতির মুধ্যে বয়স, রূপ বা স্বভাবের প্রভেদ বোঝানো। অথচ একই সঙ্গে প্রত্যেকটি একটি সাধারণ অর্থও উল্লিখিত হয়েছে—গশু-পাখির ও জড়ের স্ত্রীজাতিও বাদ পড়ে নি— এবং সংস্কৃত সাহিত্যে যা গৃহীত হয়েছে তা এই শব্দসমূহের বিশেষ-বিশেষ অর্থ নয়, অর্থের অতিব্যাপ্তি। কিংবা— এটাই বেশি সম্ভব ব'লে মনে হয়— কবিদের ব্যবহার থেকেই অভিধানকার সংজ্ঞার্থ নির্মাণ করেছেন ('যোষিং'-এ কুমারী ও সধবা দু-ই বোঝাচ্ছে)। অর্থাৎ এই শব্দপুলোর মূল অর্থ উপেক্ষা ক'রে কবিরা তাদের নিবিশেষে ব্যবহার করেছেন, ভিন্ন-ভিন্ন ধারণাকে মিশিয়ে দিয়েছেন নির্রভিজ্ঞান সাধারণের মধ্যে। কালিদাস বশ্বন বলেন—

গচ্ছন্তীনাং রমণবর্সাতং যোষিতাং তত্র নঙ্কং

আর যথন বলেন--

সীমত্তে চ স্বৃপ্রমজং যত্ত্র নীপং বধুনাম্

আর—

স্ত্রীণামাদ্যং প্রণয়বচনং বিভ্রমো হি প্রিয়েষ্

নৈশাে মার্গঃ সবিত্রুদয়ে সূচ্যতে কামিনীনাম্

আর--

লক্ষীং পশান্ ললিতবনিতাপাদরাগাৎিকতেযু

তথন 'স্ত্রী', 'বধৃ', 'কামিনী, 'যোষং' ও 'বনিতা'র বিন্দুমান্ত অর্থভেদ সৃচিত হয় না ; বিবাহিত কি কুমারী, গৃহস্থ কি গণিকা, তরুণী কি প্রোঢ়া— কোনো দিকেই কোনো ইঙ্গিত নেই, প্রতি ক্ষেন্তে শুধু নিছক নারীকেই বোঝাছে। কিন্তু বাংলার 'বধৃ' বলতে নববধৃ বা পুত্রবধৃকেই বোঝায়, 'স্ত্রী' বলতে বিবাহিত পদ্মী— আর 'রমণী' বা 'কামিনী' শব্দ আমরা বাবহারই করবো না, যদি না রূপের রমণীয়তা বা কামের প্রবণতা বোঝাতে চাই। একজন জীবনানন্দ দাশ যখন লেখেন—

ভোমার মতন এক মহিলার কাছে
যুগের সণ্ডিত পণ্যে লীন হ'তে গিয়ে
অগ্নিপরিধির মাঝে সহসা দাঁড়িয়ে
শুনেছি কিন্নরকণ্ঠ দেবদারু গাছে,
দেখেছি অমৃতসূর্য আছে।

তথন 'মহিলা' শব্দ 'নারী'র নামান্তরমান্ত থাকে না, তাতে সমকালীন বিভাব জেগে ওঠে, আমরা অনুভব করি এই শ্লোকের উদ্দিষ্টা সেই আধুনিকাদের একজন, বন্ধারা যাঁদের 'ভদ্রমহিলাগণ' ব'লে সম্বোধন ক'রে থাকেন। আমাদের মনে এই মহিলার স্পষ্ট ছবি জেগে ওঠে: তিনি অতান্ত তরুগী নন, আমাদেরই মতো নগরে বাস করেন, এবং এই শব্দের প্রয়োগে 'কিন্নরকণ্ঠ' ও 'অমৃতসূর্বে'র সঙ্গে আধুনিক যুগের প্রতিত্বলার বেদনাও প্রতিভাত হয়। এক-একটি শব্দের এই বিশেষ অভিঘাত, আমরা যাকে কবিতার প্রাণ ব'লে ধারণা করি তা সংস্কৃতে সম্ভব হয় না। সেখানে, কোনো-একটি ধারণার জন্য, একের বদলে অন্য শব্দের বাবহার হয় শুধু ছব্দের তাগিদে, সন্ধিসমাসের প্রয়োজনে, বা ধ্বনিমাধুর্য বৃদ্ধি পাবে ব'লে। কোনো শব্দই অসংগত নয়, কোনো শব্দই অনিবার্য বা অনন্য নয়।

তাছাড়া, বিশেষণকে বিশেষো পরিণত করবার যে-ক্ষমতা সংস্কৃত ব্যাকরণের আছে, তার ফলে — আমি যাকে অর্থের অতিব্যাপ্তি বলছি, তার প্রায় সীমা থাকে না। উপরোক্ত শব্দসমূহ কবির পক্ষে যখন যথেষ্ট হয় না, তখন আছে বিবিধ বর্ণনামূলক শব্দরাজি: বিষাধরা, নিতমিনী, ভামিনী, মানিনী— এই তালিকা ইচ্ছেমতো বাড়িয়ে যাওয়া যেতে পারে। অধরের বর্ণ, নিতম্বের গুরুত্ব, কোপ অথবা অভিমানের অনুষঙ্গ থেকে চ্যুত হ'য়ে এয়াও পরিণত বা অবনত হ'তে পারে শুধুই 'নারী'তে— এমনকি 'মৃগাক্ষী', 'চারুহাসিনী' বা 'ক্ষীণমধ্যমা'র পক্ষেও তা অসম্ভব নয়। সংস্কৃতে 'জলে'র যত প্রতিশব্দ আছে, যে-কোনোটির সঙ্গে-'দ', -'ধর', '-বাহ' যোগ করলে তার অর্থ দাঁড়াবে 'মেঘ'। ভাষার এই রকম স্বাধীনতা থাকলে শব্দের

প্রাণশক্তি হাস পেতে বাধ্য।

আমি ভলে যাচ্ছি না যে প্রত্যেক শব্দেরই উৎপত্তিস্থল বর্ণনা; আমি বলতে চাচ্ছি, শব্দ যখন বর্ণনার স্মৃতি হারিয়ে ফেলে তখন তার বিকম্পের অভাবেই ভাষার পরিণতি সূচিত হর। 'শুন' শব্দের অর্থ — যে শব্দ করে। অর্থাৎ জানিয়ে দেয় যৌংন আগত), এ-কথা আভিধানিক ছাড়া আর কেউ না-জানলেও ক্ষতি নেই, বস্তবিশেষের নাম হিশেবেই তা আমাদের কাছে গ্রাহা: এবং এই নামের মধ্যে একটা ছবিও বিধৃত হ'য়ে আছে, যা তার উচ্চারণের সঙ্গে-সঙ্গেই আমাদের মনে ভেসে ওঠে। কিন্তু এই ছবিটা স্পর্য হবার জনাই এটা দরকার যে প্রত্যেকটি নাম-শব্দ একটিমাত উল্লেখের মধ্যে সীমিত থাকবে। 'বহ্নি' শব্দের আদি অর্থ বাহক (যে যজ্ঞের হবি দেবতাদের কাছে পৌছিয়ে দেয়); সেই অর্থ আমরা ভূলেছি ব'লেই এই যজ্ঞহীন যুগেও তাতে আগুন বোঝায়, নয়তো বাতাস, মেঘ বা নদীও বোঝাতে পারতো— কেননা তারাও বাহকের কাজ করে। 'জল' শব্দের একটি সংজ্ঞার্থ মনিয়র-উইলিয়ুমস-এর মতে 'any liquid', কিন্তু যদি তা দুধ, মদ বা রক্তের বদলেও বাবহৃত হ'তে! তাহ'লে তার ব্যবহারই এতদিনে আর থাকতো না। লক্ষ করলে দেখা যাবে, সেই সব সংস্কৃত শব্দকেই আধুনিক ব্যবহারের পক্ষে সবচেয়ে অনুপযোগী মনে হয়, যার৷ একাধিক অসম্প্রে অর্থের লোভ ছাড়তে পারে নি। 'পয়োধর' মানে মেঘ বা নারীর শুন হ'তে পারে; এতে বোঝা যায় তা সম্পূর্ণ নাম-শব্দ হ'য়ে উঠতে পারে নি, বৈশেষণিক পরাধীনতায় কুষ্ঠিত হ'রে আছে। 'রত্নাকর'-এর চলিত অর্থ, সমুদ্র, কি জু লিঙ্গভেদহীন বাংল। ভাষায় পৃথিবীকেও রত্নাকর বলা সম্ভব, আর সেইজনাই আধুনিক কবি শব্দটিকেই বর্জন ক'রে চলেন। 'বিষাধরা', নিত্রিদনী', 'ভামিনী' ইত্যাদিতেও সেই আপত্তি: তারা কোনো বন্ধুর নাম নয়, বর্ণনা মাত্র। যেখানে একই অর্থ বহন ক'রে বহু প্রতিদ্বন্দী দাঁড়িয়ে আছে. সেখানে শন্দের বর্ণনার অংশ ভোলা যায় ন।। আর সংস্কৃতে নিত্য ঠিক তা-ই ঘ'টে থাকে ; 'নৃপ', 'ভূপ' 'ক্ষিতীশ', 'পৃথীশ' প্রভৃতি শব্দের সংখ্যা এত বেশি যে তার কোনোটিকেই 'মানুষ' বা 'পৃথিবী' থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে দেখা যায় না (যদিও সে-ভাবে দেখানোই কবিদের উদ্দেশ্য 🗟 আর তা যায় না ব'লেই সেগুলোকে সন্দেহ হয় স্থৃতিবাক্য ব'লে, রাজার রাজকীয় চিত্ররপ— অন্তত আমাদের মনে - প্রকাশ পায় একমাত 'রাজা' শব্দে। 'রাজপথ' বলামাত আমরা চৌরঙ্গির মতে৷ কোনো বড়ো রান্তার ছবি দেখতে পাই, তার সঙ্গে 'রাজা'র সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে লুপ্ত হয়েছে, তার কোনে। প্রতিশব্দ আমাদের পক্ষে অচিন্তনীয়। কিন্তু কালিদাস অনায়াসে 'নরপতিপথ' লিখতে পেরেছেন ; তাঁর অনুকরণে আজকের দিনের কোনে। বাঙালি কবি যদি 'মহীপালপথ' বা ভূপতিপথ' লেখেন, আমর। চেন্টা ক'রে তার অর্থ করবে। 'যে পথে রাজা যাতায়াত করেন'। সন্দেহ নেই, সংস্কৃতে অনেক সময় শব্দসংখ্যা বেড়েছে অর্থের নতুনতর দ্যোতনার জন্য নয়, নেহাৎই বৈচিত্রের খাতিরে। এবং যে-শব্দ শুধুই বৈচিত্র্য দেয়, তা কবিভায় কিছু দিতে পারে না। সংস্কৃত ভাষাকে, তার বিপুল শক্তির জন্য, এই এক খেদজনক মূল্য দিতে

শুধু প্রতিশব্দের স্থূপীকরণদ্বারা সংস্কৃত মাঝে-মাঝে যে সম্মোহন সৃষ্টি করতে পারে, তার মল্য অস্বীকার করা আমার উদ্দেশ্য নয়। মহাভারতের দ্রোপদী যখন অ'জুনকে একই উন্তির মধ্যে কখনো 'পার্থ', কখনো 'কোন্তেয়', কখনো 'গাণ্ডীবধৰা' ব লে সম্বোধন করেন,বা কোনো কামাতুর মুনি কোনো মানবী বা অপ্সরাকে আহ্বান করেন একবার 'মদিরেক্ষণা', একবার 'পদ্মগন্ধা', আর তার পরেই 'পীনস্থনী' ব'লে, সেই শব্দযোজনা আমরা মুদ্ধের মতো শূনতে বাধ্য। কিন্তু লক্ষণীয়, এগুলো সত্যিকার প্রতিশব্দ নয়, শ্রধ বৈচিত্রের জন্য বসানো হয় নি, প্রত্যেকটি নাম বা বিশেষণ বস্তার আবেগস্ঞারে আন্দোলিত। উত্তরমেঘে এর একটি সুন্দর উদাহরণ আ**ছে মেঘের** মখে যক্ষ তার প্রিয়াকে যে-বার্তা পাঠাচ্ছে, তার মধ্যে সম্বোধনরূপে যথাক্রমে ব্যবহৃত হয়েছে 'অবলা', 'চণ্ডা', 'গুণবতী', 'চটুলনয়না', 'কল্যাণী' ও 'অসিতনয়না'। এর মধ্যে 'চটুলনয়না' ও 'অসিতনয়না'কে আভরণমাত্র মনে হ'তে পারে, কিন্তু অন্য তিনটি যক্ষের আবেগস্পন্দনে বিশেষ অর্থ পেয়েছে। এই ধরনের ব্যবহার এখানে আমার আলোচনার লক্ষ্য নয়, আমি সংস্কৃত ভাষার সাধারণ প্রকৃতি সম্বন্ধে মন্তব্য করছি। আধুনিক ভাষা এক-একটি শব্দের প্রতিশব্দ বা প্রতিদ্বন্দী সরিয়ে দিয়ে-দিয়ে প্রত্যেকটি শব্দের শক্তির সম্ভাবনা বাড়িয়েছে ; আধুনিক কবির কাছে শব্দগুলো নিরপেক্ষ ও বর্ণহীন বস্তু, বা শৃন্য ও ঈষদচ্ছ ছোটো-ছোটো আধার, যাকে তিনি ভ'রে তুলবেন, তার ভিন্ন-ভিন্ন উদ্দেশ্য অনুসারে, তারই ভিন্ন-ভিন্ন বিশেষ অর্থে, বিশেষ ব্যঞ্জনায়। শব্দ নিজেই তার নিজের বিষয়ে কোনো খবর দেবে, তা তিনি চান না। তিনি চান শব্দ হবে উপায়, কিন্তু বার্তা তাঁর নিজের। 'মেঘে'র বদলে 'জলদ' বা 'অম্ববাহ' লিখলে, তাঁর মতে, কবিতার বেগটাকে প্লথ ক'রে দেয়া হয়, কেন না মেথের যে-সজলতা তাঁর রচনারই মধ্যে মৃষ্ঠ হবার কথা, ঐ শব্দ সেটাকে আগেই ফাঁশ ক'রে দিচ্ছে। 'জলে'র নামান্তররূপে 'বারি', 'নীর', 'অমু' প্রভৃতি গ্রহণ ক'রে তিনি প্রভাক্ষতার ক্ষতি করতে চান না ; তিনি চান, সব সময় শুধু 'জল'ই ব্যবহার করবেন, আর তারই মধ্য দিয়ে ফুটিয়ে তুলবেন অভিজ্ঞতার ভিন্ন-ভিন্ন গুর— প্রলয়ের কল্লোল থেকে অশ্রবিন্দু পর্যন্ত বাদ যাবে না। এক-একটি শব্দ থেকে কত বেশি কাজ আদায় ক'রে নেয়া যায়, আধুনিক কবির লক্ষ্য সেই দিকে; আর সংস্কৃত কবির চেন্টা যাতে প্রতিটি শব্দই স্বতন্ত্রভাবে সবর্ণ হয়। আধুনিক কবিতায় সব শব্দের মূল্য সমান নয়, মাঝে-মাঝে কোনো-কোনোটি চাবির মতো কাজ করে, রহসোর দরজা তাতে খুলে যায়, হঠাং তার আঘাতে চারদিক আলো হ'য়ে ওঠে. চণ্ডলতা ছড়িয়ে পড়ে সারা কবিতায়। 'অন্ধকার মধ্যদিনে বৃষ্টি পড়ে মনের মাটিতে'— এই প্রথম পঙারতেই পুরো কবিতার মূল অর্থ প্রচ্ছন আছে : 'মনের মাটি', তার মানে, এটা শুধু আষাঢ়ে বর্ষার বর্ণনা নয়, এ বর্ষা আমাদের মনের সৃষ্টিপ্রেরণার চিত্রকল্প, কবির কবিতার অনুপ্রেরণা, 'মরুময় দীর্ঘ তিয়াষা'য় সৃষ্টির আকাজ্ফার কথাই বলা হ'লো এবং শেষের দিকে 'সূজনের অন্ধকার' আর 'রচিত বৃষ্টি'ও সেই তৃষ্ণারই ভৃত্তির

আভাস দিচ্ছে। সংস্কৃতে এ-ধরনের শব্দব্যবহার হয় না, প্রতিটি শব্দ নিজের মধ্যে সম্পূর্ণ এবং নিজগুণে সজোগ্য তাদের মধ্যে পারস্পারক অনুসরণ বা অনুরক্ষন নেই। সেইজন্য সংস্কৃত কবিতা কোনো বিস্ফোরকের মতে। পাঠকের মনের মধ্যে ফেটে পড়েনা; কবিরা বহুবিধ ইঙ্গিতে-বলার কৌশল জানেন, কিন্তু একই সঙ্গে অভিজ্ঞতার একাধিক শুর প্রকাশ করেন না।

ব্যাকরণের আর-একটি নিয়মের উল্লেখ করবা, যাকে আমরা বাধা ব'লে অনুভব করি, সেটি এই যে সংস্কৃত বাকাগঠনে কর্ভার কোনো নিদিষ্ট স্থান নেই। কিংবা, সিতা বলতে, আমাদের অর্থে বাকা বা পগুছির অস্তিত্ব নেই সেখানে। শুধু একটি কর্তা ও একটি ক্রিয়াপদ নিয়ে, সমাসবদ্ধ বিশেষণের সাহায্যে, সুদীর্ঘ বাকারচনা তাতে সম্ভব; কর্তা ও কর্মের মধ্যে মন্ত বড়ো ছেদ থাকলেও এসে যায় না, পাঠক বিভক্তির দ্বারা চিনে নেবেন। 'মেঘদ্ত'-এর প্রথম শ্লোকের আসল কথাটা হ'লো, 'কিশ্চং যক্ষ বসতিং চল্লে'— 'এক যক্ষ বাস করলে'— বাকিটা যক্ষের ও তার বাসস্থানের বিশেষণ। প্লোকটির আক্ষরিক অনুবাদ করলে এই রকম দাঁড়ায়:

এক স্বকর্মে-অমনোযোগী যক্ষ, প্রভুর (দত্ত) প্রিয়াবিরহ-, হেতু)-দুঃসহ একবর্ষ-ভোগ্য শাপের-দ্বারা-বিগতমহিমা (হ'য়ে), সীতার স্লানহেতু-পবিত্র, ন্নিদ্ধছায়াতরু-(ময়) রামগিরি-আশ্রমে বাস করলে ।

একটু লক্ষ করলেই বোঝা যাবে যে মূলের একটি পদও এই বার্তার কোনো-একটি অংশকে সম্পূর্ণ করে প্রকাশ করছে না; শ্লোকটির শেষপর্যন্ত না-পৌছলে ধারণা হবে না, ব্যাপারটা কী। লেখক যখন কালিদাস, তখন ধ্বানিমাধুর্য নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু ধীরে ও সাবধানে শ্লোকের অষয় ক'রে তবে আমরা বুঝতে পারি, কথাটা কী বলা হ'লো। অর্থাৎ, কবিতা ও পাঠকের মধ্যে একটি বুদ্ধির ব্যবধান নিত্য উপস্থিত, পড়ামার কোনো অভিঘাত হবার উপায় নেই— এবং আমরা যাকে পঙ্জি বলি, তারও কোনো সম্ভাবনা থাকে না। 'আমাকে দু-দও শান্তি দিয়েছিলো নাটোরের বনলতা সেন'— এটা সংস্কৃতে অনায়াসে লেখা হ'তে পারে— 'নাটোরের দিয়েছিলো দু-দও আমাকে শান্তি সেন বনলতা'— উপরস্থ, কথাটা একাধিক পদে বিশিষ্ট হ্বারও বাধা নেই, 'দিয়েছিলো' বদলি হ'তে পারে প্রথম পদে, 'আমাকে' চ'লে আসতে পারে চতুর্থে। অর্থাৎ সংস্কৃত কবিতার চলন ঠিক ক'রে দেয় পুরো শুবক বা প্লোক, আর আধুনিক কবিতা পদের বা পঙ্জির চালে চলে। দুয়ের মূলমান্রা বা unit স্বতন্ত্র। এবং এই প্রভেদ গুরুতর।

তিন

আমি মনে-মনে যে কথাটা ভাবছি এবারে তা বলা যেতে পারে: সংস্কৃত কবিতা সম্পূর্ণরূপে কৃত্রিম, আদর্শ ও তত্ত্বের দিক থেকে তা-ই, অভ্যাসের দিক থেকেও তা-ই। সম্পেহ নেই, শিপ্পমাত্রই রচিড, এবং সেই অর্থে কৃত্রিম, কিন্তু আধুনিক কবিতা অন্ততপক্ষে স্বাভাবিকের অভিনয় করে, আর সংস্কৃত কবিতা সদভে ও নিলিজ্জভাবে কুন্নিমতাকে অঙ্গীকার ক'রে নেয়।

কোনো কবিতা যে-ভাষায় লেখা হচ্ছে সেই ভাষার চরিত্র তাকে বহুদূর পর্যন্ত চালিয়ে নিয়ে যায়, আর সংস্কৃত ভাষার চরিত্র এমন যে তা সর্বতোভাবে কুলিমতার পরিপোষণ করে। তার জটিল ও আশ্চর্য ব্যাকরণ সহজ কথাও সোজাসুজি বলতে দেয় না, শব্দের বিনিময়ধমিতা ও সন্ধি-সমাসের কৌশল এক উল্ভিতে বহু অর্থ সম্ভব ক'রে তোলে। এই ভাষা শ্বেতাঙ্গ ককেশীয়গণ ভারতে নিয়ে আসেন : ভারতের প্রাগার্য সভ্যতা— আধনিক পণ্ডিতেরা ব'লে থাকেন— অনেক বিষয়ে বেশি উন্নত ছিলো, তবু যে দেশ জুড়ে নবাগতদের ধর্ম ও সংস্কৃতির জয় হ'লে। তার একটি প্রধান কারণ এই ভাষার তর্কাতীত শ্রেষ্ঠতা । তবু এ-বিষয়ে সন্দেহ ঘোচে না যে সংস্কৃতের প্রধান কাব্যসমূহ যে-সময়ে লেখা হয়, সে-সময়ে সংস্কৃত সত্যিকার অর্থে কথিত ছিলো কিনা; অন্তত মেয়েরা, শিশুরা ও প্রাকৃতজনেরা যে তাতে কথা বলতো না, তার প্রমাণ নাট্যসাহিত্যেই পাওয়া যাচ্ছে। এবং যে-ভাষায় শিশুর মুখে বোল ফোটে না, স্বামী-স্ত্রীতে প্রেমালাপ বা কলহ চলে না, যাতে ঘরকল্লা বেচাকেনা ইত্যাদি নিত্যকার কাজ সম্পন্ন হবার উপায় নেই, সে-ভাষায় কেমন ক'রে কবিতা লেখা সম্ভব হয়েছে তা ভেবে আজকের দিনে আমরা অবাক হ'তে পারি। আমাদের বঝতে দেরি হয় না যে তা সম্ভব হ'তে পারে শুধু একটি শর্তে: কবিতাকে 'জীবন' বা 'স্বাভাবিক' থেকে যথাসম্ভব দূরে সরিয়ে দেয়া হবে, তাতে অপণ্ডিতের অধিকার থাকবে না, প্রতাক্ষতা ও স্বতঃস্ফূর্ণত বর্জন করা হবে, হার্দ্য আবেদনের বদলে প্রাধান্য পাবে কৌশল, নৈপুণ্য, বৃদ্ধিগত প্রক্রিয়া।

প্রধান উপনিষদ্-সমূহ এই অর্থে কৃত্রিম নয়, বরং তার বিপরীত প্রান্তে প্রতিষ্ঠিত; ভাষা সেখানে প্রাণের তাপে জ্বলন্ত, কবিতার উৎস মানুষের সমগ্র সন্তা, শুধু বৃদ্ধি ও দক্ষতার শক্তি নয়। সংস্কৃতে যাকে কাব্য বলা হ'তো তার বহু লক্ষণ মহাভারত ও রামায়ণে পাওয়া যায়, কিন্তু তাদের কাব্যগত প্রভাব কোনো মিল্লনাথের ব্যাখ্যার উপর নির্ভর করে না, তৎক্ষণাৎ পাঠকের মনে আঘাত করে। বাল্মীকি রামায়ণের ঋতুবর্ণনায় আমরা যেন সশরীরে ঘটনা স্থলে উপস্থিত হই, আর 'কুমারসম্ভব'-এর অকালবসন্ত যেন রঙ্গমণ্ডে বহু যায়ে সাজানে। হয়েছে, আমরা খার দর্শকের বেশি হ'তে পারি না। মহাভারতের মৌষলপর্বের দ্বারা আমরা যে-কেউ যে-কোনো সময়ে অভিভূত হ'তে পারি; আর গীতায় বিশ্বরূপ-দর্শনের অধ্যায় প'ড়ে গায়ে কাঁটা দেবে না শুধু সেই ব্যক্তির, যে স্বভাবতই কবিতার ডাকে সাড়া দিতে অক্ষম। কবিতার সঙ্গে পাঠকের এই যে অবাবহিত সম্বন্ধ, তারই কথা মনে রেখে এলিয়ট গীতাকে বলেছিলেন পৃথিবার দ্বিভীয় শ্রেষ্ঠ দার্শনিক কাব্য', শ্রেষ্ঠ এই জন্যে যে তার কবিতার গুণগ্রহণের জন্য তার দার্শনিক তত্ত্বে বিশ্বাসী হবার প্রয়োজন হয় না"। হয়তো এমন বললেও ভূল হয় না যে সংস্কৃত কবিতার মহন্তম মুহুর্তগুলি সে-সব গ্রন্থেই বিশ্বত আছে, যাদের সাধারণত ধর্মশান্ত বলা হয়।

কিন্তু পরবর্তী কাব্যসাহিত্য, আমরা দেখছি, ক্রমশই স্বাভাবিক থেকে দূরে স'রে আসছে, তার মধ্যে প্রধান হ'য়ে উঠছে সজ্জা, প্রসাধন, প্রকরণবিদ্যা। এই আদর্শের অবনতির দিনে সম্পূর্ণ অকবির পক্ষেও 'কাব্য' রচনা সম্ভব হয়েছে: কেউ যমকের সাহায্যে একই রচনার মধ্যে রামায়ণ ও মহাভারতের গণ্প সংশ্লিষ্ট করেছেন, কেউ বা কোনো অক্ষর বর্জন ক'রে কসরৎ দেখিয়েছেন, কেউ বা রচনা করেছেন ব্যাকরণের নিয়মাবিলর ছন্দোবদ্ধ উদাহরণ। এবং বাঁকে সংস্কৃতের শেষ ভালো কবি বলা যায়, সেই জয়দেবের 'গীতগোবিন্দ' তার অনুপ্রাস ও আদিরসের একঘেয়োমতে আজকের দিনে অচিরেই আমাদের ক্রান্ত করে।

শিলার বলেছিলেন কবিরা দুই জাতের: 'নাঈভ' ও 'সেণ্টিমেন্টল': হয় তাঁরা নিজেরাই প্রকৃতি, নয় তাঁদের আকাজ্ফা প্রকৃতির জন্য। গ্যেটে এই শব্দ দুটিকে 'ক্রাসিক' ও 'রোমাণ্টিক'-এর নামান্তররূপে চিহ্নিত ক'রে দেন : একদিকে তাঁরা, যারা আপন মানবিক ও নৈসাগিক পরিবেশের মধ্যে নিবিষ্ট ও দ্বন্দুহীন ; অন্যাদিকে বিচ্ছিন্ন বিদ্রোহীর দল, আধুনিক অর্থে ব্যক্তি, খাঁদের কবিসভা ও সামাজিক সন্তায় প্রতিকারহীন বিরোধ ঘটেছে। আধুনিক কালের সব কবিকেই দ্বিতী**য় দলে**র অন্ত'ভূত কর৷ যায় ; যাঁরা তথাকথিত 'ক্লাসিসিন্ট' (যেমন এলিয়ট বা বাংলাদেশে সুধীন্দ্রনাথ দত্ত) তারাও এই বিচ্ছেদের মধ্যে গৃহীত, এবং সেই অর্থে রোমাণ্টিক। যে-কবিরা বেদ, উপনিষদ্ ও পুরাণসমূহ রচনা করেছিলেন, **তাদের আমরা নিঃসংশয়ে** 'নাঈভ' বলতে পারি, কিন্তু ঐতিহাসিকেরা যাকে সংস্কৃত সাহিত্যের **'ক্রাসিকাল'** যুগ ব'লে থাকেন, তার অন্ত'ভূত কবির। প্রকৃতির মাতৃক্রোড় থেকে বিচাত হ'য়ে পড়েছেন অথচ সত্যিকার ব্যক্তিগত উক্তির জন্যও প্রস্তুত হন নি। **আমাদের কাছে** তাঁদের ক্লাসিসিজম-এর অর্থ — প্রথার সুমিতি, নিয়মের দাঁতা, বৃদ্ধিগত শৃত্থলা, পরবর্তী কালে যাব অর্থ দাঁডাল - নেহাৎ গতানুগতি। জয়দেবের স্বভাব ছিলো রোমাণিকৈর, কিন্ত তার কাব্যে এমন বিশেষণ বা উৎপ্রেক্ষা বিরল যাকে কবি-প্রসিদ্ধির সন্দেহ থেকে আমরা মৃত্তি দিতে পারি। এমনকি, ক্ষুদ্রাকার সুভাষিতাবলি —বেখানে আমরা হার্দ্য উচ্চারণ আশা করতে পারতান— তারাও আ**শর্যরকম কৃত্রিম**, নিমিত ও পারস্পরিক পুনর্ভিপ্রবণ। কবি স্বাধীনভাবে তাঁর একাত নিজের গলায় কথা বলছেন- যা রেমোণ্টিক সাহিত্যের প্রধান লক্ষণ- তার উদাহরণ (ধর্মগ্রন্থের বাইরে) সারা সংস্কৃত সাহিত্যে খুজে পাওয়া দুংসাধ্য । 'যঃ কৌমারহরঃ' ব'লে যে-বিখ্যাত কবিতাৰ আরম্ভ, সেটি বিরলতার প্রণেই বিখ্যাত ও আদৃত হয়েছে। তার লেখকের মতো খাপছাড়া মহিলা-কবি আরো দু-একজন থাকতে পারেন, কিন্ত সাধারণভাবে এ-কথা সত্য যে আমরা যাকে লিরিক বলি, তার প্রকাশ, সংস্কৃত সাহিত্যের বিপুলতার তুলনায়, অত্যন্ত ক্ষীণ ও দুর্বল।

এটা কেন হ'লো যে রসতত্ত্বের সংস্কৃত নাম অলংকারশাস্ত্র ? 'অলম্' কথাটার অর্থ হ'লো যথেষ্ট ; 'অলংকার' মানে— যথেষ্টীকরণ, যার দ্বারা কোনো জিনিশ যথেষ্ট হ'য়ে ওঠে। যা অলংকৃত নয় তা পর্যাপ্ত নয় (বা প্রকাশ্য নয়), এই মৌল ধারণা নিয়ে সংস্কৃত কাব্যবিচারের আরম্ভ। এই কাজে থারা হাত দেন তারা দেখাতে, চেয়েছেন কবিতা কী-কী উপায়ে 'যথেন্ড' হ'য়ে ওঠে; অর্থাং তাঁদের প্রধান লক্ষ্য ছিলো প্রকরণের বিশ্লেষণ । অলংকারের মধ্যে সৃক্ষ্যতিসৃক্ষ্য ভাগ করেছেন তাঁরা; বহু ওর্ক করেছেন, যা আমাদের কানে অনেক সময় ব্যাকরণ-বা আইনঘটিত বিতর্কের মতো শোনায় । উপমা, উংপ্রেক্ষা ইত্যাদি যা-কিছু উপায় কবিরা বাবহার করেন, আমরা সেগুলোকে অলংকার ব'লে ভাবি না, কিংবা এ-কথাও ভাবি না যে তাদের অভাব মানেই কবিতার মৃত্যু । আমরা জেনেছি, এই তথাকথিত অলংকারগুলোকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন ক'রেও মহৎ কবিতা সম্ভব হ'তে পারে, এবং ভালো কবিতায় যথনই এদের ব্যবহার হয় তথনই এয় 'অলংকার' মাত্র থাকে না, অপরিহার্য অঙ্গ হ'য়ে ওঠে। কবিতাকে আমরা একটি অথও সত্তা ব'লে ধারণা করি; তাতে, আদর্শ-অনুসারে, এমন-কিছুই থাকবে না যা তার হ'য়ে-ওঠার পক্ষেই প্রয়োজন ছিলোনা, শুধু শোভাবৃদ্ধির জন্য যোগ করা হয়েছে। শোভিত বা শোভমান হওয়। কবিতার কাজ, এ কথা দ্বীকার করাও আমাদের পক্ষে সম্ভব নয় ।

ভারতের গরীয়ান ভাস্কর্য-শালায় মিথুনমূতি অনেক আছে, কিন্তু বিশুদ্ধ নগ্নমূতি— জৈন তীর্থংকরের বিগ্রহ ছড়ে।— একটিও দেখা যায় না। নয় ব'লে যাদের মনে হয় তাদের নিয়াঙ্গে থাকে বসনের আভাস, আর থাকে— স্ত্রী-পূরুষ-নিবিশেষে— বহু প্রথাসিদ্ধ, মর্যাদাবান অলংকার। বলা বাহুলা, এর কায়ণ দেহ বিষয়ে কোনে। কুর্ছা নয়— ভারতীয় চিত্ত বিষয়ে আর যে-কথাই বলা যাক, তাকে কেউ কখনো শুচিবায়ৣগ্রস্ত বলবে না— এর পিছনেও এই ধারণা কাজ করছে যে ভূষণহীন সৌন্দর্য অসন্তব। কিন্তু কোনারকের অঙ্গর বা অজন্তার মারকন্যার সঙ্গে তুলনীয় যে-সব মূতি বা ছবি য়োরোপীয় মহাদেশে রচিত হয়েছে, তারা সম্পূর্ণ নিয়াভরণ ও নিয়াবরণ। গ্রীক শিশ্প চেয়েছে বিশুদ্ধ দেহকে সুন্দর ক'রে প্রকাশ করতে, কিন্তু পরবর্তীয়া সুন্দরী নারীয় প্রতিকৃতি আর আঁকেন নি, সুন্দরকেই মূর্ত ক'রে তুলেছেন। বতিচোল্লির ভেনাসকে কোনো সুন্দরী নারী আর বলা যাবে না, কেন না ছবিটা নিজেই সুন্দর হ'য়ে উঠলো। এই শুদ্ধ নগ্রতার মধ্যে সৌন্দর্য তার স্বারাছা লাভ করলে, উচ্চারিত হ'লো শিশ্পকলার স্বয়ংসম্পূর্ণ স্বাধীনতা।

সকলেই জানেন, এই ছবির জম্মক্ষণেই রোরোপীর চিত্তের নবজন্ম ঘটে যার প্রভাব, আজ পর্যন্ত, সারা পৃথিবীতে কোনো-না-কোনো ভাবে কাজ ক'রে যাছে। ভারতের নিজভূমিতে তুলনীর কোনো রেনেসাঁস ঘটে নি, কিন্তু ঘটলে যা হ'তে পারতো আমাদের ধ্যান-ধারণা আজকাল বহুলাংশে তা-ই; হয়তে সেটাই মূল কারণ, মেজনো সংস্কৃত কাব্যাদর্শের সম্মুখীন হ'লে আমরা অপ্রস্তুত ও বিরত বোধ করি। একটা ছোটো দৃষ্টান্ত দিলে আমার কথাটা পরিষ্কার হ'তে পারে। সংস্কৃত শিশপ' বা 'কলা', আর য়োরোপীয় 'আট'— এই শব্দ দুটির যাগ্রান্থল একই: দুয়েরই আদি অর্থ 'ক্রাফট', কারিগরি, যে-কোনো প্রকার হাতের কাজে দক্ষতা। 'কলা'র সংখ্যা যে চৌষ্টি হ'তে পারে এ-কথা শুনেই আমরা বুঝি এর অর্থ কত ব্যাপক এবং আমাদের

পক্ষে অবান্তর। ঐ তালিক। বাঁরা রচনা করেন তাঁদের কাছে ভান্কর্য আর মালারচনায়
প্রভেদ ছিলো ব্যবহারগত, কিংবা হয়তো প্রমের পরিমাণে— জাতের কোনো তফাণ
ছিলো না। যে-মহাশিশ্পীরা এলিক্ষ্যান্টা বা এলুরার গুহামূর্টিত গড়েছিলেন তাঁরা,
আমাদের অর্থে, নিজেদের শিশ্পী ব'লে ভারতেই পারতেন না। তেমনি মধ্যযুগের
রোরোপেও চিশ্রকরের সচেতন লক্ষ্য ছিলো— কোনো 'শিশ্পকর্মের সৃন্ধি নয়,
মন্দিরের প্রয়োজনমতো যাঁশুজীবনীর দৃশারচনা, বাতে ভক্তের আত্ম-নিবেদনের পাশ্র
চোখের সামনে মৃত্ হ'রে থাকে। কিন্তু রেনেসাঁসের পরে 'আট'-এর অর্থ একই সঙ্গে
সংকুচিত ও বহুগুণে বর্ধিত হ'লো— এবং তা-ই থেকে অন্য সব পরিবর্তন ঘটেছে।
আট: তা বিচ্ছিন্ন হ'লো মানুষের ব্যবহারিক জীবন থেকে, দেবার্চনার সেবাদাসী
আর থাকলো না, সিংহাসনের চামরধারিণীও নয়, সগর্বে বলতে পারলে, 'আমি
কোনো কান্ধে লাগি না। আমি আছি।' আর্ট: তার মানে মৃত্তি, শুদ্ধতা, এক ভূষণহীন স্থদীপ্ত নপ্নতা, যার সামনে এসে জগৎবাসীরা বলতে বাধ্য হয়—'তোমার কাছে
আর-কিছু চাই না, তুমি যে আছো, হ'তে পেরেছো, তারই জন্য তুমি মূল্যবান।'

আর্ধনিক য়োরোপীয় চিত্তে কৃতিমের দিকে উন্মুখতা দেখা যায় নি তা নয়, কিন্ত তার অর্থ একেবারেই আলাদা। বোদলেয়ার-এর একটি কবিতা আছে, যার নাম 'অলংকার', বিষয় এক বিবসনা ও সালংকারা নারী। এই কবিতা পড়ার **পরে** সংস্কৃত কবিতার অলংকার বিষয়ে নতুন ক'রে ভাবতে হয়েছে আমাকে, কিন্তু দুই ধারণার মধ্যে কোনো সাদৃশোর কম্পনা থেকে নিজেকে সাবধানে বিরত করেছি। য়োরোপের যে-কবিরা, সদ্য-আগত যন্ত্রযুগে, সমাজের সঙ্গে কবির বিচ্ছেদ বিষয়ে প্রথম সূতীব্রভাবে সচেতন হন, তাঁদের মধ্যে প্রধান পরুষ বোদলেয়ার : তাঁর কবিতার মধ্যে প্রতিষ্ঠা পেলে৷ আর্টের আধুনিক ধারণা, রূপায়িত হ'লো প্রকৃতির সঙ্গে চিত্তের সেই দ্বন্দু, শিলার যার তত্ত্বের দিক প্রকাশ করেছিলেন। আর তাই বোদলেয়ার-এর কবিতা কৃতিমের বন্দনায় মুখর: ভূষণের ধাতু ও রক্ষদাম, বসনের রেশম ও সাটিন, সুরা, সুগন্ধ, আর ম্বপ্লে-দেখা সেই প্যারিস, যেখানে সব উদ্ভিদ লুপ্ত হয়েছে, কোথাও আর তরুপঙ্গব নেই, চারদিকে শুধু ধাতু, পাথর ও লেলিহান রক্সমিণর কারুকার্য, জল পর্যন্ত তরলিত সোনা, আর কালোর মধ্যেও বহু বর্ণ বিচ্ছারত— এইসব চিত্রকম্পের সাহায্যে সবলে প্রত্যাখ্যাত হ'লো প্রকৃতি, ঘোষত হ'লো প্রতিভার পীড়া. নিঃসঙ্গতা ও মহিমা। তাঁর শোখিনতা— dandyism— তাতেও আছে এমন এক জগতের আলেখ্য, যা সম্পূর্ণরূপে রচিত, স্ব-তন্ত্র ও অ-স্বাভাবিক: নারী সেখানে ঘৃণ্য কেননা মৃতিমতী প্রকৃতির নামই নারী, আর ঘৃণ্য সমাজ-সংস্কারক, যেহেতু তিনি র্ঘনিষ্ঠভাবে 'জীবনে'র সঙ্গে যুক্ত থাকেন। এই 'জীবনে' (বা সমাজে) কবির আর স্থান নেই— একা সে, উদ্বাস্থ্য, দেশ, জাতি ও স্থিতিহীন— এখন সে সার্থক হ'তে পারে শুধু নিজের মধ্যে সম্পূর্ণ হ'য়ে, প্রকৃতির বিরুদ্ধে নিষ্ঠুরভাবে প্রতিভার শক্তিকে দাঁড় করিয়ে। তাই বোদলেয়ার বেশ্যা, জুয়াড়ি, ভিশিরি প্রভৃতি অস্তাজদের মধ্যে কবির প্রতিমৃতি দেখেছিলেন, আর সমকালীন ফরাশি চিত্রকলায় সার্কাসের শন্তা নটনটী যে প্রিয় হ'য়ে উঠলো, তাও এইজন্যে। সামাজিক জীবনে, শিস্পী কি তাদেরই ভাগোর অংশিদার নয় ?

এর সঙ্গে সংস্কৃত কবিদের অবস্থার অবশ্য কিছুই মিল নেই। তাঁদের পরিবেশের মধ্যে গৃহীত ছিলেন তাঁরা — শুধু গৃহীত নন, সম্মানিত। অনেকেই রাজার অনুগ্রহ পেরেছেন, আর প্রচুর অবসর, সাংসারিক নিশ্চিত। দশম শতকের আলংকারিক রাজশেথর কবির দৈনন্দিন জীবনের যে-বিবরণ রেখে গেছেন, তার সঙ্গে তারো অনেক পুরোনো 'কামস্ত্রে' বণিত নাগর বা নাগরিকের জীবন অনেক বিধয়ে মিলে যায়।

'কবি ছ-য়ণী ঘুনোন, ভোরবেলা ওঠেন, প্রাতঃকৃত্য ও আহ্নিকাদি সেরে তিন ঘণী পড়েন, আরাে তিন ঘণী লেখেন বা প্র্বিদনের রচনা সংশােধন করেন; অপরাহে সাহিত্যিক বকুদের সহযােগে স্বীয় রচনার সমালােচনায় লিপ্ত হন, তারপর আবার বসেন পরিশােধন করতে।' সারত তাঁর দিনগুলি রচনা, অধ্যয়ন ও সাহিত্যিক আলােচনায় পূর্ণ হ'য়ে থাকে এবং তাঁর গােচীর মধ্যে থাকেন 'রাজকনাা, বারাঙ্গনা, এবং রাজপুরুষ ও নাগরদের বনিতাগণ।' শেষােক্ত ব্যক্তিরা— রাজশেখর জানাতে ভোলেন নি— অনেক সময় বিদুযী হতেন, কবিতাও লিখতেন। আর কবিদের সম্মেলনের আয়ােজন করা রাজকতাের অন্যতম ছিলাে। আমরা অনুমান করতে পারি, এই সমাজস্বীকৃত মসৃণ জীবন বহু শতক ধ'য়ে একই 'মন্দাকান্তা তালে' প্রবাহিত হয়েছে, কেননা ভারতে যদিও যুদ্ধ ও রাজ্য-বদল বহুবার ঘটেছে. সেইসব আন্দোলন সৃদ্দ ঐতিহাবদ্ধ সমাজের গঠনকে স্পর্শ করতে পারে নি; অর্থনৈতিক ও সামাজিক ব্যবস্থা যুগ-যুগ ধ'রে হুবহু এক থেকে গেছে। বাৎসাায়নের সঙ্গে রাজশেখরের কালের ব্যবধান দীর্ঘ, অথচ দু-জনে একই রকম আরাম ও নিাশ্চতির কথা লিখেছেন।

মনিয়র-উইলিয়মস 'কবি' শব্দৈর যে-সব অর্থ দিয়েছেন তার মধ্যে 'প্রাক্ত' থেকে 'চতুর' ও 'শ্ববি' থেকে 'মনীর' পর্যন্ত বৃদ্ধিমন্তার সব গুরই পাওয়া যায়। দেখা যাচ্ছে, এর ভাগ্য 'শিশ্পী' শব্দের উপ্টো। 'শিশ্পে'র আরম্ভ কারুকর্মের নিম্নভূমিতে; আমরা আজকের দিনে তাকে 'art'-এর পদবিতে উন্নীত করেছি, যদিও এখনো সে 'craft'-এর সংসর্গ ছাড়তে পারে নি, এমনকি আর্টের জাতশনু industry'-র মহলেও সে মাঝে-মাঝে মুজরো খাটে। আর 'কবি'র যাগ্রান্থল খ্যিপদ, সেই উচ্চাসন থেকে তার পতন হ'লো যখন তার অর্থ দাঁড়োলো 'কবিতার লেখক'। কিংবা এটাকে পতন না ব'লে বিবর্তনও বলা যায়; কবির আদিপিতা যে পুরোহিত এ-কথা পৃথিবী ভারেই সত্য; সংস্কৃতে যাজ্ঞিক পুরোহিতের নামান্তর ছিলো 'কব্য', এতে সম্বন্ধটি আরো স্পন্ট হ'য়ে ওঠে।

অন্ততপক্ষে কবিতা লেখা 'হাতের কাজ' নয়; আর এই কর্মের উপায় যখন সংস্কৃত ভাষা, তখন তাতে প্রকৃষ্ট হ'তে হ'লে শুধু সাধারণ অর্থে শিক্ষিত হ'লে চলে না, রীতিমতো পণ্ডিত হ'তে হয়। এবং সে-যুগে পণ্ডিত হবার মতে। অবস্থা শুধু তাঁদেরই ছিলো যাঁদের জাতিগত পেশা পৌরোহিতা। যে-সব রাহ্মণ চিন্ট-বা মৃতিরচনার কাজ নিতেন তাঁদের যাজনকর্মে আর অধিকার থাকতো না, বিশেষজ্ঞরা এই রকম ব'লে থাকেন। কিন্তু রাহ্মণ যাঁরা কবিতা লিখেছেন— আর, অন্তত খ্যাতনামাদের মধ্যে অব্রাহ্মণ কেউ আছেন ব'লে ভাবা যার না — তাঁদের কাউকে কখনো রাত্য হ'তে হয়েছে এমন কথা কোনো ঐতিহাসিক বলেন নি। বরং, কাব্য ও কাব্যের আলোচনা থেকে, এর উপ্টোটাকেই সতা ব'লে ধ'রে নিতে পারি। স্পর্ট বোঝা যার, ভারতের উন্নত, দাঁপত ও ঈর্বাপরারণ রাহ্মণসমাজ যুগ-যুগ ধ'রে বংশপরস্পরায় যেসংস্কৃতিকে রক্ষা ও প্রচার করেছে, সংস্কৃত ভাষার মুখ্য কবিরা তারই অন্তর্ম ছিলেন—কাব্যের প্রকরণের দিক থেকে, বৌদ্ধ অশ্বযোষকেও এর ব্যাতক্রম বলা যার না। শুধু যে তাঁরা সমাজ থেকে চ্যুত হন নি তা নয়, স্প্রতিষ্ঠ সন্মানের আসন প্রেছেন। এই অবস্থার মধ্যে কবিতা যদি কৃত্রিমতার পথ নেয়, তাহ'লে তার বিকাশ হ'তে পারে শুধু এক ধনবান, সুখী ও ভঙ্গিপ্রধান শোভনশিপে— যাকে যোরোপীয় ভাষায় বলে ভেকরেটিভ।

'ক-বোতল টানিলে মদ রঘুবংশম্ যায় গো লেখা ?' অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের এই প্রশ্নের উত্তর আমরা কেউ জানি না, তবে প্রশ্নটিকে সংগত ব'লে মানতে পারি। সংস্কৃত ধর্মগ্রন্থ ও পুরাণ সরিয়ে দিলে থা বাকি থাকে, সেই অভিজাত, বিধিবন্ধ ও পরিশীলিত কাব্যসাহিত্যে কোথায় সেই প্রেরণার স্থান, যাকে মানুষ চিরকাল প্রতিভার বিশেষ লক্ষণ ব'লে মেনেছে. একমার যার প্রভাবে ভাষা হ'য়ে ওঠে দৈববাণী, সার্থক হয় বিদ্যা, প্রযন্ধ, পরিশ্রম ? এর উত্তর প্রাচীনের। অমোঘভাবে দিয়ে গেছেন— শান্ত লিখে নয় প্রবচন রচনা ক'রে। হোমর যেমন অন্ধ, তেমনি বাল্মীকিও দস্য ছিলেন; এমনকি কালিদাস— ঘার ছয়েছেরে আত্মতেনা ও উত্তরাধিকারবাধ পরিকাণি— সেই বিদন্ধ, উত্তরস্থিকেও বরপ্রাপ্ত জড়বুদ্ধি ব'লে রটনা করা হ'লো। কবিপ্রতিভার গভীরতম অন্তর্দেশ এই প্রবাদসমূহের লক্ষ্য। কবি — তিনি কথনো অবিকল সামাজিক বা সভাবী হ'তে পারেন না— তাঁকে হ'তে হবে কোনো-না-কোনো দিক থেকে অভাবগ্রন্ত, যে-অভাবের ক্ষতিপূর্ণ করে 'দৈব' অথবা অবচেতনের ক্ষমতা। এই কথাটা আধুনিক মানুষের, আর এই কথাই চিরকালীন।

তবু ইতিহাসে মাঝে-মাঝে এমন অধ্যায় দেখা যায়, যখন কোনো আলোকপ্রাপ্ত রাজার বা কোনে। নিশ্চল সমাজবাবস্থার প্রভাবে, কবির সঙ্গে তাঁর পরিবেশের সামঞ্জস্য ঘটে, তিনি তাঁর শাশ্বত অশান্তি ভূলে যান, রাজসভার পার্শ্ববর্তী একটি বিদম্ধ গোষ্ঠীর অন্তর্ভূত হ'য়ে রচনাদ্বারা সেই গোষ্ঠীরই প্রীতিসাধন করেন। সংস্কৃতে যাকে কাব্য বলে, সন্দেহ নেই তার প্রধান অংশ এমনি একটি অধ্যায়ের মধ্যে উদগত হয়েছিলো। তাই তার অলংকারবিলাসে কোনো প্রচ্ছন্ন বিদ্রোহ নেই, তার সুবিস্কৃত প্রধানশিশ্প ব্যবহৃত হয় শুধু একটি ভান্ধর সেবায়— যে-ভান্ধকে নিদিন্ট ও নিয়মাবদ্ধ ক'রে. তোলাই সমগ্র 'অলংকার'-শাস্তের অভিপ্রায়। ফলত, যাকে ব্যক্তিগত বা প্রত্যক্ষ বলা বায় সংস্কৃত কবিভায় তার সম্ভাবনা ছিলো ন্যনতম। বলা বাহুলা, এই ধরনের-

কৃষিমতার সঙ্গে বোদলেরার-এর বাবধান বিরাট: দুরের মধ্যে বুগান্তর ছড়িরে আছে। বোদলেরার কৃষিমের বন্দনা করেছিলেন স্বাভাবিক ভাষার, অর্থাৎ তাঁর যেটা স্টাইল সেটা তাঁরই ব্যক্তিগত সৃষ্টি, কোনো সামাজিক ও সাধারণ ভাঁক নয়; যে-আবেগে তাঁর কবিতা সংরক্ত সেটাও সম্প্রদারগত নয়, তাঁরই নিজয়। পক্ষাক্ষরে, সংস্কৃত কবিরা কৃষিম উপায়ে প্রকৃতির প্রব করেছেন; স্বাভাবিককেই ভালো ব'লে জানতেন তাঁরা ('শকুস্তলা'র বিথাত চতুর্থ অব্দ স্মর্তব্য), অথচ ভূষণহীন স্বাভাবিকে তাঁদের সভাসদ-রুচির ভৃপ্তি ছিলো না। নববধু সালংকারা না হ'লে 'যথেক্ট' হয় না এক্থাটা বিবাহসভায় মানা যেতে পারে, কিন্তু দম্পতির মিলনের কালে সেই ভূষণদাম যে আবর্জনামাত্র, তা মানুষ চিরকাল ধ'রে জেনে, — যদিও ভারতসাহিত্যে বৈষ্ক্র ক্রিদের আগে কেউ মুখ ফুটে বলেন নি। একই রকম নিবিড় ও সম্পূর্ণ মিলন ক্রিতার সঙ্গে আমরা আকাজ্যা করি, কিন্তু সংস্কৃত ক্রিতায় অলংকারের ব্যবধান ছোচে না।

কবিতা কোন গুণে ভালো হয় ? বা কবিতা হয় ? 'নীরসতর্বরঃ পুরতো ভাতি'— এটা, ছেলেবেলায় আমাদের শেখানো হয়েছে, 'রসাত্মক বাক্যে'র উদাহরণ। কেউ বলে নি যে এটা রাংতার মতোই চকচকে ও তুচ্ছ ; শুকনো গাছকে 'তর্বর' বলা যায় না, তার প্রসঙ্গে কোনো 'আভা'র উল্লেখ হাস্যকর। তথ্যের সঙ্গে ভাষার এখানে শোচনীয় বিসংগতি ঘটেছে। কিন্তু 'শুস্কং কাষ্ঠং তিষ্ঠতাগ্রে'— এর শব্দযোজনায় ও অনুপ্রাসে তথ্যটির যথাযথ ছবি পাওয়া যায় 'কাষ্ঠ' শব্দ বুঝিয়ে দিচ্ছে গাছটা কতদ্ব মৃত, নেহাৎ গদভাবাপন্ন 'তিষ্ঠতি' ক্লিয়াপদেও বুক্ষতা প্রতিফলিত। এটা কবিতা কিনা জানি না, কিন্তু এর সফলতার প্রমাণ এই যে 'শুস্কং কাষ্ঠং' আমাদের জীবিত ভাষার অংশ হ'য়ে গেছে। রুচি দূ বিত না-হ'লে এই বাক্য নিম্পনীয়ের দৃষ্ঠীন্ত হ'তে পারতো না।

া বাংলাদেশের ঘুম-পাড়ানি ছড়ার একাধিক পাঠান্তর প্রচলিত আছে। যিনি লিখেছিলেন—

ঘুম-পাড়ানি মাসিপিসি মোদের বাড়ি থেয়ে:, বাটা ভ'রে পান দেবো গাল পুরে খেয়ো—

তাঁর ছিলো র্যাশনাল বা ন্যায়সমত মন, নিদ্রাদেবীকে তিনি ধারণা করেছেন একজন মাননীয়া প্রতিবেশিনী-রূপে, যাঁকে পান খাইয়ে খুশি করলে শিশুর নিদ্রার্প বরলাভ সম্ভব হবে। এই কার্য-কারণ সম্বন্ধস্থাপনেই বোঝা যায় যে এর লেখক সুগৃহিণী ও সুমাতা— কিন্তু কবি নন, বড়ো জোর পদ্যকার। কিন্তু—

ন্মুম পাড়ানি মাসিপিসি মোদের বাড়ি এসে।. খাট নেই, পালম্ক নেই, চোথ পেতে বোসো—

এই পদ্যে সাংসারিক জ্ঞানের পরিচয় নেই, কিন্তু কবিত্ব আছে। 'চোখ পেন্ডে বোসো'--- মাসিপিসি-নামী অতিধির কাছে এ-রকম একটা অসম্ভব প্রস্তাব তিনি করতে পারতেন না যদি-না তাঁর কম্পনার সাহস থাকতো। এই সেই যুবিহীনতা, বার সংক্রামে ভাষা হ'য়ে ওঠে ভাবনার দ্বারা অন্তঃসত্ত্বা, কবিতা মুক্তি পায়। কিন্তু কোনো সংস্কৃত কবি কোনো মাতৃষসাকে শিশুর চোখের মতো অপরিসর ও বিপক্ষনক স্থানে বসতে বলতেন কিনা, আমি সে-বিষয়ে ঘোরতর সন্দিহান।

আজকের দিনে সকলেই স্বীকার করেন যে ভাষা দুই ভাবে কান্ধ করে: একদিকে সে খবর দেয়, অন্যদিকে সে জাগিয়ে ভোলে। তথ্য বা জ্ঞানের জগতে আমর। চাই স্পষ্ট ও সুসংলগ্ন ভাষা, যার আয়তন তার সংবাদের সঙ্গে খাপে-খাপে মিলে যাবে। কিন্তু কবিতার ভাষায় আমরা খুন্জি প্রভাব, যা তার ব্যাকরণ-নিদিষ্ট 'অর্থ'কে অতিক্রম ক'রে বহুদ্রে ছড়িয়ে পড়ে, যার বেগে আমাদের মনের অনেক স্বপ্ন, স্মৃতি, চিন্তা ও অনুষঙ্গের যেন ঘুম ভেঙে যায়, ধর্বনি থেকে প্রতিধ্বনি অনবরত প্রহত হ'তে থাকে। অলংকারশান্তে— বিশেষত 'ধ্বনি' বাদে— তুল্লনীয় পরিভাষার অভাব নেই; কিন্তু যাঁরা বলেন, কবিতায় ভাষা কী-ভাবে কাজ করে, সে-বিষয়ে আধুনিক ধারণার পূর্বাভাস সেখানে পাওয়া যায়, তাঁদের কথায় আমার মন কোনোরকমেই সায় দেয় না। তত্ত্বের দিক থেকে ধ্বনিবাদীয়া বহুদ্র অগ্রসর হয়েছিলেন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত নৈয়ায়িক অভাস কাটাতে পারেন নি। পারেন নি, তার কারণ তাঁদের সামনে উপযোগী উদাহরণ ছিলো না, রোমান্টিক মানস বৈক্ষব কবিদের আগে জন্ম নেয় নি, সমগ্র ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতি এক আচারনিষ্ঠ, অনুষ্ঠানধর্মী, জ্যাতভেদবিভক্ত কঠিন কৌলীনার দুর্গে বাস করেছে। আমরা তাই অবাক হ'তে পারি না, যথন বামন বলেন— 'কাব্যং গ্রাহাং অলংকারাং' বা 'সৌন্দর্যং অলংকারম্'— আমরা শুধু মর্মাহত হ'তে পারি।

ভামহ, যিনি ঐতিহাসিকের পরিচিত প্রথম আলংকারিক, তিনি স্বভাবোত্তিকে বাতিল ক'রে দিয়েছিলেন এই ব'লে যে তা শৃধু খবর দিতে পারে, আর কিছু পারে না। তাঁর মতে বক্রোন্তি ও অভিশয়েক্তি নিয়েই কবিতার বাণিজ্য। বাঙ্গার্থ বিষয়েও বলা হয়েছে যে হয় সেটি কবিতার একমাত অর্থ হবে, নয়তো বাচ্যার্থের চেশ্লে তার উৎকৃষ্ট হওয়া চাই। আবার, বাঙ্গার্থ থেকেও 'ধ্বনি' বা রসের বাঞ্জনাকে আলাদা করা হ'লো। এই শেষোক্ত মতই আমাদের পক্ষে সবচেয়ে আকর্ষণযোগ্য, কিন্ত 'ধ্বনি'র বিখ্যাত উদাহরণ— 'লীলাকমল-পত্তাণি গণয়ামাস পার্বতী'— এতে আমর। দেখতে পাই, মহৎ কবিতার নমুনা নয়, এক চারু ও সুকুমার বক্লোন্তি, যা তার ছন্দো-বন্ধতার গুণে উদ্ধৃতিযোগ্য হয়েছে ৷ তেমনি, আমরা যখন ভামহ বা বামনের বিরোধী মত শুনতে পাই যে অলংকার থাকলেই কবিতা হয় না আর না-থাকলেও কবিতা হ'তে পারে – তথন এই তত্তে আমরা উৎসাহ বোধ না-ক'রে পারি না, কিন্ত দুষ্ঠান্ত দেখলেই নিরাশ হ'তে হয়। মধু দ্বিরেফঃ কুসুমৈকপাত্তে···' 'কুমারসম্ভব'-এর এই বিখ্যাত প্লোকটিকে আমরা নিশ্চয়ই হৃদয়গ্রাহী বা মনোরম বলবো, কিন্তু তার বেশি বলবো না ; এটি স্বভাবোদ্ভি হ'তে পারে, কিন্তু এর অভিপ্রায় বর্ণনামাত্র বারী আড়ালে অন্য কিছু নেই, আর বার চিহ্নসমূহ বণিত বিষয়েরই তথ্য থেকে সংগৃহীত। 'নতানাট্য চিত্তাঙ্গদা'র একটি গান —

শুনি ক্ষণে ক্ষণে মনে মনে অতল জলের আহ্বান। মন রয় না, রয় না, রয় না ঘরে, চণ্ডল প্রাণ ॥

এরও বিষয় বসন্ত, বা যৌবন, বা কামোন্মাদনা, কিন্তু এতে 'বর্ণনা' নেই, বসন্ত, যৌবন বা তার সম্পৃত্ত কোনো তথ্য উল্লিখিত হয় নি, কিন্তু যৌবনের বেগ অনেক বেশি তীব্রতার সঙ্গে সঞ্চালিত হয়েছে। এখানে বিষয়ান্তরের বাঞ্জনা যে-ভাবে পাওয়া যাছে, বাঙ্গার্থ বা ধ্বনির ব্যাখ্যাতাদের তা ধারণার মধ্যে ছিলো না।

আলংকারিকদের মধ্যে মতভেদ প্রচুর, কিন্তু ওাঁদের প্রশংসিত প্লোকার্বালিতে, আমরা দেখতে পাই. হয় কোনো অলংকার আছে. নয় ব্যঙ্গার্থ, নয় কোনো বর্ণনার বিস্তার। এদিকে আধুনিক কালে এমন অনেক পগুন্তি বা কবিতা আমরা জেনেছি, যা নিতান্তই নিরলংকার, সরল একটি স্বভাবোন্তি মাত্র, এবং যেখানে বাচ্যার্থই অনন্য, পরম ও মহাশক্তিমান। এর অনেক উদাহরণ মনে পড়ছে, কিন্তু আমি আপাতত ইচ্ছেক'রেই বৈদেশিক উদ্ধৃতি থেকে বিরত হলাম।

ফুল বলে ধন্য আমি মাটির 'পরে। কী ফুল ঝরিল বিপুল অন্ধকারে। তোরা কেউ পার্রাব নে গো ় পার্রাব নে ফুল ফোটাডে

উদ্ধৃত পঙিন্তিগুলির প্রত্যেকটিতে বাঙ্গার্থ বা অলংকারের বদলে যা পাওয়া যাছে তা একটি দূরস্পর্দা ও বিকীর্যমাণ প্রভাব। 'ফুল' থেকে কোনো আভিধানিক অর্থ কিছুতেই বের করা যাবে না, তার সরল অর্থ বাতিল হচ্ছে না কোনোখানেই, অথচ একটি থেকে অন্যটিতে পৌছনোমার আমরা অনুভব করি যে শব্দটির ইঙ্গিত বদলেবদলে যাছে: কখনো তাতে মরত্বের ভাব পাছি, কখনো বার্থতার, কখনো বা সৌন্দর্যের। এই ইঙ্গিতের বিজ্পুরণ, যাকে বিভিন্ন পাঠক বা একই পাঠক বিভিন্ন সময়ে) ভিন্ন-ভিন্ন ভাবনার রঞ্জিত ক'রে দেখবেন, কবিতার কাছে এটাই আমাদের প্রধান প্রার্থনা। সম্ভবত অলংকারবাদীরা এদের মধ্যেও কোনো-না-কোনো 'অলংকার' আবিষ্কার করতেন (স্ক্র্যাতিস্ক্র্য সংজ্ঞাথরচনার ক্ষমতা তাঁদের অসীম ছিলো), কিন্তু যে-তত্ব অলংকারহীন কবিতার অন্তিত্ব স্থীকার করে না, 'ঈশাবাস্যমিদং সর্বম্' বিষয়ে নিঃসাড় ও নীরব থাকতে বাধ্য। আর সংস্কৃত কাবাসাহিত্যে এই কৃশ. নগ্ন ও একান্ত বাণীর তলনা কোথার ?

তত্ত্বের পরিচয় তার প্রয়োগে। রবীন্দ্রনাথের 'ফুল'— বা 'পথ' বা 'প্রদীপ'—
আমরা এদের বলতে পারি চিত্রকম্প (বা হয়তো প্রতীক), এবং এই দুই আধুনিক
পরিভাষার সঙ্গে কোনো কোনো অলংকার-সূত্রের সাদৃশ্য অনুমান করা অসম্ভব নয়।
কিন্তু বাবহারগত পরীক্ষা করলেই নি'ভুলভাবে প্রভেদ ধরা পড়ে। 'চিত্রকম্প' ও
'প্রতীকে'র ব্যাখ্যা যা-ই হোক না, কার্যত তাদের এক দিকে থাকে চিত্ররচনা, আরু:

অন্য দিকে এক গভীর রহস্য, যাতে জাল ফেলে আমরা তুলে আনতে পারি— হরতো শূন্যতা, হরতো এক মুঠো শামুক, হরতো কখনো মুক্তো বা আশ্চর্য উন্তিদ, আর কখনো যার গুরে-গুরে ভূবে গিয়ে বহু রত্ন উদ্ধার ক'রে আনি। কিন্তু রহস্য— বা যে-কোনো প্রকার অস্পর্যতা— সংস্কৃত কবিতার ধর্মবিরোধী; তার 'লক্ষণা' বা 'বাঙ্গ্যার্থে'ও নিশ্চরতা চাই। এক শ্লোকের একাধিক অর্থ আদৃত হ'তো, কিন্তু এই গুণের উদাহরণম্বরূপ অনেক সময় যা উদ্ধৃত হয়েছে তা শুধু কথা নিয়ে খেলা, যমক বা শ্লেষের চাতুর্য।

প্রসন্নাঃ কাত্তিহারিল্যো নানাগ্রেষাবচক্ষণাঃ। ভর্বান্ত কস্যাচিৎ পুলৈগ্নিথে বাচো গুহে স্থিয়ঃ ॥

মুখে বাক্ ও গৃহে স্ত্রা কোন শর্তে পুণামণ্ডিত হয়, একই শ্লোকের মধ্যে তা বলা হচ্ছে। 'প্রসন্ন': যার অর্থ নির্মল' অথবা 'যার মেজাজ ভালো'; 'কাণ্ডিহারিনী'; 'মধুর রসমণ্ডিত' বা 'যার কণ্ঠহার মনোহর'; 'নানাশ্লেষ্বিচক্ষণা . নানা শ্লেষ (pun) বা আশ্লেষে (আলিঙ্গনে) নিপুণ। প্রত্যোক্টি বিশেষণে দুটি ক'রে অর্থ পোরা আছে, কিন্তু দ্বিতীয়টি বের করামাত্র সমস্ভটাই ফুরিয়ে গেলো — তার বেশি আরক্তিছু নেই।

আমি জানি, অনামা লেখকের এই রচনা সংস্কৃত কবিতার প্রতিভূ নর : যদি ছন্দোবদ্ধ রচনামান্তই কবিতার নাম দাবি করতে পারে তাহ'লেও এটি জাতে ছোটো থেকে যাবে, এবং আলংকারিকদের মধ্যেও অন্তত ধ্বনিবাদীরা এর নিক্ষতা দ্বীকার করতেন। যদি এটি সংস্কৃত সাহিত্যে আকস্মিক হ'তো তাহ'লে এটি উল্লেখ্য হ'তো না। কিন্তু এর সধর্মী রচনা সুভাষিতাবলিতে অপর্যাপ্ত এবং মহাকবিরাও শব্দবাসনের মোহ থেকে মুক্ত নন। এর বীজ লক্ষ্য করা যায় এমনকি বাল্লীকিতেই, যিনি যথার্থ শিলারীয় অর্থে 'নাঈভ', প্রকৃতির দুলাল, যার কাব্যের সহজ শ্রী আধুনিক কবির প্রাথিত হ'লেও অপ্রাপনীয়। কিছিন্ধাাকাণ্ডে শরংবর্ণনার একটি গ্লোক:

চণ্ডচন্দ্রকরস্পর্শহর্বোন্মীলিততারকা। অহা রাগবতী সন্ধ্যা জহাতু স্থানম্বর্ম্ ॥
এখানেও এক ঢিলে দুই পাখি মরেছে— 'চন্দ্রকর': চাঁদের কিবল বা হাত;
'তারকা': আকাশের বা চোখের তারা; 'রাগবতী': অন্তরাগবতী বা অনুরাগবতী;
'অম্বর': আকাশ বা বসন। 'সন্ধ্যা, চাঁদের আলােয় হুন্ট হ'য়ে তারা ফুটিয়ে তুলেছে.
এখন সে নিজেই আকাশ ছেড়ে চ'লে যাক'— এই সরল অর্থের সংলগ্ন হ'য়ে আছে
নায়িকার্গিণী সন্ধার ছবি, চাঁদের হন্তস্পর্শে বার চোখ পুলকে উন্মাল, এবং এখন
যে নিজেই বসন তাাগ করতে প্রন্তুত। এই যুগ্যচিত্রের রমণীয়তা আমরা মানতে বাধ্য,
তবু এই সুখ ক্ষণকাল পরেই ভেঙে যায়, যখন দেখি দুয়ের মধ্যে কোনাে পারস্পারিক
সম্বন্ধ নেই. তাদের জুড়ে দেয়া হয়েছে শুধু যাায়ক কৌশলে, একটি অপর্টিকে
কিছু দান করছে না, দুই অপরিচিতের মতাে দুরে-দূরে দাঁড়িয়ে আছে। এই ধরনের
পদ রচনা না-করলে বাল্মীকির কোনাে ক্ষতি ছিলাে না, কিন্তু সংস্কৃত ভাষা, তার

সন্ধি সমাস প্রতিশব্দ নিম্নে, এই দিকে বিরাট ফাঁদ পেতে রেখেছে।

তব্, বাল্মীকি নিজে অন্তত জানতেন না যে 'রাগবতী সন্ধা'র তিনি 'সমাসোৱি অলংকার' ব্যবহার করছেন, আর 'বাচ্যার্থ' ও 'বাঙ্গার্থে'রও তিনি নাম শোনেন নি ব'লে ধ'রে নেয়া যায়। কিন্তু একই কথা কালিদাস বিষয়ে বলা যায় কি ? তিনি যে ভামহর পর্ববর্তী এ-বিষয়ে ঐতিহাসিকেরা একমত ; কোনো লুপ্ত, প্রাচীনতর অলংকারশাস্ত্র তার কালে চলিত ছিলো কিনা, সে-বিষয়ে জম্পনা ক'রে লাভ নেই। কিন্তু তাঁর গ্রন্থাবলি আমাদের আছে, আর আছে এই সাধারণ জ্ঞান যে ব্যাকরণ যেমন ভাষার, তেমনি কবিতার অনুগামী রসতত্ত। উদাহরণ জ'মে না-উঠলে ব্যাখ্যার কোনো প্রয়োজন ঘটে না। এ-কথাও সত্য যে দ্বাদশ শতকের মল্লিনাথ কালিদাসের কাব্যে যত বিচিত্র অলংকার খু'জে পেয়েছেন তার অনেকগুলোই আমাদের মনে হয় কবিতার সাধারণ ভাষা, যা তার প্রকাশের পক্ষেই প্রয়োজন। কিন্তু তবু কালিদাসের উপর জ্ঞানের বা চাতুর্যের সন্দেহপাত অনিবার্য; তাঁর রচনা পড়ামাত্র বোঝা যায় বাল্মীকির চেয়ে— এমনকি অম্বয়েষের চেয়ে— তিনি কত বেশি আত্মসচেতন. বিদম্ধ. এবং বিনন্ট। 'মেঘদূত'-এর ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে মল্লিনাথ যত অভিধান ও শাস্ত্রগ্রের উল্লেখ করেছেন, তার সবই কালিদাসের পরবর্তী ব'লে ধ'রে নেবার কারণ নেই : যদি তার কিয়দংশের সঙ্গেও তার পরিচয় ঘ'টে থাকে, তাহ'লে তাঁকে আলংকারিকের ভাষায় 'শাস্ত্রকবি' ব'লে মানতে হয় । অর্থাৎ শাস্ত্রের সঙ্গে তাঁর সম্বন্ধ দ-মুখো: যেমন আলংকারিকের। সম্ভবত তাঁরই কাব্য থেকে তাঁদের কোনো-কোনো ধারণা আহরণ করেছিলেন, তেমনি তিনিও মাঝে-মাঝে শ্লোক লিখেছিলেন কোনো নীতি বা কামশাস্ত্রের আক্ষরিক অনুসরণে।

হ'তে পারে, সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস এখনে। নিশ্চিত নয়, কিন্তু নিশ্চিত হ'লেও আমি শুধু কালক্রমের উপর নির্ভর ক'রে কিছু বলতে চাই না। রচনার মধ্যে যা পাওয়া যায়, আমার আলোচনার পক্ষে তারই সাক্ষ্য জরুরি। অলংকার বিষয়ে বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন উদ্ভি পাশাপাশি চিন্তা করলেই বোঝা যাবে, কবিতার বিষয়ে আধুনিক ধারণা কত ভিন্ন। মনস্তত্ত্বের হিশেবে, বনিতার ও কবিতার অলংকারে তফাৎ নেই; প্রথমটির বিষয়ে আমাদের যা আদর্শ. তা-ই দ্বিতীয়টিতে প্রতিফলিত হ'য়ে থাকে। এখন কালিদাস সর্বান্তঃকরণে অলংকারে বিশ্বাসী: তাঁর কাব্যের মেয়ের। দেখতে কেমন তা তিনি কোনো-কোনো সময়ে না-জানাতে পারেন, কিন্তু বসনভূষণের উল্লেখ করতে কখনো ভোলেন না। 'মেঘদ্তে' কক্ষনারীদের তিনি বে পুশাভরণে সাজিয়েছেন সেটাও তাঁর উচ্চতর বৈদম্বোরই প্রমাণ দেয়। অলকায় সোনা ও মণিরত্বের প্রাচুর্য এত বিপুল যে তার মেয়েদের মোহিনী ক'রে দেখাতে হ'লে ফুলের গয়নাই পরানো দরকার— যে-সব ফুল, ছয় ঋতুর সংকলন ব'লে. আময়া কখনো একসঙ্গে দেখবো না।

হস্তে লীলাকমলমলকে বালকুস্পান্বিদ্ধং নীতা লোধপ্রসবরজসা পাওতামাননে ঞীঃ।

চ্ডাপাশে নবকুরুবকং চারু কর্ণে শিরীষং সীমস্তে চ ছদুপগমজং যত্র নীপং বধুনাম্ ॥

এই প্লোক শ্রুতিমোহন ও দৃষ্টিনন্দন, এবং সেই কারণেই মনোমুদ্ধকর। কিন্তু এতে যা বলা আছে তা সবই প্রত্যাশিত ও সম্ভবপর, বিষয়গ্নের আঘাত নেই এতে, নেই মৃত্ত ও অমূর্তের কোনো সম্বন্ধস্থাপন, যার ফলে কবিতা শুধু অধিকৃত হবার বিষয় প্লাকে না আর, আবিষ্কৃত হবার দাবি জানায়।

তোমায় সাজাব যতনে কুসুমে রতনে,
কেয়্রে কণ্কণে কুণ্কুমে চম্পনে।
কুন্তলে বেন্টিব স্বর্ণজালিক।
কণ্ঠে দোলাইব মুক্তামালিক।
সীমন্তে সিন্দ্র অরুণ বিন্দুর—
চরণ-রঞ্জিব অলক্ত-অঞ্কনে।

এই পর্যন্ত কালিদাস লিখতে পারতেন. যোগ করতে পারতেন আরো কয়েকটি লালিত উপকরণ, কিন্তু তাঁর রচনার সেখানেই সমাপ্তি ঘটতো. যা দৃশ্য ও স্পৃদ্য বস্তু নয় তার দ্বারা সখীকে সাজাবার কম্পনা কখনোই তাঁব মনে আসতো না। 'সধীরে সাজাব সখার প্রেমে/অলক্ষ্য প্রাণের অমূল্য হেমে'— এই সব কথা, যা না-থাকলে বাংলায় এটিকে কবিতা ব'লেই ভাবতুম না আমরা. কালিদাসে তার লেশমাত্ত আভাস নেই। 'বদসি যদি কিণ্ডিদাপ দন্তরুচিকৌমুদী হরতি দরতিমির্মাতিঘারম্'— এই অতিশরোক্তিতে যা পাওয়া গোলো তা নাগরযোগ্য চাটুকারিতা মাত্ত, কিন্তু সতিকার প্রেমিকের স্বর আমরা শুনতে পেলাম, যখন, আদিরসের মরচে-পড়া মুখন্থ-করা বুলির মধ্যে, কৃষ্ণ হঠাৎ ব'লে উঠলেন, 'ছমসি মম ভূষণম্'।

ত্মসি মম ভূষণং ত্মসি মম জীবনং ত্মসি মম ভবজলধিরত্বম্ —

সারা 'গীতগোবিন্দে' এই একবারই ভাষা হ'রে উঠলো কবিতার দ্বারা আক্রান্ত — আক্রান্ত, উন্নত ও রূপান্তরিত, যেন এক ঝাপটে চ'লে গেলে। যুক্তিনির্ভর কার্পণ্যকে ছাড়িয়ে। 'তৃমিই আমার ভূষণ'— এই একটি কথাই ব'লে দিচ্ছে যে জয়দেব এক সন্ধিন্দলে দাঁড়িয়ে আছেন: ভারতীয় সাহিত্যে প্রাচীনের অন্তরাগ তিনি, এবং আধুনিকের পূর্বরাগ। কবিতা যখন সংস্কৃতের বিধিবন্ধতা থেকে একবার বেরোতে পারলো, তখনই তার মধ্যে জেগে উঠলো অপূর্বতা ও আবিষ্কার্থম ; মানুষের প্রত্যাশার যা অতীত, জাগতিক সম্ভাবনার যা বহির্ভত, সেই অনিব্চনীয়কে বাঁধতে গিয়ে ভাষা সব লক্ষ্যভয় ত্যাগ করলে।

আমার অঙ্গের কাঁচুলি কৃষ্ণকরাঙ্গুলি, করের ভূষণ সেবা, আর কটির অলংকার কৃষ্ণচন্দ্রহার, সে-ভূষা বৃণ্ণিবে কেবা ?

'কে বুকবে ?' কালিদাস নিশ্চরই বুঝতেন না, তিনি এটাতে দেখতেন তাঁর চেনা

় কাব্যাদর্শের বিরুদ্ধে বর্বরের যুদ্ধঘোষণা সভ্যতার অবক্ষরের লক্ষণ। 'মেঘদ্ত'-এর যক্ষ ভূলতে পারে না, আর বার-বার আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে তার বিরহিণী প্রিয়া সব ভূষণ ত্যাগ করেছে; এত বড়ো দুয়থের মধ্যেও এ-কন্ট তার কম নয়। কিন্তু মেঘ যেন ভূল না বোঝে; যদিও বিরহদশায় তার পত্নী এখন 'অন্যর্পা', স্বভাবত সে অতি রূপবতী, 'তথা শ্যামা শিখরিদশনা' ইত্যাদি। এই গ্লোক অঙ্গে-অঙ্গে যে-তিলোত্তমাকে রচনা করেছে, আমরা সেই প্রতিমাকে দৃর থেকে মৃদ্ধ হ'য়ে দেখি, কিন্তু---

সেদিন বাতাসে ছিল তুমি জানো—
আমারি মনের প্রলাপ জড়ানো,
আকাশে আকাশে আছিল ছড়ানো
তোমার হাসির তুলনা ॥

এটি পড়ামান্ত, একই মূহুর্তে এবং বিনা চেন্টায়, নায়িকার মায়াময় রূপ ও বন্ধার বিরহবেদনা আমাদের অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, আমরা হ'য়ে উঠি কবির অভিজ্ঞতার অংশভাগী, তাঁর সঙ্গে একভূত। অঙ্গ-প্রতাঙ্গের বর্ণনার বদলে এখানে যা আছে তাকে বলতে পারি ভাবনা — সব বস্তু ও তথ্যের আড়ালে নিত্য যা বিরাজমান, যার সংক্রাম থেকে মানুষের মন জড় প্রকৃতিকেও মুদ্ভি দেয় না। কবিতা যখন এখানে পৌছয় কবি তথনই বলতে পারেন— না-ব'লে তখন উপায় থাকে না— 'আমার এ-গান ছেড়েছে তার সকল অলংকার।'

3269

'কালিদাসের মেঘদ্ত' গ্রন্থের ভূমিকার অংশ

রবীন্দ্রনাথ ও উত্তরসাধক

বাংলায় স্বভাবকবি কথাটা বোধহয় প্রথম উচ্চারিত হয় গোবিন্দচন্দ্র দাসকে উপলক্ষ ক'রে। কে বলেছিলেন জানি না, কিন্তু কোনো-এক বোকা বাছিই বলেছিলেন, কেননা গোবিষ্ণচন্দ্ৰকে এই আখ্যা নি'ভল মানিয়েছিলো, তাছাড়া এতে কবিদের মধ্যে যে শ্রেণীবিভাগের অনুক্ত উল্লেখ আছে সেটাকেও অর্থহীন বলা যায় না। 'নীরব কবি'র অন্তিম্ব উড়িয়ে দিয়ে রবীন্দ্রনাথ ভালো করেছিলেন, তাতে মক-মিল্টীন কুসংস্কারের উচ্ছেদ হ'লো, কিন্তু 'স্বভাবকবি' কথাটা যে টিকে গেলো তার রীতিমতো একটা কারণ আছে। অবশ্য সাধারণ অর্থে কবিমাত্রেই স্বভাবকবি, যেহেত কোনো-রকম শিপ্পরচনাই সহজাত শত্তি ছাড়া সম্ভব হয় না, কিন্তু বিশেষ অথে অনেকে ভার ব্যতিক্রম— বা বিপরীত— র্যাদও সেই উপেটা লক্ষণের এ-রকম কোনো সহজ সংজ্ঞার্থ তৈরি হয় নি। এই অর্থে 'স্বভাবকবি' বলতে শুধু এটুকু বোঝায় না যে ইনি স্বভাবতই কবি--- সে-কথা না-বললেও চলে: বোঝায় সেই কবিকে, যিনি একান্ডই হুদর্যনির্ভর, প্রেরণার বিশ্বাসী, অর্থাৎ যিনি যখন যেমন প্রাণ চার লিখে যান, কিন্তু কখনোই লেখার বিষয়ে চিন্তা করেন না, যাঁর মনের সংসারে হৃদয়ের সঙ্গে বন্ধিবতির স্তিনসম্বন্ধ। এ-কথা সত্য যে কবিতায় আবেগের তাপ না-থাকলে কিছুই থাকে না. কিন্তু সেই আবেগটিকে পাঠকের মনে পৌছিয়ে দিতে হ'লে তার দাস হ'লে চলে না, তাকে ছাড়িয়ে গিয়ে শাসন করতে হয়। এই শাসন করার, নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি যেখানে নেই, সেখানেই এই বিশেষ অর্থে 'স্বভাবকবিদ্ধ' আরোপ করতে পারি। এই লক্ষণ কবিদের মধ্যে বর্তায় কখনো বা ব্যক্তিগত কাংণে আর কখনো বা ঐতিহাসিক কারণে : কেউ-কেউ স্বভাবতই স্বভাবকবি, আবার কোনো-কোনো সময়ে সাহিতোর অবস্থার ফলেই সভাবকবি তৈরি হ'য়ে থাকে। গোবিন্দচন্দ্র দাসকে বলা যায় ন্ধভাৰতই ন্বভাৰকবি, একেবারে খাঁটি অর্থে তা-ই ; কেননা, হার্দারসের প্রাচুর্য সত্তেও অসংযম্ভানিত প্রতনের তিনি উল্লেখ্য উদাহরণ উপরস্থ ভার রচনায় এই অস্তত ্ঘাষণা পাই যে রবীন্দ্রনাথের সমসাময়িক হ'রেও তিনি রবীন্দ্রনাথের অভিত্যসূক্ষ্য অনভব করেন নি। অথচ এ-কথাও নিশিষ্টত বলা যায় না যে তিনি রাব্যক্তিক দীক্ষা পেলেই जांद्र कांजा कराउँ यराजा. किनना के मीकात करान प्रधिन। घरतेष्ठ, प्रथा দিয়েছেন বাংলাদেশের ঐতিহাসিক শ্বভাবকবিরা : রবিরাজ্যের প্রথম পর্বে. সতোন্দ্রনাথ দত্ত থেকে নজরল ইসলাম পর্যন্ত, তাদের সংখ্যা বড়ো কম নয়।

এ-কথা বললে কি ভুল হয় যে বিশ শতকের আরম্ভকালে বাঁরা বাংলার কবি-কিশোর ছিলেন, স্বভাবকবিত্ব তাঁদের পক্ষে ঐতিহাসিক ছিলো, বলতে গেলে

বিধিলিপি ? কেন ? অবশ্য রবীন্দ্রনাথেরই জন্য। রবীন্দ্রনাথের মধ্যাহ্ন তথন, তাঁর প্রতিভা প্রথম হ'য়ে উঠছে দিনে দিনে, আর যদিও সেই আলোকে কালো ব'লে প্রমাণ করার জন্য দেশের মধ্যে অধ্যবসায়ের অভাব ছিলো না, তবু তরুণ কবিরা অদম্য বেগে রবিচুম্বকে সংলগ্ন হয়েছেন। কিন্ত রবীন্দ্রনাথ তেমন কবি নন, খাঁকে বেশ আরামে ব'সে ভোগ করা যায় ; তাঁর প্রভাব উপদ্রবের মতো, তাতে শাস্তিভঙ্গ ঘটে, খেই হারিয়ে ভেসে যাবার আশজ্কা তার পদে-পদে। তিনি যে একজন খব বড়ো কবি তা আমরা অনেক আগেই জেনে গিয়েছি, কিন্তু যে-কথা আজও আমরা ভালো ক'রে জানি না— কিংবা ববি না— সে-কথা এই যে বাংলাদেশের পক্ষে বন্ধ বেশি বড়ে। তিনি, আমাদের মনের মাপজোকের মধ্যে কুলোয় না তাঁকে, আমাদের সহার্শান্তর সীমা তিনি ছাড়িয়ে যান। তবু আজকেব দিনে তার সমূখীন হবার সাহস পাওয়া যায়, কেননা ইতিমধ্যে বাংল। সাহিত্যে আরো কিছু ঘ'টে গেছে— কিন্তু বিশ শতকের প্রথম দশকে— দ্বিতীয় দশকেও— কী অকস্থা ছিলো? অপরিসর, ক্ষীণপ্রাণ বাংলা সাহিত্য— তার মধ্যে এই বহিবীজ, আগ্নেয় সত্তা ; এ কি সহ্য করা যার ? না : —দাশর্রাথ রায়ের নেহাৎ চাতুরী, রামপ্রসাদের কড়াপাকের ভদ্ভি, ঈশ্বরচন্দ্র গপ্তের ফিটফাট সাংবাদিকতা. এমনকি মধসদনের তর্থবনি— আগে যখন এর বেশি আর-কিছু নেই তখন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আবিভাবে বিস্মিত, মুদ্ধ, বিচলিত, বিব্ৰত, দৃদ্ধ এবং অভিভূত হওয়া সহজ ছিলো, কিন্তু সহজ ছিলো না তাঁকে সহ্য করা, এমনকি— সেই প্রথম সংঘাতের সময়— গ্রহণ করাও সম্ভব ছিলো না। এর প্রমাণ দু-দিক থেকেই পাওয়া যায়; সমালোচনার মহলে নিন্দার অবিরাম উত্তেজনায়, আর কাব্যের ক্ষেত্রে উত্তরপুরুষের প্রতিরোধহীন আত্মবিলাপে। উপরস্ত অন্য প্রমাণও মেলে, যদি পাঠকমণ্ডলীর মতিগতি লক্ষ করি। রবীন্দ্রনাথের পাঠকসংখ্যা আজ পর্যন্ত অপ্প— তাঁর খ্যাতির তুলনায়, তাঁর বিচিত্র বিপুল পরিমাণের তুলনার অপ্প ; আর যারা বাংলাদেশের পাঠকসাধারণ, বড়ো অর্থে পারিক, তারা কিছুদিন আগে পর্যন্তও রবীন্দ্রনাথের স্বাদ নিয়েছে—রবীন্দ্রনাথের নয়, তারই দই তর্রালত, আরামদায়ক সংস্করণে : গদ্যে শরংচন্দ্রে, আর পদ্যে সত্যেন্দ্রনাথ मध्य ।

বাঙালি কবির পক্ষে, বিশ শতকের প্রথম দুই দশক বড়ো সংকটের সময় গেছে। এই অধ্যায়ের কবিবা— যতীন্দ্রমোহন, করুণানিধান, কিরণধন, এবং আরো অনেকে, সত্যেন্দ্রনাথ দশু খাদের কুলপ্রদীপ, খারা রবীন্দ্রনাথের মধ্যবয়সে উদগত হ'রে নজরুল ইসলামের উত্থানের পরে ক্ষয়িত হলেন— তাঁদের রচন। যে এমন সমতলরকম সদৃশ, এমন আশুক্রান্ত, পাণ্ডুর, মৃদুল, কবিতে-কবিতে ভেদচিহ্ন যে এত অস্পন্ট, একমাত্র সত্যেন্দ্র দশু ছাড়া কাউকেই যে আলাদা ক'রে চেনা যায় না— আর সত্যেন্দ্র দশুও যে শেষ পর্যন্ত শুধু 'ছন্দোরাজ'ই হ'য়ে থাকলেন— এর কারণ, আমি বলতে চাই, শুধুই ব্যক্তিগত নয়. বহুলাংশে ঐতিহাসিক। এ-সব লক্ষণ থেকে সংগত মীমাংসা, এই কবিদের শক্তির দীনতা নয়, কেননা বিচ্ছিল্লভাবে ভালো কবিতা

এ'রা অনেকেই লিখেছেন— সে-মীমাংসা এই যে তারা সকলেই এক অনতিক্রমা, অসহ্য দেশের অধিবাসী— কিংবা পরবাসী । অর্থাৎ তাঁদের পক্ষে অনিবার্য ছিলো রবীন্দ্রনাথের অনুকরণ, এবং অসম্ভব ছিলো রবীন্দ্রনাথের অনুকরণ। রবীন্দ্রনাথের অনতি-উত্তর তারা, বন্ড বেশি কাছাকাছি ছিলেন ; এ-কথা তারা ভাবতে পারেন নি যে গুরুদেবের কাব্যকলা মারাত্মকরূপে প্রভারক, সেই মোহিনী মায়ার প্রকৃতি না-বুক্তে শুধু বাঁশি শুনে ঘর ছাড়লে ডুবতে হবে চোরাবালিতে । থাঁদের কৈশোরে যৌবনে প্রকাশিত হয়েছে 'সোনার তরী'র পর 'চিত্রা', 'চিত্রা'র পর 'কথা ও কাহিনী' ; আর তার পরে 'কম্পনা', 'ক্ষণিকা', 'গীতাঞ্জলি'— সেই মায়ায় না-ম'জে কোনো উপার ছিলো না তাঁদের ; —সূর শুনে যে-ঘুম ভাঙবে সেই ঘুমই তাঁদের রমণীয় হ'লো ; স্বপ্নের তপ্তিতে বিলীন হ'লো আত্মতেনা ; জন্ম নিলো এই মনোরম মতিস্রম যে রিনিঠিন ছন্দ বাজালেই রাবীন্দ্রিক স্পন্দন জাগে, আর জলের মতে৷ তরল হ'লেই স্রোত্থিনীর গতি পাওয়া যায়। রবীক্রনাথের ব্রত নিলেন তাঁরা, কিন্ত তাঁকে ধ্যান করলেন না, অনুষ্ঠানের ঐকান্তিকতায় ম্বরূপচিন্তার সময় পেলেন না ; তাঁদের কাছে এ-কথাটি ধরা পড়লো না যে রবীক্রনাথের যে-গুণে তাঁরা মুদ্ধ, সেই সরলতা প্রকৃতপক্ষেই জলধর্মী, অর্থাং তিনি সরল শুধ্য উপর-ন্তরে, শুধ্ আপতিক-রপে, কিন্তু গভীর দেশে অনিকিত ও কৃটিল ; স্লোতে, প্রতিস্লোতে, আবর্তে নিতামথিত ; আরো গভীরে ঝড়ের জন্মন্থল, আর হয়তো এমনকি— খরদন্ত মকর-নক্রের দুঃস্বপ্ন নীড়। যে-আশ্রমে তাঁরা স্থিত হলেন, সেই মহাকবির জঙ্গমতা তাঁর৷ লক্ষ করলেন না, যাতার মন্ত্র নিলেন না তাঁর কাছে, তাঁকে ঘিরেই ঘুরতে লাগলেন, তাঁরই মধ্যে নোঙর ফেলে নিশ্চিন্ত হলেন। অর্থাৎ, রবীন্দ্রনাথের অনুকরণ করতে গিয়ে তাঁরা ঠিক তা-ই করলেন যা রবীন্দ্রনাথ কোনোকালেই করেন নি। এই ভূলের জনা— ভূল বোঝার জনা— তাঁদের লেখায় দেখা দিলো সেই ফেনিলতা. সেই অসহায়, অসংবৃত উচ্ছাস, যা 'ৰভাবকবি'র কুললক্ষণ, — গৈথিলাকে স্বতঃ-ক্ষাতি ব'লে, আর ভন্সালুতাকৈ তন্ময়তা ব লে ভূল করলেন তারা ; —আর ইতিহাসে শ্রদ্ধের হলেন এই কারণে যে রবিতাপে আত্মাহতি দিয়ে তাঁরা পরবর্তাদের সতর্ক ক'রে গেছেন ৷

দুই

আবার বলি, এ-রকম না-হয়ে উপায় ছিলো না সে-সময়ে, অন্তত কবিতার ক্ষেরে ছিলো না। এ-কথাটা বাড়াবড়ির মতো শোনাতে পারে, কিন্তু রবি-প্রতিভার বিশুরে, আর তার প্রকৃতির বিষয়ে চিন্তা করলে এ-বিষয়ে প্রতার জন্মে। আমাদের পরম ভাগ্যে রবীন্দ্রনাথকে আমরা পেয়েছি, কিন্তু এই মহাকবিকে পাবার জন্য কিছু মূলাও দিতে হয়েছে আমাদের — দিতে হছে। সে মূল্য এই যে বাংলা ভাষায় কবিতা লেখার কাজটি তিনি অনেক বেশি কঠিন ক'রে দিয়েছেন। একজনের বেশি রবীন্দ্রনাথ সম্ভব নয়; তাঁর পরে কবিতা লিখতে হ'লে এমন কাজ বেছে নিতে

হবে যে-কাজ তিনি করেন নি; তুলনায় তা ক্ষুদ্র হ'লে—ক্ষুদ্র হবারই সম্ভাবনা— তা-ই নিয়েই তৃপ্ত থাকা চাই। আর এইখানেই উপ্টো বুর্ঝেছিলেন সত্যেন্দ্রনাথ ও ভার সম্প্রদায়। তাঁদের কাছে, রবীন্দ্রনাথের পরে. কবিতা লেখা কঠিন হওয়া দূরে থাক, সীমাহীন রূপে সহজ হ'য়ে গেলো ; ছন্দ, মিল, ভাষা, উপমা, বিচিত্ররকমের ন্তবক-বিন্যাদের নমুনা — সব তৈরি আছে, আর-কিছু ভাবতে হবে না. অন্য কোনো দিকে তাকাতে হবে না, এই রকম একটা পৃষ্ঠপোষিত মোলায়েম মনোভাব নিয়ে তাঁদের কবিতা লেখার আরম্ভ এবং শেষ। রবীক্সনাথ যা করেন নি, তাঁদের কাছে করবারই যোগ্য ছিলো ন। সেটা— কিংবা তেমন কিছুর অন্তিত্বই ছিলো না: রবীস্ত্রনাথ যা করেছেন, ক'রে যাচ্ছেন, তাঁরাও ঠিক তা-ই করবেন, এত বডোট উচ্চাশা ছিলে। তাঁদের। আর এই অসম্ভবের অনুসরণে তাঁরা যে এক পা এগিয়ের তিন পা পিছনে হ'টে যান নি, তারও একটি বিশেষ কারণ ববীন্দ্রনাথেই নিহিত আছে। রবীন্দ্রনাথে কোনো বাধা নেই— আর এইখানেই তিনি সবচেয়ে প্রতারক— তিনি সব সময় দু-হাত বাড়িয়ে কাছে টানেন, কখনো বলেন না 'সাবধান। তফাৎ যাও !' পরবর্তীদের দুর্ভাগ্যবশত তাঁর মধ্যে এমন কোনো লক্ষণ নেই, যাতে ভব্তির সঙ্গে সুবৃদ্ধি-জাগানে। ভয়ের ভাবত জাগতে পারে। দান্তের মতো, গোটের মতো. স্বর্গ-মর্ত্য-নরক-ব্যাপী বিবাট কোনো পরিকম্পনা নেই ভাঁর মধ্যে নেই শেক্সপীয়রের মতে৷ অমর চরিত্তের চিত্রশালা, এমনকি মিল্টনের মতে৷ বাক্যবন্ধের বাহরচনাও নেই। তাঁকে পাঠ করার অভিজ্ঞতাটি একেবারেই নিষ্কণ্টক— আমাদের সঙ্গে তাঁর মিলনে যেন মৃণালস্তেরও ব্যবধান নেই : কোনোখানেই তিনি দুর্গ্য নন্ নিগঢ় নন— অন্তত বাইরে থেকে দেখলে তা-ই মনে হয়; একবারও তিনি অভিধান পাড়তে ছোটান না আমাদের, চিন্তার চাপে ক্লান্ত করেন না অর্থ খুজতে খাটিয়ে নেন না কখনো। আর তাঁর বিষয়বন্তু— তাও বিরল নয়, দুপ্র্যাপ্য নয়, কোনে! বিসময়কর বহলতাও নেই ভাতে; এই বাংলাদেশের প্রকৃতির মধ্যে চোখ মেলে. দ-চোথ ভ'রে যা তিনি দেখেছেন তা-ই তিনি লিখেছেন, আবহুমান-ইতিহাস লঠ করেন নি, পারাপার করেন নি বৈগরণী অলকনন্দা। এইজন্য ভাঁর অনুকরণ থেমন দৃঃসাধ্য, তার প্রলোভনও তেমনি দুর্দম। 'মনে হচ্ছে আমিও অমন লিখতে পারি বাড়ি বুড়ি', এই সর্বনাশী ধারণাটিকে সর দিক থেকেই প্রশ্রহ দেয় তাঁর রচনা, যাতে আপাতদৃষ্ঠিতে পাণ্ডিত্যের কোনে। প্রয়োজন নেই, যেন কেনে। প্রস্থৃতিরও নয় - এতই সহজে তা ব'য়ে চলে, হ'য়ে যায় - মনে হয় যেন 'ও-রকম' লেখা ইচ্চে করলেই লেখা যেতে পারে— একটুখানি 'ভাব' আসার শুধু অপেক্ষা। অন্ততপক্ষে আলোচ্য কবিরা এই মোহেই মর্জোছলেন, রবীন্দ্রনাথের 'মতো' হ'তে গিয়ে রবীন্দ্রনাথেই হারিয়ে গেলেন তাঁর। — কি বড়ো জোর তাঁর ছেলেমানুষি সংস্কৃত্ত লিখলেন।

রবীন্দ্রনাথের কবিতা নিজেই নিজেকে ব্যক্ত করে, অন্য কোনো সাহায্যের প্রয়োজন হয় না ; এই নির্ভারতা, এই স্বচ্ছতার জন্য, পরবর্তীর পক্ষে বিপক্ষনক উদাহরণ

তিনি। যেহেতু তাঁর লেখায় পাঠকের কোনে। পরিশ্রম নেই, তাই এমন ভলও হ'তে পারে যে চোখ ফেললেই সবটুকু তাঁর দেখে নেয়া যায় ; যেহেতু তাঁর বিষয়ের মধ্যে দৃশ্যমান ব্যাপ্তি নেই, তাই এমনও ভল হ'তে পারে যে ক্ষদ্রতর কবিদের পক্ষে তার পথই প্রশন্ত। 'আমরা যাকে বলি ছেলেমানুষি, কাব্যের বিষয় হিশাবে সেটা অতি উত্তম, রচনার র্নীতি হিশাবেই সেটা উপেক্ষার যোগ্য'-- রবীন্দ্রনাথের এই বাক্যটিতে তাঁর নিজের এবং অন্য কবিদের বিষয়ে অনেক কথাই বলা আছে। কথাটা তিনি বলেছিলেন, 'রচনাবলী'র প্রথম খণ্ডের ভূমিকায় তাঁর 'মানসী'-পূর্ব কবিতাবলিকে লক্ষ ক'রে যে-সব কবিতার দৃষ্যতা তিনি দেখেছিলেন. উপাদানের অভাবে নর, রপায়ণের অসম্পর্ণতায়। উপাদান বা বিষয়বস্থুর দিক থেকে দেখলে তাঁর পরিণত কালের অনেক কবিতাই 'সন্ধ্যাসংগীত'-'প্রভাতসংগীতে'র সধর্মী, এমনকি সমগ্রভাবে তাঁর কাব্যই তা-ই : তাঁর কাব্যের কেন্দ্র থেকে পরিধি পর্যস্ত ছডিয়ে আছে এই 'ছেলেমার্নাষ', যাকে তিনি বিষয় হিশেবে 'জাত উত্তম' আখ্যা দিয়েছেন। এই 'ছেলেমার্নায'র মানে হ'লো, তাঁর কবিতা বাইরে থেকে সংগ্রহ করা নানা রকম পদার্থের সন্মিপাত নয়, ভিতর থেকে আপনি হ'য়ে-ওঠা, যেন ঠিক মনের কথাটির অবারিত উচ্চারণ। চারদিকের প্রতাক্ষ এই পৃথিবী দিনে-দিনে যেমন ক'রে দেখা দিয়েছে তাঁর চোথের সামনে, নাড়া দিয়েছে তাঁর মনের মধ্যে, তা-ই তিনি অফরন্ত বার বলেছেন , প্রতিদিনের সুখ-দুংখের সাড়া, মুহূর্তের বৃত্তের উপর ফুটে-ওঠা পলাভক এক-একটি রঙিন বেদনা – তাই ধ'রে রেখেছেন তাঁর কবিতায়, আর কাবতার চেয়েও বেশি তাঁর গানে। এইজন্য তাঁর কবিতা এমন দেহহীন, বিশ্লেষণ-বিমখ: তার 'সারাংশ' বিচ্ছিন্ন করা যায় না, তাকে দেখানো যায় না ভাঁজে-ভাঁজে খলে: যেটা কবিতা, আর যেটা পাঠকের মনে তার অভিজ্ঞতা, ও-দুয়ে কোনো ভফাংই তাতে নেই যেন : তা **আমাদে**র মনের উপর যা কাজ করবার ক'রে যায়, কিন্তু কেমন ক'রে তা করে আমর। ভেবে পাই না. সমালোচনার কলকজা পিয়েও ধরতে পারি না সেই রহসাটুকু; —শেষ পর্যন্ত হার মেনে বলতে হয় তা যে হ'তে পেরেছে তা-ই যথেষ্ট, তা ভালো হয়েছে তার অভিছেরই জন্য— আর কোনোই কারণ নেই তার।

এইরকম কবিতা জীবনের পক্ষে সম্পদ, কিন্তু তার আদর্শ অনবরত চোণের সামনে থাকলে অন্য কবিরা বিপদে পড়েন। বিপদটা কোথায় তা বুঝিয়ে বলি। সব মানুষেরই অনুভৃতি আছে, ব্যক্তিগত সুখদুঃখ আছে; যখন দেখা যার যে তাইই প্রকাশ আশ্চর্যভাবে কাবতা হ'য়ে উঠছে আর সেই প্রকাশটাও 'নিতান্তই সোলাস্থি', তার পিছনে কোনো অ গ্রান্তন আছে ব'লে মনেই হয় না, তখন যে-কোনো এই অনুভৃতির কাছেই আঅসমপণের লোভ জাগে অন্য কবিদের, কিংবা— খাঁটি বহুটির অভাবে— নিজেরাই তাঁরা নিজের মনকে উশকে তোলেন। আর তার ফল কী রকম দাঁড়ায় তারই শিক্ষাপ্রদ উদাহরণ পাই— সত্যেন্দ্রনাথ দত্তে। অনেকের মধ্যে তাঁকে বেছে নিলুম সুস্পন্ট কারণে; সমসাময়িক, কাছাকাছি বয়সের কবিদের মধ্যে

রচনাশন্তিতে শ্রেষ্ঠ তিনি, সর্বতোভাবে যুগপ্রতিভূ, এবং রবীন্দ্রনাথের পাশে রেখে **দেখলেও তাঁ**কে চেনা-যায় । হাঁ।, চেনা যায়, আলাদ। একটা চেহারা ধরা পড়ে, কিন্তু: সেই চেহারাটা কী-রকম তা ভাবলেই আমরা বুঝতে পারবো কেন, রবীন্দ্রনাথ পড়া থাকলে, আজকের দিনে সত্যেন্দ্রনাথের আর প্রয়োজন হয় না । তফাংটা জাতের নয় তা বলাই বাহুলা ; একই আন্দোলনের অন্তর্গত জ্যেষ্ঠ এবং অনজ কবির ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যগত পার্থকাও নয় এটা ; আবার বড়ো কবি ছোটো কবির তফাৎ বলতে ঠিক যা বোঝায় তাও একে বলা যায় না। ইনি ছোটো কবি না বড়ো কবি, কিংবা কত বড়ো কবি— সমালোচনার কোনো-এক প্রসঙ্গে এ-সব প্রশ্ন অবান্তর : ইনি খাঁটি কবি কিনা সেইটেই হ'লো আসল কথা। সত্যেন্দ্রনাথে এই খাঁটিছটাই পাওয়া যায় না। রবীন্দ্রনাথের বিরাট মহাজনি কারবারের পর খুচরো দোকানদার হওয়াতে লজ্জার কিছু নেই – সেটাকে প্রায় অনিবার্য বল। যায়, কিন্তুসতোন্দ্রনাথের মালপত্তও আপাতদৃষ্টিতে এক ব'লে বাংলা কাব্যে তাঁর আসন এমন সংশয়াচ্ছন্ন। তিনি ব্যবহার করেছেন রবীন্দ্রনাথেরই সাজসরঞ্জাম— সেই ঋতুরঙ্গ, পল্লীচিত্র, দেশপ্রেম ; কিন্তু ফুল, পাখি, চাঁদ, নেঘ, শিশির, এইরকম প্রত্যেকটি শব্দের বা বস্তুর পিছনে রবীন্দ্রনাথে যে-আবেগের চাপ পাই, যে-বিশ্বাসের উত্তাপ যার জন্য 'যৃথীবনের দীর্ঘাসে'র শততম পুনর্ক্তিও আমাদের মনে নতুন ক'রে জাগিয়ে তোলে স্বর্গের জন্য বিরহবেদনা, সেই প্রাণবন্ত প্রবলতার স্পর্শমাত্র সতোন্দ্রনাথে পাই না, তরি কবিতা প'ড়ে অনেক সময়ই আমাদের সন্দেহ হয় যে তাঁর 'অনুভূতি'টাই কুচিন. কবিতা লেখারই জন্য ফেনিয়ে তোলা। যে-শ্বপ্ন রবীন্দ্রনাথে দিবাদৃষ্টি, কিংব। শ্বপ্ন মানেই শ্বপ্লভঙ্গ, সত্যেন্দ্রনাথে তা পর্যবসিত হ'লো দিবাশ্বপ্লে; যে-ফুল ছিলো বিশ্ব-সন্তার প্রতীক, তা হ'রে উঠলো শোখিন খেলনা, ভাবুকতা হ'লো ভাবালুতা, সাধনা হ'লো ব্যসন, আর মানসপুন্দরীর পরিণাম হ'লো লাল পরি নীল পরির আমোদ-প্রমোদে। সেই সঙ্গে রীতির দিক থেকেও ভাঙন ধরলো; রবীন্দ্রনাথের ছন্দের যে-মধরতা,যে-মদিরতা,তার অন্ত'লীন শিক্ষা,সংযম,রুচি, সমস্ত উড়িয়ে দিয়ে যে-ধরনের লেখার প্রবর্তন হ'লো তাতে থাকলো শুধু মিহি সূর ঠুনকো আওয়াজ, আর এমন একরকম চণ্ডল কিংবা চটপটে তাল, যা কবিতার অ-পেশাদার পাঠকের কানেও তক্ষনি গিয়ে পোঁছর। এইজনাই সতোন্দনাথ জাঁব সময়ে এত জনপ্রিয় হয়েছিলেন; রবীন্দ্রনাথের কাব্যকে তিনি ঠিক সেই পরিমাণে ভেজাল ক'রে নিয়েছিলেন, যাতে ত। সর্বসাধারণের উপভোগ্য হ'তে পারে। তখনকার সাধারণ পাঠক রবীন্দ্রনাথে যা পেয়েছিলো, বা রবীন্দ্রনাথকে যেমন ক'রে চেয়েছিলো, তারই প্রতিমৃতি সত্যোক্তনাথ। শুধ কর্ণসংযোগ ছাড়া আর-কিছুই তিনি দাবি করলেন না পাঠকের কাছে: তাই তাঁর হাতে কবিতা হ'য়ে উঠলো লেখা-লেখা খেলা বা ছন্দোঘটিত ব্যায়াম। খেলা জিনিশটা সাহিত্যরচনায় অনুমোদনযোগ্য, যতক্ষণ তার পিছনে কোনো উদ্দেশ্য থাকে ; সেটি না থাকলে তা নেহাংই ছেলেখেলা হ'য়ে পড়ে। আর এই উদ্দেশ্য-হীন কসরং, শধু ছন্দের জন্যই ছন্দ লেখা, এই প্রকরণগত ছেলেমানুষি, কোনো-

এক সময়ে ব্যাপক হ'রে দেখা দিয়েছিলো বাংলা কাব্যে; সভ্যেন্দ্রনাথের খ্যাতির চরমে, যখন, এমনকি, তাঁর প্রভাব রবীন্দ্রনাথকেও ছাপিয়ে উঠেছিলো, সেই সময়ে যে-সব ভূরিপরিমাণ নির্দোষ, সূগ্রাব্য এবং অন্তঃসারশূন্য রচনা 'কবিতা' নাম ধ'রে বাংলা ভাষার মাসিকপত্রে বোঝাই হ'য়ে উঠেছিলো, কালের করুণাময় সম্মার্জনী ইতিমধ্যেই তাদের নিশ্চিহ্ন ক'রে দিয়েছে। রবীন্দ্রনাথের কবিতা, প্রথমে সভ্যেন্দ্রনাথের, তারপর তাঁর শিষ্যদের হাতে সাত দফা পরিস্কৃত হ'তে-হ'তে শেষ পর্যন্ত যখন ঝুমঝুমি কিংবা লজপুষের মতো পদ্যরচনায় পতিত হ'লো, তথনই বোঝা গেলো যে ওদিকে আর পথ নেই— এবার ফিরতে হবে।

তিন

সত্যেন্দ্রনাথ ও তাঁর সম্প্রদায়ের নিন্দা করা আমার উদ্দেশ্য নয়, আমি শুখ ঐতিহাসিক অবস্থাটি দেখাতে চাচ্ছি। তাঁদের সপক্ষে যা-কিছু বলবার আছে তা আমি জানি; প্রবন্ধের প্রথম অংশে পরোক্ষভাবে তা বলাও হয়েছে, সময়টা প্রতি-কল ছিলো তাঁদের, বন্ড বেশি অনুকূল ব'লেই প্রতিকূল ছিলো ; রবিরশিকে প্রতিফলিত করা— এছাড়া আর কবিকর্মের ধারণাই তখন ছিলো না। গদ্যের ক্ষেতে রবীন্দ্রনাথের অনতিপরেই দু-জন রবিভক্ত অথচ মোলিক লেখকের সাক্ষাৎ পাই আমরা – প্রমথ চৌধুরী আর অবনীন্দ্রনাথ : কিন্তু কবিতায় রবীন্দ্রনাথের উত্থান এমনই সর্বগ্রাসী হয়েছিলে। যে তার বিস্ময়ন্ত্রনিত মুদ্ধতা কাটিয়ে উঠতেই দু-তিন দশক কেটে গেলো বাংলাদেশের। এই মাঝখানকার সময়টাই সভ্যেন্দ্র-গোষ্ঠীর সময় ; রবীন্দ্রনাথের প্রথম এবং প্রচণ্ড ধারুটো তাঁরা সামলে নিলেন— অর্থাৎ পরবর্তীদের সামলে নিতে সাহায্য করলেন : তাঁদের কাছে গভীরভাবে ঋণী আমরা। এই শেষের কথাটা শুধু বিচার ক'রে বলছি না, এ-বিষয়ে কথা বলার অভিজ্ঞতাপ্রসৃত অধিকার আছে আমার। কৈশোরকালে আমিও জেনেছি রবীন্দ্রনাথের সম্মোহন, যা থেকে বেরোবার ইচ্ছেটাকেও অন্যায় মনে হ'তো — যেন রাজদ্রোহের শামিল ; আর সতোন্দ্রনাথের তব্দ্রাভরা নেশ্য, তাঁর বেলোয়ারি আওয়াজের আকর্ষণ — তাও আমি জেনেছি। আর এই নিয়েই বছরের পর বছর কেটে গেলো বাংলা কবিতার : আর অন্য কিছু চাইলো না কেউ, অন্য কিছু সম্ভব ব'লেও ভাবতে পারলে। না — যতদিন না 'বিদ্রোহী' কবিতার নিশেন উড়িয়ে হৈ-হৈ ক'রে নজরুল ইসলাম । এসে পৌছলেন। সেই প্রথম রবীন্দ্রনাথের মায়াজাল ଭାଷ/ଜୀ ।

নজরুল ইসলামকেও ঐতিহাসিক অর্থে স্বভাবকবি বলেছি; সে-কথা নি'ভুল। পূর্বোন্ত প্রকরণগত ছেলেমানুষি তাঁর লেখার আন্টেপ্টে জাড়িয়ে আছে; রবীন্দ্রনাথের আক্ষরিক প্রতিধ্বনি তাঁর 'বলাকা' ছন্দের প্রেমের কবিতায় যেমনভাবে পাওয়া যায়, তেমন কখনো সত্যেন্দ্রনাথে দেখি না; আর সত্যেন্দ্রনাথেরও নিদর্শন তাঁর রচনার মধ্যে প্রচুর। নজরুলের কবিতাও অসংযত, অসংবৃত, প্রগল্ভ; তাতে পরিণতির

দিকে প্রবণতা নেই : আগাগোডাই তিনি প্রতিভাবান বালকের মতো লিখে গেছেন, তাঁর নিজের মধ্যে কোনো বদল ঘটে নি কখনো, তাঁর কডি বছর আর চল্লিশ বছরের লেখায় কোনোরকম প্রভেদ বোঝা যায় না। নজরলের দোষগুলি সুস্পর্চ, কিন্তু তাঁর ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য সমস্ত দোষ ছাপিয়ে ওঠে: সব সত্তেও এ-কথা সত্য যে রবীন্দ্রনাথের পরে বাংলা ভাষায় তিনিই প্রথম মোলিক কবি। সত্যেন্দ্রনাথ, শিল্পিতার দিক থেকে, অন্তত তাঁর সমকক্ষ, সতোন্দ্রনাথে বৈচিত্রাও কিছু বেশি : কিন্তু এ-দু'জন কবিতে পার্থক্য এই যে সত্যেন্দ্রনাথকে মনে হয় রবীন্দ্রনাথেরই সংলগ্ন কিংবা অন্তর্গত, আর নজরুল ইসলামকে মনে হয় রবীন্দ্রনাথের পরে অন্য একজন কবি —ক্ষদ্রতর নিশ্চয়ই, কিন্তু নতুন। এই যে নজরুল, রবিতাপের চরম সম**য়ে** রাবান্দ্রিক বন্ধন ছিঁডে বেরোলেন, বলতে গোলে অসাধ্যসাধন করলেন, এটাও খব সহজেই ঘটোছলো, এর পিছনে সাধনার কোনো ইতিহাস নেই, কতগুলো আকস্মিক কারণেই সম্ভব হয়েছিলো এটা। কবিতার যে-আদর্শ নিয়ে সত্যেন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, নজরুলও তা-ই, কিন্তু নজরুল বৈশিষ্ট্য পেয়েছিলেন তাঁর জীবনের পটভূমিকার ভিন্নতায়। মুসলমান তিনি, সেই সঙ্গে হিন্দু মানসও আপন ক'রে নিয়েছিলেন— চেষ্টার দ্বারা নয়, স্বভাবতই । তাঁর বাল্য-কৈশোর কেটেছে— শহরে নয়, মফস্বলে : স্কল-কলেজে 'ভদ্রলোক' হবার চেন্টায় নয়, যাত্রাগান লেটো গানের আসরে : বাডি থেকে পালিয়ে রটির দোকানে, ভারপর সৈনিক হ'য়ে। এই যেগুলো সামাজিক দিক থেকে তাঁর অসুবিধে ছিলো, এগুলোই সুবিধে হ'রে উঠলো যখন তিনি কবিতা লেখার হাত দিলেন। যেহেতু তাঁর পরিবেশ ছিলো ভিন্ন, এবং একটু বন্য ধরনের, আর যেহেতু সেই পরিবেশ **াঁকে** পীড়িত না-ক'রে উপ্টে আরো সবল করেছিলো তাঁর সহজাত বৃতিগুলোকে, সেইজন্য, কোনোরকম সাহিত্যিক প্রস্থৃতি না-নিয়েও শধ আপন স্বভাবের জোরেই রবীন্দ্রনাথের মুঠো থেকে পালাতে পারলেন তিনি, বাংলা কবিতায় নতুন র**ন্ত** আনতে পারলেন। তাঁর 🕟 ২তায় যে-পরিমাণ উত্তেজনা ছিলো সে-পরিমাণ পৃষ্টি র্যাদও ছিলো না, তবু অন্তত নতুনের আকাশ্ফা তিনি জাগিয়েছিলেন; তাঁর প্রতাক্ষ প্রভাব যদিও বেশি স্থায়ী হ'লো না, কিংবা ভেম্ন কাছেও লগেলো না, দবু অন্তত এটক তিনি দেখিয়ে দিলেন যে রবীন্দ্রনাথের পথ ছাডাও অন্য পথ বাংলা কবিতায় সম্ভব। যে-আকাৎক্ষা তিনি জাগালেন, তার তপ্তির জন্য চাণ্ডল্য জেগে উঠলো নানা দিকে, এলেন 'স্বপনপসারী'র সতোক্ত দতীয় মৌতাত কাটিয়ে, পেশীগত শান্ত নিয়ে মোহিতলাল, এলো যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের অগভীর— কিন্তু তখনকার মতো ব্যবহারযোগ্য — বিধমিতা, আর এই সব পরীক্ষার পরেই দেখা দিলো 'কল্লোল'-গোষ্ঠার নতুনতর প্রচেষ্টা, বাংলা সাহিত্যের মোড় ফেরার ঘণ্টা বাজ্লো।

নজরুল ইসলাম নিজে জানেন নি যে, তিনি নতুন যুগ এগিয়ে আনছেন ; তাঁর রচনায় সামাজিক ও রাজনৈতিক বিদ্রোহ আছে, কিন্তু সাহিত্যিক বিদ্রোহ নেই। যদি তিনি ভাগাগুণে গীতকার এবং সরকার না-হতেন, এবং যদি পারস্য গজলের অভিনবত্বে তাঁর অবলয়ন না-থাকতো, তাহ'লে রবীন্দ্রনাথ-সত্যেন্দ্রনাথেরই আদর্শ মেনে নিয়ে তপ্ত থাকতেন তিনি। কিন্তু যে-অতপ্তি তাঁর নিজের মনে ছিলে। না, সেটা তিনি সংক্রমিত ক'রে দিলেন অন্যদের মনে ; যে-প্রক্রিয়া অচেতনভাবে তাঁর মধ্যে শুর হ'লো, তা সচেতন শুরে উঠে আসতে দেরি হ'লে। না। যাকে 'কল্লোল'-যুগ বলা হয় তার প্রধান লক্ষণই বিদ্রোহ আর সে-বিদ্রোহের প্রধান লক্ষাই রবীন্দ্রনাথ। এই প্রথম রবীন্দ্রনাথ বিষয়ে অভাববোধ জেগে উঠলো— বন্ধা। প্রাচীনের সমালোচনার ক্ষেত্রে নয়, অর্বাচীনের সৃষ্টির ক্ষেত্রেই। মনে হ'লো তাঁর কাব্যে বান্তবের ঘনিষ্ঠতা নেই, সংরাগের তীব্রতা নেই, নেই জীবনের জ্বালাযন্ত্রণার চিহ্ন, মনে হ'লে। তাঁর জীবনদর্শনে মানুষের অনস্বীকার্য শরীরটাকে তিনি অন্যায়ভাবে উপেক্ষা ক'রে গেছেন। এই বিদ্রোহে আভিশয় ছিলো সন্দেহ নেই, কিছু আবিলতাও ছিলো, কিন্তু এর মধ্যে সত্য যেটুকু ছিলো তা উত্তরকালের অঙ্গীকরণের দ্বার। প্রমাণ হ'য়ে গেছে। এর মূল কথাটা আর-কিছু নয়— সুখন্বপ্ন থেকে জেগে ওঠার প্রয়াস, রবীন্দ্রনাথকে সহ্য করার, প্রতিরোধ করার পরিশ্রম। প্রয়োজন ছিলো এই বিদ্যোহের - বাংলা কবিতার মন্তির জন্য নিশ্চয়ই, রবীন্দ্রনাথকেও সত্য ক'রে পাবার জন্য। লক্ষ্য করতে হবে, এই আন্দোলনে অগ্রণী ছিলেন সেই সব ভরুণ লেখক, থারা সবচেয়ে বেশি রবীন্দ্রনাথে আপ্লত : অন্তত একজন যুবকের কথা আমি জানি, যে রাতে বিছানায় শুরে পাগলের মতে। 'পূরবী' আওড়াতো, আর দিনের বেলায় মন্তব্য লিখতো রবীন্দ্রনাথকে আক্রমণ ক'রে অত্যধিক মধুপানজনিত অগ্নিমান্দ্য ব'লে উভিয়ে দেখা যাবে না এটাকে, কেন না, চিকিৎসাও এরই মধ্যে নিহিত ছিলো. ছিলে। ভারসামের আকাজ্ফ। আর আত্মপ্রকাশের পথের সন্ধান। 'নিজের কথাটা নিজের মতো ক'রে বলবো'— এই ইচ্ছেটা প্রবল হ'য়ে উঠেছিলো সেদিন, আর তার জনাই তথনকার মতে। রবীন্দ্রনাথকে দরে রাখতে হ'লো। ফর্জীল আম ফরোলে ফর্জালিওর আম চাইবো না, আতাফলের ফরমাশ দেবো— 'শেষের কবিতা'র এই ঠাট্রাকেই তথনকার পক্ষে সভা ব'লে ধরা যায়।" অর্থাৎ, রবীন্দ্রতর হ'তে গেলে যে রবীন্দ্রনাথের ভন্নাংশ নাত্র হ'তে হয়, এই কথাটা ধরা পড়লো এতদিনে :--'কল্লোল'-গোষ্ঠীর লক্ষ্য হ'য়ে উঠলো— রবীন্দ্রতর হওয়া।

অবশ্য এইভাবে কথাটা বললে ব্যাপারটাকে যেন যান্ত্রিক ক'রে দেখানো হয়, খানিকটা জেদের ভাব ধরা পড়ে। জেদ একেবারেই ছিলো না তা নয়. স্রোতের টানে জঞ্জালও কিছু ভেসে এসছিলো, কিন্তু এই বিদ্রোহের স্বচ্ছ রূপটি ফুটে উঠলো,* যখন, 'কল্লোলে'র ফেনা কেটে যাবার পরে, চিন্তায় স্থিতিলাভের চেন্টা দেখা দিলো সুধীন্দ্রনাথ দত্তের 'পরিচয়ে' আর 'কবিতা' পত্রিকায় নবীনতর কবিদের স্বাক্ষর

পদ্ধলে। একে-একে। সুধীন্দ্রনাথের সমালোচনা হাওয়ার ধোঁয়া কাটাতে সাহায্য করলো; এদিকে, নজরুলের চড়া গলার পরে, প্রেমেন্দ্র মিতের হার্দ্য গুণের পরে, বাংলা কবিতায় দেখা দিলো সংহতি, বৃদ্ধি-ঘটিত ঘনতা, বিষয় এবং শব্দচয়নে ব্রাতাধর্ম, গদ্য-পদ্যের মিলনসাধনের সংকেত। বলা বাহুল্য, সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই-রকম পরিবর্তন কালপ্রভাবেই ঘ'টে থাকে, কিন্তু তার ব্যবহারগত সমস্যার সমাধানে বিভিন্ন কবির ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যেরই প্রয়োজন হয়। আর বাঙালি কবির পক্ষে, বিশ শতকের তৃতীয় এবং চতুর্থ দশকে, প্রধানতম সমস্যা ছিলেন রবীন্দ্রনাথ। আমাদের আধানক কবিদের মধ্যে পারস্পরিক বৈসাদৃশ্য প্রচুর— কোনো-কোনো ক্ষেত্রে দুগুর; দৃশাগন্ধস্পর্শময় জীবনানন্দ আর মননপ্রধান অবক্ষয়চেতন সুধীন্দ্রনাথ দুই বিসরীত প্রান্তে দাঁড়িয়ে আছেন, আবার এ-দু'জনের কারে। সঙ্গেই অমিয় চক্রবর্তীর একটুও মিল নেই। তবু যে এই কবিরা সকলো মিলে একই আন্দোলনের অন্ত'ভূত, তার কারণ এ'রা নানা দিক থেকে নতুনের স্বাদ এনেছেন ; এ'দের মধ্যে সামান্য লক্ষণ এই একটি ধরা পড়ে যে এ°রা পূর্বপুরুষের বিত্ত শুধু ভোগ না-ক'রে, তাকে সাধামতো সুদে বাড়াতেও সচেষ্ট হয়েছেন, এ'দের লেখায় যে-রকমেরই যা-কিছু পাওয়া যায়, রবীন্দ্রনাথে ঠিক সে-জিনিশটি পাই না। কেমন ক'রে রবীন্দ্রনাথকে এড়াতে পারবো— অবচেতন, কখনো বা চেতন মনেই এই চিন্তা কাজ ক'রে গেছে এ'দের মনে ; কোনো কবি, জীবনানন্দর সতো, রবীন্দ্রনাথকে পাশ কার্টিয়ে স'রে গেলেন, আবার কেউ-কেউ তাঁকে আত্মস্থ ক'রেই শক্তি পেলেন তাঁর মুখোমুখি দাঁড়াবার। এই সংগ্রামে – সংগ্রামই বলা যায় এটাকে— এ'রা রসদ পেয়েছিলেন পাশ্চান্তা সাহিতোর ভাণ্ডার থেকে, পেয়েছিলেন উপকরণরূপে আধুনিক জীবনের সংশয়, ক্লান্তি, বিতৃষ্ণা। এ'দের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সম্বন্ধসূত্র অনুধাবন করলে ঔৎসুক্যকর ফল পাওয়া যাবে ; দেখা যাবে, বিষ্ণু দে বাঙ্গানুকৃতির তির্যক উপায়েই সহ্য ক'রে নিলেন রবীন্দ্রনাথকে : দেখা যাবে সুধীন্দ্রনাথ, তাঁর জীবন-ভুক্ পিশাচ-প্রমথর বর্ণনায়, রাবীন্দ্রিক বাক্যবিন্যাস প্রকাশ্যভাবেই চালিয়ে দিলেন, আবার অমিয় চক্রবর্তী, রবীন্দ্রনাথেরই জগতের অধিবাসী হ'য়েও, তার মধ্যে বিস্ময় আনলেন প্রকরণগত বৈচিত্রো, আর কাব্যের মধ্যে নানারকম গদ্য বিষয়ের আমদানি ক'রে। অর্থাৎ, এ'রা রবীন্দ্রনাথের মোহন রূপে ভূলে থাকলেন না, তাঁকে কাজে লাগাতে শিখলেন, সার্থক করলেন তাঁর প্রভাব বাংলা কবিতার পরবর্তী ধারায়। 'বেলা যে পড়ে এল জলকে চল'-এর বদলে 'গলির মোড়ে বেলা যে প'ড়ে এলো', আর 'কলসী লয়ে কাঁখে পথ সে বাঁকা'র বদলে 'কলিস কাঁখে চলছি মৃদু তালে'— এইরকম আক্ষরিক অনুকরণেরই উপায়ে একটি উৎকৃষ্ট এবং মৌলিক কবিতা লেখা সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের পক্ষে সম্ভব হয়েছিলো এ'দের উদাহরণ সামনে ছিলো ব'লেই ; দশ বছর আগে এ-রকর্মাট হ'তেই পারতো না। সতোন্ত্র-গোষ্ঠা রবীন্দ্রনাথের প্রতিধ্বনি করতেন নিজেরা তা না জেনে— সেইটেই মারাত্মক হর্মোছলো তাঁদের পক্ষে; আর এই কবিরা সম্পূর্ণরূপে জানেন রবীন্দ্রনাথের কাছে কত ঋণী এ'রা, আর সে-কথা

পাঠককে জানতে দিতেও সংকোচ করেন না, কখনো-কখনো আশু-আশু লাইন তুলে দেন আপন পরিকম্পনার সঙ্গে মিলিয়ে। এই নিষ্কৃষ্ঠতা, এই জারালো সাহস—এটাই এ'দের আত্মবিশ্বাসের, স্বাবলন্ধিতার প্রমাণ। ভাবীকালে এ'দের রচনা যে-রকমভাবেই ফীটদেই হোক না, এ'রা ইতিহাসে শ্রদ্ধেয় হবেন অন্তত এই কারণে যে বাংলা কবিতার একটি সংকটের সময়ে এ'রা এই মৌল সত্যের পুনরুদ্ধার করেছিলেন সে সভ্য-শিব-সুন্দরকে গুরুর হাত থেকে তৈরি অবস্থায় পাওয়া যায় না, তাকে জাবন দিয়ে সন্ধান করতে হয়, এবং কাব্যকলাও উত্তরাধিকারসূত্রে লভ্য নয়, আপন শ্রমে উপার্জনীয়।

নজরুল ইসলাম থেকে সুভাষ মুখোপাধ্যার, দুই মহাযুদ্ধের মধ্যবঙ্গী অবকাশ— এই কুড়ি বছরে বাংলা কবিতার রবীন্দ্রাশ্রিত নাবালক দশার অবসান হ'লো। এর পরে র্যারা এসেছেন এবং আরো পরে যাঁরা আসবেন রবীন্দ্রনাথ থেকে আর-কোনো ভন্ন পাকলো না তাঁদের, সে-ফাঁড়া পূর্বোক্ত কবিরা কাটিয়ে দিয়েছেন। অবশ্য অন্যান্য দুটো-একটা বিপদ ইতিমধ্যে দেখা দিয়েছে; যেমন জীবনানন্দর পাক. কিংবা বিষ্ণু দে-র বা অন্য কারো-কারো আবর্ত যা থেকে চেন্টা ক'রেও বেরোতে পারছেন না আজকের দিনের নবাগতরা। এতে অবাক হবার বা মন-খারাপ করার কিছু নেই : এই-রকমই হ'য়ে এসেছে চিরকাল ; পুনরাবৃত্তির অভ্যাদের চাপেই পুরোনোর খোশ। ফেটে যায়, ভিতর থেকে নতন বীজ ছডিয়ে পডে। নতন যাঁরা কবিতা লিখেছেন আজকাল, তাঁরা অনেকেই দেখছি প্রথম থেকেই টেকনীক নিয়ে বন্ড বেশি বাস্ত ;— সেটা কোথা থেকে এসেছে, তা আমি জানি, যথাসময়ে তার সমর্থনও করেছি, কিন্ত এখন সেটাকে দু'লক্ষণ ব'লে মনে না-ক'রে পারি না। 'চোরাবালি' কিংবা 'খসড়া' লেখার সময় যে-সব কোশল ছিলো প্রয়োজনীয়, আজকের দিনে অনেকটাই তার মুদ্রাদোষে দাঁড়িয়ে যাচেছ; আর তাছাড়া যথন ভঙ্গি নিয়ে অত্যধিক দুশ্চিন্তা দেখা যায়— যেমন চলতিকালের ইংরেজ-মার্কিন কাব্যে— তথনই বুঝতে হয় মনের দিক থেকে দেউলে হ'তে দেরি নেই। আমি এ-কথা ব'লে কলাসিদ্ধির প্রাধান্য কমাতে চাচ্ছিনা, কিন্তু কলাকোশলকে পুরো পাওনা মিটিয়ে দেবার পরেও এই কথাটি বলতে বাকি থাকে যে কবিতা লেখা হয়— স্বরব্যঞ্জনের চাত্রী দেখাতে নয়, কিছ বলবারই জন্য, আর সেই বক্তব্য যেখানে যত বড়ো. যত স্বচ্ছন্দ তার প্রকাশ, প্রকরণগত কৃতিত্বও সেথানেই তত বেশি পাওয়া যায়। মনে হয় এখন বাংল। কবিতায় নতুন ক'রে স্বাচ্ছন্দ্য-সাধনার সময় এসেছে, প্রয়োজন হয়েছে স্বতঃক্ষ্যতিকে ফিরে পাবার। আর এইখানে রবীন্দ্রনাথ সহায় হ'তে পারেন, এ-কথাটি বলতে গিয়েও থেমে গেলুম, যেহেত আদি উৎস বিষয়ে কোনো পরামর্শ নিস্প্রয়োজন। রবীন্দ্রনাথের প্রভাবের কথাটা আজকের দিনে যে আর না-তুললেও চলে, সেটাই বাংলা কবিতার পরিণতির চিহ্ন, এবং রবীন্দ্রনাথেরও 'ভত্তিবন্ধন থেকে পরিহাণে'র প্রমাণ। বালো সাহিত্যে আদিগন্ত ব্যাপ্ত হ'রে আছেন তিনি, বালো ভাষার রক্তে-মাংসে মিশে আছেন: তাঁর কাছে ঋণী হবার জন্য এমনকি তাঁকে অধ্যয়নেরও আর প্রয়োজন নেই তেমন, সেই ঋণ ঋতঃসিদ্ধ ব'লেই ধরা যেতে পারে — শুধু আজকের দিনের নয়, যুগে-যুগে বাংলা ভাষার যে-কোনো লেখকেরই পক্ষে। আর যেথানে প্রত্যক্ষভাবে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘ'টে যাবে, সেখানেও, সুখের বিষয়, সম্মোহনের আশব্দা আর নেই; রবীন্দ্রনাথের উপযোগিতা, ব্যবহার্যতা ক্রমশই বিস্তৃত হ'য়ে, বিচিত্র হ'য়ে প্রকাশ পাবে বাংলা সাহিত্যে। তাঁরই ভিত্তির উপর বেড়ে উঠতে হবে আগামী কালের বাঙালি কবিকে; এইখানে বাংলা কবিতার বিবর্তনের পরবর্তী ধাপেরও ইঙ্গিত আছে।

>>63

'সাহিত্যচর্চা'

জীবনানন্দ দাশ-এর শ্বরণে

ঢাকা, গ্রীম্মকাল, ১৯২৭। হাতে-লেখা 'প্রগতি' পরিক। ছাপার অক্ষরে র্পান্ডরিত হ'লো। শৃ'য়োপোকার খোলশ ঝ'রে গেলো, বেরিয়ে এলো ক্ষণকালীন প্রজাপতি। কিন্তু শুধুমার ক্ষণিক ব'লেই কোনো-কিছু উপেক্ষণীয় নয়; কারো হয়তো অপ্পসময়েই কিছু করবার থাকে, সেটুকু ক'রে দিয়েই সে বিদায় নেয়।

'প্রগতি'র নিয়মিত লেখকদের মধ্যে রীতিমতে। বিখ্যাত ছিলেন একমাত নজরুল ইসলাম, আর অচিন্ত্যকুমার— যাঁর 'বেদে', 'টুটা-ফুটা' সবেমাত বেরিয়েছে— তাঁকেও বলা যায় সদ্য-সমাগত। এই দু-জন ছাড়া অন্য সকলেই ছিলেন আসন্ন, অত্যাসন্ন, উপক্রমণিক; যৃহত্তর পাঠকসমাজের সঙ্গে তাঁদের অপরিচয়ের ব্যবধান তখনও ভেঙে যায় নি। আর এ'দের মধ্যে— সম্পাদক দু-জনকে বাদ দিয়ে— যাঁদের রচনা সবচেয়ে প্রচুর পরিমাণে ছাপা হ'তো. তাঁদের নাম জীবনানন্দ দাশ ও বিষ্ণু দে।

বিষ্ণু দে প্রথম লেখা পাঠিয়েছিলেন 'শ্যামল মিট্র' বা ঐ রকম কোনো ছদ্মনামে, নিপুণ ছন্দের কোনো কবিতা। তারপর স্থনামে ও বেনামে, গদ্যে ও পদ্যে, তাঁর জনেক লেখাই 'প্রগতি'র পাতা উজ্জ্বল করেছিলো। তাঁর সাহিত্য-জীবনের সেটা প্রথমতম অন্যায়; লোকে তাঁর স্থনামকেই বেনাম ব'লে তুল করেছে; অনেকেই বিশ্বাস করছে না বিষ্ণু দে'-র মতো সংক্ষিপ্ত ও সুদ্রাব্য নাম কোনো বাস্তব মানুষের পক্ষে সম্ভব।

কিছুকাল পূর্বে জীবনানন্দ দাশগুপ্ত স্বাক্ষরিত 'নীলিমা' নামে একটি কবিতা 'কল্লোলে' আমরা লক্ষ করেছিলাম ; কবিতাটিতে এমন একটি সুর ছিলো যার জন্য লেখকের নাম ভূলতে পারি নি। 'প্রগতি' যথন বেরোলো, আমরা অত্যস্ত আগ্রহের সঙ্গে এই লেখককে আমন্ত্রণ জানালাম, তিনিও তার উত্তর দিলেন উষ্ণ, অকুপণ প্রাচুর্যে। কী আনন্দ আমাদের, তাঁর কবিতা যখন একটির পর একটি পোঁছতে লাগলো, যেন অন্য এক জগতে প্রবেশ করলাম — এক সান্ধ্যা, ধূসর, আলোছায়ার অন্তুত সম্পাতে রহস্যময়, স্পর্শগন্ধময়, অতি-সৃক্ষ্য-ইন্দ্রিয়চেতন জগৎ — যেখানে পতঙ্গের নিশ্বাসপতনের শন্দটুকুও শোনা যায়, মাছের পাখনার ক্ষীণত্ম স্পন্দনে কপ্পনার গভীর জল আন্দোলিত হ'য়ে ওঠে। এই চরিত্রবান নতুন কবিকে অভিনন্দন জানিয়ে ধন্য হলাম আমরা।

'প্রগতি'র প্রথম বছরের বাঁধানো সেটটি আমার অনির্ভরযোগ্য ভাণ্ডার থেকেঁ অনেক আগেই অন্তহিত হয়েছে, অন্য কোথাও তা সংগ্রহ করতেও পারলাম না। পত্রিকার সূত্রপাত থেকেই জীবনানন্দর লেখা সেখানে বেরিয়েছে এই রকম একটা ধারণা আছে আমার; কিন্তু প্রথম বছরে কোন-কোন লেখা বেরিয়েছিলো সেটা স্পর্কভাবে মনে আনতে পারছি না। খুব সন্তব তার মধ্যে ছিলো '১০০০', 'পিপাসার গান' আর 'অনেক আকাশ'। সোঁভাগাত, দ্বিতীয় আর অসমাপ্ত তৃতীয় বছরের সংখ্যাগুলি এখনো আমার হাতের কাছে আছে, আর তাতে— এখন পাতা উলটিয়ে প্রায় অবাক হ'য়ে দেখছি — প্রথম দেখা দিয়েছিলো 'সহজ', 'পরস্পর', 'জীবন', 'দ্বয়ের হাতে', 'পুরোহিত' (পরবর্তী নাম 'নির্জন দ্বাক্ষর'). 'কয়েকটি লাইন', 'বোধ', 'আজ', 'অবসরের গান'। 'ধৃসর পাণ্ডুলিপি'র সতেরোটি কবিতার মধ্যে 'পাথিরা'. 'কল্লোলে', 'ক্যান্পে', 'পরিচয়ে', 'মৃত্যুর আগে', 'কবিতা'য়, আর কোনো-কোনোটি 'ধৃপছায়া'য় বেরিয়েছিলো, কিন্তু অধিকাংশেরই প্রথম প্রকাশ 'প্রগতি'তে, তার উপর যখন বই ছাপা হ'লো তখন ধান্তীর কাজও আমি করেছিলাম; তাই ঐ গ্রন্থটিকে আমার নিজের জীবনের একটি অংশ ব'লে মনে হয় আমার। প্রসঙ্গত এখানে উল্লেখ করি যে 'আজ' নামক স্তবকবিন্যন্ত দীর্ঘ কবিতাটি 'ধৃসর পাণ্ডুলিপি'তে নেই, পরবর্তী অন্য কোনো গ্রন্থেও গৃহীত হয় নি।

'প্রগতি'তে, শুধু প্রকাশ করা নয়, নতুন সাহিত্য প্রচার করার দিকেও লক্ষ্য ছিলো আমাদের । তার জন্যে মনের মধ্যে তাগিদ ছিলো, বাইরে থেকেও উত্তেজনার অভাব ছিলো না। দেশের মধ্যে উগ্র হ'য়ে উঠেছিলো সংঘবদ্ধ, প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, অপরিমিত, অনবরত বির্দ্ধতা। যাঁরা যুদ্ধঘোষণা করলেন তাঁরা কেউ সাহিত্যের মহাজনি কারবারি, কেউ বা তাঁদের আগ্রিত, কেউ মহিলা, কেউ বড়ো ঘরের ছেলে, কেউ নামজাদ। সম্পাদক অথবা লণ্ডনে পাশ-করা প্রোফেসর, আর কেউ বা ফরাশি জর্মান আর এক লাইন রাশিয়ান জানেন। তুলনায় আমরা, যার। নেহাংই কলেজের ছাত্র কিনা সবেমাত্র উত্তীর্ণ, যে কোনোরকম সাংসারিক বিচারে আমরা কত দুর্বল তা না-বললেও চলে ; কিন্তু যেহেতু সংসারের নিয়ম আর সাহিত্যের বিধান এক নয়, যেহেতু নিন্দুকের লক্ষ কথাকে কীটের অন্নে পরিণত ক'রে একটিমান কবিতার পঙক্তি তারার মতো জ্বলজ্বল করে, তাই আমরা হেরে যাই নি, ভেঙে যাই নি, স'রে যাই নি, দাঁড়িয়ে ছিলাম শরবর্ষণের সামনে, কিছু-কিছু প্রত্যন্তরও দিয়েছিলাম। সেই দু-বছর বা আড়াই বছর, যে-ক'দিন 'প্রগতি' চলেছিলো, আমি বাদানুবাদে লিপ্ত হয়েছিলাম, শুধুমার সদর্থকভাবে নিজের কথাটা প্রকাশ না-ক'রে প্রতিপক্ষের জবাব দিতেও চেয়েছিলাম— সেই সব আক্রমণেরও উত্তর, যাতে আক্রোশের ফণা বিষাক্ত হ'য়ে উঠেছে. আর ইতর রসিকতার অন্তরালে দেখা যাচ্চে পান-খাওয়া লাল-লাল দাঁত. কলেচে মোটা ঠোঁট দ্রোপদীর বস্তুহরণের সময় দুঃশাসনের ঘূণিত, লোলুপ, বার্থক।ম দৃষ্টি। এইরকম আক্রমণের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য ছিলেন জীবনানন্দ, আর তাতে আমার যেমন উত্তেজনা হ'তে৷ নিজের বিষয়ে বাঙ্গবিদ্রপে তেমন হ'তে৷ না ; যেহেতু তাঁর কবিতা আমি অতান্ত ভালোবেসেছিলুম, আর যেহেতু তিনি নিজে খিলেন সব অর্থে সূদুর, কবিতা ছাড়া অন্য সব ক্ষেত্রে নিঃশব্দ, তাই আমার মনে হ'তে৷ তাঁর বিষয়ে বিরন্ধতার প্রতিরোধ করা বিশেষভাবে আমার কর্তব্য। 'প্রগতি'র সম্পাদকীয় আলোচনার মধ্যে জীবনানন্দর প্রসঙ্গ, সমসাময়িক অন্য লেখকদের তুলনায়, কিছ বেশি পোনঃপুনিক ব'লে মনে হয় : তার অনেকটা অংশই যে প্রতিবাদ সে-কথা ভাবতে আজ আমার খারাপ লাগে। অবশ্য আমি অচিরেই বুরেছিলাম যে প্রতিবাদ মানেই শক্তির অপবায়, আর পরবর্তী দীর্ঘকাল ধ'রে সেই অপবায় সম্ভর্পণে এড়িয়ে চলেছি, কিন্তু এখানে অনিচ্ছাসত্ত্বেও এই প্রসঙ্গ উল্লেখ করতে হ'লো, তা না-হ'লে সেই সময়কার সম্পূর্ণ ছবিটি পাওয়া যাবে না। আজ নতুন ক'রে স্মরণ করা প্রয়োজন যে জীবনানন্দ, তাঁর কবিজীবনের আরম্ভ থেকে মধ্যভাগ পর্যন্ত, অসয়াপন্ন নিন্দার দারা এমনভাবে নির্যাতিত হয়েছিলেন যে তারই জন্য কোনো-এক সময়ে তাঁর জীবিকার ক্ষেত্রেও বিঘ্ন ঘটেছিলো। এ-কথাটা এখন আর অপ্রকাশ্য নেই যে 'পরিচয়ে' প্রকাশের পরে 'ক্যাম্পে' কবিতাটির সম্বন্ধে 'অশ্লীলতা'র নির্বোধ এবং পূর্বোধ্য অভিযোগ এমনভাবে রাষ্ট্র হয়েছিলে। যে কলকাতার কোনো-এক কলেজের শ্চিবায়গ্রস্ত অধ্যক্ষ তাঁকে অধ্যাপনা থেকে অপসাহিত ক'রে দেন। অবশ্য প্রতিভার পতি কোনো বৈরিতার দ্বারাই বুদ্ধ হ'তে পারে না, এবং পৃথিবীর কোনো জন কীটস অথবা জীবনানন্দ কখনো নিন্দার ঘায়ে মৃ'ছা যান না— শুধু নিন্দুকেরাই চিহ্নিভ হ'য়ে থাকে মূঢ়তার, ক্ষুদ্রতার উদাহরণস্বরূপ। মাকিন লেখক হেনরি মিলার একখানা বই লিখেছেন, যার নাম Remember to Remember। এই নামটি উল্লেখযোগ্য, কেন না আমাদের ব্যক্তিগত আর সামাজিক দায়িছের বড়ে। একটা অংশ হ'লো মনে রাখা। জীবনে যেখানে-যেখানে সূন্দরের স্পর্শ পেয়েছি সেটা <mark>যেমন</mark> শ্বরণযোগ্য, তেমনি যেখানে কুণসিতের পরাকাষ্ঠা দেখলাম সেটাকে যেন দুর্বলের মতো মার্জনীয় ব'লে মনে না করি। যেন মনে রাখি, মনে রাখতে ভুলে না যাই।

吸

'প্রগতি'র পাতায় জীবনানন্দর কবিতা বিষয়ে যে-সব আলোচনা বেরিয়েছিলো তার কিছু-কিছু অংশ এখানে তুলে দেবার লোভ হচ্ছে। আমি স্বীকার করতে বাধা যে এই উদ্ধৃতিগুলির লেখক আর বর্তমান প্রবন্ধকার ঐতিহাসিক অর্থে একই ব্যক্তি; কিন্তু এর রচনাভঙ্গি, আর লেখার মধ্যে ইংরেজি শব্দের অবিরল ব্যবহার দেখে আজ আমার কর্ণমূল আরম্ভ হচ্ছে। তবু, সব দোষ সত্ত্বেও, অংশগুলি অন্য কারণে ব্যবহার হ'তে পারে: প্রথমত, এতে বোঝা যাবে একজন প্রথম ভক্ত পাঠকের মনে জীবনানন্দর কবিতা কী-রকম ভাবে সাড়া তুলেছিলো; দ্বিতীয়ত, এই তিরিশ বছরে বাংলা কবিতা কত দূর অগ্রসর হয়েছে তা বোঝার পক্ষেও এগুলো কিঞিং কাজে লাগতে পারে।

জীবনানন্দবাবু বাংলা কাব্যসাহিত্যে একটি অজ্ঞাতপূর্ব ধারা আবিষ্কার করেছেন ব'লে আমার মনে হয়। তিনি এ-পর্যস্ত মোটেই popularity অর্জন করতে পারেন নি, বরণ্ড তাঁর রচনার প্রতি অনেকেই বোধ হয় বিমুখ; —অচিন্তাবাবুর

মতো তাঁর এরি মধ্যে অসংখ্য imitator জোটে নি। তার কারণ বোধ হয় এই যে জীবনানন্দবাবুর কাবারসের যথার্থ উপলব্ধি একটু সময়সাপেক্ষ,···তাঁর কবিতা একটু ধীর-সুক্ষে পড়তে হয়, আস্তে-আন্তে বুঝতে হয়।

জীবনানন্দবাবুর কবিতায় যে-সুরটি আগাগোড়া বেজেছে, তা'কে ইংরেজ্ব সমালোচকের ভাষায় 'renascence of wonder' বলা যায়। ···তাঁর ছন্দ ও শন্দযোজনা, উপমা ইত্যাদিকে চট ক'রে ভালো কি মন্দ বলা যায় না— তবে "অভ্তুত" স্বাছন্দে বলা যায়। ···তাঁর প্রধান বিশেষত্ব আমরা এই লক্ষ্য করি যে সংস্কৃত শন্দ যতদ্র সম্ভব এড়িয়ে চ'লে শুধু দেশজ শন্দ ব্যবহার ক'রেই তিনি কবিতা রচনা করতে চাচ্ছেন। ফলে তাঁর diction সম্পূর্ণরূপে তাঁর নিজস্ব বস্তু হয়ে পড়েছে— তা'র অনুকরণ করাও সহজ ব'লে মনে হয় না। ···[তিনি] এমন সব কথা বসাচ্ছেন যা পূর্বে কেউ কবিতায় দেখতে আশা করে নি— যথা, "ফেঁড়ে", "নটকান", "শেমিজ", "থুতনি" ইত্যাদি। এর ফলে তাঁর কবিতায় যে অপূর্ব স্বাতন্ত্র্য এসেছে সে-কথা আগেই বলেছি; তাঁর নিজের ব্যবহারের জন্য তিনি একটি আলাদা ভাষা তৈরী ক'রে নিতে পেরেছেন, এর জন্য তিনি গোরবের অধিকারী। • • •

এ-কথা ঠিক যে তিনি [জীবনানন্দ] পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পর্যস্ত আগাগোড়া রোমাণ্টিক। এক হিশেবে তাঁকে প্রেমেন্দ্র মিরের antithesis বলা যেতে পারে। প্রেমেন্দ্রবাবু বান্তব জগতের সকল বৃঢ়তা ও কুশ্রীতা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সজাগ, বান্তব জীবনের নিষ্কুরতা তাঁকে নিরন্তর পীড়া দিচ্ছে । জীবনানন্দবাবু এই সংসারের অন্তিত্ব আগাগোড়া অস্বীকার করেছেন, তিনি আমাদের হাত ধ'রে এক অপূর্ব রহস্যলোকে নিয়ে যান; —সে মায়াপুরী হয়তো আমরা কোনোদিন স্বপ্নে দেখে থাকবো। । নিইজনোই] আমি বলেছিলাম যে তাঁর কবিতায় "renascence of wonder" ঘটেছে। * • •

তাঁর । ছন্দ অসমছন্দ হ'লেও "বলাকা'র ছন্দের সঙ্গে এর পার্থক। কানেই ধরা পড়ে; —"বলাকা''র চণ্ডলতা, উদ্দাম জলস্রোতের মতো তোড় এর নেই; —এ যেন উপলাহত মন্থর স্রোতিশ্বনী— থেমে-থেমে, অজস্র ডাাশ ও কমার বাঁধে ঠেকে-ঠেকে উদাস, অলস গতিতে ব'য়ে চলেছে। এতে প্রচুর উৎসাহের তাড়া নেই, আছে একটি মধুর অবসাদের ক্রান্তি। এই সুর যেন বহুদ্র থেকে আমাদের কানে ভেসে আসছে। • • •

জীবনানন্দবাবুর…বহু কবিতায়…পরমবিস্ময়কর কথা-চিত্র পাওয়া যায়, সে ছবিগুলো সব মৃদু রঙে আঁকা, তাঁর কবিতার tone আগাগোড়া subdued।… দৃষ্ঠান্তস্বরূপ এই ক'টি লাইন নেয়া যাক—

> আমার এ গান কোনোদিন শুনিবে না তুমি এসে, — আজ রাত্রে আমার আহ্বান ভেসে যাবে পথের বাতাসে, —

তবুও হৃদয়ে গান আসে !
ডাকিবার ভাষা
তবুও ভূলি না আমি, —
তবু ভালোবাসা
জেগে থাকে প্রাণে !
পৃথিবীর কানে
নক্ষয়ের কানে
তবু গাই গান !
কোনোদিন শূনিবে না তুমি তাহা. — জানি আমি—
আজ রামে আমার আবোন
ভেসে যাবে পথের বাতাসে
তবুও হৃদয়ে গান আসে !

এখানে যেন কথা শেষ হ'য়েও শেষ হয় নি; —কথা ফুরিয়ে গেলেও তা'র বিষয়
সুরটি পাঠকের মনকে যেন haunt করতে থাকে। একটি বা কয়েকটি লাইন
পুনরাবৃত্তি করার—ফলে গোটা কবিতাটি যেন চট ক'রে থেমে যায় না, ভ্রমরের
পাখার মতো গুজন ক'রে ভেসে যায়।

('প্রগতি'— আশ্বিন, ১৩৩৫, সম্পাদকীয় মন্তব্য)

জনিল: * * * আজকালকার একটি কবির লেখা প'ড়ে আমার আশা হচ্ছে, আর বেশি দেরি নেই, হাওয়া বদলে আসছে।

সুরেশ। কে তিনি ?

र्जानल । जीवनानन्य पाम ।

সুরেশ। জীবানন্দ দাশ ? কখনে: নাম শুনি নি তো!

জনিল। জীবানন্দ নয়, জীবনানন্দ। নামটা অনেককেই ভুল উচ্চারণ করতে শুনি।
তাঁর নাম না শোনবারই কথা! কিন্তু তিনি যে একজন খাঁটি কবি তা'র
প্রমাণস্বরূপ আমি তোমাকে তাঁর একটি লাইন বলছি— 'আকাশ ছড়ায়ে আছে
নীল হয়ে আকাশে-আকাশে।'…আকাশের অন্তহীন নীলিমার দিগন্ত-বিন্তৃত
প্রসারের ছবিকে একটি মাত্র লাইনে আঁকা হয়েছে— একেই বলে magic
line। আকাশ কথাটার পুনরাবৃত্তি করবার জনাই ছবিটি একেবারে স্পন্ট,
সজীব হ'য়ে উঠেছে; শন্দের মূল্য-বোধের এমন পরিচয় খুব কম বাঙালি
কবিই দিয়েছেন।

সুরেশ। (অনিচ্ছাসত্তে) লাইনটি ভালো বটে।

অনিল। এই কবি --- উভচর ভাষা অবলম্বন ক'রে আগ্রাদের ধন্যবাদ ভাজন হয়েছেন। আজকালকার কবিদের মধ্যে তাঁর ভাষা সব চেয়ে স্বাভাবিক। সরল, নিরলৎকার, ঘরোয়া ভাষার একটা উৎকৃষ্ট উদাহরণ শুনবে ? তুমি যদি অনুমতি করো, প্রগতি থেকে জীবনানন্দর একটি কবিতার খানিকটা পড়ে' শোনাই।

সুরেশ। শুনি ? অনিল। (পড়িল)।

তুমি এই রাণ্ডের বাতাস,
বাতাসের সিন্ধু — ঢেউ,
তোমার মতন কেউ
নাই আর ।
অন্ধকার— নিঃসাড়তার
মাঝখানে
তুমি আনো প্রাণে
সমুদ্রের ভাষা,
রুধিরে পিপাসা
থেতেছে জাগায়ে,
ছেঁড়া দেহে — ব্যথিত মনের ঘায়ে
ঝারতেছে জলের মতন,
রাতের বাতাস তুমি— বাতাসের সিন্ধু— ঢেউ,
তোমার মতন কেউ
নাই আর ।

এই passageটির একমাত্র weak point হচ্ছে রুধির কথাটা েতা ছাড়া, একেবারে নিখুঁত। এতে melody না থাকে, music আছে— একটা ক্লান্ত উদাস সুরের meandering। থেমে-থেমে পড়তে হয়— তবে সুরটি কানে ধরা পড়বে। যেমন — 'রাতের, বাতাস তুমি। বাতাসের, সিন্ধু, টেউ॥ তোমার, মতন কেউ। নাই আর॥'

সুরেশ। তা তো বুঝলাম, কিন্তু 'ছেঁড়া দেহ'।

জনিল। ঠিকই— দেহ কথাটা এখানে সঙ্গত হয় নি। ···শরীর কথাটাকে তো তিনিই [জীবনানন্দ] জাতে তু'লে দিয়েছেন। তবে দেহ কথাটাও তো কেবলমান্ত অভিধানগত নয়।

সুরেশ। দেহ সম্বন্ধে আপত্তি করবার কিছুই ছিলো না, কিন্তু ছেঁড়া অনিল। ছিন্ন না বললে মানে বোঝো না নাকি? সুরেশ। ছেঁড়া শুনলেই হাসি পায়।

অনিল। অনভ্যাস। স'য়ে গেলেই এর সৌন্দর্য ধরা পড়বে। দ্যাখো, এতাদনে আমাদের এ-কথাটা উপলব্ধি করা উচিত যে সংস্কৃত আর বাংলা এক ভাষা নয়, সংস্কৃতের সঙ্গে বাংলার নাড়ির বাঁধন বহুকাল ছিঁড়ে গেছে। বাংলা এখন একটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, সাবালক ভাষা— তা'র ব্যাকরণ, তা'র বিধি-বিধান, তা'র spirit সংস্কৃত থেকে আলাদা। • অথচ, আশ্চয়ের

বিষয় বাংলা কবিতা এখন পর্যান্ত সংস্কৃত কথাগুলোর প্রতিই পক্ষপাত দেখাচ্ছে, সংস্কৃত convention গুলো এখনো কাটিয়ে উঠতে পারে নি। আমাদের কবিতার এখনো সুন্দরীরা বাতায়নপাশে দাঁড়িয়ে কেশ আলুলিত ক'রে দেয়, মুকুরে মুখ দেখে, চরণ অলক্তক-রঞ্জিত করে, শুদ্র ও শীতল শযায় শোয়। আমাদের নায়িকাদের এখনো হন্তে লীলাকমলমলকে বালকুন্দানুবিদ্ধং ইত্যাদি, যদিও ও-সব ফ্যাশান দেশ থেকে বহুকাল উঠে গেছে। সংস্কৃতের দুয়ারে এই কাঙালপনা ক'রে আর কতকাল আমরা মাতৃভাষাকে ছোট ক'রে রাথবা ? আমাদের ভুল জীবনানন্দ দাশ বুরতে পেরেছেন ব'লে মনে হয়; ভাষাকে যথাসন্তব খাঁটি বাংলা ক'রে তোলবার চেন্টা তাঁর মধ্যে দেখা যায়। তিনি সাহস করে লিখেছেন:

সেই জল মেয়েদের শুন ঠাণ্ডা— শাদা – বরফের কুচির মতন।

শুনে তোমার— শুধু তোমার কেন? অনেকেরই— হাসি পাবে, বলবে—
'ঠাণ্ডা— শাদা— এ আবার কী?' কিন্তু ঐ শন্দ দুটো গদ্যে লিখতে
পারি, মুখে বলতে পারি— আর কবিতাতেই লিখতে পারবো না? কেন
কবিতায় জানালাকে জানালা বলবো না. বিছানাকে বিছানা? অবত
কথা আমাদের মুখের ভাষায় স্থান পেয়েছে ক্লবিতাকে এক বিপুল শন্দএকঘরে ক'রে রেখে কেন আমরা আমাদের কবিতাকে এক বিপুল শন্দসম্ভার থেকে বিশুত করবো? মৌখিক ভাষার ইডিয়মগুলো ব্যবহার
ক'রে কবিতাকে স্বাভাবিক ও সহজ ক'রে তুলবো না কেন? আমি
তো বলি, ক্ষণিকার ভাষা, জীবনানদের কবিতার ভাষা purest বাংলা,
কারণ তা বাংলা ছাড়া আর কিছু নয়।

('প্রগতি'— ভাদ্র, ১৩৩৬, 'বাংলা কাব্যের ভবিষ্যং')

ইচ্ছে ক'রেই উদ্ধৃতি একটু দীর্ঘ করলাম, সেই সময়কার সাহিত্যিক আবহাওয়ার কিছু আভাস দেবার জন্য। আজকের দিনের পাঠক নিশ্চয়ই এ-কথা ভেবে অবাক হচ্ছেন যে কবিতায় 'ঠাণ্ডা' বা 'শাদা' কথাটার বাবহারের সমর্থনের জন্য এতগুলো বাকাবায়ের প্রয়োজন হ'তে পারে, কিন্তু এ-কথা সত্য যে গন্তীর ভাবের কবিতায় দেশজ ও বিদেশী শব্দের এমন স্বচ্ছন্দ, সংগত ও প্রচুর বাবহার জীবনানন্দর আগে জন্য কোনো বাঙালি কবি করেন নি। মনে পড়ছে 'পাখিরা' কবিতা প্রথম পাঠেই আমাদের পক্ষে রোমাঞ্চকর হয়েছিলো 'স্কাইলাইটে'র জন্য, 'প্রথম ডিমে'র জন্য, 'রবারের বলের মতন' ছোটো বুকের জন্য, আর সেখানে 'লক্ষ লক্ষ মাইল ধ'রে সমুদ্রের মুখে' মৃত্যু ছিলো ব'লে। ওটা যে ঐকাহিক চমক-লাগানো ব্যাপার নয়, সপ্রাণ এবং সবীজ নৃতনত্ব, এতিদনে সেটা নিঃসংশয়ে প্রমাণ হ'য়ে গেছে। এমনকি, মৌখিক ভাষায় প্রচলিত তৎসম শব্দেরও বাবহারজাত মালিন্য ঘূচিয়ে তাতে কাবোর

স্পান্দন তিনি এনেছিলেন; 'তোমার শরীর — তা-ই নিয়ে এসেছিলে একদিন', এই পগুঁজিটি প'ড়ে আমি 'শরীর' কথাটাকে নতুন ক'রে আবিদ্ধার করেছিলাম। তার আগে নায়িকাদের কোনো 'শরীরে'র অগুড় আমরা শুনি নি, শুনেছি 'দেহ', 'দেহলতা', 'তনুলতা', 'দেহবল্লরী'। এই উদাহরণ আমাদেরও রচনার সাহস বাড়িয়ে দিয়েছিলো।

তিন

কবে কোথায় জীবনানন্দকে প্রথম দেখেছিলাম মনে পড়ছে না। পাঁচ মিনিট দূরে থেকেও 'কল্লোল'-আপিশে তিনি আসতেন না, কিংবা কদাচ আসতেন; অন্তত আমি তাঁকে কখনো সেখানে দেখি নি। হ্যারিসন রোডে তাঁর বোর্টিঙের তেতলা কিংবা চারতলায় আঁচন্তাকুমারের সঙ্গে একবার আরোহণ করেছিলাম মনে পড়ে, আর একবার কলেজ স্ফ্রীটের ভিড়ের মধ্যে আমরা কয়েকজন তাঁকে অনুসরণ করতে করতে বউবাজারের মোড়ের কাছে এসে ধ'রে ফেলেছিলাম। কয়েকদিনের জন্য ঢাকায় এলেন একবার মেঘলা দিনে নাঠের পথে ঘুরলাম তাঁর সঙ্গে; পরে, তাঁর বিবাহের অনুষ্ঠানে, ঢাকার ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত আছি অজিত. আমি, অন্যানা বন্ধুরা। ফলকাতায় চ'লে আসার পর রশেশ মিশ্র রোডের একতলা ঠাণ্ডা ঘরে তাঁর সঙ্গে বসে আছি, শীতকাল, বিকেল হ'য়ে এলো। হঠাং চেয়ার-টেবিল ন'ড়ে উঠলো, আমরা বাইরে হোটু বারান্দায় এসে দাঁড়ালাম, মিনিটখানেক পরে ফিরে এসে বসলাম আবার। পরের দিন কাগজে পড়লাম উত্তর বিহারে ভূমিকন্দের খবর।

কিন্তু এই সবই ঝাপসা স্মৃতি. শুনের মধ্যে কোনো ধারাবাহিকতাও নেই। আসলে, জীবনানন্দর সভাবে একটি দুরাভক্তমা দূরত্ব ছিলো— যে-আহিলোকিক আবহাওয়া তাঁর কবিতার, তা-ই যেন মানুষটিকেও ঘিরে থাকতো সব সময়— তার ব্যবধান অভিক্রম করতে ব্যালিগত জীবনে আমি পারি নি, সমকালীন অন্য কোনো সাহিত্যিকও না। এই দূরত্ব তিনি শেষ প্রভান্ত অক্ষুর য়েখেছিলেন; তিন বা চার বছর আগে সন্ধেবেলা লেকের দিকে তাঁকে বেড়াতে দেখতাম— আমি হয়তো পিছনে চলেছি, এগিয়ে গিয়ে কথা যললে তিনি খুমিও হতেন, অপ্রভূতও হতেন, আলাপ জমতো না; তাই আবার দেখতে পেলে আমি ইচ্ছে ক'য়ে পেছিয়েও পড়েছি কখনো-কখনো, তাঁর নির্জনতা ব্যাহত করি নি। কখনো এলে বেশিক্ষণ বসতেন না, আর চিঠিপত্তেও তাঁর সেই রকম স্বভাব-সংকোচ। যুদ্ধের তৃতীয় বা চতুর্থ বছরে একবার আমরা পাক্ষিক সাহিত্যসভার ব্যবস্থা করেছিলুম; তাতে, এ আর পিয়ে কর্মভার সত্ত্বেও, সুধীন্দ্রনাথ মাঝে-মাঝে আসতেন, কিন্তু জীবনানন্দ এসেছিলেন একবার মাত্র; এসে, একটি কবিতা পড়ার জন্য বিশেষভাবে অনুরুদ্ধ হ'য়ে, অথবা তারই ফলে, আমাদের একটু অপ্রস্তুত ক'রে দিয়ে আকন্মিকভাবে বিদায় নির্মেছিলেন। তাঁর মুখে তাঁর নিজের কবিতাপাঠ আমি কখনো শুনি নি,

যদিও শুনেছি ইদানীং তরুপদের কাছে তাঁর সংকোচ কেটে গিয়েছিলো। অথচ, সেই 'প্রগতি'র সময় থেকে তাঁর সঙ্গে আমার সাহিত্যিক বন্ধুতা ও সাযুক্তা ছিলো বিরামহীন; দেখাশোনায় যেটুকু হয়েছে তার চাইতে অনেক বেশি গভীর ক'রে তাঁকে পেয়েছি তাঁর রচনার মধ্যে— যার অনেকখানি অংশের সঙ্গে আমার পরিচয় প্রকাশের পূর্বেই ঘ'টে গেছে। এই সম্বন্ধ পঁচিশ বছরের মধ্যে শিথিল হয় নি; 'কবিতা' প্রকাশের অন্যতম পুরস্কার ছিলো আমার পক্ষে একসঙ্গে তিনটি-চারটি ক'রে পাঠানো তাঁর নতুন কবিতা পড়া; আনন্দ পেয়েছি 'ধূসর পাঙুলিপি'র প্রফ দেখে, 'এক পয়সায় একটি' গ্রন্থমালায় 'বনলতা সেন' প্রকাশে তাঁর সম্মতি পেয়ে, তাঁর বিষয়ে লিখে, কথা ব'লে, তাঁকে আবৃত্তি ক'রে। বাংলা কবিতার যতগুলো পঙিক্তি বা শুবক আমার বিবর্ধমান বিস্মরণশক্তি এখনও হারিয়ে ফেলে নি, কিংবা পরিবর্তমান বুচি বর্জন করে নি, যেগুলোকে আমি বহু বছর ধ'রে অনেকটা রক্ষাক্রতেমান বুচি বর্জন করে নি, যেগুলোকে আমি বহু বছর ধ'রে অনেকটা রক্ষাক্রতেমান বুচি বর্জন করে নি, যেগুলোকে আমি বহু বছর ধ'রে অনেকটা রক্ষাক্রতেমান বুচি বর্জন করে কি, যেগুলোকে আমি বহু বছর ধ'রে অনেকটা রক্ষাক্রতেমান বুচি বর্জন করে হি, যেগুলোকে আমি বহু বছর ধ'রে অনেকটা রক্ষাক্রের মতো মনে-মনে বহন ক'রে আসছি, তার মধ্যে জীবনামন্দর পঙিন্তির সংখ্যা অনেক। সেই সব কবিতা বেঁচে আছে আমার মনে, অন্য অনেক পাঠকেরও মনে — ভাবী কালেও বেণ্টে থাকবে; তবু আজ এই কথা ভেবেই দুঃখ করি যে আমাদের পক্ষে স্বন্ধপরিচিত সেই মানুর্যিকক আর চোখে দেখবো না।

চার

জীবনানন্দর কবিতা নিয়ে ইতিপূর্বে কিছু-কিছু আলোচনা আমি করেছি; আজ অবোর প'ড়ে আরো কিছু নতুন কথা আমার মনে হচ্ছে। এ-বিষয়ে সন্দেহ নেই যে ইন্দ্রিয়বোধের আনুগত্যে তিনি অতুলনীয়, রূপদক্ষতাই তাঁর চরিত্রলক্ষণ— আর এ-সব কথা পাঠকমহলে যথেন্টরকম জানাজানিও হ'য়ে গেছে এতাদনে। কিন্ত তাঁর কবিতার মধ্যে দুটি ধারা দেখতে পাওয়া যায়, তারা যেন পরস্পরকে পরিপুর্ণ ক'রে চলেছে। এক দিকে আমরা রাখতে পারি তাঁর বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়ানুভূতির কবিতা বর্ণনাধর্মী, অন্যঙ্গময়, নস্টালজিয়ায় পরাক্তান্ত: যেমন 'মৃত্যুর আগে', 'অবস্বের গান', 'হাওয়ার রাত', 'ঘান', 'বনলতা সেন', 'নগ্ন নির্জন হাত'— পাঠক আরে। অনেক জুড়ে নিতে পারবেন--- আমি 'নির্জন স্বাক্ষর' বা '১৩৩৩' ধরনের প্রেমের কবিতাকেও এরই অন্তর্গত করতে চাই। অন্য দিকে কাছে যে-সব কবিত। মননরপী শয়তান অথবা দেবতার পরামর্শে লেখা, যেখানে লেখক বর্ণনার দ্বারা অন্য কিছ বলতে চেয়েছেন, যেখানে কবির আবেগ বাইরের জগতে প্রতিরূপ খুঁজে পেয়েছে. চিন্তার সঙ্গে গ্রথিত হ'য়ে আরে। নিবিড্ভাবে জাবনের সঙ্গে সম্পত্ত হয়েছে। এর মধ্যে উল্লেখ করবো 'বোধ', দ্যাদেশ', আর সেই লাশ-কাটা ঘরের আশ্চর্য কবিভারি. যার নাম দেয়া হয়েছিলো 'আট বছর আগের একদিন'। 'কয়েকটি লাইন'কে বলা যায় 'বোধ'-এর সঙ্গী-কবিতা— দুটিই কবির স্বগতোত্তি— প্রথমটিতে কবি নিজের শক্তির বিষয়ে সচেতন হ'য়ে ঘোষণা করছেন তাঁর নৃতনত্ব ('কেউ যাহা জানে নাই— কোনো এক বাণী,/আমি ব'হে আমি'), ব'লে দিচ্ছেন তাঁর কাব্যের বৈশিষ্ট্য

কোনখানে ('উৎসবের কথা আমি কহি নাক',/পড়ি নাক' দুর্দশার গান/শুনি শুধু সৃষ্টির আহ্বান'); আর দ্বিতীয়টিতে তিনি জীবনের সঙ্গে কাব্যের দ্বন্দ্রে পীড়িত, তার 'বোধ' আর-কিছু নয়, তারই কবিপ্রতিভা, যার তাড়নায় 'সকল লোকের মাঝে ব'সে আমার নিজের মুদ্রাদোষে আমি এক। হতেছি আলাদা'। আবার, তাঁর আবেগরঞ্জিত বেদনাময় বর্ণনার কাব্যেও বিভিন্ন বিভাগ করা যায়: প্রথমত, সান্ধ্য বা নৈশ কবিতা, বা যে-কবিতায় সকল সময়কেই সন্ধ্যার মতো মনে হয়, যেখানে আলো মান, ছায়া ঘন, কুয়াশার পরদা ঝুলে আছে ('মাঠের গণ্প', 'হার চিল'. 'বনলতা সেন', 'কুড়ি বছর পরে', 'শঙ্খমালা') ; দ্বিতীয়ত, আলে। যেখানে উচ্ছল আর প্রবল অবয়ব নিয়ে প্রকাশ পেয়েছে ('অবসরের গান', 'ঘাস', 'শিকার', 'সিদ্ধ-সারস'), আর তৃতীয়ত, যে-সব কবিতায় একাধারে স্থান পেয়েছে আলো আর অন্ধকার, রৌদ্র আর রাত্তি, কান্ডি আর অবগৃষ্ঠন। এই শেষোক্ত শ্রেণীর মধ্যে 'মৃত্যুর আগে কবিতাটিকে আমি ফেলতে চাই না, কেননা বাংলার পল্লীপ্রকৃতির এই চিত্রশালাটিতে 'হিজলের জানালায় আলো আর বুলবুলি'কে যদিও একবার দেখা যায়, আর 'ধানের গুচ্ছের মতো সবুজ সহজ' ভোরবেলাটিকেও চিনতে পারি, তব এর পক্ষপাত নৈশতার দিকেই, পড়তে-পড়তে আমাদের মন বারে-বারেই ছায়াচ্চন্ন গাঢ়তায় মন্থর হ'য়ে আসে। আমি ভাবছিলাম 'হাওয়ার রাত' বা 'অন্ধকার'-এর মতো কবিতার কথা, যেখানে তারা-ভরা অন্ধকারের কথা বলতে-বলতে কবির হৃদয় 'দিগন্তপ্লাবিত বলীয়ান রৌদ্রের আঘ্রাণে' ভ'রে যায়, যেখানে 'অন্ধকারের সারাৎসারে অনন্ত মৃত্যুর মতো মিশে থেকে' কবি হঠাৎ 'ভোরেব আলোর মুখ উচ্ছাসে' জেগে ওঠেন, দেখতে পান 'রন্তিম আকাশে সূর্য' আর 'সূর্যের রৌদ্রে আক্রান্ত এই পৃথিবী' । ভাবছিলাম 'নগ্ল নির্জন হাত'-এর বিস্ময়কর গঠনের কথা--- কবিভাটির আরম্ভ অন্ধকারে, তার পটভূমিকাই ফালুনের অন্ধকার, অথচ শেষের অংশে 'রক্তাভ রোদ্রের বিচ্ছারিত স্বেদ' আর 'রক্তিম গেলাসে তরমুজ মদ' আমাদের মনে এমন একটি প্রদীপ্ত সমৃদ্ধির অভিঘাত রেখে যায় যে মনেই হয় না পুরো কবিতাটিতে আলো ছাড়া, উজ্জলতা ছাড়া অন্য কোনো প্রসঙ্গ আছে। যেমন 'হায় চিল'-এ দুপুরবেলাতেই সন্ধ্যা নেমে আসে, তেমনি 'হাওয়ার রাড' কবিতায় অন্ধকারটাই আলোর উল্লাসে উতরোল হ'য়ে উঠলো— 'মৃত্যুর আগে'র ছবিগুলোর মতো এ-সব ছবি স্বপ্রতিষ্ঠ নয়. তাবা কবির ভাবনা-বেদনারই প্রতিফলন।

পাঁচ

আলোচনার আরে। অনেক ক্ষেত্র আছে। দেখানো যেতে পারে, বিদূপের শক্তি তাঁর হাতে কী-রকম আত্মন্থ আর গভীর হ'য়ে উঠেছিলো 'সোনার পিত্তলমৃতি' অথবা 'অজর, অক্ষর অধ্যাপকে'র উদ্দেশে লেখা পণ্ডক্তিগুলিতে, কিংবা কেমনক'রে আলোছায়ার দৃশামান জগৎ থেকে তিনি স্বপ্লগোচর অতিবান্তবের মায়ালোকে প্রবেশ করেছিলেন 'বিড়াল', 'ঘোড়া', 'সেই সব শেয়ালেরা' ধরনের কবিতার।

শোল, কীট্ম, পূর্ব-ইয়েটস আর কোথাও-কোথাও সুইনবার্নকে তিনি কেমন ক'রে ব্যবহার কর্রোছলেন তা তুলনার দ্বারা দেখানো যেতে পারে; সহজেই প্রমাণ করা যায় যে ইয়েটস-এর 'O Curlew'-র তুলনায় তাঁর 'হায় চিল' অনেক বেশি তৃপ্তিকর কবিতা, আর 'The Scholars'-এর সঙ্গে 'সমার্টে'র সম্বন্ধ যেমন স্পর্য, তার স্বাতম্ভাও তেমনি নি'ভুল। 'ওড টু এ নাইটিঙ্গেল'-এর কোনো-কোনো পঙৰি 'অবসরের গান'-এ কেমন নতন শস্য হ'য়ে ফ'লে উঠেছে, ভাও সহজেই বোধগমা। র্যাদ কথনো কোনো পাঠক জীবনানন্দর অসংরক্ত, অ-মানবিক জগতে প্রান্তি বোধ করেন, তাঁকে অনুরোধ করা যায় 'ক্যাম্পে' আর 'আট বছর আগের একদিন' পুনর্বার পড়তে— জীবনানন্দর সমগ্র কাব্যের মধ্যে এই দুটি কবিতা সবচেয়ে প্রাণতপ্ত ও স্তরবহুল; এখানে তিনি মানুষের ঘুম আর জাগরণকে একই রকম 'সচ্ছল'ভাবে মেনে নিয়ে তপ্ত হন নি ('জাগিবার কাল আছে- দরকার আছে ঘুমাবার :/এই সচ্ছলতা আমাদের'), নিজের কথা নিজে লঙ্ঘন ক'রে উৎসবের কথা বলেছেন. বার্থতার গানও গেয়েছেন। 'ক্যাম্পে' কবিতায় মুগয়ার গম্প অবলম্বন ক'রে প্রেমের ভয়াবহ গন্তীর শুন্ত' তুলেছেন তিনি, মানবিক প্রেমের, যৌন প্রেমের, যা ব্যাপ্ত হ'য়ে আছে 'কোথাও ফডিঙে কীটে মানষের বকের ভিতরে', যার ক্ষমতার চাপে ক্ষমতাশালী মাংসাশী শিকারিদেরও হুদয়গুলো 'বসস্তের জ্যোৎস্নায় মৃত মুগদের' মতোই পাংশু হ'রে প'ড়ে থাকে। আর, 'মৃত্যুকে দলিত ক'রে' 'জীবনের গন্ধীর জয়' তিনি প্রচার করেছেন 'আট বছর আগের একদিন'-এ। এই কবিতাটি এতই দ্যোতনাময় যে এটিকে ভাঙ্গে-ভাঁজে খুলে দেখালে আলোচনার সহায় হ'তে পারে। এর আরম্ভ— 'শোনা গেল লাসকাটা ঘরে/নিয়ে গেছে তারে।' ক্রমশ আমর। জানতে পারলাম যে কোনো-এক পরুষ উদ্বন্ধনে আত্মহত্যা করেছে— আর এই খবর্রিট শনেই কবি অনুভব করলেন — মৃত্যুকে নয়, তার চারদিকে চাঁদ-ডুবে-যাওয়া অন্ধকারে 'জীবনের দর্দান্ত নীল মন্ততা'কে :

তবুও তে। পেঁচ: াগে ;
গাঁলত স্থাবির ব্যাং আরে। দুই মুহুর্তের ভিক্ষা মাগে .
আরেকটি প্রভাতের ইসারায়— অনুমেয় উষ্ণ অনুরাগে ।
টের পাই বৃথচারী আঁধারের গাঢ় নিরুদ্দেশে
চারিদিকে মশারির ক্ষমাহীন বিরুদ্ধতা
মশা তার অন্ধকার সংঘারামে জেগে থেকে জীবনের স্লোত ভালোবাসে ।
মনে পডলো বাঁচার ইচ্ছার, বাঁচার চেন্টার অন্যান্য উদাহরণ :

রম্ভ ক্লেদ বসা থেকে রোদ্রে ফের উড়ে যায় মাছি ; সোনালি রোদের টেউয়ে উড়ন্ত কীটের খেলা কতে৷ দেখিয়াছি ৷··· ৺ দুরন্ত শিশুর হাতে ফড়িঙের ঘন শিহরন মরণের সাথে লড়িয়াছে ; কিন্তু এই প্রাকৃত প্রেরণা মানুষের পক্ষে তো সর্বন্ধ নয় :

চাঁদ ভূবে গেলে পর প্রধান আঁধারে তুমি অশ্বত্থের কাছে একগাছা দড়ি হাতে গিয়েছিলে তবু একা-একা ; যে-জীবন ফড়িঙের, দোয়েলের— মানুষের সাথে তার হয় নাকো দেখা এই জেনে।

হয়তো গাছের ডাল প্রতিবাদ করেছিলো, ভিড় ক'রে বাধা দিয়েছিলো জোনাকিরা, থুরথুরে অন্ধ পাঁটো ইঁদুর ধরার প্রস্তাব এনে জীবনের 'তুমুল গাঢ় সমাচার' জানিয়েছিলো —কিন্তু চেতনার সংকম্পে প্রকৃতি বাধা দিতে পারলো না।

এর পর অনিবার্য প্রশ্ন: কেন মরলো লোকটা ? কোন দুখে ? কিসের ব্যর্থতার ? না— কোনো দুঃখই ছিলো না ; স্ত্রী ছিলো, সন্তান ছিলো, প্রেম ছিলো, দারিদ্রের প্রানিও ছিলো না । কিন্তু—

> জানি— তবু জানি নারীর হৃদয়— প্রেম— শিশু— গৃহ— নয় সবখানি ; অর্থ নয়, কীতি নয়— সচ্ছলতা নয়— আরো-এক বিপন্ন বিষ্ময় আমাদের অন্তর্গত রক্তের ভিতরে খেলা করে :

আমাদের ক্রান্ত করে ক্রান্ত — ক্রান্ত করে ; লাসকাটা ঘরে সেই ক্লান্তি নাই ; ভাই···

যদি এই অচিকিৎসা জীবন-ক্লান্তিতেই কবিতার শেষ হ'তো, তাহ'লে এটি এত দূর পর্যন্ত আলোচ্য হ'তো না। কিন্তু ঠিক শেষের ক-লাইনেই আবার আমরা অন্য একটি স্বর শুনলাম— যেন একটি ঢেউ স'রে যেতে যেতে দ্বিপুণ বেগে ফিরে এসে ঝাঁপিয়ে পড়লো— কবি ফিরিয়ে আনলেন জরাজীর্ন পাঁচাটাকৈ, যে আত্মহত্যায় বাধা দিতে পারে নি, কিন্তু জীবিতের কানে অবিরাম জ'পে যাচ্ছে তার প্রাণসন্তার আদিম আনন্দ। আর এই প্রগাঢ় পিতামহীর দৃষ্টান্তেই কবি উদ্ধন্ধ হলেন— 'আমরা দু-জনে মিলে শূন্য ক'রে চ'লে যাবে৷ জীবনের প্রচুর ভাঁড়ার' —মৃত্যু পার হ'য়ে বেজে উঠলো জীবনের জরধবনি, আর— সেইসঙ্গে — নির্বোধ ও পাশব জীবনের প্রতি বৈতনের বিদ্রপ।

তাঁর উপমা, বিশেষণ ও ভাষাপ্রয়োগ নিয়ে স্বতন্ত প্রবন্ধ রচিত হ'তে পারে। যেহেত তিনি মুখ্যত ইন্দ্রিয়বোধের কবি, তাই উপমা তাঁর পক্ষে একটি প্রধান অবলম্বন, তাঁর হাতে বিশেষণও অনেক সময় উপমার মতো কমিষ্ঠ। 'শিকার' কবিতায় বহিশটি পঙ্জির মধ্যে পাওয়া যাবে চোর্দ্দটি উপমা, 'মতো' শব্দের তেরে৷ বার ব্যবহার ; 'হাওয়ার রাত'-এ 'মতো'-র সংখ্যা আট। এতে যাঁরা আপত্তি করেন তাঁদের ভেবে দেখতে বলবো, ভিন্ন বস্তুর সঙ্গে তুলনা বা সমীকরণ ছাড়া বর্ণনার কোনো উপায় আছে কিনা, যে-কোনো কবিতায় কতখানি ছবি থাকে, আর কবি যদি জ্ঞানের ভাষায় কথা বলতে যান তাহ'লে িন কবি থাকেন আর কতট্ক। আর দুটি কথা বিবেচা: জীবনানন্দ একটিও উপমা প্রয়োগ না-ক'রে 'আকাশলীনা' ('সুরঞ্জনা, ঐখানে যেয়ো নাকো তুমি') বা 'সমার্ঢ়' ('বরং নিজেই তুমি লেখো নাকে৷ একটি কবিতা')-র মতো অজর কবিতা লিখেছেন : তার তার অনেক উপমাই সরল বা আক্ষরিক নয়, তা থেকে নানা স্তরে নানা ইঙ্গিত বিচ্ছুরিত হ'তে থাকে, যেমন গানের পরে অনুরণন। কাষ্টের মতো চাঁদ, রবারের বলের মতো বুক, বরফের কচির মতো শুন — এইসব উপমার উপর জামি জাের দেবে৷ না. কেননা এদের নির্ভর শুধু চোখে-দেখা বা হাতে-ছেঁ।য়া সাদৃশ্যের উপর, তাঁর আগে কেউ ব্যবহার করেন নি ব'লেই এরা সারণীয়। আমি উল্লেখ করবো আরো আগেকার লেখা একটি পঙ্কি—

আঁথি যার গোধূলির মতো গোলাপি, রঙিন—

পড়ামাটেই আমাদের মনে যে-নৃতনত্বের চমক লাগে সেটা অচিরেই কাটিয়ে উঠে আমর। বুঝতে পারি যে এখানে ঠিক লাল রঙের চোখটাকে বোঝানো হচ্ছে না, সন্ধারাগের মদির আবেশের দিকেই এর লক্ষ্য, আর সঙ্গে-সঙ্গে মনে প'ড়ে যায় গোধূলির সঙ্গে বিবাহ-লগ্নের সংযোগ। 'মোরগ ফুলের মতো লাল আগুন' — এটা হ'লো চাচ্চ্ছ্ম্য উপমা কিন্তু সেই আগুনই যথন সূর্যের আলোয় 'রোগা শালিকের হৃদয়ের বিবর্ণ ইচ্ছার মতো' হ'য়ে যায়, তখন শুধু ফ্যাকাশে চেহারাটাই আমরা চোখে দেখি না, মনের মধ্যেও নির্বাপণের বেদনা অনুভব করি। কী উপমায়, কী বিশেষণে, একটি ইন্দ্রিয়ে আঘাত দিয়ে অন্য ইন্দ্রিয় জাগিয়ে তোলেন তিনি— 'ঘাসের ঘাণ হরিং মদের মতো পান' করতে হ'লে বর্ণ, গন্ধ আর আঙ্গাদকে পরস্পরের মধ্যে মিশিয়ে দিতে হয় ; 'বলীয়ান রৌর' বললে রোদ যেন আয়তন পেয়ে ঋজু হ'য়ে দাঁড়িয়ে ওঠে, আবার সেই রোদকেই 'কচি লেবুপাতার মতো' নরম আর সবুজ বললে তাকে দেখা যায় তখনও-শিশিয়-শুকিয়ে-না-যাওয়া মাটির উপর সুগন্ধি হ'য়ে শুয়ে আকতে। এরই পাশে-পাশে 'পরদায় গালিচায় রক্তাভ রৌদের ছেদ' আর সন্ধ্যাবেলায় 'জাফরান রঙের সূর্যের নরম শরীর' চিন্তা করলে রোদ বন্তুটাকে আমরা যেন কোনো স্থাপত্যকর্মের মতো প্রদক্ষিণ ক'রে-ক'রে দেখে নিতে পারি। তেমনি, রাচি কখনো

'বিরাট নীলাভ খোঁপ। নিয়ে যেন নারী মাথা নাডে', কখনো 'জ্যোৎল্লার উঠানে খড়ের চালের ছায়া'টুকুর মধ্যে শুব্ধ ও সংহত, কখনো 'নক্ষতের রপালি আগনে' উজ্জ্বল, আর কখনো দেখি সন্ধ্যার অন্ধকার 'ছোটো-ছোটো বলের মতো' পুথিবীর মধ্যে ছড়িয়ে পড়লো। যে-দুটো বন্ধু স্বভাবতই খুব কাছাকাছি তাদের মধ্যে উপমাসম্বন্ধ অপ্রচলিত কিন্তু জীবনানন্দ কখনো-কখনো তাদের একত্র ক'রে দুটোকেই আরো স্পন্ট ক'রে ফোটাতে পেরেছেন ('কাঁচা বাতাবির মতো ঘাস', 'শিশিরের শব্দের মতন সন্ধ্যা'); আবার, যে-দুটো বন্তু অপরিমেয়রপে অ-সদৃশ, তাদেরও একসূত্রে বেঁধে দিয়েছে তার বিরাট কল্পনাশন্তি, যার ফলে আমরা পেয়েছি চীনেবাদামের মতো বিশুষ্ক বাতাস', 'পাখির নীড়ের মতো' বনলতা সেনের চোখ, আর আত্মঘাতীর জানলার ধারে 'অন্তৃত আধারে...উটের গ্রীবার মতো কোনো এক' প্রবল নিস্তব্ধতা। এ-সব উপমা ইন্দ্রিয়ের সীমা অতিক্রম ক'রে ভাবনার মধ্যে আন্দোলন তোলে, সাদৃশোর সূত্রগুলি ছড়িয়ে পড়ে অনুভূতির রহস্যলোকে। বউবাজারের নৈশ ফুট-পাতে, যেখানে কুষ্ঠরোগী, 'লোল নিগ্রো' আর 'ছিমছাম ফিরিঙ্গি যুবকে'র ছায়াছবির উপর ইহুদি গণিকার আধো-জাগা গানের গলা ঝ'রে পডছে, সেখানকার বাতাস নেহাংই প্রাকৃত অর্থে শুকনো নয়, যুদ্ধকালীন বিশৃখ্যলার চাপে দেশের মধ্যে সমস্ত রস শুকিয়ে গিয়ে চীনেবাদামের খোলার মতো শূন্য আর ভঙ্গুর হ'য়ে উঠলো, এই রকম একটা ইঙ্গিত এখানে পাওয়া যায়। কোনো মহিলার চোখের আকার নিশ্চরই পাখির বাসার মতো হয় না, কিন্তু ক্লান্ত প্রাণের পক্ষে কখনো কোনো চোখ আগ্রয়ের নীড় হ'তে পারে। যে-মানুষ আপন হাতে মহতে চলেছে তার জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দিলো 'উটের গ্রীবার মতো' নিস্তরতা, এই অপরিচিত ও অপ্রত্যাশিত ছবিতে আসন্ন আত্মঘাতের আবহাওয়াটা আরে। থম্থমে ও ঘনিষ্ঠ হ'য়ে উঠলো। হয়তো এখানে আরে৷ কিছু ইঙ্গিত আছে, এই 'উট' যেহেতু মৃত্যুর দিকেই প্রলুব্ধ করছে, তাই মনে হয় উপমাটি সেই প্রাচীন কাহিনী থেকে আহত, যেখানে উট এসে প্রথমে শুধু ঘাড়টুকু রাখার অনুমতি চাইলো. তারপর প্রকাণ্ড শরীর নিয়ে সমস্ত ঘর জুড়ে গৃহন্থকেই বহিষ্কৃত ক'রে দিলে। অনেক বিশেষণও এই রকম মনগুত্বঘটিত: আত্মহত্যার উদ্যোগের সময় অশ্বথের 'প্রধান অ'াধার', ভীবনপ্রেমিক মশক-সংঘে সমাকীর্ণ 'যূথচারী অ'ধোর', শিকারের পরে শিকারিদের 'নিরপরাধ' ঘুম, 'প্রগাঢ় পিতামহী' পাঁাচার জীবনস্পৃহার 'তুমুল গাঢ় সমাচার'।

'সমাচার' কথাটাও লক্ষণীর। মিশনারিরা 'গসপেল'-এর আক্ষরিক অনুবাদ করেন 'সুসমাচার' — এ-কথা মনে রাখলেই ধরা পড়ে যে শব্দটিতে এখানে 'খবরে'র চাইতে অনেক বেশি কিছু বোঝাচ্ছে। শুধু বিশেষণে নয়, বিশেষ্যপদেও, আর সাধারণ ভাবে ভাষাব্যবহারে তাঁর দুঃসাহসী আক্রমণ বারে-বারেই রক্স ছিনিয়ে এনেছে বিদেশী শব্দ, গেঁয়ো শব্দ, কথা বুলি, অপ্রচলিত শব্দ, আর যে-সব শব্দকে আশাহীনর্পে গদ্য ব'লে আমরা জেনেছি— এইসব ভাগুারের উপর সহজ অধিকার তাঁর কাবোর একটি প্রধান লক্ষণ। ছন্দব্যবহারে বৈচিত্য নেই, আপাতরমণীয়ভাও নেই.

কিন্তু সেজন্যে কোনো অভাববােধও নেই আমাদের; যা আছে, তার সন্মাহন এত ব্যাপক যে তিনি আজকের দিনেও অনায়াসে এবং অনাক্রমণীয়ভাবে 'ছিল-দেখিল' মিল দিতে পেরেছেন, যা অন্য কোনো কবির পক্ষেই সন্তব হ'তে। না। তাঁর কাব্যের পাঠক শুধু বিশেষণের প্রভাবে আবিষ্ট হবেন বার-বার, শিহরিত হবেন পুনরুদ্তির আঘাতে ('এইখানে সরোজিনী শুয়ে আছে, জানি না সে শুয়ে আছে কিনা'; 'ঘাসের উপর দিয়ে ভেসে যায় সবুজ বাতাস/অথবা সবুজ বুঝি ঘাস'), মুদ্ধ হবেন যখন হঠাৎ এক-একটি অভান্ত চেনা আর গদ্যধর্মী কথার প্রভাবে পুরো পঙ্জিটি আলোকিত হ'য়ে ওঠে।

আমি সেই সুন্দরীরে দেখে লই— নুয়ে আছে নদীর এ-পারে বিয়োবার দেরি নাই— রূপ ঝ'রে পড়ে ভার— শীত এসে নন্ট ক'রে দিয়ে যাবে ভারে:

ভবা সনাজে অনুচার্য একটি ক্রিয়াপদের জন্যই হেমন্ত ঋতুর এই ছবিটি এমন উজ্জ্বল হ'তে পারলো। তেমনি, বিকেলের আলোর স্বচ্ছ গভীরতায়, শুধু বাইরের প্রকৃতি নয়-- আমাদের হৃদয় সুদ্ধ ডুবে গেলো শুধু একটা 'মাইল' শব্দ আছে ব'লে--

> অকূল সুপুরিবন স্থির জলে আলো ফেলে এক মাইল শান্তি কল্যাণ হয়ে আছে।

দৃশ্যটিকে 'এক মাইলে'র মধ্যে সীমিত করা হয়েছে ব'লেই এখানে অসীমের আভাস লাগলো।

উদাহরণ আর বাড়াতে চাই না, কিন্তু এটুকু না-বললে আমার বন্ধব্য সম্পূর্ণ হয় না যে তাঁর কাব্যে গদ্য ভাষা এমনভাবে নিবিষ্ট হয়েছিলো যে রীতিমতো বিপজ্জনক শব্দও তাঁর আদেশে বিশ্বন্ত ভূতোর মতো কাজ ক'রে গেছে—

> হলুদ কঠিন ঠ্যাং উঁচু ক'রে ঘুমোবে সে শিশিরের জলে থেম ছিলো, আশা ছিলো,…তবু সে দেখিল কোন্ ভূত ?

বলা বাহুল্য, 'ভূত' বা 'ঠ্যাং'-এর মতো শব্দের ব্যবহার অন্য যে-কোন কবির পক্ষে হাস্যকর হ'তো।

সাত

তার অনন্যত। বিষয়ে অনেক পাঠকই অজকের দিনে সচেতন, আর তিনি ষে আমাদের 'নির্জনতম' কবি, অত্যধিক পুনরুন্ধিবশত এই কথাটার ধার ক্ষ'য়ে গেলেঁও এর যাথার্থো আমি এখনও সন্দেহ করি না। 'আমার মতন কেউ নাই আর'
— তাঁর এই স্বগতোন্ধি প্রায় আক্ষরিক অর্থেই সত্য। যৌবনে, যখন মানুষের মন

স্বভাবতই সম্প্রসারণ খোঁজে, আর কবির মন বিশ্বজীবনে যোগ দিতে চায়, সকলের সঙ্গে মিলতে চায় আর সকলের সঙ্গে বিলিয়ে দিতে চায় নিজেকে, সেই নি'ঝরের স্বপ্লভঙ্গের ঋতুতেও তিনি বুঝেছেন যে তিনি স্বতন্ত্র, 'সকল লোকের মধ্যে আলাদ।'. ব্রঝেছেন যে তার গান জীবনের 'উৎসবের' বা 'বার্থতার' নয়, অর্থাৎ বিদ্রোহের, আলোডনের নয়— তাঁর গান সমপণের, আত্মসমপণের, স্পিরভার। 'পায়ের নখ থেকে মাথার চুল পর্যন্ত' রোমাণ্টিক হ'য়েও, তাই, তিনি ভাবের দিক থেকে রোমান্টিকের উল্টো ⁸ ; আধুনিক বাংলা কাব্যের বিচিত্র বিদ্রোহের মধ্যে তাঁকে আমরা দেখতে পাই না। বস্তুত, তাঁকে যেন বাংলা কাব্যের মধ্যে আকস্মিকর্পে উদ্ভূত ব'লে মনে হয়: সতোন্দ্রনাথ ও নজরুল ইসলামের ক্ষণিক প্রভাবের কথা বাদ দিলে— তিনি থে মহাভারত থেকে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত প্রবাহিত তার পূর্বজ স্বদেশীয় সাহিত্যের কোনো অংশের দ্বারা কখনো সংক্রমিত হয়েছিলেন, বা কোনো পূর্বসূরির সঙ্গে তাঁর একাত্মবোধ জন্মেছিলো, এমন কোনো প্রত্যক্ষ পরিচয় তাঁর কাব্যে নেই বললেই চলে। এ থেকে এমন কথাও মনে হ'তে পারে যে তিনি বাংলা কাব্যের ঐতিহ্যস্রোতের মধ্যে একটি মায়াবী দ্বীপের মতো বিচ্ছিন্ন ও উজ্জ্বল : এবং বলা। যেতে পারে যে তাঁর কাবারীতি— 'হুতোম' অথবা অবনীন্দ্রনাথের গদ্যের মতো — একেবারেই তাঁর নিজম্ব ও ব্যক্তিগত, তাঁরই মধ্যে আবদ্ধ, অন্য লেখকের পক্ষে সেই রীতির অনুকরণ, অনুশীলন বা পরিবর্ধন সম্ভব নয়। পক্ষান্তরে, এ-বিষয়েও সন্দেহ নেই যে চলতিকালের কাব্যরচনার ধারাকে তিনি গণ্ডীরভাবে স্পর্শ করেছেন, সমকালীন ও পরবর্তী কবিদের উপর তাঁর প্রভাব কোথাও-কোথাও এমন मुक्काভाবে সফল হ'য়ে উঠেছে যে বাইরে থেকে হঠাৎ দেখে চেনা যায় না। বাংলা কাব্যের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর আসনটি ঠিক কোথায় সে-বিষয়ে এখনই মনস্থির করা সম্ভব নয়, তার কোনো প্রয়োজনও নেই এই মুহুর্তে ; এই কাজের দায়িত্ব আমরা তুলে দিতে পারি আমাদের ঈর্বাভাজন সেই সব নাবালকদের হাতে, যারা আজ প্রথম বার জীবনানন্দর স্বাদৃতাময় আলো-অন্ধকারে অবগাহন করছে। আপাতত, আমাদের পক্ষে, এই কথাই কৃতজ্ঞ চিত্তে স্মর্তব্য যে 'যুগের সঞ্চিত পণ্যে'র 'অল্পিপ্রিষি'র মধ্যে দাঁড়িয়ে যিনি 'দেবদারু গাছে' 'কিন্নরকণ্ঠ' শুনেছিলেন, তিনি এই উদ্ভ্রান্ত, বিশৃত্থল যুগে ধ্যানী কবির উদাহরণম্বরপ।

>>¢¢

'কালের **পুতু**লা

ভাষা, কবিতা ও মমুষ্যত্ব

একমাত্র মানুষের ভাষ। আছে. এবং মানুষমাত্রেরই ভাষ। আছে। সমন্ত জীবজগতে অন্য কারো ভাষা নেই।

জীবের কাছে প্রকৃতির চাহিদ। এই যে সে বংশানুরুমে পৃথিবীতে টি'কে থাকবে। এই চাহিদা মেটাবার জন্য ভাষার কোনো প্রয়োজন হয় না। আত্মরক্ষা, প্রজনন ও সন্তানপালন— এই তিন কর্মই বিনা ভাষায় সম্পন্ন ও সুসম্পন্ন হ'তে পারে।

এমনকি মানুষের পক্ষেও ভাষা ব্যতিরেকে ক্ষুধা ও তৃষ্ণা ব্যক্ত করা সম্ভব, এবং যৌন কামনা জানাতে ও জাগাতে হ'লে বরং ভাষার চেয়ে কটাক্ষই বেশি কাজে লাগে । শিকার বা যুদ্ধ যখন মানুষের জীবিকার উপায় ছিলো তখন চীংকার তার বলবৃদ্ধি করেছে, এবং সন্তানের জন্মের ভূমিকাহর্প আল পর্যন্ত নরনারীর কণ্ঠ যা উচ্চারণ ক'রে থাকে, অামাদের পূর্বপুরুষ তার নাম দিয়েছিলেন শীংকার । চীংকার বা শীংকার, এর কোনোটাকেই ভাষা বলে না ।

প্রজাপতির সংকম্পপ্রণ ভাষানিরপেক্ষ ব্যাপার। দুই অংশিদার, পরম্পরের ভাষা না-জেনেও, পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব লাভ করতে পারে। যদি আদিবিক অক্ষে মানবজাতির ধ্বংস ঘটে, টি'কে থাকে শুধু কতিপয় কাফ্রি পুরুষ ও কতিপয় এক্ষিমো নারী, তাহলে— যদি ঐ দু-দলে সাক্ষাং হয— তারাই মানবজাতিকে আসম্ল লুপ্তি থেকে বাঁচাতে পারবে না তা নয়। তারী পরম্পরের সঙ্গে কথা বলতে পারে না ব'লে সেই মহং কর্মে বিদ্ব হবে না।

অন্যান্য প্রাণীর গলা দিয়েও আওয়াজ বেরোয়। থিদে পেলে, আঘাত পেলে, কামের বা বাৎসল্যের আবেগে অধিকাংশ স্থলচর পশু নিজ-নিজ বিধিবদ্ধ ধ্বনিসমষ্টি ব্যবহার ক'রে থাকে। পুরুষ-পাখি ইনিয়ে-বিনিয়ে সঙ্গিনীকে আহ্বান করে, আমাদের কানে তা সুশ্রাব্য ব'লে বোধ হয়, আমরা তার নাম দিয়েছি 'গান'। কিন্তু সেই ধ্বনিসমূহের পরপারে, অন্য এক দিগন্তে, মানুষের ভাষার উদয় হয়েছিলো।

পিঁপড়ে ও মৌমাছি সংঘবদ্ধ সামাজিক জীবন যাপন করে; মৌচাক বা বল্মীকের গঠনপটুত্ব অন্বীকার করা যায় না। এই প্রাণীদের বিষয়ে বিস্ময়কর তথ্য বিজ্ঞানীরা আবিষ্কার করেছেন। এরা বৃাহরচনা জানে, পারে দূরে কাছে খবর পাঠাতে, বিপংকালে স্বজাতিকে সতর্ক ক'রে দিতে। অর্থাৎ, সামাজিক জীবন ভাষা বিনাও সম্ভব।

সরকারী ভাষা-কমিশনের বিবৃতির বিক্রমে প্রতিবাদ

ভারতীয় ভাষা-কমিশনের যে-বিবৃতি সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে তার মুখবন্ধের সংস্কৃত বচন উদ্ধৃতিযোগ্য:

···যদৈ বাঙ্ নাভবিষাৎ ন ধর্মো নাধর্মো বাজ্ঞাপরিষাৎ ন সতাং নানৃতং ন সাধু নাসাধু ন হদরজ্ঞো নাহদেরজ্ঞো বাগেবৈতৎ সর্বং বিজ্ঞাপর্যতি বাচমুপাস্ম্পতি।

(ছান্দোগ্য-উপনিষদ্ (৭৷২৷১)

যদি বাক্ না থাকতো তবে ধর্ম বা অধর্ম বিজ্ঞাপিত হ'তো না ; সত্য বা অসতা, শুভ বা অশুভ, মনোজ্ঞ বা অমনোজ্ঞ— কিছুই বিজ্ঞাপিত হ'তো না। বাক্কে উপাসনা করে।

বাক্ যদি উপাস্য হয় তা কি শুধু এইজন্য যে তার অভাবে 'কিছুই বিজ্ঞাপিত হ'তো না' ? ভাষা ছাড়া কিছুই জানা যায় না, এ-কথা কি সত্য ? নিমের পাঁচন মুথে পড়লেই আমরা জানতে পারি সেটা মনোজ্ঞ নয়, আর মধু যে মনোজ্ঞ তার প্রমাণ রসনাতেই নি'ভুলভাবে পাওয়া যায়। ভঙ্গিতে ও চোখের দৃষ্টিতে মিথ্যা ধরা পড়ে ; শীতে আচ্চাদন বা তৃষ্ণার জল যে শুভ বন্ধু তা স্বতই ও সেই মুহুর্তেই বিজ্ঞাপিত হ'য়ে থাকে। যে-লোকটার এইমাত্র পকেট কাটা গেলো তাকে ধর্ম ও অধর্মের তফাং বোঝাবার জন্য শাস্ত্র প'ড়ে শোনাতে হয় না। অতএব, যদিও উপনিষদের বচন, ভাষার এই সংজ্ঞার্থ অগ্রাহ্য।

কিন্তু উপনিষদ্-সমূহেই ভাষা বিষয়ে অন্য যে-সব বাণী আছে, সেগুলিকে উপেক্ষা ক'রে যে ভাষা-কমিশন এই বিশেষ বচনটিকে বীজমন্তর্পে গ্রহণ করেছেন —তা দৈবাৎ নয়, রীতিমতো সুচিন্তিতভাবে। ভাষা বিষয়ে অধিকাংশ সদস্যের যা মনোভাব — ভাষা বলতে তাঁরা যা বোঝেন — তার নিকটতম সংহত রূপ এই বচনে বিধৃত আছে। সে-মনোভাব তাঁদের ২৬৯ পৃষ্ঠাব্যাপী দীর্ঘায়িত আলোচনার মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে কাজ ক'রে যাচ্ছে, এবং ১৬৯ পৃষ্ঠা ধ'রে যে-কথা তাঁরা প্রচ্ছন্ন রেখেছেন তা স্পষ্টভাবে, নি'ভ্লভাবে প্রকট হ'য়ে উঠেছে গ্রন্থের সর্বশেষ অনুচ্ছেদটিতে:

Language is in a sense protoundly important and in another sense of little or no consequence! It is important at the level of instrumentality. It is a loom on which the life of a people is woven. It is, however, of no intrinsic consequence in itself because it is essentially an instrumentality: the loom, not the fabric; only a vehicle of thought and not thought itself; a receptacle; for the traditions, usages and cultural memories of a people, but not their substance. It is not language but education that is aimed at in the schools; it is not language but good government that is aimed at in the field of public administration; it is not language but justice

that is sought in the law courts. That which lends itself to the most convenience is the correct solution of the language problem in the various fields. Surely, there does not have to be heat and passion over the issue of Language, ever the instrumentality and not the substance! (ভাষা-কমিশনের রিপোর্ট: পরিচেদ ১৫, অনুচ্ছেদ ১৮, প ১৬৯)

ভাবানুবাদ:

ভাষা এক অর্থে অভ্যন্ত বেশি জরুরি, অন্য অর্থে এতে প্রায় কিছুই এসে যায় না! ভাষা যেখানে যন্ত্র সেখানে তা মূল্যবান। ভাষা সেই ভাঁত, যাতে জাতির জীবন বোনা হ'য়ে থাকে। কিন্তু তার নিজন্ব মূল্য কিছু নেই, কেননা তা সারত একটি যন্ত্র মাত্র, শুধু তাঁত, বন্ধ নয়, শুধু চিন্তার বাহন কিন্তু চিন্তা নয়; একটি জাতির আচার, ঐতিহ্য ও সাংকৃতিক স্মৃতির আধার, কিন্তু তাদের সারবন্ধু নয়। বিদ্যালয়ে আমাদের লক্ষ্য ভাষা নয়, শিক্ষা: সরকারি কর্মের ক্ষেত্রে আমাদের যা লক্ষ্য তা ভাষা নয়, সুশাসন; আদালতে আমাদের লক্ষ্য ভাষা নয়, সুবিচার। সুবিধা যাতে সর্বাধিক, বিভিন্ন ক্ষেত্রে ভাষাসমস্যার সেটাই নির্ভুল সমাধান। ভাষার প্রশ্ন নিয়ে নিশ্রেই হাদয়াবেগ ও উত্তেজনার প্রয়োজন করে না— যে-ভাষা কৎনোই সাববন্ধু নয়, শুধু যন্ত্র।

অনুচ্ছেদটির প্রথম ও শেষ বাক্যে একেবারে সরলভাবে ঘোষণা করা হয়েছে যে ভাষা নামক বন্ধুটা কোনো বন্ধুই নয়, তাতে প্রায় কিছুই এসে যায় না। এই বন্ধবাকে জোরালো ক'রে তোলার জন্য এর প্রণেতাগণ দৃ-দুটি অবজ্ঞাসূচক বিস্ময়চিহেও বিদ্ধাকরেছেন একে— যেন ভাষা বাপেনটোকে তুড়ি মেরে উড়িয়ে দিতে চান। 'Instrument'-এর বদলে 'instrumentality' ব'লে ঠিক কী ভফাৎ করা হ'লো, তা বোঝার মতো সুগভীর ইংরেজি জ্ঞান আনার নেই; কিন্তু এ-কথা সহজেই অনুমেয় যে যন্ত্র'রূপে স্বীকার করলেও যেটুকু স্বকীয় মর্যাদা দিতে হয় তাও ভারা ভাষাকে দিতে নারাজ, তাকে তাঁরা অতি কন্টে মানতে পারেন বড়ো জোর একটি 'যান্ত্রিকতা' হিশেবে - যা সম্পূর্ণ নির্বন্তুক, বিমূর্ত, প্রায় অন্তিত্বহীন। কিন্তু শব্দপ্রয়োগের সূক্ষ্ম বিচারে যদি প্রবৃত্ত না-ও হই, তাহ'লেও সন্দেহ করা যায় না যে ভাষা-কমিশনের অধিকাংশ সদস্য ভাষা বলতে বোঝেন একটি যন্ত্র বা বাহন, একটি আধার বা উপায় মাত্র, যার সাহায্যে আমরা বিভিন্ন কর্ম সম্পাদন ক'রে থাকি। এবং আমি এই মুহুর্তেই ব'লে নিতে চাই যে ভাষা বিষয়ে এই ধারণা সারত ভুল, মূলত মিথাা, মানুষের মনুষাত্বের প্রতিবাদী।

ভাষা যে-অর্থে উপায়মার— 'means of communication'— সে-অর্থে ইতর প্রাণীরও ভাষা আছে। পাথি ডাকে, পশু গর্জন করে, পিপড়ে প্রভৃতি কীটেরা স্পর্শের দ্বারা বার্তা পৌছিয়ে দেয়। শুধু বার্তা পৌছিয়ে দেবার জন্য মানুষেরও সব সময় ভাষার দরকার করে না। চোথের দ্বারা প্রেম, ঘৃণা, অনুরোধ, নিষেধ, ভয়, বিতৃষ্ণা ব্যক্ত করা যায়; হাতের স্পর্শে প্রকাশ করা যায় সেবা. কামনা, শুভেচ্ছা, আবার সেই স্পর্শেরই ওজন বাড়িয়ে দিলে হিংসাবৃত্তি প্রকট হ'য়ে ওঠে। অঙ্গপ্রতাঙ্গের অসংখ্য সাংকৈতিক ভঙ্গি মানবসমাজে প্রচলিত আছে: চিমটিও একপ্রকার বার্তা— 'communication', চিমটিওভাগীর 'উঃ' শব্দও তা-ই। ভাষা বাদ দিয়েও যদি এতদূর পর্যন্ত বিনিময় করা যায়, আত্মরক্ষা ও বংশবৃদ্ধিতে বিদ্ম না ঘটে, এবং সামাজিক জীবনও সন্তব হয়, তাহ'লে মানুষের ভাষার প্রয়োজন হ'লো কেন?

উত্তরে বলা যেতে পারে যে চিমটি, চুম্বন বা দ্রেম্বর্ধনির তুলনায় ভাষা অনেক ব্যাপকতর অর্থে বার্তাবহ; মানবসমাজের বহুবিচিত্র কর্মের যথাযোগ্য সম্পাদনের পক্ষে যথেষ্ট হবে এনন চিহুসমূহ শুধু ভাষাতেই পাওয়া যায়; — স্পর্শে, ভঙ্গিতে বা নিনাদে নয়। 'আমার খিদে পেয়েছে' বা 'আমি তোমাকে কামনা (বা ঘৃণা) করি'— এ-রকম কথা ভঙ্গির দ্বারা বলা গেলেও 'কংগ্রেমকে ভোট দিন', 'সাম্মাজ্যবাদ ধ্বংস হোক' বা 'একনায়কত্বের অবসান চাই' বলতে হ'লে ভাষা ভিল্ল চলে না। 'গ্রীম্মের পরে বর্ষা আসে', 'ভারতের বর্তমান রাম্বর্জাতি হিন্দি প্রচার ক'রে থাকেন', 'একটি বিভুজের দুই ভুজ যুক্ত হ'লে তৃতীয় ভুজের চেয়ে দীর্ঘ হবেই'— এ-সব বলার জন্য ভাষা চাই। এবং এ-সব কথা বাংলায় যত ভালোভাবে বলা যায়, কানাড়া, মারাঠি, হিন্দি বা উড়িয়াতেও ততটাই— উনিশ-বিশের বেশি তফাৎ এখানে হ তে পারে না। যে-বন্ধু একটা 'উপায়মাত্র, সারবন্ধু নয়', যার 'নিজন্ব মূল্য কিছুই নেই', ভা হিন্দি হোক বা ইংরেজি হোক বা রাশিয়ান হোক, তাতে কী-ই বা এসে যাচ্ছে। অতএব— এই হ'লো ভাষা কমিশনের অধিকাংশ সভাের পরামর্শ— আসুন আমরা হর্বভারতে সবাই মিলে হিন্দিকে গ্রহণ করি, তাতে জাতীয় ঐক্য দৃচ হবে এবং সারা দেশে সর্বপ্রকার কাজ চালাবার পক্ষে সুবিধে হবে সবচেয়ে বেশি।

যদি ভাষার কাজ হ'তে। শুরু বার্তাজ্ঞাপন, তথ্যপরিবেষণ ও স্লোগান বা বিজ্ঞাপনধর্মী স্থুল আবেগের প্রকাশ. যদি তার দ্বারা শুরু সরকারি পত্র, রিপোর্ট, দলিল, সাংবাদিক প্রবন্ধ বা জনসভার বস্তুতা রচনা করতে হ'তো, তাহ'লে এ-কথা মেনে নেবার তেমন বাধা ছিলো না। যদি ভাষার দ্বারা মানুষ ইতিহাস, ধর্মনীতি, অর্থনীতি, আইন, বিজ্ঞান ও যন্ত্রবিদ্যা ছাড়া আর-কিছুর চর্চা না করতো, তা'হলেও এ-কথা মেনে নেয়া একেবারে অসম্ভব হ'তো তা নয়। কেন না ইতিহাসে দেখা যায় যে মানুষ পরভাষায় এইসব কাজই চালাতে পেরেছে। মোগল আমলের ভারতে পারস্য যখন রাজকার্যের ভাষা ছিলো তখন উচ্চাভিলাষী ব্যক্তিরা তা শিখে নিয়েছেন; মধাযুগের য়োরোপে ইটালি, হল্যাও, ফ্রান্স প্রভৃতি সব দেশেই পণ্ডিতেরা লাতিন ভাষায় স্ক্র্ম জটিল বিতর্ক ও সারবান গ্রন্থরনা করেছেন; উনিশ শতকের রাশিয়াতে ফরাশি ছিলো— শুরু দরবারি আমির-ওমরাহের নয়, সমগ্র শিক্ষিত শ্রেণীর সামাজিক ও পারিবারিক ভাষা, যাতে এমনকি মা ছেলেকে আদর করেন বা তরুণযুগলের প্রেমালাপ চলে। গত দেড়াশে বছরের মধ্যে ভারতবর্ষে ইতিহাস ও

প্রত্নতত্ত্ব থেকে আরম্ভ ক'রে সেন্সাস-রিপোর্ট পর্যন্ত বহু বিষয়ে মূল্যবান গবেষণাপূর্ণ ও প্রয়োজনীয় বহু পুশুক প্রকাশিত হয়েছে, যার ভাষা ইংরেজি এবং প্রণেতাগণ ভারতীয়। ইংরেজিতে আমরা যা পেরেছি, হিন্দিতে বা ভা পারবো না কেন ?

কিন্তু একটি প্রশ্ন বাকি থেকে যায়। কেন, যে-কালে য়োরোপ ভ'রে বিদম্বজন লাতিনে ভিন্ন চিন্তা করতেন না, সেই কালেই য়োরোপের কবিরা তাঁদের নিজ-নিজ মাতৃভাষার রচনা ক'রে গেছেন শৌর্য এবং প্রেমসম্পৃত্ত অসংখ্য রোমাল— যার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন আর্থারের রাজসভার কাহিনীমণ্ডল— আর কেনই বা পরবর্তী পশ্চিমী সাহিত্যে সেই দেশীয় সাহিত্যের প্রভাবেই ভরপুর ? কেন, প্রভাসালের মতো লোকিক ভাষার লাতিনপ্লাবিত য়োরোপ তার আর্ধুনিক গীতিকাব্যের মূলসূত্র আবিষ্কার কর্রোছলো ? কেন ক্যার্থালক ধর্মের র্যোট শ্রেষ্ঠ সপ্রাণ অভিব্যান্তি, সেই 'ডিভাইন কর্মোভ্র'র ভাষা লাতিন হ লো না, হ'লো তথনকার অবর্হোলত ইটালিয়ান ? উনিশ শতকের বৃশ লেথকেরা যথন অমর সাহিত্য সৃষ্টি করলেন, সেই সাহিত্যের ভাষা কেন ফরাশি হ'লো না, হ'লো রাশিয়ান— যাতে তাঁরা ভূত্য, পিতামহী ও কৃষকদের সঙ্গে ভিন্ন পারতপক্ষে কথা বলতেন না ? আর কেনই বা গত দেড়শো বছরের মধ্যে, বিদেশীর পক্ষে যতদ্র সন্তব উত্তমরূপে ইংরেজি শিখেও, কোনো ভারতীয় ইংরেজিতে কোনো মৌলিক সাহিত্যগ্রন্থ প্রণয়ন করে নি, যা সাহিত্যের সম্পদরূপে শ্বীকৃত হয়েছে ?

এ-সব প্রশের উত্তর দিতে মুহূর্তের বেশি সময় লাগে না। মানুষ পরভাষায় প্রায় ষে-কোনো কাজই চালাতে পারে, পারে না শুধু কাব্য, নাটক, উপন্যাস লিখতে, সৃষ্টিশীল সাহিত্য রচনা করতে। কেন পারে না ? যেহেতু সাহিত্য যেখানে সৃষ্টিশীল সেখানে মানুষের সমগ্র অন্তরাত্মা সক্রিয় হ'য়ে ওঠে— শুধু তার বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়বেলধ ও হদয়বৃত্তি নয়, তার নিজ্ঞান মন, তার আত্মায় অ্ধিষ্ঠিত নরক ও স্বর্গ, তার পূর্বপুরুষের ধূসর স্মৃতিপুঞ্জ। স্পষ্ট দিবালোকে যুক্তিনির্ভর জীব ও প্রজা হিশেবে যা-কিছু কর্ম আমরা ক'রে থাকি — সন্তানপালন, রাষ্ট্রচালনা, শিক্ষাদান, বিচার-বিতরণ, তার বিধিবদ্ধতার খাপে-খাপে প্রায় যে-কোনো ভাষাকেই মানিয়ে নেয়া যায়, এবং সুবিধে বুঝে একটা ফেলে আর-একটাকে গ্রহণ করলেও আপত্তি ওঠে না। যদি মান্ত্রিক ভাষার বদলে চিহ্ন ব্যবহার করন্তে গণিত অথবা বিজ্ঞানের বেশি সুবিধে হয়, নিশ্চয়ই তা-ই করতে হবে। উদ্দেশ্য যেখানে সুনির্ণীত, যেখানে আমরা জ্ঞান দিতে চাই, কিছু প্রমাণ করতে চাই, চাই বিরোধী মতকে পরাস্ত করতে অথবা দেশপ্রেমের মতো কোনো সমষ্টিগত আবেগ জাগাতে, সেখানে ভাষা জিনিশটাকে নেহাংই একটা উপায় হিশেবে স্বীকার করা যেতে পারে। কিন্তু এ ছাড়াও অন্য একণ জীবন আছে মানুষের, তা না-থাকলে সে পূর্ণ মানব হ'তে। না। সে-জীবন গোধূলির, আধো অন্ধকারের, রপ্লের। এই বিজ্ঞানপোষিত বিশ শতকেও স্বপ্লে আমরা ছেলেমানুষ বা আদিম মানুষে রূপান্তরিত হই, সেখানে আমাদের দিনের আলোর সব শিক্ষ। ধ্ব'সে পড়ে, ত্রাস, আশা, উদ্যয় কোনো যুক্তি মানে না — স্বস্পালোকিত সুড়ঙ্গের

মধ্যে হাৎড়ে-হাৎড়ে, হামাগুড়ি দিয়ে চলতে হয় আমাদের। সেই সচিন্তিত চলার কোনো চিহ্ন যদি খু'জে পাই আমরা, সে-চিহ্ন একটিমাত্র উপায়ে বিধৃতহ'তে পারে : তা মাতৃভাষা। সেই আদিম ও আবিল অন্ধকার থেকে যদি কোনো শ্বচ্ছ মণি আমর। ছেঁকে তুলতে চাই, চাই কোনো স্মৃতি, আবিষ্কার বা অভিজ্ঞানকে ছিনিয়ে আনতে. সে-কাজ সম্ভব হ'তে পারে একমাত্র সেই ভাষাতে, যা আমাদের অন্তেতনের অন্তরঙ্গ, এবং যার মধ্যে পরতে-পরতে জড়িত হ'য়ে আছে আমাদের সমস্ত পূর্বপুরুষের বহুযুগব্যাপী জীবনসূত্র। এবং এই কাজই কবি ক'রে থাকেন: সচেতন জীবনের সঙ্গে অচেতনের ঘটকালি করেন তিনি; আমাদের বন্য বিশৃঙ্খল স্বপ্লসত্তাকে চিন্ময় রূপ দান করেন, চৈতনাকে পূর্ণতা দেন স্বপ্নযামিনীর সংস্পর্শে এনে। মানুষের এই একটি কাজ, যা ভাষা বিনা সম্ভব হয় না, এবং বিশেষ ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ ভাষায় ভিন্ন সম্ভব হয় না। অতএব এই কার্জাটকে পরীক্ষা না-করা পর্যন্ত আমরা জানতে পারি না, ভাষা বলতে সত্যি কী বোঝায়, মানবজীবন ও মনুষ্যত্বের সঙ্গে তার সম্বন্ধ কী। ভাষা ও সাহিত্য অবিচ্ছেদ্যভাবে পরস্পর-সম্পত্ত ; একটিকে বাদ দিয়ে অন্যটির আলোচন। অসম্ভব। কিন্তু ভাষা-কমিশনের বিবৃতিটি নানা বিষয়ে আলোচনা ক'রেও ঠিক এই প্রসঙ্গের সামান্তে এসে থেমে গেছে। 'বিদ্যালয়ে আমাদের লক্ষ্য ভাষা নয়, শিক্ষা: সরকারি কর্মের ক্ষেত্রে আমাদের যা লক্ষ্য তা ভাষা নয়, সুশাসন, আদালতে আমাদের লক্ষ্য ভাষা নয়, সুবিচার।' কিন্তু এর পরে কবিতার কথা উল্লেখ করতে হ'লে বলতে হ তো, 'কবিতায় আমাদেব লক্ষ্য ভাষা নয়, কবিতা' – যার অর্থ দাঁড়াতো, 'কবিতায় আমাদের লক্ষা ভাষা দিনে আর-কিছু নয়।' কিন্তু এ-কথা ক্মিশনের অধিকাংশ সদস্য বলতে পারতেন না ও বলতে পারেন নি, কেননা তাহ'লে মহোদয়গণের সকল যুক্তি ভেঙে পড়ে। যদিও তাঁদের আলোচনার বিষয় ভাষা, সৃষ্টিশীল সাহিত্য বিষয়ে আদান্ত একটি গভীর নীরবতা বজায় রেখেছেন তারা। ভালোই করেছেন; আমাদের পক্ষে বোঝা আরো সহজ হয়েছে যে তাঁদের সচেতন উদ্দেশ্য, মুখবন্ধের উদ্ধৃতি থেকে আরম্ভ ক'রে সর্বশেষ অনুচ্ছেদ পর্যন্ত, পদে-পদে ভ্রান্তপ্রচার।

আইন, শিক্ষা, শাসন প্রভৃতিকে যথাবিহিত সম্মান জানাবার পর আমরা যথন সাহিত্যের আহবান শানতে পাই, তখনই ভাষা বিষয়ে অন্য একটি ধারণায় আমাদের অন্তঃস্থল উন্তাসিত হ'তে থাকে; এই একটি ক্ষেত্রে প্রবেশ করলে আমরা উপলব্ধি করি যে ভাষা কোনো উপায়মাত্র নয়, ভাষাই উৎস; চিন্তা থেকে ভাষা নির্গত হয় না, ভাষাই চিন্তাকে জন্ম দেয়। স্বপ্নে আমরা যা দেখি সেই ছবিগুলোকে বলা যায় বিশ্বপুরাণের চিত্রকম্প, মানবান্থার আবেগসমন্টির আদির্প; সেই ক্ষণিক. চণ্ডল ও অসংলগ্ন চিত্রসমূহ তাদের অব্যবহিত আবেগসন্টার পরিহার ক'রে যখন ভাষার মধ্যে স্থিরতা, স্থায়িত্ব ও স্বচ্ছতা পেলে। তখনই চিন্তা নামক কাজটি সম্ভব হ'লো মানুষের পক্ষে। তার আগে চিন্তা ছিলো না, ছিলো শাবু আবেগের আঘাত আর ইন্দ্রিয়ের অনুভৃতি। বাঘ যখন ক্ষ্মার আবেগে আকুল শাবু তখনই সে হরিণটোকে লক্ষ্য

করে, অন্য সময়ে হারণের কোনো অগ্নিছই নেই তার কাছে। কিন্তু মানুষ যথন হরিণকে আহার অথবা আদর করতে না চায় তথনও হরিণের সত্তা তার কছে সুস্পন্ট, কেননা 'হরিণ' নামক শব্দটাকে সে পেয়েছে। ঐ শব্দ আছে ব'লেই, হরিণ বিষয়ে কোনো ব্যক্তিগত আবেগের অধীন না-হ য়েও, তাকে ইন্দ্রিয়ন্বারা অনুভব না-ক'রেও, ঐ জন্তুকে মনে-মনে ধারণা করতে পারে সে, অর্থাৎ তার বিষয়ে চিন্তা করতে পারে। র্যাদ স্বপ্নের চিত্রভাষা ছাড়া আর-কিছু না-থাকতো, তাহ'লেও পুরাণের অন্তিত্ব থাকতো না তা নয়, কিন্তু ইতিহাস সম্ভব হ'তো না। যদি মানুষ তার স্থলমান মুহূর্তগুলির অব্যবহিত প্রভাবের মধ্যেই আবদ্ধ থাকতো, তাহ'লেও ভ্রণাবস্থায় রূপকথা সন্তব হ'তে। না তা নয়, াকস্তু বিজ্ঞান হ'তে। না। তাঁরই নাম কবি, যিনি আবেগের দৈহিক অভিঘাত থেকে যাত্রা ক'রে সেই দৈহিক অভিঘাত থেকে মৃত্তি দেন মানুষকে, ইন্দ্রিরগত সংবেদনকে রূপান্তরিত করেন সেই আধ্যাত্মিক সামগ্রীতে, থাকে আমরা অভিজ্ঞতা ব'লে থাকি। আমাদের এই আদিকবি একাধারে কাব্য, ইতিহাস ও বিজ্ঞানের জনক: তাঁর চিত্তে আবেগ থেকে জ্ঞান নিদ্ধাশিত হ'য়ে জ্ঞান আবার সঞ্জীবিত হয়েছে আবেণে ; বিশ্বপুরাণ থেকে মানবেতিহাস বিশ্লিষ্ট হবার পর ইতিহাস আবার পরাণের স্রোতে মিশ্রিত হ'য়ে নতুন ক'রে প্রাণ পেয়েছে। এবং তাঁর ও ভাষার জন্ম একই লগ্নে; তাঁর সত্তা একান্তর্পে ভাষানির্ভর। মানুষের ভাষা আছে, এতেই প্রমাণ হয় যে তার সারাৎসার কবির। মানুষ যদি কবি না হ'তে। তাহ'লে তার ভাষার প্রয়োজন হ'তো না।

এইজন্যে জর্মান দার্শনিক হামান বলেছিলেন যে 'কবিতাই মানবজাতির মাতৃভাষা।' শ্লোহান্ গেরর্গ হামান্, যাঁর প্রভাবের বশবর্তী হ'য়ে প্রথমে হের্ডের ও পরে য়াকবি আধুনিক ভাষাওত্ত্বের ভিত্তিস্থাপন করেন, তাঁর এই বাক্যের সমর্থন আছে পৃথিবীর বহু পুরাণে ও ধর্মগ্রন্থে। ইহুদির অতি-সরল সৃষ্টিকাহিনীতে চিন্তনীয় অংশ সেখানে আরম্ভ হ'লো, যেখানে ভগবান, ছয় দিনে বিশ্বনির্মাণ ও সপ্তম দিনে বিশ্রাম করার পর, যাবতীয় জন্ম ও প্রাণীকে আদমের সামনে উপস্থিত করলেন নামকরণের জন্য। প্রত্যেক প্রাণীর একটি ক'রে নাম চাই, এবং সে-নাম আদমকেই দিতে হবে। ভগবানের এই নির্দেশেই বোঝা যায় যে আদমের পতন অনিবার্য, এবং সে-পতন ভগবানেরই অভিপ্রেত ছিলো। কেননা যে-মানুষ নায়করণ করে সে অমরকাননের অভ্যান অবস্থা ইতিমধোই পোরিয়ে গেছে, হ'য়ে উঠেছে একাধারে কবি ও বিজ্ঞানী। জ্ঞানের ও আনন্দের আকাষ্ক্রা, মানুষের এই দুই বৃত্তি সমভাবে সজাগ, একটিকে বাদ দিয়ে তার অন্যটি সম্পূর্ণ হয় না। 'হে বিদেশী ফুল, যবে আমি পুছিলাম / কী তোমার নাম / হাসিয়া দুলালে মাথা, বুঝিলাম তবে / নামেতে কী হবে। / আর কিছু নয়, / হাসিতে তোমার পরিচয়'। —লেখক য়িদও রবীন্দ্রনাথ, তবু এই কথাকে পূর্ণ মানবের উদ্ভি ব'লে মানতে পারি না আমরা ; কোনো অচেনা ফুল দেখলে আমরা স্বতঃস্ফুর্তভাবে প্রথমেই জিগেস করি, 'এর নাম কী ?'. এবং রবীন্দ্রনাথও তা-ই করেছিলেন। সেই নামের সংজ্ঞার্থ উদ্ভিদবিজ্ঞানীর পক্ষে এক প্রকার, কবির পক্ষে অন্য প্রকার ; কিন্তু নাম জিনিশটা দু-জনেরই চাই তা না পাওয়া পর্যন্ত ঐ ফুল মানুষের পক্ষে আধ্যাত্মিক অর্থে ব্যবহার্য হয় না । মানুষের ভাষাকে শেষ পর্যন্ত বলা যেতে পারে নামের সমষ্টি ; হিন্দু শাস্ত অনুসারে এই জগং নাম ও রূপের দ্বারা গঠিত । আর এ-বিষয়েও বিভিন্ন ধর্মশাস্তে মতভেদ নেই যে শুরু পরমেশ্বরের নাম আবৃত্তি ক'রে মানুষ ব্রাণ পেতে পারে ।

'প্রারম্ভে ছিলো বাকৃ', এই ব'লে সন্ত ইয়ন তাঁর যীশ**্বজীবনী আর**ম্ভ করেছেন। রনাল্ড নম্ব-কৃত বাইবেলের নৃতন অনুবাদে কথাটা ঈষৎ ভিন্নভাবে বলা আছে— 'কালের যখন আরম্ভ তথনই বাক্ছিলেন ; পরমেশ্বরের সহচর ছিলেন বাক্ ; সেই বাক্ই পরমেশ্বর । তিনি (বাক্) ছিলেন, কালের প্রারম্ভে, পরমেশ্বরের সহচর হ'য়ে। তাঁরই মধ্য দিয়ে সর্বভূত উদ্ভূত হ'লো ; যা-কিছু হয়েছে তাঁর বিহনে কিছুই হয় নি। ভারই মধ্যে ছিলে। প্রাণ, সেই প্রাণ মানবের আলোকস্বরূপ।' এবং, সম্ভ ইয়নের মতে, যীশ্র মধ্যে 'the word was made flesh', যীশ্র এই বাক্-এরই অবতার। উপনিষদ্-সমূহে ব্রহ্মের নামান্তর 'অক্ষর', এবং সংস্কৃতে ঐ শব্দের অর্থ একাধারে 'অপরিবর্তনীয়' বা ধ্বংসহীন', এবং 'শব্দ' বা 'বর্ণমালার চিহ্ন'। বাকু ও ব্রহ্মকে এক ব'লে ভাবা হয়েছে এখানে, এক ব'লে বিশ্বাস করা হয়েছে। 'অক্ষর' বলতে ওচ্কারকেও বোঝায়, যে-ওচ্কার জীবাত্মারূপ বাণের ধনুশ্বরূপ (মুণ্ডকোপনিষদৃ: ২।২।৪), আত্মা থেকে অভিন্ন (মাণ্ডক্রোপনিষদ: ৮); ধ্যানের অবলয়ন (মুণ্ডকোপনিষদ্ : ২।২।৬) এবং সর্ববেদের প্রধান ও স্বরং পরমেশ্বর (তৈত্তিরীয় উপনিষদ: ১।৪।১)। অক্ষরকে না-জানলে বেদজ্ঞান বৃথা, কেননা প্রমাকাশরপ অক্ষরেই (রুক্ষেই) ঋগাদি বেদ ও সর্বদেবতা আগ্রিত আছেন (খেতাশ্বতর উপনিষ্দ : ৪।৮)। তৈত্তিরীয় রাহ্মণে বলা হয়েছে, সর্বজীবের প্রাণের উৎসই বাক ; পশ্র, মানব ও দেবগণের মধ্যে সকলেই বাঙ্ নির্ভর, বাক্ ধ্বংসহীন, সনাতনের আদিসন্তান, বেদাদির মাতা ও বিশ্বের নাভিম্বরূপ। প্রাচীন পারসীকের ধর্মগ্রন্থ- যেখানে শত্রভ ও অশ্বভের দ্বন্দ্বকে সৃষ্টির মূলসূত্র ব'লে কম্পনা করা হয়েছে— তার সৃষ্টিকাহিনী অনুসারে ভগবানের পরম শক্তি বাক্, বাক্ পাথিব সৃষ্টির পূর্বজ ও শয়তানের শক্তির বিরন্ধে রক্ষাকবচ। বহু আদিম জাতির পুরাণেও এই বিশ্বাস পাওয়া যায় যে বাক্ ও স্থিকতা অভিন্ন এবং বাক্ থেকে সৃষ্টি উংসারিত হয়েছে।

বাক্ থেকে সৃষ্টি উৎসারিত হয়েছে, ভাবনের বহু ক্ষেত্রে এর কোনো নিদর্শন আমরা পাই না, বরং উপ্টো দিকেই অনেক সাক্ষা সংগ্রহ করা যেতে পারে। কথাটা আজকের দিনে উচ্চার্য হ'তো না, যদি না, হার্বার্ট স্পেসারের ভবিষদ্বাণী ব্যর্থ ক'রে, মানবজাতি নিভুলভাবে জানিয়ে দিতো যে কবিতা না-হ'লে তার চলে না। যন্ত্র এবং উপযোগবাদের এই ব্যাপ্তির দিনেও কবিতার সন্তা যে অনাক্রমণীয়, এতেই বোঝা যায় যে মানন্থের আদি পুরাণসমূহ ভুল করে নি। বাক্ থেকে জগৎ সৃষ্টি হয়েছে, কবিতাই এ-কথার তর্কাতীত প্রতিষ্ঠাভূমি। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি, বা সমরণ করি, তখনই বুঝি ভাষার মূল্য তার নিজেরই মধ্যে, তার অভিধানগত

অর্থের মধ্যে সে-ম্লাকে ধরানো যায় না ; বাহনমাত্র নায় সে, নিছেই দেবতা। কবি যখন কাব্যরচনায় প্রবৃত্ত হন তিনি তথনই বোঝেন যে সৃষ্টির উৎসম্প্রলাই ভাষা, তাঁর রচিত কাব্যতি যতটা তাঁর ঠিক ততটাই তাঁর ভাষার সৃষ্টি ; যে ভাষা তাঁর হাতে একটি যন্ত্র হওয়া দূরে থাক, তিনি বরং তথনকার মতো ভাষার একটি নিমিত্তে পরিণত হন, এবং নিমিত্ত হিশেবে তিনি কতদূর পর্যস্ত বাধ্য, মনোযোগী ও তম্মায় হ'তে পারেন তারই উপর তাঁর কৃতার্থতা নির্ভর করে। এবং ভাষার উচ্চতম ও সত্য রূপও এখানেই আমরা দেখতে পাই— কবিতায় বা সৃষ্টিশীল সাহিত্যে।

তিন

ভাষা-কমিশন যে-ঔপনিষদিক বচন উদ্ধৃত করেছেন এবারে সেটিতে ফিরে আসা যাক। 'যদি বাক্ না থাকতো তবে ধর্ম বা অধর্ম বিজ্ঞাপিত হ'তে। না, সভ্য বা অসতা, শুভ বা অশুভ, মনোজ বা অমনোজ্ঞ— কিছুই বিজ্ঞাপিত হ'তো না।' এই উল্ভির প্রকৃত অর্থ এই নয় যে ভাষা একটি উপায়মান্ত— কেননা শিশুও জানে যে ভাষা বিনাও মনোজ্ঞ ও অমনোজ্ঞের তফাৎ বোঝ। যায়; এর আসল অভিপ্রায় এ-বিষয়ে আমাদের সতর্ক ক'রে দেয়া যে ভাষা বস্তুটি উভমুখী। সত্য ও মিথ্যা, ভালো ও মন্দ, ধর্ম বা অধর্ম, প্রীতিকর ও কন্টকর— ভাষা একাধারে ও নিবিচারে সবই জানাতে পারে, এইসব বিপরীত-যুগলের নিরপেক্ষ প্রকাশক সে। ভাই ভাইকে গুলি ক'বে মারার পর আদালতে নির্দোষ ব'লে প্রমাণিত হয়, তা উক্লির ভাষারই সাহাযো; যুদ্ধের সময় প্রত্যেক দেশের প্রচারকর্তারা শতুপক্ষকে পিশাচরূপে প্রতিপন্ন করেন, তারও মূলে আছে ভাষা। এবং কোনো সরকারি কমিশন, পেচিয়ে-পেচিয়ে ভাষা ব্যবহার ক'রেই, এমন কোনো প্রস্তাবকে সারা দেশের পক্ষে হিতকর ব'লে ঘোষণা করতে পারেন, যাতে স্বম্পসংখ্যকের স্ফীতি ঘটিয়ে অধিকাংশকে বিনষ্ট করা হবে। ব্যবহারের অসাধুতা সঙ্গে-সঙ্গেই ধরা পড়ে, ভাষার অসাধূতা সৃক্ষ ব'লেই আরো বেশি ভয়াবহ। বাণিজ্যে, সংসারকর্মে, রাষ্ট্রচালনায় এই ভাষাগত অসাধুতা ব্যাপকভাবে দেখা যায়— শুধু আজকের দিনে নয়, ইতিহাসের যুগে-যুগে। যে-বস্তু এত বেশি বিকারপ্রবণ তাকে উপাস্য বলি কেমন ক'রে ১

হয়তো এই অর্থেই হোল্ডালিন বলেছিলেন যে 'ভাষা মানুষের সবচেয়ে বিপজ্জনক সম্পত্তি'। বুদ্ধিমানের হাতে ভাষার বিকৃতি সহজেই ঘ'টে থাকে; এবং যাঁর যত বেশি বৃদ্ধি তিনি ভাষাকে তত বেশি বিকৃত করতে পারেন। 'গালিভার্স ট্রাভলস'-এর শেষ অধ্যায়ে নুইফট যে-অশ্বরূপী আদর্শ জীবের কন্পনা করেছিলেন তাদের পরিমিত ভাষার 'মতামতে'র প্রতিশব্দ নেই, কেননা সেই পরম যুন্তিবাদী অশ্বসমাজ একান্তভাবে প্রমিতির প্রবন্তা, তাদের মধ্যে কখনো কোনো মতভেদ ঘটে না। আঠারো-শতকী আদর্শ-অনুযায়ী মানুষ একটি যুন্তিময় যন্ত্র হয় নি ব'লে আক্ষেপ করবো না আমরা, কেননা আমরা সকলেই জানি যে মানুষ যেমন কাম লোধ লোভ ইত্যাদি রিপুর বশবর্তী, তেমনি তার মধ্যে প্রেম ভক্তি তাগে ও সৃষ্টিশীলতার মতো

মহৎ বৃত্তিও বিদামান, এবং এই প্রবৃত্তি ও বৃত্তিসমূহ অন্যোন্যনির্ভর। একদিকে কায়ুক হিংসুকী লোভী প্রভৃতি না-হ'লে অন্যাদকে সে সম্ভ, বীর বা ঋষিও হ'তে পারতো না ; সুইফট-এর 'উইনিম'-সমাজে সকলেই নৈতিক অর্থে ও নীরসভাবে ভালো, কিন্তু মহৎ কেউ নয়। মানুষ যেখানে জান্তব সেখানে সে অযৌত্তিক, আর যেখানে সে দেবতার মতো সেখানে সে অতিযোঁত্তিক : তার নিয়তম ও উচ্চতম শুর সমানভাবে যুক্তিবহিভ্ত। এবং সাধারণত এই দুই শুরের অগ্রিছ যুগপং ও অবিচ্ছেদী ব'লে মানবসমাজে কোনো বিশ্বন্ধ যুক্তি সম্ভব হয় না ; দার্শনিক দূরকল্পনায় তার ধারণা থাকলেও, কার্যত সব যুক্তির মধোই প্রবেশ করে কোনো প্রবৃত্তি বা বৃত্তি, কোনো স্বার্থপর কামনা বা কোনো উন্নত আদর্শপ্রসূত আবেগ, এবং ঐ দুই বস্তুর একটি থেকে অন্যতিকে চিনে নেয়া যে সব সময় সহজ হয় না তার কারণই মানুষের উভমুখী প্রকৃতি। যে-কোনো প্রশ্ন উঠুক, সভ্য মানুষ তার দুই দিকেই প্রায় একই রকম প্রভাবশালী তর্ক করতে পারে; নিজে যা বিশ্বাস করে না তার সমর্থন ক'রে ডিবেটিং ক্লাবে বাহবা পায় কলেজের ছাত্র; যখন যে-সরকার প্রতিষ্ঠা পান তাঁদেরই পছন্দমতো মতপ্রচারে রাজপুরুষের যুক্তির অভাব ঘটে না। শয়তান শাস্ত্র আওড়ায় ; জুলিরস সীজার বীর না অত্যাচারী, সে-বিষয়ে জনতার ধারণ। রুটাস বা মার্ক অ্যান্টনির বক্তা অনুসারে বদলে যায়। যাকে আমরা যুক্তি বলি তার সাহায্যে অনেক সময়ই সত্যকে জানা যায় না ; যে-ভাষা যুক্তির বাহন, সেই ভাষাই নানা বিভ্রমের সৃষ্টি করে। ভাষা যেখানে বাহন বা উপায়মাত্র, সেখানে তার বিকারপ্রবণতা অচিকিৎস্য।

কিন্তু এমন কোনো কেন্ত্র কি নেই, ভাষা যেখানে মিথাচারী হ'তে পারে না, আর তা যদি না থাকে তাহ'লে ভাষার নিজম্ব মূল্যই বা কোথায়। এই প্রশ্নের উত্তরে হোল্ডালিনেরই আর-একটি কথা উদ্ধৃত করবো: 'মানুষের সবচেয়ে অনপকারী কর্ম কবিতা।' 'অনপকারী'—কথাটাকে খুব কমিয়ে অত্যন্ত মৃদুভাবে বলা হয়েছে; এর আসল অর্থ বুঝতে হ'লে কবিতার সঙ্গে ভাষার সম্বন্ধের কথা ভাবতে হবে। কবিতা সবচেয়ে অনপকারী কর্ম এই অর্থে যে কবিতায়— সৃষ্টিশীল সাহিত্যে— এবং একমার সেখানেই— ভাষা হ'য়ে ওঠে অধিকার, নিম্কলুষেয়, অমোঘভাবে সভা। সাহিতোর মহত্তম মুহূর্তগুলিতে সতোর বদলে অসতা, ধর্মের বদলে অধর্ম, মনোজ্ঞের বদলে অমনোজ্ঞের প্রকাশিত হবার উপায় নেই ; কিন্তু আইন, বাণিজ্য বা রাষ্ট্রচালনা যেখানে সবচেয়ে উন্নত সেখানেও ভাষার মিথ্যাচার সম্ভব হ'তে পারে এবং হ'য়ে থাকে। কেননা আমাদের বোঝা ব্যাপারটা বৃদ্ধির কাজ, আর উপলব্ধি শ্বজ্ঞার: বৃদ্ধি যদি আপন গুণেই নির্ভরযোগ্য হ'তো তাহ'লে মানবসমাজে ভুল বোঝা ব'লে কিছু থাকতো না ; বুদ্ধির এই অপলাপী স্বভাব শোধন ক'রে নিতে হ'লে স্বজ্ঞার সঙ্গে তার যোগসাধন চাই। স্বজ্ঞার উপলব্বিতে কখনো ভূল হয় না কিন্তু প্রকাশের ক্ষমতা তার নেই : সে যখন বুদ্ধিকে তার সেবকর্পে গ্রহণ করে তখনই ভাষা হ'য়ে ওঠে সত্য, আর কবিতা সেই সত্য ভাষারই নামান্তর। এই ভাষা, মানুষের সমগ্র অন্তরাত্মা যাতে দীপামান, তা তার মাতৃভাষা ভিন্ন আর-কিছু হ'তে পারে না। অন্যান্য

ক্ষেত্রে আমারা উপবোদ্ধ বুবে ভাষা বদলাতে পারি, যেমন পারি সূবিবেমতো বিভিন্ন বেশ ধারণ করতে, কিন্তু জ্ঞাবা যেখানে অবিকার ও সত্য সেই সাহিত্যের প্রসঙ্গে ভাষা-বলতে শুধু মাতৃভাষাকে বুঝতে হবে। মাতৃভাষা আমাদের চিন্তার জননী, আমাদের আজ্মিক জীবনের পরিচালিকা। এবং সেই ভাষা 'কখনোই সারবস্তু নয়, শুধু ব্রু, আর তা নিয়ে 'হদক্ষাবেগ বা উত্তেজনা'র প্রয়োজন করে না, এ-কথা যাঁর। বলেন, ভাষা বিষয়ে তাঁলের কোনো পরামর্শ বিষয়ে শ্রন্ধানান হওয়া অসম্ভব।

চার

কিন্তু— কেউ-কেউ আপত্তি তুলতে পারেন— হিন্দি ভারতের সরকারি ভাষা হ'লে অন্যান্য সাহিত্যের ক্ষতি হবে কেন ? যেমন লাতিনপ্লাবিত য়োরোপে ভিল-ভিন্ন মাতভাষায় কাব্য রচিত হয়েছিলো, উনিশ-শতকী রুশ মনীষীরা ফ্রাশির আধিপতা সত্ত্বেও খাঁটি রুশীয় সাহিত্য সৃষ্টি করতে পেরেছিলেন, এবং ইংরেজশাসিত ভারতের কোনো-এক অংশে মাতৃভাষা ও তার সাহিত্যের নবজন্ম ঘটেছিলো, তেমনি নিখিল ভারতের সরকারি কাজে হিন্দি ব্যবহৃত হ'লেও ভিন্ন-ভিন্ন সাহিত্যের বিকাশ হবার বাধা কী ? মাতৃভাষা যদি আত্মিক ব্যাপারই হয় তার উন্নতিসাধন তো আমাদেরই হাতে আছে, রাষ্ট্র সেখানে কী করতে পারে ? একট রকম যক্তি অনুসারে ইংরেজ আমলে কেউ-কেউ বলতেন যে পরাধীনতা একটা কথার কথা মাত, তার অবসান ঘটাবার চেষ্টাও অনর্থক ; কেননা পরাধীন অবস্থাতেও আমরা আকাশের নীলিমা দেখে খুশি হ'তে পারি, এবং যোগাসনে মোক্ষলাভেরও বাধা হয় না। আর আজকের দিনে, এই যুক্তি অনুসারেই, অনেকে ব'লে থাকেন যে অস্তরের স্বাধীনতা কেউ কেড়ে নিতে পারে না, অভএব একনায়কত্বে দোষ নেই। ভাষা বিষয়ে আসল কথাটা এই যে কোনো পরভাষার আধিপভা— সেই পরভাষা মাতৃভাষার তুলনায় অনেক উন্নত হ'লেও— মানুষ বেশিদিন সহ্য করতে পারে না : এত যে বলশালী সংস্কৃত ভাষা তাকেও হার মানতে হ'লো বিভিন্ন অপরিণত কথ্য ভাষার কাছে: লাতিন ভাষার আদিভূমি ইটালিতে মধ্যযুগীয় রোরোপের প্রথম 'ভার্নাকুলর'-সাহিত্যের প্রোক্ষল অভ্যুদর ঘটলো ; ইংরেজ সাহিত্যের গরীয়ান এলিজাবেথীয় যুগ. আর গ্যেটের যুগে জর্মান সাহিত্যের উত্থান— এ-দুরেরই পটভূমিতে আছে বাইবেলের জেমসীয় ও লুথারীয় অনুবাদ— অর্থাৎ ধর্মের ক্ষেত্রে লাতিন থেকে মুক্তিপ্রাপ্তি: এবং উনিশ শতকে রুশ সাহিত্যের আকস্মিক ও আশ্রুথ আবিভাবের একটি কারণ এই যে রাশিরা, আদিচার্চের অধীন ব'লে, প্রথম থেকেই মাতভাষাকে ধর্মীয় কাজে ব্যবহার করেছে। আর উনিশ-শতকী বাংলাদেশে— ইংর্রোজ শিক্ষা সত্তেও, বা তারই ফলে— স্বীয় ভাষা ও সংস্কৃতি বিষয়ে যুগান্তরকারী জাগরণ ঘটলো, যার পরিণতি 'স্বদেশী' আন্দোলনে। বাংলার সেই নবজন্মক্ষণেই আধনিক ভারতের ভিত্তি স্থাপিত হয়, এ-কথা ভারতবর্ষীয় সকলেই জানেন, যদিও অনেকৈ আঞ্চৰ্কাল স্বীকার করতে চাম না।

ভারতে ইংরেজি ভাষার অবস্থা বিষয়ে আর-একটু বলা দরকার। প্রথমেই স্মতব্য যে ইংরেজি শাসকেরা তাঁদের ভাষাকে জোর ক'রে আমাদের উপর চাপান নি ; এ-দেশে ইংরেজি শিক্ষার প্রবর্তনের জন্য উদ্যোগী ও সচেও হয়েছিলেন আমাদেরই রামমোহন থেকে বিদ্যাসাগর পর্যস্ত মহাপুরুষগণ। কেন সচেন্ট হয়েছিলেন? যেহেত তাঁরা বুঝেছিলেন যে ভারতের খেতাঙ্গ শাসকগণ আধুনিক জগৎ ও মানস্তার প্রতিভূ, এবং তাঁদের ভাষাকে বাহনরূপে ব্যবহার ক'রে আমরা মধ্যযুগ থেকে আর্ধানক কালে বর্দাল হ'তে পারি। সেকালে দেশের যে-সব অংশে পাশ্চান্তা চিন্তার অনুপ্রেরণা প্রত্যাখ্যাত হয়, বাদশাহি স্মৃতিমন্থর সেই উত্তরভারতে মধ্যযুগের অবসান ঘটতে বিলম্ব হ'লো, কিংবা এখনো সম্পূর্ণভাবে ঘটে নি — এবং একই কারণে হিন্দি ভাষায় ও সাহিত্যে আধুনিক জীবন স্বাভাবিকভাবে বিশ্বিত হ'তে পারছে না। কিন্তু যেখানে পশ্চিমের দিকে পুরোপুরি দরজা খুলে গেলো— যেমন বাংলাদেশে – সেখানেও ইংরেজি ভাষা গৃহীত হ'লো একটি মূল্যবান উপায় হিশেবে, তার বেশি নয়; মধুসূদনের বার্থ প্রয়াসের পরে প্রায় সকলেই বুঝে নিলেন যে ইংরেজিতে আমরা কাব্য রচনা করতে পারি না, আত্মাকে প্রকাশ করতে পারি না, যে বিশ্বমানসে স্থান পেতে হ'লে মাতৃভাষারই চর্চা করা আমাদের কর্তব্য। এবং সেই মাতভাষার চর্চায় ইংরেজি কখনো আমাদের প্রতিবন্ধক হয় নি, উপ্টে প্রেরণা দিয়েছে, এবং এখনো দিচ্ছে। গত দেড়শো বছরে, অন্তত বাংলাদেশে, ইংরেজি যেটুকু প্রসারলাভ করেছে, তার তুলনায় বহুগুণ বেশি বিস্তার ও মর্যাদাবৃদ্ধি ঘটেছে মাতৃভাষার। সার আশুতোষ যখন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা সাহিত্যে এম. এ. উপাধির প্রবর্তন করেন তখন ব্রিটিশ রাজ পূর্ণপ্রতাপে অধিষ্ঠিত; যথন রবীন্দ্রনাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন উৎসবের অভিভাষণ বাংলাভাষায় রচনা করেন তখনও ইংরেজের ভারত-ত্যাগ কম্পনামাত্র; এবং যখন বিদ্যালয়ে শিক্ষার বাহনরূপে ইংরেজির বদলে মাতভাষ। প্রতিষ্ঠিত হ'লো, বা সরকারি কার্যের উপযোগী বাংলা পরিভাষা রচনার জন্য প্রথম সমিতি গঠিত হ'লো, তখন পর্যন্ত ইংরেজ আমলের অবসান ঘটে নি। ইংরেজি ভাষা, ইংরেজের রাজত্বকালেই, একে-একে বহু ক্ষেত্রে মাতৃভাষাকে জায়গা ছেড়ে দিয়েছে।

কিন্তু আজকের দিনের স্বাধীন ভারতের ভাগ্যাকাশে হিন্দি যে-ভাবে দেখা দিয়েছে তাকে মদমত্ত ও ব্যভিচারী বললে ভূল হয় না। দাবি তার প্রকাণ্ড, উদ্ধাত তার উচ্চাশা। আমাদের সংবিধানপত্তে ভারতের সরকারি ভাষার্পে স্বীকৃত হয়েছে হিন্দি, সেই স্বীকৃতিও প্রামাণিক কিনা সন্দেহ করা যেতে পারে, কেননা এই সিদ্ধান্ত নেয়া হয়েছিলো লোকসভায় নয়, র্আত সংকীর্ণ মতাধিক্যের জোরে বিধানসভায়। তৎসত্ত্বেও, শুধু সরকারি ভাষা নিয়ে কথা হ'লে এই স্বীকৃতিকে গ্রহণ করা অনেকের পক্ষে হয়তো একেবারে অসম্ভব হ'তো না। কিন্তু স্বাধীনতার পরবর্তী দশ বছর ধ'রে হিন্দি সর্বভারতে প্রচারিত হয়েছে — সয়কারি ভাষা হিশেবে নয়, তাকে বলা হয়েছে রাশ্বভাষ। বা 'জাতীয় ভাষা'— the national language। সেই সঙ্গে ভায়তের

অন্যান্য প্রধান ভাষাগুলির জন্য অন্য একটি বিশেষণ উদ্ভাবিত হয়েছে : 'regional', অর্থাৎ 'আণ্ডালক' বা 'দৈশিক'। এই দুটো শব্দকেই আমর। সম্পূর্ণভাবে প্রভ্যাখ্যান করছি। ষে-ভাষা কোনো নিদিষ্ট ভৌগোলিক অণ্ডলের মাতৃভাষা, তাকেই 'আণ্ডলিক' বলা যেতে পারে: আর সে-অর্থে তামিল, বাংলা, কানাডা, মলয়ালি যতটা 'আণ্ডলিক', হিন্দিও ঠিক ততটাই তা-ই; এবং ফরাশি, জর্মান, জাপানি, রুশ প্রভৃতি ভাষা যতটা আঞ্চলিক, বাংলা, তেলুগু, মর্রাঠি, গুজরাটি প্রভৃতি ভাষাও ঠিক তা-ই। অতএব এই বিশেষণের কোনো অর্থই হয় না : এর ব্যাপক ব্যবহার— যা সরকারি ভাষা-কমিশনের বিবৃতিতেও বিরাজমান— তার উদ্দেশ্যই হ'লে। হিন্দি ভিন্ন অন্যান্য ভারতীয় ভাষার মর্যাদাহানি। 'রাষ্ট্রভাষা' কথাটার দুটো অর্থ হ'তে পারে : রাশ্বিক কর্মের জন্য বাবহাত ভাষা বা সরকারি ভাষা, এবং 'জাতীয় ভাষা'— অর্থাৎ যে-ভাষা দেশের সমগ্র প্রজাগণের মাতভাষা। প্রথম অর্থ গ্রহণ করলে প্রশ্ন ওঠে: কোন সরকারের কথা ভাব। হচ্ছে । পশ্চিম বাংলা, মান্দ্রান্ধ না নয়। দিল্লি ? আসাম, উডিষা।, অন্ধ্র বা পশ্চিম বাংলার সরকার হিন্দি ভাষায় তাঁদের কাজকর্ম চালাবেন, এ-রকম কম্পনা সম্ভব হয় শুধু হিটলারের মতো মতিগতি হ'লে। এ-রকম কম্পনা কোথাও দেখা দিয়েছে কিনা সেটা এই আলোচনাপ্রসঙ্গে প্রকাশ পাবে ; এখানে ব'লে নেয়া দরকার যে হিন্দি-প্রচারকদের অত্যন্ত উৎসাহ— যাতে ষমং রাষ্ট্রপতি অবিরল ইন্ধন জুগিয়ে আসছেন— 'রাষ্ট্রভাষা'র দ্বিতীয় অর্থ চালাবার জনাই বন্ধপরিকর : হিন্দির সঙ্গে খাঁদের স্বার্থ জড়িত বা খাঁদের স্বাধীন চিন্তার ক্ষমতা নেই, এমন অনেকে ধ'রে নিয়েছেন যে ভারতের 'জাতায়' অর্থাৎ সার্বভৌম ভাষার নামই হিন্দি। এই কথাটা শুধু ভূল নয়, অসতা ; শুধু অসতা নয়, মিথা। যে-অর্থে মাকিন যুক্তরাশ্বের 'জাতীয়' ভাষা ইংরেজি, সে-অর্থে কোনো-একটি স্বাভাবিক সার্বভোম ভাষা ভারতের এখনো নেই, কখনোই ছিলো না। ইতিহাসের কোনো অধ্যায়েই নিখিলভারত এক ভাষায় কথা বলে নি : এই বৈচিত্রাই তার ইতিহাসের বৈশিষ্টা, তার ধর্ম ও সংস্কৃতির প্রাণ্শক্তি; এই বৈচিত্র্যকে রক্ষা করতে আমাদের বর্তমান রাষ্ট্র-নায়কেরাও প্রতিশ্রুত আছেন। যদি 'জাতীয়' কথাটার ব্যবহার করতেই হয় তাহ'লে আমহা স্বীকার করতে বাধা যে সংবিধানপথে গহীত চোদ্দটি ভাষাই আমাদের 'জাতীয় ভাষা'। এই চোন্দটি ভাষার মধ্য থেকে হঠাৎ একটিকে ভিত্তিহীন সার্বভৌমতার সিংহাসনে বসিয়ে, অন্য বারোটি জীবিত, সমকক্ষ ও কোনো-কোনো ক্ষেত্রে অনেক বেশি ডন্নত ভাষাকে 'আণ্ডলিক'রপ অবাস্তব ও অপমানজনক বিশেষণের আড়ালে প্রচ্ছন্ন রাখার এই যে দুশ্চেষ্টা, তা সম্ভব হ'তে পারে শুধু সেই যুক্তির বলে, যে যুক্তিতে ইংরেজ সরকার একদা বিনা বিচারে বহু ভারতীয়কে অনিদিষ্ট কালের জন্য অবরুদ্ধ রেখেছিলেন। ইংরেজের যুদ্ধি ছিলো 'ল আও অর্ডার'; হিন্দি-প্রচারকদের যুক্তি হ'লো 'সর্বভারতীয় ঐক্য'। নিজগুণে উভয় বস্তুই বা**স্থনী**য়*ঁ* ও শ্রদ্ধেয়, তাতে সন্দেহ নেই ; কিন্তু সেদিন ইংরেজ যেমন আইন ও শৃত্থলার নামেই স্বিচারকে হত্যা করেছিলো, তেমনি হিন্দি-প্রচারকরাও আজ উদ্যত হয়েছেন

ভারতীয় ঐক্যের নামেই সর্বভারতীয় ঐক্য, সংবিধানে প্রতিপ্রত মৌলিক অধিকার ও ভারতের সদ্যোজ্যত গণতব্ধকে একই সঙ্গে বিধ্বস্ত করতে।

পাঁচ

ভাষা-কমিশন গঠিত হয়েছিলো একটি সুস্পন্ট উদ্দেশ্য নিয়ে : ভারতের সরকারি ভাষা কী হ'তে পারে সে-বিষয়ে ভারত-সরকারকে পরামর্শ *দেবেন* তাঁরা— কিন্তু এই কমিশন কার্যত তাঁদের অধিকার লঙ্ঘন ক'রে গিয়েছেন : সর্বভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থা বিষয়েও আলোচনায় তাঁরা কাপণ্য করেন নি। এবং যেহেত শিক্ষিত ব্যক্তিরাই সাধারণত সাহিত্যের পাঠক ও লেখক হ'য়ে থাকেন, আমাদের প্রসঙ্গের পক্ষে এই অংশই প্রয়োজনীয়। শিক্ষার বাহন পরভাষা হওয়া অনুচিত, এই সূত্র অবলম্বন ক'রে কমিশনের অধিকাংশ সভ্য ইংরেজির বিরুদ্ধে প্রভূত বাকাব্যয় করেছেন: এবং শিক্ষার বাহন হিশেবে ইংরেজির অপসারণ বিষয়ে আমরা তাঁদের সঙ্গে সর্বাস্তঃকরণে একমত। এর পরের প্রশ্ন: শিক্ষার বাহন কী হবে— এর আংশিক মীমাংসা ইতিপর্বেই হ'য়ে গেছে : ভারতের অধিকাংশ বিদ্যালয়েই আজ শিক্ষার বাহন সেই-সেই রাজ্যের মাতৃভাষা ; ইংরেজি এখনো বাহনরূপে স্বীকৃত আছে শুধু বিশ্ব-বিদ্যালয়িক উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থায়, তাও সর্বত ও সর্বতোভাবে নয়। এখানে মাতভাষার দাবি এতই অপ্রতিরোধ্য যে কমিশনের সদস্যেরাও তা ঠেলতে পারেন নি. অন্তত মৌখিকভাবে তা মেনে নিতে বাধ্য হয়েছেন ; এবং প্রসঙ্গত ভারতীয় মাতৃভাষাসমূহের (তাদের মতে 'আণ্ডলিক' ভাষা) উদ্দেশে যে-সব সহাদয় মন্তব্য করেছেন, তাদের মূল বন্ধব্য মনে রাখলে সেগুলোকে মনে হয় কুছীরের অশ্রুপাতের মতোই করুণাশীল। শিক্ষার বাহন মাতৃভাষা হওয়াই বাঞ্ছনীয়, এই মর্মে স্বীকারোত্তির পর তাঁরা বলছেন যে নিখিলভারতের সমস্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীদের চোন্দ বছর বয়াক্রম পর্যস্ত হিন্দি ভাষা শেখানোই চাই। উচ্চতর শিক্ষার ক্ষেত্রে বাহন কী হবে সে-বিষয়ে কোনো স্পর্ট নির্দেশ তারা দিচ্ছেন না : কোনো-কোনো ক্ষেত্রে মাতভাষা, কোনো-কোনো ক্ষেত্রে হিন্দি, এমনকি কোনো-কোনো ক্ষেত্রে ইংরেজি থাকতে পারে, এই তাঁদের পরামর্শ। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় এ-বিষয়ে তাঁদের নিজ-নিজ বৃদ্ধি-অনুসারে মনন্দ্রির করন, এতেও তাঁদের মোখিক আপত্তি নেই। কথাটা শুনতে মন্দ না, কিন্তু এর পরেই তাদের আসল অভিপ্রায় অব্যর্থভাবে বিদ্ধ করে আমাদের, যখন তারা বলেন যে বিশ্ববিদ্যালয়িক স্বারাজ্ঞাই শেষ কথা নয়, রাষ্ট্রভাষা-প্রয়োগের নীতিকে শেষ পর্যস্ত সবার উপরে ছান দিতে হবেই ('…the principle of "autonomy of Universities" can, in the final analysis, have only a qualified bearing and the national language policy must ultimately prevail.')। এ-কথার অর্থ কী, তা বুঝতে একটুও দেরি হয় না। যদি কমিশনের অনুমোদনসমূহকে ভবিষয়তের পূর্বাস্থাদ ব'লে ধ'রে নেরা যার, যদি ভারত-সরকারের ভাষাসংক্রান্ত নীতির কোনো মৌলিক পরিবর্তন না ঘটে, তাহ'লে সরকারি তরফ

राधारक विश्वविद्यालयुशीलए७ शिष्प विषया की-यक्य भवामर्ग, निर्मण, भारतास्त्र वा ্তর্জনবাক্য গৌছতে থাকবে, তা ধারণা করতে হ'লে দৈবজ্ঞ হবার প্রয়োজন করে না। এবং যে-ভাষ। হবে লোকসভার, আইনপ্রণয়নের, সূপ্রীম কোর্টের ও সর্বভারতীর সরকারি পরীক্ষাসমূহের অনন্য বাহন, যে-ভাষায় হাইকোর্টের বিচারপতিরা রায় দিতে বাধ্য থাকবেন, যে-ভাষা প্রাদেশিক সরকারের পরীক্ষাগুলিতে ব্যবহৃত হ'তে পারুবে, এবং যে-ভাষায় নিমতর আদালতেও ওকালতি করার বাধা থাকবে না— সেই ভাষাকে অহিন্দিভাষী সর্বভারতের বিশ্ববিদ্যালয়গুলির কণ্ঠনালীতে প্রেরণ করা খব বেশি কঠিন হবে না. এ-কথা নিঃসন্দেহে বলা যায়। সহ্য না হোক, গিলতেই হবে : মরতে হ'লেও গিলতে হবে। র্যাদ তার ফলে কালক্রমে ভারতের আহিম্পিভাষী বিশালতর অংশে শিক্ষা, স্বাধীনতা ও মনুষাত্বের অপমৃত্যু ঘটে, তাহ'লেও 'রাষ্ট্রভাষা'কে স্বার উপরে স্থান দিতে হবে— the national language policy must prevail'। ভাষা-কমিশনের অধিকাংশ সদস্যের যেগুলি বিশেষ অনুমোদন-বিদ্যালয়ে হিন্দি শিক্ষার আবশ্যিকতা যার অন্যতম — তার সার অর্থ এই যে হিন্দি-্না-জানা ভারতীয় প্রজা আর ভারতীয় প্রজা বা নাগরিক ব'লেই গণ্য হ'তে পারবে ্না। উচ্চশিক্ষার বাহন হিশেবে মাতভাষা ও ইংরেজির সম্ভাবনা শ্বীকার ক'রে নিয়েও সদস্যেরা বহু যুক্তিসহকারে বুঝিয়েছেন যে সর্বভারতে উচ্চশিক্ষার অনন্য বাহন যদি হিন্দি হয়, তাহ'লেই ভারতীয় ঐক্য বিষয়ে আমরা নিশ্চিন্ত হ'তে পারি —অতএব সেই পদ্মাই সবচেয়ে প্রশাস্য। প্রসঙ্গত আর-একটি কথা তারা বলছেন, ্যা প'ডে তাঁদের ভয়াবহ অভিসন্ধি বিষয়ে আর সন্দেহ থাকে না। ভারতের সব 'আণ্ডলিক' ভাষা থেকে শব্দসংকলন ক'রে হিন্দিকে সমৃদ্ধ করে তোলা হোক, তাহ'লে হিন্দিও সর্বপ্রকার কর্মের পক্ষে উপযোগী হ'রে উঠবে, এবং কালক্রমে ভারতের সবর্গাল আত্মীয় ভাষা পরস্পরে মিশ্রিত হ'য়ে একটিমাত্র হিন্দিতে পরিণত হ'তে পারবে – যে-ভাষা হবে সত্যিকার অর্থে সার্বভৌম বা ন্যাশনাল, এবং ভারতীয় ঐক্যের স্থায়ী ভিত্তি। অর্থাৎ, আধকাংশ সদস্যের ইচ্ছা, ভারতের অন্যান্য প্রধান ভাষাগাল আঁশক্ষিতের উপভাষায় পরিণত হোক, হ'য়ে যাক কালক্রমে অচলিত ও লুপ্তপ্রায়, রয়োদশ-ভূজধারী হ'য়ে বিরাজ করুক একমাত্র হিন্দি। এবং তাদের সব অনুমোদনের পিছনে, প্রকাশা-বা প্রচ্ছপ্রভাবে, এই উদ্দেশাই কাঞ্জ করছে। বলা বাহলা, এই দেশপ্রেমী পরিকম্পনার মধ্যে সংস্কৃতের স্থান হ'তে পারে ্না, কেননা শিক্ষার ক্ষেত্রে হিন্দির এক বিরাট প্রতিযোগী হবে সংস্কৃত। বাংলা অসমিয়া উডিয়া আর থাকবে না, থাকবে না গুরুরাটি বা মরাঠি, পঞ্জাবি আর উ'দু েছে৷ ইতিমধ্যেই হিন্দির মধ্যে গৃহীত হয়েছে, তামিল তেলুগু কানাড়া মলয়ালি আবদ্ধ হবে ঠাকুমা-দিদিমার প্রবচনে — এমনকি সংস্কৃতের শেষ স্থান হবে জাদুদরের শ্বশানভূমিতে। এক পক্ষের এই আন্মত্যাগ ও অন্য পক্ষের এই পরস্বাপহরণের হেতু কী ? না, ভারতীয় ঐক্য রক্ষা করা চাই। ঐক্যের নামে এইরকম ভাষামেধ-যজের ্ষত্যর অন্য কোনো জাতির ভাগ্যে ইতিপর্বে ঘটেছে কিনা জানি না।

আমি দুঃৰপ্ন দেখছি না ; সদস্যগণের সুখৰপ্লকে বাস্তবের ভাষায় অনুবাদ করছি। যদি তাঁদের অনুমোদনগুলি কার্যে পরিণত হয়, আর ভার পরে এক শতক বা অর্থ শতক ধ'রেও ভাষাবিষয়ে একই ব্যবস্থা টি'কে থাকে, তাহ'লে ভারতের অন্যান্য প্রধান ভাষার এবং সেইসব ভাষাশ্রয়ী সাহিত্য ও সংস্কৃতির, ক্রমিক অবক্ষয় অনিবার্য। এক শতক বা অর্থ শতক জাতির জীবনে অত্যম্পকাল এ-কথা এখন আর সত্য নেই ; আধুনিক সংঘপ্রকরণ ও যদ্রবিদ্যা তথাকথিত প্রগতির বেগ অত্যম্ভ দুত ক'রে . দিয়েছে। আমরা যেন না ভূলি যে আজকের দিনে রাক্টের শক্তি অপরিমেয়. অতীতের কোনো অধ্যায়ে, ইতিহাসের নৃশংসতম অত্যাচারী সম্রাটের যুগেও রাম্ব এমন পরাক্রান্ত ছিলো না। ছিলো না, তার কারণ এমন কোনো যন্ত্র বা ব্যবস্থা তখন আবিষ্ণত হয় নি, যার দ্বারা প্রতাক্ষ -ও পরোঞ্চভাবে, দিনের পর দিন, কর্মের ও বিশ্রামের প্রতিটি মুহুর্তে সমগ্র প্রজাবন্দের মনের উপর রাম্ব তার অভিপ্রেত প্রভাব বিস্তার করতে পারে। উপরস্ত, গণতান্ত্রিক দেশ হ'য়েও ভারতের বর্তমান রাষ্ট্রে একনায়কত্বের কোনো-কোনো লক্ষণ অঙ্গীকৃত হয়েছে। পা*****চাত্ত্য গণতম্বসমূহের তুলনায়, এখানে স্বাধীন উদ্যামের ক্ষেত্র অনেক সংকীর্ণ। আমাদের বাণিজ্য সম্পূর্ণ স্বাধীন নয়, পণ্ডবাষিকী সংকল্পের অনুগামী। আমাদের শিক্ষাতন্ত্র সম্পূর্ণ আত্মবশ নয়, কেননা বিশ্ববিদ্যালয়গুলি ধনীর বদান্যভায় পৃষ্ঠ হ'তে পারে না, তাদের জীবিকার প্রধান বা অনন্য নির্ভর রাজকোষ। আমাদের রেডিওতে ইংলণ্ডের মতো স্বাবলম্বিতা বা মাকিনদেশের মতো স্বাধীনতা নেই ; তা একান্ডভাবে রাষ্ট্র-কর্তৃক অধিকৃত। আমাদের সংবাদপত্রগুলির স্বাধীনতা আইনত বহুদুর পর্যন্ত আছে তা সত্য. কিন্তু সে-স্বাধীনতা তাঁরা যে সব সময় বাবহার করতে চান বা করতে পারেন এমন প্রমাণ আমরা এখনো পাই নি ; কোনো নেপথ্যসংকেতে তাঁদের কোনো মূলনীতি বা কর্মসূচির রাতারাতি বদল হ'তে আমরা দেখি নি তা নয়। আর যেখানে প্রতাক্ষ-ভাবে কর্তৃত্ব চলে না, সেখানেও পরোক্ষভাবে প্রভাববিস্তারে আমাদের রাষ্ট্র ক্রমশই অধিকতর সচেন্ট হচ্ছেন। সাহিত্য, নাট্য ও লালিতকলার অকার্দেনি এর উদাহরণ, গ্রন্থ ও চিত্রের জন্য পুরস্কার ঘোষণা এর উদাহরণ, রেডিও-কর্তৃক অনুষ্ঠিত 'সাহিত্য-সমারোহ' এর উদাহরণ, আন্তবিশ্ববিদ্যালয়িক যুব-উৎসবও এর উদাহরণ। সাহিত্য ও শিম্পকলার পরিপোষণের জন্য আমাদের রাম্ব্র যে অকস্মাৎ ব্যন্ত হ'য়ে উঠেছেন, এবং সেই উদ্দেশ্যে প্রজার অর্থ বায় ক'রে বড়ো-বড়ো কার্যালয় স্থাপন করেছেন, এই ব্যাপারটাকে, একজন সাহিত্যিক হিশেবে, আমি সুলক্ষণ ব'লে মনে করতে পারি না : আমার মতে আধুনিক রাশ্বের পক্ষে শিপ্পীদের বিষয়ে উদারতম আচরণ হ'লে। উপেক্ষা— একটি পরিচ্ছন্ন ও নির্রাভিমান উপেক্ষা। সেকালে রাজাদের পোষকতায় সংসাহিতাের সৃষ্টি হ'তে পেরেছিলাে, এই নজির এখানে একেবারেই অচল ; কেননা সেকালে রাজা ছিলেন একজনমাত্র বাতি; তার শত্তি ছিলো, আধুনিক মানে, অতিশয় সংকীর্ণ, এবং কখনো-কখনো তিনি সক্ষমও হতেন। তার উপর, বিক্রমা--দিতা থেকে ফ্রেডেরিক দি গ্রেট পর্যন্ত, কবিদের পোষণ ক'রে তাঁরা ব্যক্তিগত

অহ্যিকারই তৃপ্তিসাধন করেছেন, অস্তরালে কোনো রাশ্বিক উদ্দেশ্য তাঁদের ছিলোঃ
না। ফলত, কবিরা তাঁদের মৌথিক চাটুকারিতা করলেও— ভলতেয়ার ফ্রেডেরিককে
তাও করেন নি— শ্বকর্মে স্বাভন্তরক্ষা ক'রে চলতে পারতেন। কিন্তু একালের
নৈর্বান্তিক, যান্তিক, অতিকার ও সাবিক শন্তিশালী রাশ্ব যথন শিশপকলার পৃষ্ঠ-পোষণের ভার নেরা, তার অর্থ দাঁড়ার সেই শ্বাধীনতার সংকোচন বা বিলুপ্তি, যেশ্বাধীনতা শুধু শিশপীর নয়, দেশ, রাশ্ব, সমাজ ও সভ্যতার সবচেয়ে বড়ো সম্পদ।
শিশপীর জীবিকার জন্য সুখদায়ক ব্যবস্থা ক'রে রাশ্ব তার জন্য যে-মূল্য আদায় ক'রে
নেয় সেই মূল্যই পরম ও একমার্য; তা ধ্বংস হ'লে শিশপীর পক্ষে আরাম, সম্মান
বা নিরাপত্তার কোনো অর্থ আর থাকে না, সমাজ হ'য়ে ওঠে কারাগারের মতোই
সুশৃথ্যল, নিয়মাধীন ও দুঃসহ। স্বাধীনতাই এই মূল্য, চিন্ডার স্বাধীনতা, 'মানবো না'
বলার স্বাধীনতা, দল ছেড়ে একলা হবার স্বাধীনতা। এরই ফলে যুগে-মুগে সমাজের
নাড়ি নতুন ছন্দে সাড়া দেয়, সভ্যতার স্রোত ব'য়ে চলতে পারে। এই মূল্য যেখানে
দলিত, যেখানে শিশপীকে থাইয়ে-পরিয়ে মোটা ক'য়ে তুলে তার স্বাধীনতা হরণ কর।
হয়, সেখানে শিশপের নামে কী-ধরনের প্রভুরঞ্জন জড়বন্তু নির্গত হ তে থাকে, তার
উদাহরণ আজ বহাদন ধ'রে সোহিবরেটে দেশ পথিবীর সামনে উপস্থিত করছে।

সমাজের মধ্যে যে-অংশ স্বভাবত সজাগ ও স্থনিষ্ঠ, সেই শিশ্পীদেরও ক্রীড়নকে পরিণত করার শান্ত যখন আধনিক রাষ্ট্র ধারণ করে, তখন তার পক্ষে এক দেশের বারোটি বা তেরোটি ভাষার বিলোপ ঘটিয়ে মাত্র একটিতে ক্ষীত ক'রে তোলাও সম্ভবপরতার পরপারে নয়। এই কথাটিকে খুব স্পষ্ট ক'রে বুঝে নিতে **হ**বে আমাদের: আজ ভাষা-কমিশন কাগজে-কলমে যে-সুখরপ্ল দেখছেন আগামী পঞ্চাশ বছর, এমনকি পাঁচশ বছরের মধ্যেও তাকে বাস্তবে পরিণত করার ক্ষমতা আছে রাক্টের, সত্যি-সত্যিই 'রাক্টভাষা'র প্রচণ্ড দাবিতে অন্য প্রত্যেকটি ভাষার অগ্নিত্ব সৃদ্ধ বিপন্ন হ'তে পারে, যদি না এখনই, এই মুহুর্তে আমাদের ভক্ষাচ্ছাদিত শৃভবুদ্ধি জ্ঞালাতে পারে একটি প্রতিবাদের স্ফুলিঙ্গ, দাঁড় করাতে পারে একটি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ প্রতিরোধ। 'কেন্দ্রিক ভাষা হিন্দি হয় তো হোক না, রাজ্যের মধ্যে মাতৃভাষা তো রইলোই', সরকারি কাজে ক-জন লোক আর যোগ দেবে, আর সেই ক-জনকে হিন্দি শিখতে হ'লে ক্ষতি কী', আমরা বাঙালিরা হিন্দির চাপে বাংলার চর্চা ভূলে যাবো ? পাগল !'— এই ধংনের চিন্তা বা চিন্তাহীনতার মূলে কত বড়ো আত্ম-প্রতারণা বিরাজ করছে, একটুখানি বিশ্লেষণেই তা ধরা পড়ে। যদি— কমিশনের দুটি মার অনুমোদন বেছে নেয়া যাক— যদি ভারতের সরকারি সিংহাসনে হিন্দিকে অনন্যভাবে বসানে৷ হয়, আর প্রত্যেক ভারতীয় প্রজাকে বাধ্য করা হয় শৈশব থেকে বা শৈশবকালে হিন্দি শিখতে, তাহ'লে অন্যান্য ভাষা প্রথমে যদি বা চামরধারিণী, বা করক্কবাহিকার মর্যাদা পায়, শেষ পর্যন্ত তাদের স'রে যেতে হবে নেপথো, ভারতীয় পটভূমি ছেড়ে অপরিচয়ের ধূসরতায়। ভারতবাসী তাদের ভাষা বলতে হিন্দিকেই ব্ববে, সারা জগৎ ভারতীয় ভাষা বলতে শুধু হিন্দিকেই বুঝবে। আর

তা ঘটতে খব বেশি দেরিও হবে না, কেননা ইতিমধ্যেই— স্বাধীনতার পর মাত এই দশ বছরের প্রচারের ফলে— ভারতের বাইরে কোনো-কোনো দেখ হিন্দিকেই মেনে নিয়েছে ভারত-ভাষার নামান্তর ব'লে, পাশ্চান্ত্য ভূখণ্ডে হিন্দির চর্চা বর্ধমান, এবং আমরা নিজেরা — এমনকি বাঙালিরাও – মাতৃভাষাকে 'আণ্ডলিক' ও হিন্দিকে 'জাতীয়' ভাষারূপে অক্লেশে উল্লেখ ক'রে থাকি। হিন্দি ভারতের একমাত্র সরকারি ভাষা— শুধু এই সূর্বাট গৃহীত হ'লে অন্য সব স্বতই ঘটতে থাকবে : আইনত আবশ্যিক না-হ'লেও ছাত্রগণ নিজের গরজেই হিন্দি শিখবেন— যাঁরা রাজনৈতিক বা রাজপুরুষ, বাণিজ্য-বা জ্ঞানজীবী হবার উচ্চাশা রাখেন শুধু তারাই নন, কটেস্টে বেঁচে থাকার উপরে অপ্প একটু আকাজ্ফা করলেও হিন্দি ভিন্ন এগোনো যাবে না। আমাদের মনে রাখতে হবে যে সরকারি কাঙ্কে যাঁরা প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে যোগ দেবেন. এমন লোকের সংখ্যা অচিরেই নগণ্য ছেড়ে অগণ্যে পৌছবে ; পঞ্চবাধিকী সংকল্পের পারম্পর্যের ফলে রাক্টের সক্ষা কৃটিল শাখা-প্রশাখা ছড়িয়ে পড়বে লৌকিক জীবনের স্তরে-স্তরে, জীবিকার এমন ক্ষেত্র কমই থাকবে যাতে সরকারি প্রভাব কোনো-না-কোনো ভাবে প্রবিষ্ট হবে না। আর এ-কথাও ভলে থাকা অসম্ভব— কেননা এখনই তার বহু প্রমাণ পাওয়া যাচ্ছে— যে একবার 'রাম্ব্রভাষা' বা 'জাতীয় ভাষা'রপে প্রতিষ্ঠা পেলে হিন্দি হ'য়ে উঠবে কৌলীনোর ধ্বজা, ফ্যাশানের আগ্রয়, স্নবারির একটি প্রধান সরঞ্জাম ; শুধু চাকরিতে উন্নতির জন্য নয়, জাতে উঠতে হ'লেও প্রয়োজন হবে তার : এমন সুখীজন যাঁরা অর্থাশন্ট থাকবেন যাঁদের দায়ে প'ডে শিখতে হবে ন। তাঁরাও অনেকে গায়ে প'ড়ে হিন্দি শিখবেন। এবং যাঁরা রাষ্ট্রপোষিত কোলীনোর বাইরে নিজ-নিজ বিনীত কর্ম নিয়ে জীবন কাটাবেন, সেই বিরাট জনসাধারণের মনেও হিন্দির একটি বিশেষ স্থান অবধারিত হবে : জাতীয় পতাকা বা জাতীয় সংগীতের মতো 'জাতীয় ভাষা'ও হ'য়ে উঠবে একটি প্রতীক, চিন্তাহীন ভব্তি ও আর্থানবেদনের পাত্র: গ্রামের চাষি, ঘরের বৌ, মফস্বলের ছোটো দোকানদার— এমন কেউ থাকবেন না যিনি এক বর্ণ হিন্দি না-জেনেও, বা হিন্দির দ্বারা কোনো সুবিধে না-পেয়েও, ঐ ভাষাকে গভীরভাবে শ্রদ্ধা না করবেন। সব ভাষাকেই শ্রন্ধা করা ভালো : কিন্তু এ-ক্ষেত্রে তার সঙ্গে থাকবে নিজ-নিজ মাতৃ-ভাষার প্রতি অবজ্ঞা, এবং সেই অবস্থাটা মারাত্মক। এই যে মনস্তত্ত্বগত প্রভাব, এর শক্তি হিশেব ক'রে বোঝা যায় না : আইনের দ্বারা হিন্দির অধিকার যতই বেঁধে দেয়া হোক, সংবিধানে অন্যান্য ভাষাকে যে-কোনো ভাবেই ছীকার করা হোক না-'হিন্দি ভারতের জাতীয় ভাষা বা রাক্ষভাষা', শুধু এই সূত্রটি সর্বসাধারণের মনে জাদমদ্রের মতো কাজ করবে। এরও প্রমাণ ইতিমধ্যেই আমরা পাচ্ছি না তা নর; পশ্চিম বাংলার বহু বেসরকারি বিদ্যালয়ে হিন্দি এখনই আর্বাশ্যকভাবে পড়ানো হচ্ছে, যদিও সে-বিষয়ে সরকারের কোনো সুস্পর্য নির্দেশ নেই। স্কুল-কর্তৃপক্ষের বৃদ্ধি বোধ হয় এই : 'কিছুদিন পরে তো শিখতেই হবে, এখনই আরম্ভ করা ভালো।' আৰু যেটা প্ৰস্তাব, সেটা যদি দ-দিন পরে তথা হ'রে ওঠে তাহ'লে এই যুদ্ধি আরে কত বিরাট আকারে সর্বভারতে ব্যাপ্ত হবে, সে-কথাও কি বুঝিরে বলা দরকার ? সর্বসাধারণ কোনো কথাই তলিয়ে ভেবে দ্যাখে না— সেটা আদা করাও সম্ভব নর—'জাতীয় ভাষা'র প্রতীকী মূল্যের জনাই তার কাছে আত্মসমর্পণ করবে তারা। তাছাড়া উন্নতি জিনিশটা সকলেরই কামা, ব্যক্তিগত -ও বংশগতভাবে এক ধাপ উপরে উঠতে না চায় এমন লোক সর্বত্রই বিরল; এবং হিন্দি না-জানলে উন্নতি বদি অসভব হয় তাহ'লে, কাগজে-কলমে তার 'চাপ' যতই মৃদু হোক না, অহিন্দিভাষী ভারতীয় প্রজা মাতৃভাষাকে উপেক্ষা করতে ইচ্ছক অথবা বাধ্য হবে।

এখানে ইংরেজির কথা আর-একবার বিবেচ্য: কেন, যদি ইংরেজ আমলে ইংরেজির প্রভাবে মাতৃভাষাকে আমরা উপেক্ষা না-ক'রে থাকি, হিন্দির জনোই বা মাতৃভাষাকে ভুলতে হবে ? এর উত্তরে বহু কথা বলা যেতে পারে, আমি শুধু একটি বিষয়ের উল্লেখ করছি। আজকের দিনে হিন্দি যেমন সর্বভারতে সর্বসাধারণের সমগ্র জীবনকে অধিকার করতে চাচ্ছে, এইরকম বিরাট দাবি ইংরেজি ভাষার কখনোই ছিলো না, তা সম্ভবও ছিলো না তার পক্ষে। ইংরেজ রাজত্ব।ছলো বৈদেশিক ও সাম্রাজাবাদী; দেশের জনসাধারণের সঙ্গে ক্ষীণ ছিলো তার সংযোগ; কলকাতা-দিল্লির ঘটনাবলি বিষয়ে সম্পূর্ণ অচেতন থেকে কোটি-কোটি গ্রামীণ মানুষ বংশ-পরম্পরায় তাদের অভাস্ত জীবন যাপন ক'রে গেছে। কিন্তু আজকের দিনে রা**র্থের** প্রভাব সর্বন্ন পরিকীর্ণ এবং সেই প্রভাব থেকে সর্বসাধারণের হৃদয়াবেগও মুক্ত নয়, কেননা তার পিছনে আছে স্বাধীনতা লাভের গৌরব, স্বাজাতাবোধের অভিমান। বলা বাহুল্য, রাক্ষের প্রভাব যত ব্যাপক, 'রাষ্ট্রভাষা'র প্রভাবও ঠিক তা-ই হবে। ইংরেজির যা ছিলো না — আর এখনও নেই — হিন্দির আছে সেই স্বদেশীয়তার স্বাক্ষর; সেটা তার মন্ত সুবিধে, আর সেইজনাই তা এত বেশি বিপজ্জনক। হিন্দিকে আত্মনিবেদনের চরম অর্থ যে মাতৃভাষার প্রতি প্রতারণা— এই কথাটা অধিকাংশের মনে ধরা দেবে না, এবং অধিকাংশকে বোঝানে। কঠিন হবে। প্রশংসনীয় দেশপ্রেমের প্ররোচনায় হিন্দিকে গ্রহণ করবো আমরা, নিজে না-জেনে ও না-বুঝে ক্রমণ মাতৃভাষাকে ভুলতে পাকবো। ভূলতে থাকবো, তার কারণ এই মনোভাব তৈরি হ'তে দেরি হবে না (এখনই কিছুটা তৈরি হয়েছে) যে হিন্দি যেহেতু ভারতীয় ভাষা, এবং আমরা সকলেই ভারতীয়, তাই হিন্দিকে আমাদেরই স্বভাষা বললে ভুল হয় না। অন্য দিক থেকেও মাতৃভাষার বিনাশের আশব্দা ভয়াবহরূপে বাস্তব— বিশেষত উত্তর-ভারতের পক্ষে। শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় তার একটি সাম্প্রতিক প্রবন্ধে দেখিরেছেন যে বাংলা আর হিন্দি খুব কাছাকাছি ভাষ। ব'লেই, বাঙালি শিশুকে হিন্দি শেখানো হ'লে, সে বাংলা নামে যে-ভাষাটি শিখবে সেটি আর ঠিক বাংলা থাকবে না। এই দুই ভাষায় বহু সামান্য শব্দ আছে, কিন্তু তাদের বানানে ও উচ্চারণে মিল নেই: একই সঙ্গে 'দদ' ও 'দস', 'কাহিনী' ও 'কহানী' শেখানো হ'তে থাকলে শিশুর শুদ্ধাশৃদ্ধ জ্ঞান বিপর্যন্ত হবে। ফলত সে খুব সম্ভব বাংলা বা হিন্দি কোনোটাই ঠিকমতো শিখবে না, দুরের মিশ্রণে তৈরি ক'রে নেবে এক

হিন্দি-ছে'ষা বাংলা অথবা বাংলা-ছে'ষা হিন্দি। এবং এই দুবিপাকের সমূখীন হবে উত্তরভারতের প্রত্যেকটি ভাষা, দক্ষিণী ভাষাগুলিও এই সংকট পুরোপুরি এড়াতে পারবে না। আর যেহেতু ভাষা-কমিশনের পরামর্শ অনুসারে সর্বভারতের সকল প্রজাকে হিন্দি গিখতে হবেই, কিন্তু হিন্দিভাষীকে অন্য কোনো ভাষা না-গিখলেও চলবে, তাই এই চোক্দমিশোল নববাঞ্জনের প্রধান উপাদান হবে হিন্দি, অন্যান্য ভাষা হিন্দির গড়ন এড়াতে পারবে না কিংবা অন্য সব ভাষা ক্রমণ ক্ষ'রে-ক্ষ'রে পুন্ট ক'রে তুলবে একটি মাত্র ভারতীয় ভাষাকে, যা ঠিক এখনকার হিন্দিও হয়তো আর থাকবে না, কিন্তু যাকে হিন্দি ব'লেই নি'ভুলভাবে চেনা যাবে— বাংলা মরাঠি অথবা তেলুগু ব'লে কখনোই ভুল হবে না। অর্থাৎ, ভাষা-কমিশনের উন্মন্ত উচ্চাশা পুর্ণ হবে তখন, হিন্দির মধ্যে অন্য সব ভারতীয় ভাষার বেলুপ্তি ঘটবে।

স্বাভাবিক 'জাতীয়' ভাষা তাকেই বলে, যে-ভাষা একটি দেশের সমগ্র বা বহলভাবে অধিকাংশ প্রজাবন্দের মাতৃভাষা। এই অর্থে ভারতবাসীর কোনো সামান্য বা 'জাতীয়' ভাষা অতীতের কোনো অধ্যায়েই ছিলো না। তা নিয়ে কোনো আক্ষেপও ছিলো না কারো মনে. কেননা কোনো পূর্বযুগে দেশন অর্থে জাতি ছিলুম না আমরা। 'নেশন' শব্দের কোনো প্রতিশব্দও নেই ভারতীয় ভাষায়, ন্যাশনাল অর্থে 'জাতীয়' কথাটা এখন পর্যন্ত কৃত্রিম ও অম্বাভাবিক শোনায়। অন্য অনেক কিছুর মতো, নেশনত্বের ধারণাও আমরা পশ্চিম থেকে আহরণ করেছিলাম, এবং আজকের দিনে, স্বাধীনতার পরে, বৈশ্বিক ন্যাশনালিজম-এর সায়াহুকালে, **আমরা কিছুটা** করুণভাবে বদ্ধপরিকর হয়েছি পুরোপুরি ও পাকাপাকি একটি নেশন হ'য়ে উঠতে। যেহেতু ভারতবাসীর। এক জাতি বা নেশন, সেহেতু ভারতে একটি 'ন্যাশনাল' ভাষাও চাই, এই যুক্তির যাদ্রিক উপযোগে অনেকেই সম্মোহিত হ'য়ে আছেন। তাঁরা, পুরোপুরি হিন্দিকে সমর্থন না-ক'রেও, প্রায়ই ব'লে থাকেন, 'অতীতে ছিলো না ব'লে ভবিষাতেও কি একটি সামান্য ভাষা হ'তে পারবে না আমাদের ? তা হওয়া কি বাঞ্চনীয় নয় ?'— কিন্তু কোনো কিছকে বাঞ্চনীয় ব'লে স্বীকার করলে তার জন্য সচেষ্ট হওয়া নিশ্চয়ই আমাদের কর্তব্য, এবং সামান্য বা 'জাতীয়' ভাষাকে বাঞ্চনীয় বলার অর্থই হ'লো হিন্দির একাধিপতে সানন্দ সম্মতিদান। আসল প্রশ্নটা এই: কোনটা বেশি বাঞ্চনীয়— একটি 'জাতীয়' ভাষাকে নির্মাণ ক'রে নেয়া, না কি আমাদের নিজ-নিজ মাতৃভাষার স্বাভাবিক ক্রমবিকাশ ? কোনটা আমাদের মন্যাত্তের পক্ষে বেশি জর্রার – নিজ-নিজ মাতৃভাষার সমৃদ্ধি না কি এমন একটি ভাষা যা এই মহাদেশতুলা ভারতভূমিতে সকলেরই বাবহার্য হবে ? সংলগ্ন আর-একটি প্রশ্নও উত্থাপন করতে হয়; ভারতীয় চিত্তের পৃষ্টি ও প্রকাশের পক্ষে কোনটা বেশি অনুকুল : বৈচিত্র্য না একীকরণ, স্থরসংগতি না ঐক্যতান ? এবং এ-দুয়ের মধ্যে যেটি কামাতর, অনাটি যদি স্পষ্টত তার বিরোধী হয়, তাহ'লে আমাদের কর্তব্য কী ?

খুব সম্ভব আগামী পাঁচিশ বা পণ্ডাশ বছরের মধ্যেই একটি জাতীয়' ভাষার. অধিকারী হ'তে পারি আমরা, যদি ভাষা কমিশনের মূল প্রস্তাবগুলিতে সম্মত হই ৮ সেই প্রস্তাবগুলি— শুধু মেনে নিলে নয় — প্রয়োগের জন্য একযোগে সচেষ্ট হ'লে, তবেই তা সম্ভব হ'তে পারে, নচেং কোনোমতেই নর । যদি 'জাতীয়' ভাষাই কাম্যতর মনে হয়, তাহ'লে মাতভাষার প্রতি ওষ্ঠপ্রীতি পরিহার ক'রে হিন্দিকেই সর্বান্তঃকরণে গ্রহণ করতে হবে আমাদের। মাতৃভাষার বিকাশ ও 'জাতীয়' ভাষার উত্থান— এ-দুই ভারতভামতে যুগপৎ সম্ভবপর, কেউ যেন এমন মোহকে ভ্রমক্রমেও প্রশ্রের না দেন। ভারতবর্ষে একটি 'জাতীয়' ভাষা বা সামান্য ভাষা তৈরি হ'রে উঠতে পারে শুধ এই শর্তে যে অন্য প্রত্যেকটি ভাষার গতিপথ রন্ধ ক'রে দেয়া হবে. এবং সেই অবরোধে সহায়তা করবেন তাঁরাই, যাঁদের বলা যেতে পারে সেই-সেই ভাষারই সন্তান। সে-দদিন যদি কখনো আসে, যদি জাতীয়তাবাদের ফুটস্ত কটাছে ভারতবাসীরা তাঁদের প্রাণরস পর্যন্ত জলাজাল দিতে প্রন্তুত হন, তাহ'লে দুটির মধ্যে একটি সম্ভাবনাকে নিশ্চিত ব'লে ধ'রে নেয়। যায়। এক হ'তে পারে— বাঙালি, মরাঠি, তামিল প্রভতি অভিজ্ঞান ভলে গিয়ে আমরা সকলেই 'ভারতীয়' নামক এক অর্ধ-কাম্পনিক ধারণার মধ্যে নিবিষ্ট হবে৷ ; আমর৷ যে মূলত মানুষ, সেই মহাসতাকে অস্বীকার ক'রে হ য়ে উঠবো শধ মাত্র প্রজা, একটি প্রয়োজনীয় জীব— কিংবা জীব পর্যস্ত নয়, বহদাকার রাষ্ট্রয়ন্তের একটি আণ্থীক্ষণিক অংশ নাত্র। কিংবা, যেহেত তামিল. মরাঠি, বাঙালি প্রভৃতি অভিজ্ঞান এক-একটি সপ্রাণ পদার্থ যার পিছনে আছে বহুযুগের বিশেষ-বিশেষ সাধনার ধারা, সেইজন্য এমন সম্ভাবনাও প্রবল যে কিছুদিন পরে, আপন-আপন ভাষা ও সংস্কৃতির অবমাননা ও অবক্ষয় লক্ষ্য ক'রে, আহি শিভাষী সমগ্র ভারতে বিচ্ছেদপ্রবণ বিদ্রোহ জেণে উঠবে। দুয়ের মধ্যে প্রথমটি মনুষ্যত্ত্বের প্রতিকল, দ্বিতীয়টি আমাদের রাশ্বিক ঐকেনর পক্ষে মারাত্মক। প্রথমটির অর্থ ভারত-বর্ষের আবহমান ইতিহাসের প্রত্যাখ্যান, দ্বিতীয়টির অর্থ ভারতবর্ষের ভবিষাৎকে বিপন্ন ক'রে ভোলা। যে-বৈহিত্যবিন্যাসে ভারতবর্ষীয় প্রতিভার মৌলিক বৈশিষ্ট্য তারই মূলোচ্ছেদ হবে প্রথমটিতে, আর বিতীয়টি ঘটলে আমাদের স্বাধীনতাই রক্ষা পাবে কিনা সন্দেহ। এ-দুয়ের মধ্যে কোনোটাকেই কাম্য বলা যায় না। অতএব এই সমস্যার সমাধানে আপোশ অথবা বিলম্বের অনুমোদন করলে কিছুই লাভ হবে না : স্বচেয়ে ভালো এখনই এমন কোনো ব্যবস্থা করা, যাতে আমরা নিজেদের বাঙালি ব'লে অনুভব করতে পারি, ভারতীয় ব'লে জানতে পারি, আর সর্বোপরি ভূলে না যাই যে আমর। মানুষ এবং ব্যক্তি, রাষ্ট্রের কলে তৈরি পুতুল নই।

১৯৫৭ 'স্বদেশ ও সংস্কৃতি'

রবীন্দ্রনাথের শেষজীবন

কঠিন রোগসংকটের ছায়ায়, দেশব্যাপী জয়ধ্বনির মধ্যে রবীন্দ্রনাথের আশি বছর পুরলো। শুনেছিলুম তাঁর রোগযন্ত্রণার, তাঁর ইন্দ্রিয়বিকলতার কথা ; মনে ভয় ছিলো, কেমন না জানি তাঁকে দেখবো। হয়তো দু-একটির বেশি কথা বলবেন না, হরতো আগেকার মতে। নিঃসংশয় নিঃসংকোচে তাঁর পাশে গিয়ে বসা চলবে না। দেখে ভূল ভাঙলো। প্রথম দিন সন্ধ্যায় তাঁকে দেখলুম বাইরের বায়াম্দায়, মনে হ'লে। ক্লান্ত, রাহ্রির আসম ছায়ায় ভালে। ক'রে যেন দেখতে পেলুম না। পরের দিন সকালে যখন তাঁর কাছে গেলুম, তিনি ব'সে ছিলেন দক্ষিণের ঢাকা বারান্দায়। পরনে হলদে কাপড়, গায়ে শাদা জামা। পাশে একটি থালায় বেলফুলের ন্তুপ। মুখ তাঁর শীর্ণ, আগুনের মতে৷ গায়ের রং ফিকে হয়েছে, কিন্তু হাতের মুঠি কি কজির দিকে তাকালে বিরাট বলিষ্ঠ দেহের আভাস এখনো পাওয়া যায়। কেশরের মতে৷ যে-কেশগুচ্ছ তাঁর ঘাড় বেয়ে নামতে৷ তা ছেঁটে ফেল৷ হয়েছে, কিন্তু মাথার মাঝখান দিয়ে দ্বিধা-বিভক্ত কুণ্ডিত শুদ্র দীর্ঘ কেশের সৌন্দর্য এখনো অম্লান। মনে হ'লে। তাঁর চোখের সেই মর্মভেদী তীক্ষ ভাবটা আর নেই। তিনি যখন কারো দিকে তাকান সে-চাহনি স্নিম্নকোমল। এইজন্যে তাঁকে মোগল বাদশাহের মতো আর লাগে না, বরং অশীতিপর উলস্টয়ের ছবির সঙ্গে কোথায় যেন সাদৃশ্য ধরা পড়ে। এই অপরূপ রূপবান পুরুষের দিকে এখন গুরু হ'য়ে তাকিয়ে থাকতে হয়, যেমন ক'রে আমরা শিপ্পীর গড়া কোনো মৃতি দেখি। এত সুন্দর বৃঝি রবীন্দ্রনাথও আগে কখনো ছিলেন না, এর জন্যে এই বয়সের ভার আর রোগদুঃখভোগের প্রয়োজন ছিলো। বর্নার্ড শ একবার এলেন টেরির জম্মদিনে একটি পদ্য লেখেন, তাঁর বলবার কথাটা ছিলো এইরকম যে এ কী আশ্চর্য কাণ্ড যে বছর-বছর আমাদের বয়স ঝড়ে আর এলেনের বয়স ক'মে যায়! বয়স যত বেড়েছে রবীন্দ্রনাথ ততই সুন্দর হয়েছেন এ-কথা তাঁর বিভিন্ন বয়সের ছবি ধারাবাহিকভাবে দেখলেই বোঝা যাবে। কিছুদিন আগেও তার মূখে তার একটি উচ্ছলতা ছিলো, চোখ যেন ধাঁধিয়ে যেতো, বিরাট সভার মধ্যেও অন্য প্রত্যেকটি মুখ তুলনায় মনে হ'তো মান। সে-ও সুন্দর, কিন্তু আজ তাঁর শীর্ণ মুখে যে-সন্ধ্যারাগের কমনীয়তা দেখা দিয়েছে, দৃষ্টিতে ফুটেছে যে-সকর্ণ আভা, সৌন্দর্যের এ-ই বোধ হয় চরম পরিণতি।…

তাঁকে দেখে, তাঁর কথা শুনে যখন বেরিয়ে আসতুম, রোজই নতুন ক'রে মনে হ'তো যে সমন্ত জীবন ধন্য হ'য়ে গেলো। তাঁর কথা যেন বর্ণাঢ্য গীতিনিস্থন, যেন সুরদ্রাবী ইন্দ্রধনু। তা যেমন শ্রুতিসুখকর তেমনি মনোবিমাহন। বাংলা ভাষার

উপর তাঁর প্রভন্থ যে কী বিরাট তা তাঁর মুখের কথা না-শুনলে ঠিক ধারণা করা যার না। তিনি কথা বলেন হ্বহু তাঁর শেষের দিককার গদ্য বইগুলোর মতো, ভাতি সাধারণ কথাকেও অসাধারণ ক'রে বলবার ক্ষমতায় ভার গল্পের সকল পালপানীকে তিনি হার মানান, উপমা রপক থেকে-থেকে ফুটে উঠছে, হঠাৎ অতাক্ত অপ্রত্যাশিত মহর্তে ঝিলিক দিচ্ছে কৈতৃক ! তার নিটোল, সুন্দর, স্বর্ণঝক্ষেত কণ্ঠস্বর, আর তাঁর উচ্চারণের স্পার্য, দৃঢ় অথচ লালিত ভাঙ্গর সঙ্গে সকলেই তো পরিচিত, তাঁর মুখে শনলে বাংলাকে অনেক বেশি জোরালো ও মধুর ভাষা ব'লে মনে হয়। তাঁর অভার্থনার মধুরতা ও আলাপের আশুরিকতা ভোলবার নয়। অতান্ত কৃষ্ঠিত হ'য়ে থাকতুম পাছে বেশিক্ষণ থাকা হ'য়ে যায়, পাছে তাঁর কাজের কি বিশ্রামের ক্ষতি করি। তিনি একটু <mark>থামলেই মনে হ'</mark>তো এখন বোধহয় ওঠা উচিত। কিন্তু তিনি একটার পর একটা নতুন প্রসঙ্গ পাড়তেন— এখানে অনেকেই বললেন যে এত কথা আর এত ভালো কথা কবি অনেকদিন বলেন নি। তাঁর একটি মহৎ গুণ এই যে যখন যাকে কাছে ডাকেন তার প্রতি সম্পর্ণ মনোনিবেশ করেন, কারো উপন্থিতিতে উন্মনা কি উদাসীন ভাব তাঁর স্বভাববিবৃদ্ধ। হয়তো অনেক সময় দ-চার মিনিটেই কথা শেষ করেন, কিন্তু সেই অস্প সময়েই একটি সরস পরিপ্রতার স্বাদ আসে— তিনি যে মন্ত একজন কাজের লোক, তার সময় যে মহামূল্য এ-ভাবটা তাঁর মধ্যে কখনোই ফোটে না। অন্নদাশকর একবার লিখেছিলেন যে রবীন্দ্রনাথের কাছে যথনই যাওয়া যায় তথনই মনে হয় তাঁর অফরন্ত সময়. কোনো কাজই তাঁর নেই। থুব সত্য এ-কথা। বাস্ততার ভাব তাঁর স্বভাবে একেবারেই নেই, তাড়াহুড়োর খ্যাপামি কখনো তাঁকে ছোঁয় না; অন্তহীন কাজ নিয়ে অন্তহীন ছুটির মধ্যে তিনি ব'সে আছেন। যখনই যার সঙ্গে কথা বলেন মনে হয় ঠিক ঐ লোকটির সঙ্গে কথা বলা ছাড়া আর-কোনো কাজই নেই তাঁর। ভার তল্পনায় অতি সামান্য অতি তচ্ছ কাজ যাঁর৷ করেন তাঁরাও বাস্ততার ঠেলায় নিজেরাও হাঁপিয়ে ওঠেন, অন্যদেরও হাঁপ ধরান ; যে-রকম শুনি তাতে বোঝা যায় যে য়োরোপের ক্ষদ্র লেখকদেরও সাক্ষাৎ পেতে হ'লে বিশুর বেগ পেতে হয়— এদিকে রবীন্দ্রনাথকে ঘিরে রয়েছে একটি অকুষ্ঠিত মুক্তি, ভাঁর দুয়ার সব সময়েই খোলা। নানা দেশ থেকে নানা লোক আসে তাঁকে দেখতে, তাঁর সঙ্গে দেখা করতে, পারতপক্ষে কাউকেই প্রত্যাখ্যান করেন না; তাঁর উপর ছোটোবড়ো কত যে দাবি তার অন্ত নেই. সাধামতো সবই পূরণ করেন। সেদিন পর্যন্তও নিজের হাতে সব চিঠির জবাব দিয়েছেন, এমনকি পৃত্তিকায় প্রকাশের জন্য লেখা পাঠিয়েছেন তাও নিজের হাতে নকল ক'রে। এত কাজের সঙ্গে এত অবকাশকে তিনি কেমন ক'রে মেলাতে পারলেন এ একটা রহস্য হ'য়ে রইলো।

আমরা যখন গিয়েছিলুম রবীন্দ্রনাথ থাকতেন 'উদয়ন'-এর একতলার দক্ষিণ দিকের ঘরগুলিতে। অসুথের পরে তিনি একটু গ্রীল্লকাতর হ'য়ে পড়েছেন, তাই তার শোবার ঘরে ঠাণ্ডাই যন্ত্র বসানো হয়েছে। ঘরটি বৃহৎ নয়। এক দিকে দেয়াল-

লগ্ন লশ্ব। টেবিলে সারে-সারে ওযুধ পথা শিশি বোতল গেলাশ। আর আছে একটি খাট, একটি ইজিচেয়ার, ছোটে। বুক-কেসে কিছু বই, আর অভ্যাগতদের বসবার জন্য করেকটি চামড়া আঁটা মোড়া। দেয়ালে তাঁর নিজের আঁকা খান দুই, আর চীনে চিগ্রী জুপিয়'র একটি ঘোড়ার ছবি, তা ছাড়া একখানা জাপানি মেঘের দৃশ্য। পাশে আর-একটি ঘর, সেটি আরো ছোটো। সমস্ত পৃথিবী, পৃথিবীর সব পর্বত প্রান্তর সমুদ্র নদী নগর, সমস্ত সঙ্গ ও নির্জনতা আজ কবিজীবনে এসে মিলেছে ঐ দুটি ছোটো ঘরে আর দু-দিকের বারান্দার।

রবীন্দ্র-জীবনের এই অধ্যায়টি মহাকাব্যের উপাদান। মনে করা যাক দিমিজয়ী একজন রাজা, ঐশ্বর্থের সর্বাঙ্গীণ পূর্ণতায় যাঁর জীবন কেটেছে, একদিন ভাগোর কুটিলতায় তাঁকে রিম্ভ হ'তে হ'লো। রাজত্ব রইলো, রইলো অস্তরের রাজকীয়তা, -কিন্তু যে-সব পথ দিয়ে রাজার সঙ্গে রাজত্বের যোগাযোগ, সেগুলো বন্ধ হ'য়ে গেলো । রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টিপ্রেরণা অক্ষুন্ন, অক্লান্ত তাঁর প্রতিভার উদান, কিন্তু দেহের যে-সামান্য কয়েকটা যদ্তৈর সাহায্য ছাড়া শিস্পরূপ প্রকাশিত হ'তে পারে না, তারা ঘোষণা করেছে অসহযোগ। যে-কবি বলেছিলেন, 'ইন্দ্রিয়ের দ্বার রুদ্ধ করি যোগাসন সে নহে আমার', তাঁর ইন্দ্রিয়ের দরজাগুলো একে-একে বন্ধ হ'য়ে আসছে। দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ, চোখের সঙ্গে বই লাগিয়ে অতি কর্ষে পড়তে হয়, তবু পড়েন। শ্বণশ্তি নিস্তেজ, আঙ্বল দুর্বল, তুলি ধরবার মতো জোর নেই, কলমও কেঁপে যায়। তিনি নাকি বলেন, বিধাত। মুক্তহন্তেই দিয়েছিলেন, এবার একে-একে ফিরিয়ে নিচ্ছেন। ভেবেছিল্ম শেষ জীবন ছবি এ'কে কাটাবো, তাও হ'লো না।' তাঁর মানস-লোকে ছবিরা ভিড় ক'রে আসে, ওদের রঙে রেখায় ফোটানো হয় না. ফিরে যায় তারা প্রেডলোকে। মন জ্বলন্ত, হাত চলে না। ক্ষণে-ক্ষণে প্রাণে লাগে সর, কণ্ঠে জাগে না—ছবির মতোই শনে। হারিয়ে যাচ্ছে গীণ্ডস্রাত। নানা শিস্পকর্মের মধ্যে তাঁর সবচেয়ে প্রিয় যে-গান, তার পালাও ফুরোলো। যেদিন বৃষ্টি নামলো, সংশ্বেলা গিয়েছিলুম কবির কাছে। উদয়নের বড়ো বসবার ঘরটিতে দেখলুম রবীন্দ্রনাথের গানের অনেকগুলি রেকর্ড বাইরে প'ড়ে তাছে - কবি খানিক আর্গে শুনছিলেন। তিনি ছিলেন ভিতরের দিকের ছোটো ঘরটিতে, খুব ক্লান্ত ছিলেন সেদিন। আমরা যেতে বললেন, 'একটা বর্ষার গান evoke করবার চেষ্টা কর্রছিল্ম— এখন আর হয় না।' শান্তিনিকেতনে বর্ষা এসে কবির অভিনন্দন পেলো না এমন ঘটনা বোধ হয় এই প্রথম।

আর তাঁর জীবনের চিরসঙ্গী— তাঁর লেখা ? ষোলো বছর বয়স থেকে গদ্যে পদ্যে নানা র্পে নানা বিষয়ে কোটি-কোটি শব্দ যিনি লিখে এসেছেন, তিনি এখন কলম ধরতে পারেন্ না, নামটা সই করতে কন্ট হয়। তবু রচনার বিরাম নেই; 'জন্মদিনে' পর্যস্ত নিজের হাতেই লিখেছেন, আজকাল মুখে-মুখে ব'লে যান, যে-কথা পছন্দ হয় না বার-বার তার অদল-বদল করেন, তবু সংশয় থেকে যায় ঠিক কথাটি

াঠকমতো বৃঝি বলা হ'লো না। আজকলে তাই নিজের রচনা সম্বন্ধে তাঁর অন্কৃত বিনয়। শরীর যত বড়োই শবুতা করুক, রচনায় কোনোরকম অপরিচ্ছরতা তিনি সইতে পারেন না; ছোটোদের নাম ক'রে গদো-পদ্যে 'গণ্পসন্প লিখেছেন, তাও হয়েছে উল্লেখযোগ্য শিম্পকর্ম। রবীন্দ্রনাথের বইয়ের সমালোচনায় একটা সুর আজকাল প্রায়ই ধরা পড়ে— 'বুড়ো হয়েছেন, শরীর ভালো নেই, কী আর লিখবেন—যা লিখছেন এই ঢের!' এই পিঠ-চাপড়ানো ভাবটায় তাঁর রচনার প্রতি শুধু নয়, তাঁর বাজিত্বের প্রতিও ঘোর অবিচার করা হয়। আজকাল কোনো লেখাই বোধ হয় তাঁকে সম্পূর্ণ তৃপ্তি দেয় না, সমালোচকদের কথা তাই অগ্রাহ্য করেন না, ববং শানতে চান। শানতে চান, কিন্তু খাতির চান না, অর্ধমনক্ষ আম্পাজি প্রশাস। চান না, তিনি জানতে চান রচনাটি হয়েছে কিনা। এখানেই তাঁর বিনয়। আজকের দিনে নিজের প্রতিষ্ঠাকে তিনি গৃহীত ও অনম্বর সভ্য ব'লে ধ'রে নেন না, প্রতিটি নতুন রচনার পিছনে থাকে নতুন লেখকের উৎসাহ; প্রতি বারেই তাঁর নতুন জন্ম ব'লে প্রতি বারেই তাঁর নতুন প্রতিষ্ঠার দাবি। 'হে নৃতন, দেখা দিক আর বাব জম্মের প্রথম শাভুক্ষণ'—তাঁর এই নবতম বাণী শানুধু কথার কথা নয়, ওতে আছে তাঁর সাহিত্যিক জীবনের মূল সভ্য।

সবচেয়ে আশ্চর্য লাগে এই যে 'আমার যা হবার হ'য়ে গেছে' এ-ভার্বটি কখনো তাঁর মনে এলো না। এ-জনোই এত লিখেও তিনি পুরোনো হলেন না, এত দিনেও তিনি ফরিয়ে গেলেন না। তাঁর লেখা— রবীন্দ্রনাথের লেখা ব'লে নয়— যে-কোনো লেখকের রচনা হিশেবেই দেশের লোকের মনে লেগেছে কিনা সে-বিষয়ে এখন তিনি অনুসন্ধানী। পাঠকদের তিনি বলেন— আর-কিছু দেখে। না. কে লিখেছে. তার বয়স কত, উপজীবিকা কী, সে কোন সমাজের লোক, ও-সব ভলে যাও. লেখাটা দ্যাখো। অন্য সব বাদ দিয়ে লৈখাটাই যদি ভালো লাগে. সেই ভালো লাগাটাই খাঁটি। তাঁর কোনো লেখা কারো ভালো লেগেছে শুনলে তিনি খাঁশও হন, যদি সেই ভালো-বলা নেহাৎই খুশি করার জন্য না হয়। কথার মারুপীয়েচ তাঁকে ফাঁকি দেয়া অসম্ভব, আন্তরিক অনুভতির যেখানে অভাব তিনি সহজেই ধ'রে ফেলেন। সে-অভাব সমালোচকেরা প্রায়ই পুরণ করার চেন্টা করেন যুক্তিতক দিয়ে. রবীন্দ্রনাথ জানেন কতটুকু তার মূল্য। ভালো লৈগেছে, এই কথাটি ঠিকমতো বলতে পারাই তাঁর মতে যথার্থ সমালোচনা, এর বেশি আর-কোনো কথা নেই। কিন্তু ঠিক-মতো বলা শন্ত। তার জন্য শিক্ষা চাই, চাই অভিজ্ঞতা, শিম্পবোধ। সেটা প্রাণ্ডিতা নয়, সেটা অনুভূতিরই শিক্ষা, আলোচ্য শিম্পে প্রত্যক্ষ গভীর অভিজ্ঞতা। তারই জ্যোরে ভালো লেগেছে কথাটা বলবার মতে। হয়, শোনবার মতে। হয়। এ-কথাটা যেখানে ভালো ক'রে বলা হয় সেখানেই তাঁর মন মেনে নিতে পারে, সমালোচনার অন্যানা পদ্ধতিতে তাঁর আস্থা নেই। তাঁর সাহিত্য কি ছবির আলোচনায় চুলচেরা বিশ্লেষণ তিনি চান না, ঐতিহাসিক সামাজিক পটভূমিকার বর্ণনাও না, নিছক স্কৃতির শুনাতা তাঁকে পীড়িত করে, তিনি শুধু খোঁজেন বিশুদ্ধ উপভোগের প্রাণবন্ত পরিচয়। তিনি

জানেন ভালো-লাগানোটা কত কঠিন কাজ, তার চেয়ে বড়ো কীতি শিপ্পীর কিছু নেই. আর শিশের শেষ যাচাই সেখানেই। আমাদের বলেছিলেন বিদেশীরা তাঁর ছবি কী-ভাবে নিয়েছে। বামিংহামে গিয়েছিলেন, সেখানে ওয়া বললে, 'এ-ছবি আমাদের নয়; তুমি প্যারিসে যাও, ওরা ঠিক ধরতে পারবে।' প্যারিসে স্বাই বললে, 'আমর। এতদিন ধ'রে যা করবার চেষ্টা করছি তাম যে তা-ই করেছে।!' ভালেরির সঙ্গে ছবি দেখতে এসেছিলেন ফরাশি দেশের সবচেয়ে বড়ে। আর্ট-ক্রিটিক। 'তিনি আমাকে জড়িয়ে ধ'রে, চুমু খেয়ে, বললেন, "তুমি যে কত বড়ো আমর। তা জানত্ম, কিন্তু তুমি যে সত্যি এতই বড়ো তা জানত্ম না।" তারপর গেলুম মস্কোতে, সেখানে সবাই বললে— "এ কী! এ-ছবি তুমি কোথায় পেলে? এ যে সব সোভিয়েট ছবি।" বিদেশে সর্বন্তই তার ছবির আশ্চর্য সমাদর হয়েছে সবচেয়ে বেশি জর্মানিতে। বালিনে ওরা ওদের ন্যাশনাল গ্যালারির জন্য সমস্ত দেশের তরফ থেকে তাঁর কয়েকটি ছবি কিনে রেখেছিলো. এ-সম্মান আর-কোনো জীবিত চিত্রকরকে ওরা দেয় নি । তথ্যের দিক থেকে উল্লেখ করতে হয় যে সেবারে য়োরোপে রবীন্দ্রনাথের চিত্রপ্রদর্শনী প্রথমেই প্যারিসে হয়েছিলো : আসলে তিনি প্যারিসে গিরেছিলেন বামিংহাম যাবার পরে নয়, আগে, আর বামিংহামের আর্ট-ক্রিটিকর। তাঁকে বালিনে যেতে বলেন, প্যারিসে নয়। আমাদের কাছে বলবার সময় তিনি বিস্মৃতিবশে দুটো ঘটনা মিশিয়ে ফেলেছিলেন। বালিনের কথা তিনি উল্লেখ করেন নি. অথচ আমর। তে। জানি যে সমস্ত জর্মানি যে-ভাবে তাঁকে বরণ করেছিলো ইতিহাসে তার তলনা নেই। সেই জর্মানিরও এ-অবস্থা তাঁকে দেখে যেতে হ'লো।

বিশ্বের বৃত তিনি, কিন্তু তাঁর বিশ্ববাপী যশ তাঁর মনে মোহ আনে নি। তিনি: জানেন কবির প্রকৃত আসন তাঁর স্বদেশ, যদি সে-দেশ মূঢ়ের দেশ হয়, তবুও।

ওর মধ্যে যে বিশ্ববিজয়ী জাদু আছে

ধর। পড়ুক তার রহস্য, মৃঢ়ের দেশে নয়, যে দেশে আছে সমজদার, আছে দরদী, আছে ইংরেজ জর্মান ফরাসী।

এ-কথা পরোক্ষে তাঁর নিজেরই কথা। স্বদেশের কথা, স্বজাতির কথা উঠলে তাঁর কথার সূর বদলে যায়, এই ঈর্যাকাতর ক্ষুদ্রস্থার্থমর আখাবিভঙ বাঙালি জাতি নিয়ে তাঁর বেদনাবোধ তাঁর মনে চাপা আগুনের মতো জ্বলছে। অথচ সাহিত্যক্ষেত্রে বাঙালির কৃতিত্বের কথা বলতে তাঁর মুখ উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠে। ইংরেজ এ-দেশে এলো যে-নবীন সংস্কৃতির বাহন হ'য়ে তার সংঘাতে এত বড়ো ভারতবর্ষের মধ্যে এক বাংলাদেশেই এলো সাহিত্যবন্যা, তার কারণ, রবীন্দ্রনাথ বলেন, বাংলাদেশে ক্ষেত্র প্রস্তুত ছিলো, 'ইংরেজের বদলে ফরাশি হ'লে আমরা সবাই মোপাসা হ'য়ে উঠতুম।' অর্থাৎ, প্রমথ চৌধুরীর ভাষায় বলতে গেলো, এটা ইংরেজের জন্য হয়েছে, কিন্তু ইংরেজের জন্যই হয় নি। এ-নবজীবন আমাদের মধ্যে আসতোই, ইংরেজ উপলক্ষ্মানা। প্রাশ্চান্তা প্রেরণা ভারতের অন্যান্য প্রদেশে অন্যানা বিষয়জাগিয়েছে— কোথাও

আইন, কোথাও গণিত, কোথাও বাণিজ্য, কিন্তু সাহিত্যের বিকাশ হ'লে। বাংলা-দেশে। তারই প্রভাবে বাঙালি তার মাতৃভাষাকে ভালোবাসতে শিথেছে, তার দেশ-প্রেমেরও একটি প্রধান অঙ্ক মাতৃভাষার প্রতি মমন্ববোধ।…

কবি প্রকাশিত হন তাঁর মাতৃভাষায়, তাঁর প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রও তাই শেষ পর্যন্ত তাঁর বাদেশ, তাঁর ভাষায় যারা কথা বলে তাদের মধ্যে। জগং-জোড়া খ্যাতি নিয়েও রবীন্দ্রনাথ আজ জানতে চান তাঁর নিজের দেশকে সতাঁ তিনি কিছু দিতে পেরেছেন কিনা। বাংলাদেশ যিনি সৃষ্টি করলেন, তাঁর মনে প্রশ্ন জাগে বাংলাদেশ তাঁকে গ্রহণ করেছে তো ? তিনি যে বার্থ হন নি এই কথাটি শুনে যেতে চান। তাঁর এবারের জন্মদিনে যত অভিনন্দন তাঁর উপর বব্বিত হ'লো তাতে তিনি এইটুকু দেখতে পোলেন যে দেশ তাঁকে গ্রহণ করেছে। 'তোমরা দুয়ো দাও নি আমাকে — আমাদের দেশে তা-ই দেয়।'

আমরা যথন গেলুম তথন একটি নতুন ছোটোগস্প তিনি সদ্য শেষ করেছেন ৷ আরো অনেক নতুন ও নতুন ধরনের ছোটোগম্প তাঁর কাছ থেকে আময়া পেতে পারতম— র্যাদ কোনো উপায়ে ভাবনার সঙ্গে-সঙ্গেই রচনা হ'য়ে যেতো। 'যোগাযোগ'-এর দ্বিতীয় পর্ব সম্পূর্ণ ভাবা আছে, আমাদের বললেন সেই গণ্প, রোমাণ্ডিত হ'য়ে শুনলাম। এই গম্প মানসলোকের সীমানা পেরোবে না, অসম্পূর্ণ রইলো ু 'যোগাযোগ'-এর মতো মহৎ উপন্যাস। বড়ো লেখায় হাত দেবার উপায় নেই, ছোটোদের জন্য ছড়া বাঁধেন, গল্প গাঁথেন, কখনে৷ কবিতা, কখনে৷ সাহিত্য-বিষয়ক প্রবন্ধ লেখেন— হঠাৎ হয়তো একটি ছোটোগম্প বেরিয়ে যায়, কি রদ্র তেজে ভ্র'লে ওঠে রণদীর্ণ সভাতার প্রতি অভিশাপ— এইভাবে যেটুকু পারেন তুপ্ত রাখেন মহান আকাৎক্ষাকে। রোগদুঃখের চাইতে ঢের বেশি নিষ্ঠর এই যন্ত্রণা, শরীব মনের এই দ্বন্দ্র। এদিক থেকে তার জীবন এখন উৎপীড়িত, কম্পনার সঙ্গে কর্মের, চিন্তার সঙ্গে প্রকাশের বিরোধে অসহনীয়। অন্তত তা-ই হওয়া উচিত্র কিন্তু বাইরে থেকে দেখে কিছুই বোঝা যায় না। বরং তাঁর মধ্যে দেখা যায় প্রশান্তির পূর্ণতার ছবি। বাধর বেঠোফেনের প্রলয়বিক্ষোভ তার নেই। তিনি আল্লসমাহিত, কিন্ত উদাসীন নন। পৃথিবীর রঙ্গমণ্ডের দিকে তাঁর চোখ খোলা, বাইরের জগতে অন্যায়ের স্পর্ধা সইতে পারেন না, কিন্তু নিজের সম্বন্ধে সবই যেন মেনে নিয়েছেন। আক্ষেপ নেই। নালিশ করেন না। নিজের অক্ষমতার কথা যখন বলেন তাতে হয় ঈয়ৎ কৌতুকের, নয় একটি করুণ কোমলতার সুর লাগে। বিক্ষোভ মনে যদি থাকে ভো মনেই আছে। আর-কেউ তার খবর জানে না।

অথচ বেঠোফেনের বধিরতার চাইতে রবীন্দ্রনাথের এই বন্দী-ীবন ট্রাজেডি হিশেবে কম নয়। দেখতে তিনি ভালোবাসেন। সেবারে আমাদের বলেছিলেঁনি, 'এখন আমি আর-কিছুই করি না, শুধু দেখি।' শান্তিনিকেতনের ঝাঁ-ঝাঁ রোদ্দ্রের দুপুরে ঘরে-ঘরে যথন দরজা বন্ধ, তিনি কতদিন বারান্দায়ব'সে কাটিয়েছেন দিগস্ত- ছোঁয়া মাঠের মধ্যে দৃষ্টি মেলে। রাত কেটে গিয়ে যখন ভোর হয়, সেই সংগম-সমর্রাটকে প্রতিদিন দেখেছেন, নিজেকে ডুবিয়ে দিয়েছেন আকাশে, অন্ধকারে, জোছনায়। আর আজ একটি অন্ধকার ঠাণ্ডা-করা ঘরে তিনি বন্দী, হঠাং ঘুম থেকে চমকে উঠে তাঁকে জিগেস করতে হয়— 'এখন দিন না রাত ?' জ্যোৎসা আজ ছায়ার মতো, মেঘ অদৃশ্য । তাঁর জগতে দিনরাহির বৈচিত্র আর নেই, ঋতুর লীলা ফুরিয়েছে। আশ্রমের পাখিরা ভোরবেলা ডাকাডাকি করে, তিনি শোনেন না ; বৃষ্টি পড়ে, তাঁর জগতের নীরবতা ভাঙে না। বিশ্বপ্রকৃতি তাঁর কাছে পৌছয় ক্ষীণ আভাসে, অস্কুট ইঙ্গিতে, আর কম্পনায়। অসাধারণ তাঁর বৈচিন্র্যপ্রিয়তা ; এক জায়গায় বেশিদিন মন টেকে না, কিছুদিন পর-পরই বাড়ি-বদলের ঝোঁক চাপে, তাছাড়া ছিলো অবিরাম দেশভ্রমণ। আর এখন একই বাড়ির মধ্যে ঘর বদল করাও দুঃসাধ্য, দ্রমণের কথা তো ওঠেই না। ব'সে-ব'সে হয়তো ভাবেন দেশ-বিদেশের নদী নগর পর্বত প্রান্তরের কথা ; বিশেষ ক'রে পদ্মার কথা মনে পড়ে, হয়তো ইচ্ছে করে ফিরে যেতে। 'ভোমরা পদ্মাপারের মানুষ— আর দেখলে তো এখানকার কোপাই ! কী রুক্ষ দেশ— একেবারে রাজপুতনা । পদ্মা থেকে কোন সৃদ্রে চ'লে এসেছি।' হঠাৎ হয়তো মনে হয় সমুদ্রের ধারে গেলে সেরে উঠবেন। কিন্তু কত দূরে পদ্মা, আরো কত দূরে সমুদ্র। বেশ, এই ঘরের মধ্যেই তাঁর বৈচিত্রাসাধন। চেয়ারটি এক-একদিন এক-এক দিকে ঘূরিয়ে বসেন, ঘরের অন্যান্য জিনিশ সঙ্গে-সঙ্গে ঘুরছে, পর-পর দু-দিন দেখলম না ঘরের একরকম ব্যবস্থা।…

রারে ভালো ঘুম হয় না, নানারকম অভুত শ্বপ্ন দ্যাখেন, শ্বপ্নের মধ্যে কথাও বলেন। রাত দুটোয় জেগে উঠে আর ঘুম নেই। তখন শুরু হয় গণ্প, কি কোনো রচনা মুখে মুখে ব'লে যান। একদিন ইতিহাসের সঙ্গে সাহিত্যের সম্পর্ক নিয়ে কয়েকটি প্রশ্ন লিখে তাঁকে পাঠিয়ে দিয়েছিলুম। এ-বিষয়ে তাঁর মুখে কিছু শুনবা, এর বেশি আশা ছিলো না। পরদিন সকালে যেতেই বললেন, 'কী কতগুলো বর-ঠকানো প্রশ্ন করেছে।! এই নাও।' হাতে দিলেন শ্রীমতী রানী চন্দর হস্তালিখিত প্রবন্ধ; তাঁর ঘুম ভাঙার পর শুরু করেছিলেন, আমাদের ঘুম ভাঙার আগে শেষ হ'য়ে গেছে। দু-দিন পরে মনে হ'লো ওটা যথেষ্ট হয় নি, সঙ্গে জুড়ে দিলেন আর-একটি ছোটো প্রবন্ধ। রচনা বিষয়ে কোনো অসম্ভব অনুরোধ জানালেও 'না' শুনতে হয় না, একটু হেসে বলেন, 'আছ্যা, ভেবে দেখবো।' কোনো প্রশ্নেই তিনি নিরুত্তর নন, কোনো প্রসঙ্গেই অনিছ্কুক নন। তিনি সর্বদাই প্রস্তুত: একদিকে যেমন তাঁকে ঘিরে আছে অফুরম্ভ ছুটি, তেমনি আবার তাঁর মনের কারখানা-ঘরে ছুটির লাল তারিখ কখনো ছিলো না, এখনো নেই।…

চ'লে আসার দিন রবীন্দ্রনাথকে দেখলুম রোগশয্যার। ভাবি নি এমন দৃশ্য দেখতে হবে। বাইরে বিকেলের উজ্জ্বলতা থেকে হঠাৎ তাঁর হরে চুকে চমকে গেলুম। অস্ককার; এক কোণে টেবল-ল্যাম্প জ্বছে। মন্ত ইজিচেয়ারে অনেকগুলো বালিশে হেলান দিয়ে কবি চোখ বুজে চুপ। ঘরে আছেন ডান্ডার, আছেন সুধাকান্ত- বাবু। আমরা যেতে একটু চোখ মেললেন, র্আত ক্ষীণশ্বরে দু-একটি কথা বললেন, তাঁর দক্ষিণ কর আমাদের মাথার উপর ঈষণ উর্ত্তোলিত হ'য়েই নেমে গেলো। বলতে পারবো না তখন আমার কী মনে হ'লো, কেমন লাগলো। হঠাৎ আঘাত লাগলো হুদ্যন্তে, গলা আটকে এলো, কেমন একটা বিহ্বলতায় তাঁর দিকে ভালো ক'রে তাকাতেও যেন পারলুম না। বাইরে এসে নিশ্বাস পড়লো সহজে। অমর কবি এই উজ্জল আলোর চিরসঙ্গী, বুদ্ধ ঘরে বন্দী হ'য়ে আছে ভঙ্গুর মৃৎপাত্ত।

১৯৪১ 'সব-পেয়েছির দেশে' (সংক্ষেপিত ও পবিমার্জিত)

আডডা

পিঙিত নই, কথাটার উৎপত্তি জানি না। আওয়াজটা অ-সংস্কৃত, মুসলমানি। যদি ওকে হিন্দু ক'রে বলি সভা, তাহ'লে ওর কিছুই থাকে না। যদি ইংরেজি ক'রে বলি পাটি, তাহ'লে ও প্রাণে মরে। মীটিঙের কাপড় খাকি কিংবা খাদি ; পাটির কাপড় ফ্যাশন-দুরস্ত কিন্তু ইন্তি বড়ো কড়া; সভা শুদ্র, শোভন ও আরামহীন। ফরাশি সালঁর অন্তিম্ব এখনো আছে কিনা জানি না, বর্ণনা প'ড়ে বন্ড বেশি জমকালো মনে হয়। আন্ডার ঠিক প্রতিশব্দটি পৃথিবীর অন্য কোনো ভাষাতেই আছে কি ? ভাষাবিদ না-হ'য়েও বলতে পারি, নেই ; কারণ আন্ডার মেজাজ নেই অন্য কোনো দেশে, কিংবা মেজাজ থাকলেও যথোচিত পরিবেশ নেই। অন্যান্য দেশের লোক বক্তুতা দেয়, রাসকতা করে, তর্ক চালায়, ফুতি ক'রে রাত কাটিয়ে দেয়, কিন্তু আন্ডা দেয় না। অত্যন্ত হাসি পায় যখন শুভানুধ্যায়ী ইংরেজ আমাদের করুণ। ক'রে বলে— আহা বেচারা, ক্লাব কাকে বলে ওরা জানে না! আন্ডা যাদের আছে, ক্লাব দিয়ে তার। করবে কী? আমাদের ক্লাবের প্রচেষ্টা কলের পুতুলের হাত-পা নাড়ার মতে।, ওতে আবর্য়বিক সম্পূর্ণতা আছে, প্রাণের স্পন্দন নেই। যার। আন্ডাদেনেওলা জাত, তারা যে ঘর ভাড়া নিয়ে, চিঠির কাগজ ছাপিয়ে, চাকরদের চাপরাশ পরিয়ে ক্লাবের পত্তন করে, এর চেয়ে হাস্যকর এবং শোচনীয় আর-কিছু আছে কিনা জানি না।

আন্তা জিনিশটা সর্বভারতীয়, কিন্তু বাংলাদেশের সজল বাতাসেই তার পূণবিকাশ। আমাদের ঋতুগুলি যেমন কবিতা জাগার, তেমনি আন্তাও জমার। আমাদের চৈচসন্ধাা, বর্ষার সন্ধাা, শরতের জ্যোংলা-ঢালা রাহি, শীতের মধুর উজ্জ্বল সকাল—সবই আন্তার নীরব ঘণ্টা বাজিয়ে যায়, কেউ শুনতে পায়, কেউ পায় না। যে-সব দেশে শীত-গ্রীম্ম দু-ই অতি তীর, বা বছরের ছ-মাস জুড়েই শীতকাল রাজত্ব করে, সেগুলো আন্তার পক্ষে ঠিক অনুকূল নর। বাংলার কমনীয় আবহাওয়ায় যেমন গাছপালার ঘনতা, তেমনি আন্তার উচ্ছাসও স্বাভাবিক। ছেলেবেলা থেকে এই আন্তার প্রেমে আমি ম'জে আছি। সভায় যেতে আমার বুক কাঁপে, পাটির নামে দোড়ে পালাই, কিন্তু আন্তা। ও না-হ'লে আমি বাঁচি না। বলতে গেলে ওরই হাতে আমি মানুষ। বই প'ড়ে যা গিথেছি তার চেয়ে বেশি গিথেছি আন্তা দিয়ে। বিশ্ববিদ্যাবৃক্ষের উচ্চশাখা থেকে আপাতরমণীয় ফলগুলি একটু সহজেই পেড়েছিলুম —সেটা আন্তারই উপহার। আমার সাহিত্যরচনায় প্রধান নির্ভরবৃপেও আন্তাকে বরণ করি। ছেলেবেলায় গুরুজনেরা আশাক্যা করেছিলেন যে আন্তায় আমার সর্বনাশ্য

হবে, এখন দেখছি ওতে আমার সর্বলাভ হ'লো। তাই শুধু উপাসক হ'রে আমার তৃপ্তি নেই, পুরোহিত হ'য়ে তার মহিমা প্রচার করতে বর্সোছ।

যে কাপড় আমি ভালোবাসি আন্তার ঠিক সেই কাপড়। ফর্শা, কিন্তু অতান্ত বেশি ফর্শা নয়, অনেকটা ঢোলা, প্রয়োজন পার হ'য়েও খানিকটা বাহুলা আছে, স্পর্শকোমল, নমনীয়। গায়ে কোথাও কড়কড় করে না, হাত-পা ছড়াতে হ'লে বাধা দেয় না, লয়া হ'য়ে পুয়ে পড়তে চাইলে তাতেও মানা নেই। অথচ তা মলিন নয়, তাতে মাছের ঝোল কিংবা পানের পিক লাগে নি; কিংবা দাওয়ায় ব'সে গাংখালা জটলার বেআরু শৈথিলা তাকে কুঁচকে দেয় নি। তাতে আরাম আছে, অয়ম্ব নেই: তার স্বাচ্ছন্দা ছন্দোহীনতার নামান্তর নয়।

শুনতে মনে হয় যে ইচ্ছে করলেই আন্ডা দেয়া যায়। কিন্তু তার আন্থা বড়ো কোমল. বড়ো খামথেয়ালি তার মেজাজ, অতি সৃক্ষ কারণেই উপকরণের অবয়ব ত্যাগ ক'রে সে এমন অলক্ষ্যে উবে যায় যে অনেকক্ষণ পর্যন্ত কিছু বোঝাই যায় না। আন্ডা দিতে গিয়ে প্রায়ই আমরা পরাবিদ্যার— মানে পড়া-বিদ্যার আসর জমাই, আর নয়তো পরচর্চার চণ্ডীমণ্ডপ গ'ড়ে তুলি। হয়তো স্থির করলুম যে সপ্তাহে একদিন কি মাসে দু-দিন সাহিত্যসভা ডাকবো, তাতে জ্ঞানী-গুণীরা আসবেন, এবং নানা রকম সদালাপ হবে। পরিকল্পনাটি মনেরম তাতে সন্দেহ নেই; প্রথম কয়েকটি অধিবেশন এমন জমলো যে নিজেরাই অবাক হ'য়ে গেলাম, কিন্তু কিছুদিন পরেই দেখা গেলো যে সেটি আন্ডার য়র্গ থেকে চ্যুত হ'য়ে কর্তবাপালনের বন্ধ্যা জমিতে পতিত হয়েছে। নিদিন্ট সময়ে কর্মস্থলে যাওয়ার মতো নিদিন্ট দিনে যেখানে যেতে হয়, তাকে, আর যা-ই হোক, আন্ডা বলা যায় না। কেননা আন্ডার প্রথম নিয়ম এই যে তার কোনো নিয়মই নেই সেটা যে অনিয়মিত, অসাময়িক, অনায়োজিত, সে-বিষয়ে সচেতন হ'লেও চলবে না। ও যেন বেড়াতে বাবার জায়গা নয়, ও যেন বাড়ি; কাজের শেষে সেখানেই ফিরবো, এবং কাজ পালিয়ে যখন-তখন এসে পড়লেও কেউ কোনো প্রশ্ন করবে না।

তাই ব'লে এমন নয় যে এলোমেলোভাবেই আন্ডা গ'ড়ে ওঠে। নিজে অভিজ্ঞতায়' দেখেছি যে তার পিছনে কোনো-একজনের প্রচ্ছন কিন্তু প্রথর রচনার্শান্ত চাই। অনেকগুলি শর্ত প্রণ হ'লে তবে কতিপয় ব্যক্তির সমাবেশ হ'য়ে ওঠে সত্যিকার আন্ডা— ক্লাব নয়, পাটি নয়, সভা কিংবা সমিতি নয়। একে-একে সেগুলি পেশ করছি।

আন্তায় সকলেরই মর্যাদা সমান হওয়া চাই। ব্যবহারিক জীবনে মান্ব্বে-মান্বে নানা রকম প্রভেদ অনিবার্য, কিন্তু সেই ভেদবৃদ্ধি আপিশের কাপড়ের সঙ্গে-সঙ্গেই যারা ঝেড়ে ফেলতে না জানে, আন্তার স্বাদ তারা কোনোদিন পাবে না। যদি, এমন কেউ থাকেন যিনি এতই বড়ো যে তাঁর মহিমা কখনো ভূলে থাকা যায় না, তাঁর পায়ের কাছে আমরা ভব্তের মতো বসবাে, কিন্তু আমাদের আনন্দে তাঁর নিমন্ত্রণ নেই, একননা তাঁর দৃষ্ঠিপাতেই আন্তার ঝনাধারা তুষার হ'য়ে জ'মে যাবে। আবার অন্যদের তুলনার অনেকথানি নিচুতে যার মনের শুর, তাকেও বাইরে না-রাখলে কোনো পক্ষেই সুবিচার হবে না। আন্ডায় লোকসংখ্যার একটা স্বাভাবিক সীমা আছে; উধ্বসংখ্যা দশ কি বারো, নিয়তম তিন। দশ-বারোজনের বেশি হ'লে অ্যালবার্ট হল হ'য়ে ওঠে কিংবা বিয়ে-বাড়িও হ'তে পারে; আর যদি হয় ঠিক দু-জন তাহ'লে তার সঙ্গে কুজনই মিলবে — পদ্যেও, জীবনেও। উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে স্বভাবের উপর-তলায় বৈচিত্র থাকা চাই, কিন্তু নিচের তলায় মিল না-থাকলে পদে-পদে ছন্দপতন ঘটবে। অন্ত্রাগ এবং পারস্পরিক জ্ঞাতিম্ববোধ স্বতই যাদের কাছে টানে, আন্ডা তাদেরই জন্য, এবং তাদেরই মধ্যে আবদ্ধ থাকা উচিত; চেন্টা ক'রে সংখ্যা বাড়াতে গেলে আন্ডার প্রাণপাখি কখন উড়ে পালাবে কেউ জানতেও পাবে না।

কিন্তু এমনও নয় যে ঐ ক-জন এক-সুরে-বাঁধা মান্ষ একর হ'লেই আড়া জ'মে উঠবে। জায়গাটিও অন্কুল হওয়া চাই। আড়ার জন্য ঘর ভাড়া করা আর শোক করার জন্য কাঁদুনে ভাড়া করা একই কথা। অধিগম্য বাড়িগুলির মধ্যে যেটির আবহাওয়া সবচেয়ে অন্কুল সেই বাড়িই হবে আড়ার প্রধান পীঠস্থান। সেই সঙ্গে একটি-দুটি পারিপাশ্বিক তার্থ থাকাও ভালো, মাঝে-মাঝে জায়গা-বদল করাটা মনের ফলকে শান দেয়ার শামিল; ঋতুর বৈচিত্রা এবং চাঁদের ভাঙা-গড়া অন্সারে ঘর থেকে বারাম্পায়. বার:ন্দা থেকে ছাতে, এবং ছাত থেকে খোলা মাঠে বদলি হ'লে সেই সম্পূর্ণতা লাভ করা যায়, যা প্রকৃতিরই আপন হাতের সৃষ্টি। কিন্তু কোনো কারণেই, কোনো প্রলোভনেই ভুল জায়গায় যেন যাওয়া ন৷ হয়। ভুল জায়গায় মান্বগুলোকেও ভুল মনে হয়, ঠিক সুরটি কিছুতেই লাগে না।

আন্ডার জারগাটিতে আরাম থাকবে পুরোপুরি, আড়ম্বর থাকবে না। আসবাব হবে নিচু, নরম, অত্যন্ত বেশি ঝকঝকে নয়; মরজি-মতো অযথাস্থানে সরিয়ে নেবার আম্পাল হালকা হ'লে তো কথাই নেই। চেয়ার-টেবিলের কাছাকাছি একটা ফরাশ গোছেরও কিছু থাকা ভালো— র্যাদ রাত বেড়ে যায়. কিংবা কেউ ক্লান্ত বোধ করে, তাহ'লে শুয়ে পড়ার জন্য কারো অনুমতি নিতে হবে না। পানীয় থাকবে কাচের গোলাশে ঠাণ্ডা জল, আর পাংলা শাদা পেয়ালায় সোনালি সুগন্ধি চা; আর খাদ্য র্যাদ কিছু থাকে তা হবে স্বাদু, স্বন্প এবং শুকনো, যেন ইচ্ছেমতো মাঝে-মাঝে তুলে নিয়ে খাণ্ডয় যায়, আর খাবার পরে হাত-মুখ ধোবার জন্য উঠতেও হয় না। বাসনগুলো হবে পরিছেয়— জমকালো নয়; এবং ভূতাদের ছুটি দিয়ে গৃহকর্টী নিজেই যদি খাদ্যপানীয় নিয়ে আসেন এবং বিতরণ করেন তাহ'লেই আন্ডার যথার্থ মানরক্ষা হয়।

কথাবার্তা চলবে মসৃণ, স্বচ্ছন্দ স্লোতে, তার জন্য কোনো চেন্টা কি চিন্তা থাকবে না ; যে-সব ভাবনা ও থেয়াল, সংশয় ও প্রশ্ন মনের মধ্যে সব সময় উঠছে পড়ছে— কেন্দ্রো দিনের শাসনের তলায় যা চাপা প'ড়ে থাকে, এবং যার অনেকটা অংশই

হয়তো আক্সিক কিন্তু তাই ব'লে অর্থহীন নয়, তারই মুদ্ভি-পাওয়া ছলছলানি বেন কথাগুলো। এখানে সংকোচ নেই, বিষয়-বৃদ্ধি নেই, দায়িত্ববোধ নেই। ভালো কথা বলার দায় নেই এখানে। ভালো কথা না আসে, এর্মান কখাই বলবো ; এর্মান কথারও যদি খেই হারিয়ে যায়, মাঝে-মাঝে চুপ ক'রে থাকতে ভয় কিসের। মুহুর্তের জন্যও চুপ ক'রে থাকাকে যাঁরা বৃদ্ধির পরাভব কিংবা সৌজনোর বুটি ব'লে মনে করেন, আন্ডা জিনিশটা তাঁরা বোঝেন না। তাঁকিক এবং পেশাদার হাসারসিক, আন্ডায় এই দুই শ্রেণীর মানুষের প্রবেশ নিষেধ। যাঁরা প্রাঞ্জজন, কিংবা যাঁরা লোকহিতে বন্ধপরিকর, তাঁদেরও সসমানে বাইরে রাখতে হবে। কেননা আন্ডার ইডেন থেকে যে-সূক্ষ সর্প বার-বার আমাদের দ্রঔ করে, তারই নাম উদ্দেশ্য। যত মহংই হোক, কিংবা যত তুচ্ছই হোক, কোনো উদ্দেশ্যকে ভ্রমক্তমেও কখনো ঢুকতে দিতে নেই। আন্ডার মধ্যে তাসপাশার আমদানি যেমন মারাত্মক, তেমনি ক্ষতিকর তার দ্বারা কোনো জ্ঞানলাভের সচেতন চেন্টা। ধ'রে নিতে হবে যে আড়া কোনো উদ্দেশাসাধনের উপায় নয়, তা থেকে কোনো কাজ হবে না, নিজের কিংবা অনোর কিছুমাত্র উপকার হবে না। আন্ডা বিশুদ্ধ ও নিষ্কাম, আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ। তা যদি নিজেরই জন্য আনন্দদায়ক না-হ'তে পারে তাহ'লে তার অন্তিছেরই অর্থ নেই।

শুধু পুরুষদের নিয়ে, কিংবা শুধু মেয়েদের নিয়ে, আন্ডা জমে না। শুধু পুরুষরা একর হ'লে কথার গাড়ি শেষ পর্যন্ত কাজের লাইন ধ'রেই চলবে; আবার কথনো লাইন থেকে চাত হ'লে গড়াতে-গড়াতে সুরুচির সীমাও পেরিয়ে যাবে হয়তো। শুধু মেয়েরা একর হ'লে ঘরকয়া, ছেলেপুলে, শাড়ি-গয়নার ফথা কেউ ঠেকাতে পারবে না। আন্ডার উন্মালন স্ত্রী-পুরুষের মিয়্রাণে। মেয়েরা কাছে থাকলে পুরুষের, এবং পুরুষ কাছে থাকলে মেয়েদের রসনা মাঞ্চিত হয়, কণ্ঠয়র নিচু পর্দায় থাকে, অঙ্গভঙ্গি শ্রীহীন হ'তে পারে না। মেয়েরা দেন তাঁদের স্লেহ ও লাবণ্য, ন্যুনতম অনুষ্ঠানের স্ক্লতম বন্ধন; পুরুষ আনে তার ঘরছাড়া মনের দূরকম্পনা। বিচ্ছিয়ভাবে মেয়েদের দ্বারা এবং পুরুষের দ্বারা পৃথিবীতে অনেক ছোটো-বড়ো কাজ হ'য়ে থাকে; ছন্দ হয় দুয়ের মিলনে।

আন্ডা ন্থিতিশীল নয়, নদীর স্রোতের মতো প্রবহমান। সময়ের সঙ্গে-সঙ্গে তার রুপের বদল হয়। মন যথন যা চায়, তা-ই পাওয়া যায় তাতে। কথনো কৌত্কে সরস, কথনো অলোচনায় উৎসুক, কথনো প্রীতির দ্বারা সুল্লিয়। বন্ধুতা ও অন্তবীক্ষণ, হৃদয়বৃত্তি ও বৃদ্ধির চর্চা, উদ্দীপনা ও বিগ্রাম— সব একসঙ্গে শুধু আন্ডাই আমাদের দিতে পারে, যদি সত্যি তা ঐ নামের যোগ্য হয়। বিশ্বসভায় অখ্যাতির কোণে আমরা নির্বাসিত; যায়া বাস্ত এবং মন্ত জাত, যাদের কুপাকটাক্ষ প্রতি মুহুর্তে আমাদের বুকে এসে বিধছে, তায়া এখনো জানে না যে পৃথিবীর সভ্যতায় আন্ডা আমাদের অতুলনীয় দান। হয়তো একদিন নব-যুগের দুয়ার খুলে আমরা বেরিয়ে পড়বো. অস্ত নিয়ে নয়, মানদণ্ড নিয়ে নয়, ধর্মগ্রন্থ নিয়েও নয়, বেরিয়ে পড়বো বিশুদ্ধ বৈচে

প্রাকার মন্ত্র নিয়ে, আনন্দের উদ্দেশ্যহীন ব্রত নিয়ে, আন্ডার দ্বারা পৃথিবী জয় করবো আমরা, জয় করবো কিন্তু ধ'রে রাখবো না; — কেননা আমরা জানি যে ধ'রে রাখতে গেলেই হারাতে হয়, ছেড়ে দিলেই পাওয়া যায়। পৃথিবীর রাশ্বনীতি বলে, কাড়ো; আমাদের আন্ডা-নীতি বলে, ছাড়ো।

>>88

'উত্তরতিরিশ' (পরিমার্জিত)

নোয়াখালি

প্রথম চোখ ফুটলো নোয়াখালিতে। তার আগে অন্ধকার, আর সেই অন্ধকারে আলোর ফুটকি কয়েকটি মাত্র। সন্ধ্যাবেলা চাঁদ ওঠার আগে উঠোন ভ'রে আলপনা দিছেন বাড়ির বৃদ্ধা, মুদ্ধ হ'য়ে দেখছি। রাতের বিছানা দিনের বেলায় পাহাড়ের ঢালুর মতো ক'রে ওণ্টানো, তাইতে ঠেশান দিয়ে পাতা ওণ্টাচ্ছি মস্ত বড়ো লাল মলাটের 'বালক' পত্রিকার। রোন্ধর-মাখা বিকেলে টেনিস খেলা হচ্ছে; একটি সুগোল মসৃণ ধবধবে বল এসে লাগলো আমার পেরাস্থলেটরের চাকায়, বলটি আমি উপহার পেয়ে গেলুম। কিন্তু সে কোন মাঠ, কোন দেশ, সে কবেকার কথা, আজ পর্যন্ত তা আমি জানি না। আমার জীবনের ধারাবাহিকতার সঙ্গে তাদের যোগ নেই: তারা যেন কয়েকটি বিচ্ছিল্ল ছবি, অনেক আগে দেখা স্বপ্লের মতো, বছরের পর বছরের আবর্তনেও যে-স্বপ্ল ভূলতে পারি নি। সচেতন জীবন অনবচ্ছিল্লভাবে আরম্ভ হ'লে। নোয়াখালিতে: প্রথম ফেলনপদের নাম আমি জানলুম তা নোয়াখালি; নোয়াখালির পথে এবং অপথে আমার প্রথম ভূগোলশিক্ষা, আর সেখানেই এই প্রাথমিক ইতিহাসবোধের বিকাশ যে বছর-বছর আমাদের বয়স বাড়ে। আমার কাছে নোয়াখালি মানেই ছেলেবেলা, ছেলেবেলা মানেই নোয়াখালি।

সব-আগের বাজিটি একটি বৃহৎ ফল-বাগানের মধ্যে: লোকে বলতে। ফেবুল সাহেবের বাগিচা। জানি না ফেবুল কোন পোর্তুগিজ নামের অপক্রংশ। ফলের এত প্রাচুর্য যে মহিলারা ডাবের জলে পা ধুতেন। খুব সবুজ, মনে পড়ে। একটু অন্ধকার। কাছেই গির্জে। শাদা প্যাণ্ট-কোট পরা কালো কালো লোকেদের অনাখ্যীয় লাগতো। গির্জের ভিতরে গিয়েছি; ভিতরটা থমথমে, বাইরে সবুজ ঘাস, লম্বা ঝাউগাছ, রোন্দরুর। বনবহুল ঘনসবুজ দেশ, সমুদ্র কাছে মেঘনায় রাক্ষসী মোহানার ভীষণ আলিঙ্গনে বাঁধা। সবচেয়ে সুন্দর রান্তাটির দু-দিকে ঝাউয়ের সারি, সেখানে সারা দিন গোল-গোল আলো-ছায়ার ঝিকিমিকি, আর ঝাউয়ের ডালে-ডালে দীর্ঘমাস, সারা দিন, সারা রাত। দলে-দলে নারকেল গাছ আকাশের দিকে উঠেছে, ছিপছিপে শুপুরি-সখীদের পাশে-পাশে; যেখানে-সেখানে পুকুর, ডোবা, নালা, গাবের আঠা, মাদারের কাঁটা, সাপের ভয়। শাদা ছোটো-ছোটো দ্রোণফুলে প্রজাপতির আশাতীত ভিড় — আর কোথাও আর কখনো দেখি নি সে-ফুল — আর কী-একটা গাছে ছোটো গোল-গোল কাঁটাওলা গুটি ধরতো, মজার খেলা ছিলো সেগুলি পরস্পরের কাপড়ে-জামায় ছুড়ে মারা — কী তার নাম ভুলে গিরেছি। হলদে লাল মাজেন্টা গাঁদায় সারাটা শীত রভিন, এমন বাড়ি প্রায় ছিলো না যার আছিনায়

গুচ্ছ-গুচ্ছ গীদা ধ'রে না থাকতো— শ্যামল সুঠাম এক-একটি বাড়ি, বেড়া-দেরা বাগান, নিকোনো উঠোন, চোখ-জুড়োনো খড়ের চাল, মাচার উপর সবুদ্ধ উদ্গ্রীব লাউকুমড়োর লতায় ফোঁটা-ফোঁটা শিশির। শহরের শ্রেষ্ঠ বাড়িটিতেও থেকেছি আমরা, কিন্তু ও-রকম বাড়িতে কখনো থাকি নি, কেননা সরকারি চাকুরের্পী অধিপতিদের বাসা নয় ওগুলো, অধিবাসীদের বান্তুভিটা। কতগুলি বাড়িছিলো— এমন নিম্কলজ্জনিকোনো তাদের উঠোন, এমন অস্বাভাবিক পরিচ্ছের, যে যতবার চোথে পড়েছে ততবার অবাক লেগেছে। ও-বাড়িগুলিতে কারা থাকে জিগেস ক'রে গুরুজনের কাছে জবাব পাই নি। পরে জানতে পেরেছিলুম ওগুলি শহরের গণিকালয়, যদিও গণিকা বলতে ঠিক কী বোঝায় তা তথনও আমার ধারণার বাইরে ছিলো।

এমন কোনো পথ ছিলো না নোয়াখালির, যাতে হাঁটি নি, এমন মাঠ ছিলো না যা মাড়াই নি, দূরতম প্রান্ত থেকে প্রান্তে, শহর ছাড়িয়ে, বনের কিনারে, নদীর এবড়োখেবড়ো পাড়িতে, কালো-কালো কাদায়, খোঁচা-খোঁচা কাঁটায়, চোরাবালির বিপদে। শীতের ভোরবেলা নদীর ধারে গিয়ে দাঁড়িয়েছি: যদিও আলস্টর আর কান-ঢাকা টুপিতে মোড়া. তবু বিশ্ববিধান আমার অসমান করে নি, শাস্তাসীতার নীলাভ রেখাটি যেখানে শেষ হয়েছে, দিগন্তের সেই কুহক থেকে দেখা দিয়েছে আগুন-রঙের সূর্য, প্রথমে কেঁপে-কেঁপে, তারপর লম্বা লাফে উঠে গেছে আকাশে, বিশ্রীর্ণ জলকে ঝলকে-ঝলকে লাল ক'রে দিয়ে। আবার সন্ধ্যাবেল। লাল-সোনার থেল। পশ্চিমে। কখনো গিয়েছি সুদূর রেল-স্টেশনে রেল-লাইনের নুড়ি কুড়োতে, কখনো জেলথানার পিছনে ভুতুড়ে মাঠে. কি নোকো-চলা খালের ধারে বাঁশ-পচা গন্ধে। একবার কী-কারণে পুলিশ লাইনে তাঁবু পড়েছিলো, দুপুরবেল। তাবুর মধ্যে শুয়ে-শুয়ে ঘাসের গঙ্গে নেশার মতো লেগেছিলো আমার, প্রায় ঘূমিয়ে পড়তে-পড়তে মনে হয়েছিলো সংসারটা জঞ্জাল, সব চেষ্টা অর্থহীন, সবচেয়ে ভালো রাখাল হ'রে মাঠে-মাঠে ঘুরে বেড়ানো, গাছের ছারার ঠাণ্ডা হাওরার ঘুমিরে পড়া । হয়তো এখানে বলা দরকার যে তখন পর্যস্ত আমি ববীন্দ্রনাথ পড়ি নি— রবীন্দ্রনাথের কোনো কবিতাই না।

অন্য সব যখন শেষ হ'লো, তখন ফিরতে হয় নদীর কাছেই। নোয়াখালির সর্বস্থ ঐ নদী, নোয়াখালির সর্বনাশ। সবচেয়ে জমকালো সম্পত্তি, সবচেয়ে নিদার্শ বিপদ। সে-নদী মনোহরণ নয়; বাংলাদেশের অন্য কোনো নদীর মতোই নয় সে, না গঙ্গা, না পদ্মা, না কোপাই। বিশাল, প্রীহীন, দুর্দান্ত, অমিত্র, অসেতৃসম্ভব। কেউ স্নান করতে নামে না; উপায় নেই। নানা রঙের শাড়ি-পরা ছিপছিপে তরুণীদের মতো নানা রঙের পাল-তোলা নোকো নেই এখানে— বছরে দূ-এক মাস, ভরা গ্রীম্মের সময়, অর্ধেকটা নদী জুড়ে প'ড়ে থাকে বালি আর কাদা, তখন একটি খেয়া অতি কন্টে পারাপার করে. আর বর্ধাকালে যে-একটি নড়বড়ে সিমার কুমির-রঙের ঢেউয়ের উপর দিয়ে কেঁপে-কেঁপে সম্খীপে যায়. কিংবা হাতিয়ায়, তার দিকেতি তাকালেই ভয় হয় এই ডুবলো বুঝি। মানুষের লাভের বা লোভের দিন-মন্থুরি এ—

নদী করলো না ; মানুষের ভালোবাসাকেও ভাসিরে দিলো কুটিল গোগ্রাসী আবর্তে। খারে-খারে না উঠলো কারখানা. না বাগানবাড়ি ; ধার দিয়ে বেডাবার একটি পাকা শঙক— তা পর্যন্ত হ'তে দিলো না। মেয়েদের সঙ্গে গলাগলি ভাব ক'রে গ'লে যাওয়া তার কোষ্ঠীতে লেখে নি. বাবুদের নৌকো চড়িয়ে হাওয়া খাওয়াবার মতো মেজাজ নর তার। আর-কিছু না. শুধু ভাঙবে। খাড়া পাড়, পাহাড়ের গারের মতো এবড়োখেবড়ো; তার ঠিক নিচেই ঘুরপাক-খাওয়া তীর জল : আর ঝপঝপ ক'রে ধ্ব'সে পডছে মাটি, যারা দাঁডিয়ে আছে বা হেঁটে-চ'লে বেডাচ্ছে, একেবারে ভাদের পারের তলা থেকে মাটি যাচেছ স'রে, ফাটল ধরছে আবার একটু দূরে, কখনো প্রকাণ্ড চাকে গাছপাল৷ সুদ্ধু ভেঙে পড়লো কান-ফাটানো শব্দে, কাছের বাড়িগুলি বলির পাঠার মতে। দাঁড়িয়ে। আদি শহরটি অভান্তই ছোটো হয়তে। ছিলো না. নদী নাকি ছিলো তিন-চার মাইল দূরে, কিন্তু ঘোড়ার মতে। লাফিয়ে-লাফিয়ে নদী এমন দুতবেগে এগিয়ে এলো যে দেখতে-দেখতে কুঁকড়ে ছোটু হ'য়ে গেলো নোয়াখালি। আমি শেষ দেখেছিলাম শহরের ঠিক মাঝখানটিতে টাউন হলের দরজায় এসে দাঁড়িয়েছে অমিতক্ষ্ধা জল. তার পর শুনেছি আরো ক্ষয়েছে: যে-নোয়াখালি আমি দেখেছি, যাকে আমি বহন করছি আমার স্মৃতিতে ও জীবনে, আজ তার নামমাট্রই হয়তে। আছে— কিংবা কিছুই নেই।

আর সেই সব মানুষ ? সেই আধ-বুড়ো প'তুগিজ. যে-দুর্দম জলদসারা বঙ্গোপ-সাগরের উপকূলে এক দিন তাণ্ডব বাধিয়েছিলো, তাদেরই প্রাক্ষিপ্ত, উচ্ছিল ধ্বংসাবশেষ ? গারের রং তার আমাদের মতোই কালো, চুলের রং পুরোনো পয়সার মতো, ময়লা প্যাণ্ট-কোট পরনে, পায়ে জুতো নেই। খাশ নোয়াখালির বাংলা বলতো সে, প্রায় সারা দিনই পথে-পথে ঘুরে বেড়াতো. পথের কোনো ভদ্রলোককে ধ'রে জুড়ে দিতো আলাপ. চেয়ে নিতে। চুরুট কিংবা দু-চার আনা পয়সা। আর সেই অভুত রহসাময় প্রায়-অলৌকক মৃতি— লয়া, পাথরের মতো মুখে জ্বলজ্বলে চোখ বসানো, গোডালি থেকে গলা পর্যন্ত মন্ত ফোলা আলখাল্লায় ঢাকা. পিঠে বুলি, হাতে— বোধ হয় একটা শানাই কিংবা ঐ-রকম কোনো যন্ত। মনে পড়ে না সে-যন্তে সে কখনো ফু' দিয়েছে, মনে পড়ে না কখনো তাকে কথা বলতে শুনেছি। বেশির ভাগ তাকে দেখা যেতে। হাটে-বাজারে, আর যত দূর থেকেই হোক, তাকে দেখামাত্র একটা কিলবিলে অম্বাভাবিক ভয়ে আমি প্রায় ম'রে যেতুম: হাতের আঙ্কল যদি গুরুজনের মুঠোয় ধরা থাকতো, তবু সে-ভয় পোষ মানতো না । ঋজু, নিঃশব্দ, ঘনগভীর ঐ মতিকে কিছুতেই আমি ভাবতে পারতুম না মানুষ ব'লে। ঐ ঝুলিতে কী আছে ? ভাবতে শিউরে উঠতুম। ও কোথায় যায়, কী খায়, কী করে ? ভাবতে কাঁটা দিভো গায়ে। এমন সব কথা আমার মনে হ'তো যার কোনো ভাষা নেই ; সে যেন বালকের কম্পনামার নয়, পূর্বপুরুষের সমস্ত ভীতিকর অভিজ্ঞতার অচেতন সঞ্চয়। যাতে অকল্যাণ, যাতে অন্ধকার, যাতে অবরোধ, আর যা-কিছু বিকৃত, বীভংস, পিচ্ছিল, পৈশাচিক, সেই সমস্ত-কিছুর অবতার ছিলো আমার কাছে ঐ— থুব সম্ভব নিরীহ

শাগল। পাগল হোক আর না-ই হোক, সে যে নিরীহ ছিলো এখন তা বোঝা সহজ, তবু তার কথা ভাবলে আজ পর্যন্ত একটা ছমছমানির ঢেউ ওঠে আমার শরীরে।

যার। প্রধানত আমার সঙ্গী ছিলো, তাদের বাবারা কেউ এস ডি. ও.. কেউ পি. ডব্লিউ. ডি.র কর্তা, কেউ বা পুলিশের ইন্সপেক্টর। অনেকেই তারা নোয়াখালিতে এসেছে আমার পরে, অনেকেই বিদায় নিয়েছে বদলির ধারায় আমার আগেই। কিন্তু আরো অনেকে ছিলো যার। বদলির ঘুরপাকের বাইরে, যারা স্থানীয় এবং স্থায়ী— অস্তত তখন তা-ই ভাবতেন তাঁরা— গৃহ, গৃহরায়, রায়চৌধরী. কয়েকটি ঈষং উচকপালে পরিবার। তাদের ছেলেরা পড়ে কলকাতায় কলেজে, ছুটিতে এসে হৈ-হৈ করে শহর ভ'রে, নাটক জমায় টাউন হলে, ডাকের জন্য দল বেঁধে দাঁড়িয়ে আন্ডা দেয় পোস্টাপিশের বাইরে সকালবেলায়। অসহযোগের ঝড় যখন উঠলো, তাদের কেউ-কেউ উড়ে গিয়ে জেলে পড়লো, ঈর্ষায় বুক ফেটে গেলে৷ আমার, নিজেকে শতবার ধিকার দিলুম আর কয়েকটা বছর আগে জন্মাই নি ব'লে। আর সেই সঙ্গে তারা ছিলো. যারা অনেক এবং অনুদ্রেখ্য, যারা কোনোদিন জেলে যায় নি বা দুষ্টব্য কিছু করে নি ; যারা বেঁচেছে তেমনি নিঃশব্দে, যেমন নিঃশব্দ আমাদের নিশ্বাস। যামিনী মান্টার অঞ্চ ক্যাতেন আমাকে, তাঁর রাত্রের আহারের বরান্দ ছিলো আমানের সঙ্গে, ঠিক আটটায় বারান্দায় শোন। যেতো তাঁর কাশি, হুস্ব, কুষ্ঠিত, সশ্রদ্ধা শুদ্ধার সঙ্গে যার পরিচয় আছে, খাদের প্রতি সেই মানুষের শ্রদ্ধা স্বস্পতম শব্দে তিনি প্রকাশ করতেন। তালতলার অশ্বিনী কবিরাজের নাম-ডাক ছিলো শহরে — সময়ে-অসময়ে এবং কারণে-অকারণে তাঁর লাল-কালো বড়ি আমাদের খেতে হ'তো: তাঁর নিজের চেহার। তাঁর ওষুধের বিজ্ঞাপনের কাজ করতো না, কিন্ত বৈঠকখানাটি ভালো লাগতো আমার— রোদালো ঘর, পরিষ্কার ফরাশ, ঝকঝকে দেয়াল-ঘড়ি, আর-একটা ঘন কবরেজি গন্ধ। এই সব পারিবারিক চেনাশোনার বাইরেও দু-একজন বন্ধু হয়েছিলে। আমার, মুসলমান তারা. অত্যন্ত বিনীত, আমার বিদ্যাবত্তায় মুদ্ধ। একজন পোস্টাপিশে চিঠির টিকিটে ছাপ দিতো, সুশ্রী ছিলো সে, নম্র ছিলো কণ্ঠস্বর। আর-একজনের সঙ্গে গিয়েছিলুম বনপথ দিয়ে অনেকদুর হেঁটে তাদের গ্রামের বাড়িতে, খেতে দিয়েছিলো ডাবের জল আর ডাবের শাঁস, ঘন গাছপালার ভিতর দিয়ে বিকেলের লাল রোদ্ধরে এসে পডেছিলো।

ভোর আসতো নোয়াখালিতে মোরগ-ডাকের সোনালি রথে চ'ড়ে— কোক্-কোরোক্-কো, কোক্-কোরোক্-কো— দিনের অভার্থনা ধ্বনির ফোরারায় লাফিয়ে উঠতো আকাশে, আর সেই সঙ্গে শোনা যেতো পথে-পথে খোলা গলার উল্লাস, গ্রাম থেকে যারা শহরে আসছে সজি দুধ গুড়ের হাঁড়ি বেচতে, তারা শীতের কুয়াশায় পরস্পরকে হারিয়ে ফেলে. কিংবা মিছিমিছি, নিছক ফুতিতে চীৎকার ক'রে ডাকছে: এড়িও— আড়িড়ু— ং! এড়িও— আড়িড়ু— ং! একজন ডাকলো ডো চার জন জবাব দিলো চার দিক থেকে, সমস্ত সকালটা ভ'ঙর উঠলো সেই তীক্ষ লখা

গিটকিরিতে, শেষের দিকটা ছ্রানেলে। হ'রে প্রতিধ্বনির পিন ফুটিয়ে দিয়ে গেলো। আর কোথাও শুনি নি ঐ ডাক, ঐ ভাষা, ঐ উচ্চারণের ভঙ্গি। বাংলার দক্ষিণপূর্ব সীমান্ডের ভাষাবৈশিষ্টা বিস্ময়কর। চটুগ্রামের যেটা খাঁটি ভাষা, সেটা আমাদের অনেকের পক্ষেই দুর্বোধ্য, আর নোয়াখালির ভাষা, আমার মতো জাতবাঙালকেও, কথার-কথার চমকে দিতো। শুধু যে কিয়াপদের প্রভার অন্যারকম তা নয়, শুধু যে উচ্চারণে অর্ধক্ষুট 'হ'-এর ছড়াছড়ি তাও নয়, নানা জিনিশের নামই শুনতুম আলাদা। সে-সমস্ত কথাই মুসলমানি ব'লে মনে করতে পারি না, সম্ভবত অনেকগুলো মগ ভাষা থেকে গৃহীত, কিছু হয়তো বামি, আর ছিটেফোটা পর্বত্বাগরের নেয়া যায়। একে তো সমস্ত বাংলাই পাওববজিত, তার উপর বাংলার মধ্যেও অনার্যতর হ'লো বাঙালদেশ, আবার সেই বাঙালদেশেও সবচেয়ে দ্র, বিচ্ছিয় মিশ্রত, অগ্রুত এই নোয়াখালি।

নোয়াখালির নগণ্যতা নিয়ে আক্ষেপ ছিলো আমার মনে। ভেবে পেতুম না, বিধাত। বেছে-বেছে আমাকে এমন জায়গায় ছ:ডে ফেললেন কেন, যার নাম কখনে। ছাপার অক্ষরে ওঠে না। কলকাতা দিল্লি বশ্বাইয়ের কথা ছেড়েই দিচ্ছি— ও সব তো স্বপ্ন – খবরকাগজে দেখতুম ঢাকা বরিশাল বাঁকুড়া শিলচরের কথা. এমন কি তমলুক নেত্রকোনা সিরাজগঞ্জের খবরও মাঝে মাঝে ছাপা হ'তে৷ কিন্তু নোয়াখালি —ও আবার একটা জায়গা, আর তার আবার একটা খবর ! যদি ব। দু-চার মাসে একবার মফস্বল নোটস-এর মধ্যে একটু জায়গা হ'তো নোয়াখালির, সে এতই ছোটো আর এতই ছোটো অক্ষরে যে রীতিমতে। অপমান বোধ হ'তে। আমার। কেন. এমনই কী তুচ্ছ জায়গাটা ? এখানে এমন কয়েকটি যুবক তো আছেন যাঁর৷ 'নৃতন'কে লেখেন 'নতুন', আর নতুন লেখেন ন-এ ওকার দিয়ে; এখানে 'সবুজ পটে'র একজন অন্তত গ্রাহক আছেন— শুধু তা-ই নয়, এমন একজন ভদ্রলোকও আছেন যাঁর প্রবন্ধ 'সবুজ পঢ়ে' ছাপা হ'য়ে 'প্রবীসী'র 'ক^{্টি}পাথরে' উদ্ধৃত হয়েছে। আর অসহযোগের উন্মাদনার দিনে নোয়াখালি কি পেছিয়ে ছিলো কারে৷ তলনায় > ক্ষল ছাড়া বলো, জেলে যাওয়া বলো, মীটিং বক্ততা, গান – কোনটাতে কম ৷ বন্দে মাতরম আর আল্লা-হো-আকবর, এই যুগ্ম-নিনাদ কি উচ্ছসিত হয় নি গানের দুই চরণের মতো: মোটা খন্দর পারে এ'টেল গ্রীমে কি ঘামি নি অমহা, কুলির রক্ত জ্ঞান ক'রে ত্যাগ করি নি চা ? তবু কাগজওলাদের চোখে পড়লো না নোরাখালি, এমনি অন্ধ তারা । এই মলিন অখ্যাতির মধ্যে বসবাস করতে আমার আর ভালোই লাগছিলো না : কিন্তু চোখের উপর অমুক-অমুক বাবু বর্দলি হ য়ে গেলেন, কেউ চটুগ্রামে, কেউ রংপুরে, কেউ মৈমনসিংহে : আমাদের ভাগ্যে শুধু বাসা-বদল এ-পাড়া থেকে ও-পাড়ার, আমরা প'ড়ে আছি যে-তিমিরে সে-তিমিরে। শেষ পর্যন্ত যথন নোয়াখালি ছাডবার দিন এলো আমাদের, এবং বোঝা গেলো আর আমরা ফিরুক্তে না সেখানে, সেদিন আমি সুখী হয়েছিলাম, আমার কিশোর প্রাণ একবারও কাঁদে নি বাল্যকালের লীলাভমিকে পিছনে ফেলে যেতে।

এতিদনে প্রতিশোধ নিয়েছে নোয়াখালৈ, ভীষণ প্রতিশোধ; ছড়িয়ে দিয়েছে তার নাম বড়ো-বড়ো অক্ষরে, শুধু বাংলার বা ভারতের নয়, লগুন, নুয়র্কের খবর-কাগজে, একে দিয়েছে তার নাম আরম্ভ অক্ষরে মেয়েদের হংকম্পনে, মায়েদের হংগিপণ্ডে। এমনকি সেই রামগঞ্জ থানা, যেখানে খালের উপর বাঁক। সাঁকো, আর খালের জলে কর্চুরি পানার বেগনি ফুলের আলো, যেখানে একবার নৌকো ক'রে বেড়াতে গিয়ে নারকোল দিয়ে রাঁধা কইমাছ অমৃতের মতো খেয়েছিলুম, যার অন্তিম্ব সমস্ত পৃথিবীতে কেউ জানতো না, সেই রামগঞ্জের নাম আজ সারা বাংলার মুখে-মুখে। রামগঞ্জ, লক্ষ্মীপুর, শ্রীরামপুর ত তুচ্ছ ভেবেছি এইসব নাম, অতি তুচ্ছ, আর আজ তারা কত বড়ো, কী মারাত্মকরকম বড়ো। স্বর্ধাযোগ্য নয় এই ভাগ্য, কিন্তু তেকে জানে। গান্ধী আজ সেখানে, আর গান্ধীর চেয়ে বাঞ্ছনীয় আজকের দিনের পৃথিবীতে আর কী ?

ইতিমধ্যেই খবর-কাগজে নোয়াখালির খবরের অক্ষর হয়েছে ছোটো, স্থান সংকুচিত। পয়লা পাতায় আবার জাঁকিয়ে বসেছে দিল্লি লগুন মক্ষো ওয়াঁশাংটন; কিন্তু বর্তমান সময়ের সবচেয়ে বড়ো ঘটনা আন্তে-আন্তে উন্মালিত হচ্ছে বাংলার অখ্যাততম অনার্যভূমিতে; বর্তমান সময়ের শুধু নয়, চিরকালের চরম একটি প্রশ্নের উত্তর সেখানে রচিত হ'লো, যার প্রভাব আজ মনে হ'তে পারে কিকিণ্ডিংকর;—কিন্তু হয়তো একদিন ছড়িয়ে পড়বে দ্রান্তরে ও যুগান্তরে। মানুষের মধ্যে যে-অংশ জীব, তার ইতিহাসে আজ যুদ্ধের পরে গ'ড়ে উঠেছে পৃথিবীর শক্তিশালী রাজধানী-গুলিতে; কিন্তু মানুষের মধ্যে যে-অংশ দেবতা, বা অন্তেত দেবাভিমুখী, তার ইতিহাসের ক্ষেত্র আজ সমস্ত পৃথিবীতে একমাত্র নোয়াখালি।

নিষ্ঠুর শোনাবে কথাটা, তবু বলবো, ভাগ্যিশ নোয়াখালি ঘটেছিলো। তাই তো গান্ধী মুক্তি পেলেন দিল্লি-লগুনের কূটচক্র থেকে; বোষাই-আহমেদাবাদের ঘনজটিল জাল থেকে; সভা, সমিতি, দল, দলপতি, বিতর্ক, যন্ত্রণার অশেষ-বিষান্ত পরিমণ্ডল থেকে; সংখ্যা, তথ্য ও আইনের পিচ্ছিলতা থেকে; লোভীর সঙ্গে লোভীর বিশ্বব্যাপী প্রতিযোগিতার প্রচ্ছর-প্রখর আবর্ত থেকে; স্বর্গরাজ্যের সর্বনাশী পরিকম্পনা থেকে; মিথ্যা থেকে, মন্ততা থেকে; গণ-নেতার জনিবার্য ধর্মচুতি থেকে। গণ-নেতার নেতাই তো জনগণ, আর জনতার প্রমন্ততা যেহেতু সমাজের একটা মৌল সতা, তাই নেতৃপদে একবার অভিষিক্ত হ'লে বার-বার চরিত্রচ্যুত না-হ'য়ে উপায় থাকে না কোনো মানুষের। মানুষের পক্ষে ভালো হওয়া সন্তব শুধু একলা হ'লে, সংঘবদ্ধ হ'লেই সে মন্দ ; অথচ আমরা এমনি নির্বোধ যে মাত্র পাঁচিশ বছরের মধ্যে দু-দু-বার সংঘবদ্ধ মানুষের নারকীয়তা প্রত্যক্ষ ক'রেও, এবং তার অনেকগুলি সংক্ষিপ্ত সংস্করণ রীতিমতো মুখস্থ থাকা সত্ত্বেও, এখনো আমরা জনগণের উদ্ধার কারীদের বিশ্বাস করি।

এই মোহ থেকে বেরিয়ে এলেন পৃথিবীতে অস্তত একজন মানুষ। সমস্ত জীবন তিনি স্বদেশের জন্য ক্ষয় করেছেন রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা লাভের চেন্টায়— দীর্ঘ কঠিন ঝঞ্জাহত বছরের পর বছর ধ'রে; —তারপর সেই রাশ্বগঠনের সময় যথন এলো; তখন দেখলেন, যে-স্থাধীনতার জন্য সমস্ত দেশকে মাতিয়ে তুলেছিলেন, তার প্রথমতম সভাবনাতেই হিংসা উঠলো উদ্বেল হ'রে। গুভিত হ'রে রইলেন করেক দিন, তারপর তাঁর যাত্রা শুরু হ'লো। দিল্লি তাঁকে দলে পেলো না, ওয়ার্ধা তাঁকে বেঁধে রাখলো না, মরীচিকার মতো মিলিয়ে গেলো লণ্ডন জেনিভা নুয়র্ক। পথের মানুষ আবার পথে নামলেন। ভেঙে দিলেন আশ্রম, ছেড়ে দিলেন সঙ্গীদের, দেহের নূনতম প্রয়োজনের অভ্যাসকে বর্জন করলেন, একলা হলেন, মুক্ত হলেন। এ মুক্তিতে তাঁব প্রয়োজন ছিলো। এ না-হ'লে বার্থ হ'তো তাঁর জীবনবাগেশী সাধনা। এই তাঁর প্রতা, তাঁর প্রায়াশিক্ত, যুধিগ্রিরের মতো কঠিন শোকাড্রের নিঃসঙ্গ স্বর্গারোহণ।

কোন স্বর্গে ? যেখানে সর আলো, সর খোলা, এর সহজ। যেখানে ভয় নেই, বীরত্বও নেই। লোভ নেই, ত্যাগও নেই। ক্রোধ .নই, সংযমও নেই। যেখানে আশ্রয় নেই, তবু নিশ্চয়তা আছে। যেখানে বিফলতা নিশ্চিত, তব আশা অন্তহীন। তিনি বেরিয়ে পড়লেন নোয়াখালির পথে, পায়ে হেঁটে, এক।। গেলেন গ্রাম থেকে গ্রামে. বাড়ি থেকে বাডিতে, কথা বললেন প্রত্যেকের সঙ্গে, অংশ নিলেন প্রত্যেকের জীবনের। বয়স তাঁর আটাত্তর। সজন বহুদূরে। বজ্রকঠিন শরীর, তবু মানুষের রঙমাংস। অমিতশান্ত স্বভাব, তবু মানুষের নন। কোথায় প'ড়ে রইলো। তাঁর দেশ, যেখানে বছরের পর বছব তিনি কাটিয়েছেন ভক্ত বন্ধুদের সাহচর্যে, আর কোথায় এই সিন্ত, কর্ণমান্ত, অসংস্কৃত, অবান্ধব নোয়াখালি ! কোথায় তাঁর পথের শেষ জানেন না, কখনো ফিরবেন কিনা তাও জানেন না। ... কিন্তু কেন ? অহিংসার জাগ্নপরীক্ষা হবে ব'লে। হিরস্থায়ী শান্তি আনবেন ব'লে ? ও-সব কথা কিছু বলতে হয় ব'লেই বলা ; আসলে অর্থহীন । আসল কথা, ম্বর্গকে তিনি পেয়েছেন এতদিনে: সেই স্বর্গ নয়, যা দিয়ে রাজনৈতিক রচনা করেন জনগণের সমস্ত বাণ্ডিত কামনার, ঈর্বার, কুসংস্কারের তৃপ্তিস্থল, আর পৃথিবীর মাটি স্পর্শ করতে-না করতে য। প্রতিপন্ন হয় আরে। একটি যুদ্ধের মাতৃজঠর ; সেই ম্বর্গ, যা মানুষ সৃষ্টি করে একলা তার আপন মনে, সব মানুষ নয়, অনেক মানুষও নয়, কেউ-কেউ যার একটুমান আভাস হয়তো মাঝে-মাঝে পায়, কিন্তু যাকে জীবনের দধ্যে উপলব্ধি করতে যিনি পারেন তেমন মানুষ কমই আসেন পৃথিবীতে; — আর তেমনি একজনকে আজ আমরা চোথের উপর দেখছি বিদীর্ণ বিহবল নোয়াখালির জলে. জঙ্গলে, ধুলোর। নম্র হও, নোয়াখালি; পৃথিবী, প্রণাম করো।

১৯৪৭ 'উত্তরভিরিশ'

'যে-আঁধার আলোর অধিক'

পাঁচ মিনিট আগে পোঁচেছি হোটেল ক্লাস্নাপোলীস্কতে। ঘরে ঢুকেই প্র. ব. শুয়ে পড়েছেন সোফায়, বিশ্রাম ছাড়া অন্য কিছুর জন্যেই এ-মুহুর্তে তাঁর আকাষ্ক্র। নেই 🖟 ক্লান্ত আমিও— আমাদের সাম্প্রতিক অবস্থায় শরীরের ক্লান্তি অনিবার্য। সেই যে এক বৃত্তি-পড়া মলিন সন্ধায় নুয়র্ক ছেড়েছিলুম, তারপর থেকে দু-সপ্তাহ ধ'রে অনবরত ঘুর্রাছ— স্থান থেকে স্থানান্ডরে, দেশ থেকে দেশান্তরে, হোটেল থেকে প্লেন, এবং প্লেন থেকে আবার এক অন্য হোটেলে। মন চায় জগণ্টাকে গ্রাস করতে, কিন্তু, দেহের সাধ্য সীমিত। রাস্তায়, চিত্রশালায়, আর মালবাহী অবস্থায় বিমানবন্দরগুলোতে মাইলের পর মাইল হেঁটে-হেঁটে আমার একটা পা খোড়া হ'য়ে গেছে, প্যারিসে এনে ব্যাণ্ডেজ বেঁধেছি পায়ে, কিন্তু এখনো স্বাভাবিকভাবে হাঁটতে পারছি না। গত দুই রাতি প্যারিসে প্রায় নিদ্রাহীন কাটিয়েছি, সেখানে একটি চমংকার দল জুটেছিলে। আমাদের— কলকাতাবাসিনী বন্ধুপত্নী, দেশত্যাগী ভবঘুরে ভটচায ব্রাহ্মণ, পূর্ব, পাকিন্তানি বাংলা সাহিত্যপ্রেমিক, শেষোক্ত দু-জনের বিদেশিনী বান্ধবীরা— এই যোগাযোগের ফলে এবং জুন মাসের রেশম-কোমল বাতাসের উৎসাহে, কাফেতে ঘুরে-ঘুরে রাচিযাপন না-করা অসম্ভব হয়েছিলো। মনে হরেছিলো সারা প্যারিসই কাফেতে ব'সে আছে. কেউ ঘুনোচ্ছে না ; আন্ডার এই রমণীয় রাজধানীতে ঘুম জিনিশটাকে মনে হয় নিতান্তই সময়ের অপব্যয়। আজ কাক-ভোরে উঠে প্লেন ধরতে হয়েছে ; এক ঘণ্টায় আমস্টার্ডাম, নগরের কেন্দ্রস্থলে এই হোটেল, সামনে চওড়া চত্বর, রাজবংশের অন্যতম প্রাসাদ। এখন বেলা দশটা : আকাশ ঈষৎ মেঘলা, ভেদ্ধা-ভেদ্ধা অনুজ্জ্বল রোদ জানলা দিয়ে চ্ইেয়ে পড়ছে আসবাবে ও গালিচায়, রাস্তায় একটি রম্ভবর্ণ পৃষ্ঠদেহ লোক বেহালা বাজিয়ে গান গাইছে, আমরা তাকে করেকটি মুদ্রা জানলা থেকে ছু'ড়ে দিয়েছি – আমি টেলিফোন তুলে বলেছি আমাদের ঘরে চা দিয়ে যেতে।

আমিও ক্লান্ত, কিন্তু আমার মনের উত্তেজনায় শরীরের ক্লান্ত চাপা প'ড়ে আছে।
এই হোটেলে পা দেয়ামাত্র নিরাশ হয়েছিলুম আমি, কেননা এই মধ্য-নাগরিক অবস্থান
আমার অভিপ্রেত ছিলো না। নায়রেকের আমেরিকান এক্সপ্রেসকে আমি বিশেষভাবে
বলেছিলুম, আমরা এমন এক হোটেল চাই যেটা খালের ধারে অবস্থিত, আর চাই
এমন ঘর যার জানলা দিয়ে খালের জল দেখা যায়। বিদম্ব পাঠককে বুঝিয়ে বলতে
হবে না যে বোদলেয়ারের 'ভ্রমণের আমন্ত্রণ' কবিতার দৃশ্য ও আবহকে প্রভাক্ষ করা
আমার উদ্দেশ্য ছিলো। পুরোনো কোনো হোটেল, খাঁটি ওলন্দাজি ধরনে সাঞানো

গ্রকটি ঘর, মেঘে মান্তুলে চিহ্নিত একটি সান্ধ্য আকাশ, জলে স্থান্তের আভা — এই সব প্রত্যাশা নিয়ে এসেছিলাম। তার বদলে এই ভিড়াক্রান্ত, আনকোরা-বিশ-শতকী, চিক্রণ ও নিশ্চরিত্র হোটেল দেখে মনটা দ'মে গিয়েছিলো— আমেরিকান এক্সপ্রেমের কামিটির প্রতি কৃতজ্ঞ বোধ করি নি। কিন্তু এই ক-মিনিটে সেই আশাভঙ্গজনিত অসন্তোষও আমি কাটিয়ে উঠেছি। আমার মন-খারাপ করার সময় নেই, ক্লান্তি অনুভব করার সময় নেই, বিশ্রাম উপভোগ করার সময় নেই। আমি কোনো সাহিত্যিক বা সামাজিক কওবা নিয়ে আমস্টার্ডামে আসি নি, কোনো প্রতিষ্ঠানের নিমন্ত্রিত আমি নই এখানে; আমি এখানে এসেছি সম্পূর্ণ নিজের গরজে, আমার প্রিয় ও পরিচিত একটি মানুষের সঙ্গে দেখা করতে। যত শিগগির সম্ভব তার কাছে আমি উপস্থিত হ'তে চাই।

প্র. ব. কিছুতেই আজ বেরোতে রাজি নন, লাণ্ডের পর আমি একাই বেরিয়ে পড়লুম। আমার দিন কাটলো রাইক্সমূর্যজয়মে, আমাকে সঙ্গ দিলেন সারাক্ষণ রেমব্রান্ট।

শ্পিনংসাকে বাদ দিলে থিনি হল্যাণ্ডের প্রধান পুরুষ, থাঁর কর্মজীবন নিরম্ভর আমস্টার্ডামে কেটেছিলো, এই নগরের প্রধান চিত্রশালা সংগতভাবে তাঁরই দ্বারা অধিকৃত। অন্যান্য প্রতিভাবান শিপ্পীরা তাঁর প্রতিবেশে যেন মান এখানে; আজ অন্তত অন্য কারো জন্য আমার সময় নেই। এখানেই আছে সেই আলেখা, যা 'নৈশ পাহারা' নামে বিশ্ববাসীর বৃত হয়েছে: সবার আগে সেটি আমি দেখতে চাই। চোখের লোভ সামলে অনেকগুলো ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ পার হ'য়ে এলাম, তারপর একটি শ্না গলির শেষে মের্ন রঙের মথমলের পর্দা ঠেলে একটি বিশাল কক্ষ পাওয়া গেলো। সামনের দেয়ল সম্পূর্ণ জুড়ে আছে 'নৈশ পাহারা'— বিরাট পট, একটি বিজ্ঞাপ্ত প'ড়ে জানলাম একটি অংশ ছেটে ফেলে তবে ঐ প্রকাণ্ড দেয়ালে ধরানো গিয়েছিলো। অন্য দেয়ালে ভাান ডের-হেল্স্ট-এর একটি পট— যিনি সতেরো শতকে রেমব্রান্টের চেয়ে অনেক বেশি লোকপ্রিয় ছিলেন, আর আজ থাঁর নাম বিশেষজ্ঞ ছাড়া কেউ জানে না। এই কক্ষে এ-দুটি ভিন্ন ছবি নেই। দিতীয়টির দিকে দৃষ্টিপাত করে লোকেরা, প্রথমটির দিকে তাকিয়ে থাকে।

আমিও দাঁড়িয়েছি এই ছবির সামনে— দূর থেকে, কাছে থেকে, কোণ থেকে, কেন্দ্র থেকে— বিভিন্নভাবে দেখে-দেখে হৃদয়ঙ্গম করার চেন্টা করছি। অসাধারণ ভাগ্যরেখা নিয়ে এর জন্ম হয়েছিলো। রচনাকালে প্রত্যাখ্যাত ও অমানিত, পরবর্তী-কালে জগৎ-জোড়া যশের অধিকারী, আঠারো শতক থেকে 'নৈশ পাহারা' নামে পরিচিত— যদিও তথ্যের হিশেবে ছবিটি নৈশ নয়, এবং এতে কোনো পাহারাও নেই। শুধু নামে নয়, রচনাশিশেও অসংগতি এর লক্ষণ— এর ব্যাখ্যা নিয়ে সমালোচকেরা যুগে-যুগে তর্কপরায়ণ, যেন এতে চিত্ররচনার কোনো-একটি গোপন সূত্র ব্যবহৃত হয়েছে যা কোনো প্রামাণিক আদর্শের মধ্যে পড়ে না। রেমরান্টের একটি গ্রেষ্ঠ কৃতি একে হয়তো বলা যায় না, অথচ এটি 'মনা লিসা'র মডোই

অফুরস্তভাবে আলোচিত। কেন এত তর্ক এই ছবি নিয়ে, কেন এর খ্যাতি এমন অসামান্য ?

তার কারণ, এই চিত্র রহস্যময়— হয়তো বা য়োরোপীয় চিত্রকলায় রোমাণিক ধারার প্রবর্তক, যে-অর্থে শেক্সপীয়র রোমাণিক, সেই অর্থে। আমস্টার্ডামের তেইশ জন নগররক্ষী রেমরাণ্টের কাছে চেয়েছিলেন নিজেদের যৌথ প্রতিকৃতি, কিন্তু যা রচিত হ'লো তাতে 'শববাবচ্ছেদ'-এর নিখু'ত বাস্তবতা দেখা গেলো না : প্রত্যেকে সুস্পর্য ও সম্পূর্ণভাবে চিত্রিত হবেন, এই দাবি উপেক্ষিত্র হ'লো। অতএব তাঁরা অগ্রাহ্য করলেন ছবিটিকৈ— তাঁদের দিক থেকে ভূল করলেন না, কেননা তুলির দ্বারা তথন-পর্যন্ত-অজাত ক্যামেরার কর্ম করতে পারেন, এমন শিম্পীর অভাব ছিলো না হল্যাণ্ডে— পরে দলপতি কক্ সন্তুই হয়েছিলেন ভানে ডের হেল্স্ট-এর আঁকা প্রতিকৃতি পেয়ে। রেমরাণ্ট নিজেও পারদর্শী ছিলেন সেই বিদ্যায়, কিন্তু 'নৈশ পাহারা'র নিজেকে তিনি অতিক্রম করলেন— এই ছবি থেকেই শুরু হ'লো তাঁর সংগারভাগ্যের পতন আর শিম্পী হিশেবে তাঁর মহন্তর পর্যায়।

ছবিটির সামনে দাঁড়ানোমাট্র আমরা যা অনুভব করি, তা গতি, চাঞ্চলা, অন্থিরতা, অনিশ্চয়তা। 'শববাবছেদ'-এর আঁটো বাঁধুনি — প্রতিটি মুখের উপর সমতল আলো, শবের সুনিশ্চিত শবত্ব, চিকিৎসকবৃন্দের স্পন্ধ জ্ঞানস্পৃহা— এ-সবের সঙ্গে এই অস্থিরতার প্রতিকুলন। কতই না সহজ। 'নৈশ পাহারা'র বান্তবতা নেই, যাকে আমরা খাভাবিকতা বলি তাও নেই; যেন অনেক বিবাদী সুরের সমন্বয়ে, অনেক র্ম্ববিরোধের ছন্দোবন্ধে এর রচনা। এর অজ্ঞাত-উৎস নামকরণ আসলে ভ্রান্ত নয়, কেননা এই বিরাট পট রেমব্রাণ্টীয় নৈশ আবহে লিপ্ত হ'য়ে আছে। প্রতিবেশীর জামার উপরে ক্যাপ্টেন কক্-এর হাতের ছায়া দেখে সমালোচকেরা যদিও নিঃসংশয়ে বলেছেন যে সূর্য প্রায় মধ্যগগনে, তবু আমাদের চোখের ও মনের কাছে ঘটনাকাল রাচি ব'লে প্রতিভাত হয়। এমনকি আমরা উদ্ধত বর্শাগুলোকে মাঝে-মাঝে মশাল ব'লে ভুল করি, পুরোভূমির আংশিক উজ্জ্বলতায় যেন পটভূমির নৈশ তিমির দশ্যমান হ'লো। যে-আলো-আঁধারিতে রেমবান্ট তার ব্যক্তিস্বরূপ প্রকাশ করেছিলেন, যে-ভাবে, রাফায়েলের বিরুদ্ধে, রুবেন্স-এর বিরুদ্ধে, সমগ্র ইটালীয় রেনেসাস-শিশ্পের বিরুদ্ধে তিনি পটের অধিকাংশ অন্ধকারে রেখে শুধু একটি বা কোনো-কোনো নির্বাচিত অংশকে উদ্ভাসিত ক'রে তুলতেন— তাঁর সেই মায়াজাল 'নৈশ পাহারা'তেও প্রত্যক্ষ করি আমরা। যেমন তাঁর অন্য অনেক স্মরণীয় চিত্রে তেমনি এখানেও অন্ধকারই প্রধান ও ব্যাপ্ত, যেটুকু আলো দেখা যাচ্ছে তা অন্ধকারেই হৃদয় থেকে উৎসারিত। আমরা বিস্মিত হই, যখন দেখি প্রতিকৃতি আঁকার ফরমাশ নিয়েও বাস্তবধর্মী হবার কোনো দেখাই করেন নি রেমব্রাণ্ট— লোকগুলোর মধ্যে কেউ অত্যন্ত ঢাাঙা, কেউ এত বেঁটে যে প্রায় কুঁজো মনে হয়, কেউ অস্বাভাবিক স্থলকায়, কারো-কারে। শুধু মুখ, একজনের শুধু একটি চোখ দেখা যাচ্ছে, কোনো-কোনো মুখ ভৌতিক ধরনে অস্পর্য, অনেকে অন্ধকারে অর্থলীন-- আর সব সৃদ্ধ এমন ঘে'ষাঘে'ষি ভিড় বে

তেইশ জনকে খ্রেজ পাওয়া সহজ হয় না। সবচেয়ে কোত্হলের বিষয় ছবির অননা নারীয়ৃতিটি— খর্বকায়, প্রোজ্জল, অসুন্দর, প্রায় অতিপ্রাকৃত— এই বীরবৃন্দের মধ্যে কী করছে সে, কেন সারা ছবিতে একমার সে-ই পূর্ণ আলোয় উন্তাসিত, তার কোমর থেকে একটা মুগি ঝুলছে কেন ? সে কি ইহুদি-পাড়ার কোনো দীন রমণী, কোনো পরি, কোনো র্পকথার নায়িকা, ছবির ডান দিকের ছায়াছ্ছয় কুকুরটির সঙ্গে তার কি কোনো সম্পর্ক আছে ? কিন্তু— সে যে-ই হোক, এই ছবিতে তাকে কেন স্থান দেয়া হ'লো ?

এই প্রশ্নের উত্তর আনার জানা নেই. কিন্তু এই রমণীর সূত্র ধ'রে হয়তো রেমব্রাণ্টের অভিপ্রায় অনুমান কর। যায়। তিনি কি চেয়েছিলেন এই আত্মাভিমানী ক্ষুদ্র ব্যক্তিদের বিদ্রপ করতে – যারা যুগধর্ম ও দেশাচার অনুসারে নিজেদের চাটুকারী প্রতিকৃতি দেখতে চেয়েছিলো— আর সেইজনে।ই এত অসংগতি মিশেংগছিলেন? এর উপ্টোটাই সত্য ব'লে মনে হয় আমার: রেমব্রান্ট চেয়েছিলেন এই সাধারণ মানুষগুলোকে স্বপ্নের স্তরে, কবিতার স্তরে উন্নীত করতে, কোনো নাটকের চরিত্রে রুপান্তরিত করতে চেয়েছিলেন। হয়তো সেইজনোই, একটুখানি লোকোত্তর আভাস দেবার জনোই, ঐ আকস্মিক ও দুর্বোধ্য নারী**মৃ**তির অবতারণা। ইতিহাস হিশেবে আমরা জানি যে ছবিটির বিষয় হ'লো 'ক্যাপ্টেন ককু-এর শোভাষাটা' -- অর্থাৎ দলপতি তাঁর কার্যালয় থেকে সদলে বেরোচ্ছেন অস্ত্রচালনা মভ্যাস করতে— কিন্তু এই তুচ্ছ বিষয়কে কোন সুদূরে ফেলে এসেছে রেমব্রান্টের কল্পনা ! ছবিতে আমরা যা পাচ্ছি তা এক তীব্র সংকটের মুহূর্ত— এত অন্থিরতা ও অবিন্যাস সেইজনোই. সেইজনোই বসনভূষণের অঞ্কন এমন যত্নহীন, আর নানুষগুলোর বিন্যাসেও প্রথাবদ্ধ শৃঙ্খলা নেই। যেন বিবাট কোনো ঘটনা মুহু ঠকাল পরেই ঘটবে বা মুহু ঠকাল আগে ঘ'টে গেছে, যেন নিশাথকালে অকস্মাৎ শত্র দ্বারা আক্রান্ত হয়েছে নগর ব। আশাতীত কোনো সুসনাচার এসে পৌছলো— মানুযগুলো যে যেমন ছিলে। তেমনি বেরিয়ে এসেছে বর্ণা বন্দুক দামামা আর পতাকা নিয়ে, সুপ্রসাধিত হ্বার জন্য অপেক্ষা করে নি; যে যেখানে জায়গা পেয়েছে দাঁড়িয়ে গেছে, চেন্টা করে নি শোভনভাবে বিনান্ত হ'তে। লক্ষ করলে দেখা যাবে, প্রত্যেকের মুথের পেশী টান হায়ে আছে, উৎকৃষ্ঠিত তারা, কিসের যেন প্রতীক্ষা করছে, প্রস্তুত হচ্ছে যুদ্ধের অথবা অভার্থনার জন্য, যেন দাঁড়িয়েছে এক স্মরণীয় মুহুর্তের মুখোমুখি। কী হচ্ছে, বা হ'তে চলেছে ত। আমরা কেউ জানবো না কোনোদিন – কোনো ঐতিহাসিক ব। পোরাণিক অনুষঙ্গ নেই, এক অনিশিষ্টত অনির্ণেয় জগতে, এক রাচিপ্রতিম দিবা-লোকের প্রদোষে কতগুলো মানুষ যেন একাধিক অর্থে সন্ধিক্ষণে দাঁড়িয়ে আছে। এই ব্যাপ্ত উত্তেজনার মধ্যে শুধু মুগি-ধারিণী মেয়েটির মুখ নিতান্ত ভাবলেশহীন: তাকে মনে হয় যেন মানুষ নয়, পুতুল, মানবী নয়, প্রতিমা ; এই ঘটনায় কোনো অংশ নেই ভার— পট জুড়ে যে-বহুমিশ্র নিনাদ ধ্বনিত হচ্ছে ভার মধ্যে সে এক। শৃধ শব্দহীন সাক্ষী।

'নৈশ পাহারা' রচনার সময় রেমরান্টের বয়স ছিলো ছবিশ। পূর্ণ যে বন, আদরিণী বিত্তশালিনী স্ত্রী সাস্কিয়া, তুলি চালিয়ে বিবর্ধমান খ্যাতি ও উপার্জন— নানা দেশের ছবি, মৃতি ও কারুকলার সংগ্রহে সমৃদ্ধ তাঁর পরিবেশ : একজন শিশ্পীর পক্ষে যা-কিছু কাষ্ক্ষণীয় হ'তে পারে, প্রায় সবই তাঁর ছিলো তখন। কিন্তু 'নৈশ পাহারা'র স্বম্পকাল পরে সান্ধির মৃত্যু হ'লো, ঐ ছবির প্রত্যাখ্যানের ফলে মন্দা লাগলো বাবসায়িক পসারে। স্ত্রীকে হারিয়ে, ক্রেতা হারিয়ে ছবি আঁকা একদিনের জন্যও থামালেন না, সান্ধিয়ার অর্থের উত্তরাধিকারী হ'য়ে তাঁর স্বভাবসংগত অ মত-ব্যায়তাও বজায় রাখলেন। নিজের ভোগ ও বিলাসিতার জন্য নয়, শিপ্স-সামগ্রী সংগ্রহের জন্য এই অনিতবায় । ১৬৫৬ সালে— 'নৈশ পাহারা'র চোদ্দ বছর পরে— ঋণজর্জর হ'তে-হ'তে অবশেষে লাল বাতি জ্বালতে হ'লো, পাওনাদারেরা নিলেমে তুললো রেমব্রাণ্টের যাবতীয় সম্পত্তি। সেই একই বছরে অন্য এক কঠিনতর আঘাত পেলেন: তাঁর দ্বিতীয়া প্রেয়সী হেন্ড্রিকিয়েকে ধর্মীয় কর্তপক্ষের কাছে সশ্রীরে উপস্থিত হ'য়ে কবুল করতে হ'লো যে তিনি 'চিত্রম্পিপী রেমব্রাণ্টের সঙ্গে বেশার মতো বসবাস করছেন।' সাক্ষিয়ার উইলো একটি শর্ত ছিলো যে রেমবাণ্ট আবার বিবাহ করতে পারবেন না, কিন্তু — যেমন অন্য অনেক শিপ্পীর জীবনে— তেমনি রেমরান্টের পক্ষেও নারীর প্রেম ও সঙ্গ ছিলো অপরিহার্য— অতএব এক সশ্রী ও ম্বাস্থাবতী প্রান্তন পরিচারিকার সঙ্গে বিনা-অনুষ্ঠানে সংযুক্ত হলেন। খুব সম্ভব বেমরাণ্ট ভেবেছিলেন যে ভগবানের চোখে বিবাহ ব'লে কিছু নেই, এবং পারস্পরিক প্রণয়ের দ্বারাই স্ত্রী-পুরুষের মিলন পুণ্য হয়— কিন্তু এ-সব যুক্তি যেহেতু সমাজপতির। সাধারণত উপেক্ষা ক'রে থাকেন, তাই নিগ্রহভোগ করতেই হ'লো। হেনড্রিকিয়ে ছিলেন অশুঃসত্তা তথন ; ধর্মপিতারা শাসালেন যে তিনি তাঁর 'পাপ' প্রকাশ্যে স্বীকার না-করলে তাঁরা তাঁর অজাত সন্তানের আত্মাকে অনন্তকালের জন্য নরকে পাঠাবেন। সম্ভানের আত্মাকে বাঁচাবার জন্য হেন্ড্রিকয়ে মেনে নিলেন নিজের ধর্মচুতি, 'বেশ্যাবৃত্তি'র শাস্তিম্বরূপ যীশুর করুণালাভের সন্তাবনা থেকে তিনি চিরকালের মতো বণ্ডিত হলেন— অন্ততপক্ষে চার্চের তা-ই ফতোয়া বেরোলো; তবে যীশ তাঁর স্থানিয়োজিত মর্ড প্রতিভূদের সঙ্গে একমত হয়েছিলেন কিনা, তা আমাদের জানা নেই।

যুগপং বিখ্যাত ও দরিদ্র হবার বেদনা আমরা কেউ-কেউ প্রতাক্ষভাবে জেনেছি। দারিদ্রা শুধু কন্টের নর, তা অসম্মানজনক, তা আমাদের বাধ্য করে হদয়ের দিক থেকেও সংকৃচিত হ'তে, নানা ধরনের ক্ষুদ্র বিষয়ে মনোযোগ দিতে। সৃষ্টিশীলতার সঙ্গে দারিদ্রা তাই সহজে মেলে না, প্রতিভাবানকে বিকল ক'রে দেবার ক্ষমতা আছে তার। এই অবরোধ ও মালিন্যের মধ্যেই রেমব্রান্ট কাটালেন তাঁর জীবনের শেষ অধ্যায়, কিন্তু সাংসারিক দুর্গতি তাঁর সৃষ্টিকে ব্যাহত করতে পারলে না। পুর্ টিটুস ও বৃদ্ধিমতী হেনজিকিয়ের প্রযন্থে কোনোরকমে সংসার চলে: যা-কিছু তিনি ভালোবাসতেন, তাঁর আজীবনসন্তিত শিক্ষ-সামগ্রী, কিছুই আর নেই এখন,

উঠে এসেছেন ছোটো বাড়িতে, কিন্তু অটুটভাবে স্বধর্মে তিনি প্রতিষ্ঠিত। অবশেবে বিশ্বতমা হেনড্রিকিয়ে ও টিটুসেরও মৃত্যু হ'লো, তবু তিনি সৃষ্টিশীলতার অবিচল। শুধু যে অবিরাম চিত্রচনা করছেন তা-ই নয়, শুধু যে অবক্ষয়ের কোনো চিহ্ন নেই তা নয়, দুর্ণিনে আরো গভীর হয়েছে তাঁর শিপ্প, আরো মনশ্বী, হ'য়ে উঠেছে বিশ্ববেদনার চিত্রবৃপ। মৃত্যুর পরে তাঁর সম্পত্তি ইইলো কিছু জীন বস্তু, ছবি আঁকার সরঞ্জাম— আর রইলো অমরতা।

কিন্ত – শুধু শেষ জীবনে নয়, তাঁর সোভাগোর উত্থানকালেও তাঁকে ঘিরে আলোর চেয়ে অন্ধকার কি বেশি ছিলো না. সাচ্চন্দোর চেয়ে বেশি ছিলো না গোপনতা ? অদুষ্টের এক চমৎকার খেলা দেখা যায় দুই প্রতিবেশী দেশে, প্রায় একই সময়ে, দুই শিশ্পীর জীবনধারা। রুবেন্স- ইটালির আলোকপ্রাপ্ত রোমান ক্যার্থালক, ধর্মরাজ ও পৃথীরাজদের প্রিয়পার, থিদদ্ধ, উজ্জ্বল ব্যক্তিরশালী, য়োরোপের প্রধান বেসরকারি রাজদৃত, বিপুল বিত্ত ও প্রতিপত্তি নিয়ে একাধিক অর্থে শিম্পসমাট। আর রেমব্রাণ্ট – প্রটেস্টাণ্ট, কিন্তু চার্চের দ্বারা নির্মিত, অনভিজ্ঞাত, স্বন্দাশক্ষিত, কুলীনসমাজে প্রবৈশের অধিকারহীন, সাংসারিক অর্থে অকুতী এবং উত্তরজীবনে দরিদ্র – এমন একটি মান্য, যাঁর সমস্থ মেধা ও উদাম, সমস্ত ভাবনা ও প্রয়াস এক্টিমার লক্ষ্যের দিকে অন্বর্ত ধাবিত হয়েছে। রেমব্রাণ্ট কখনে। ইটালিতে বা ইংলণ্ডে যান নি, কোনো রাজা অথবা গুণীর সঙ্গে প্রতিবিন্ময় করেন নি, তার কোনো অন্তরপ বন্ধ ছিলে। ব'লে জানা যায় না : ভ্রমণবিমুখ, অমিশুক ও উৎকেন্দ্রিক স্বভাবের জন্য লোকমুখে তাঁর ডাকনাম হয়েছিলো 'পাঁচা' ; খুটান হ'য়েও আমস্টার্ডামের ইহুদিপাড়ায় বহু বংসর কার্টিয়েছেন, সরু গলিতে, অবহেলিত বিধর্মীদের সংসর্গে— হয়তো বা স্পিনংসার প্রতিবেশী ছিলেন কোনো সময়ে— যাদের মান মুখাবয়ব ও অচার বেশবাস বহুবার তাঁর চিত্রে আমরা দেখতে পাই। র্বেলের তুলনায় তার জীবন যেমন বৈচিত্তাহীন, তেমনি তার শিপ্পের বিষয়বস্তুও সীমিত: গ্রীক ও রোমক পুরাণ, ইতিহাস, ভূগোল, খৃষ্টীয় ঐতিহা, নারী ও পুরুষ, শিশু ও পশু, মানুষ ও দেবতা— রূবেন্স যেন সারা জগতের লুগুনকারী: আর রেমরান্ট অক্লান্তভাবে নিরীক্ষণ করেছেন শুধু মানুষের মুখ, দর্পণে তার নিজের মুখ, নানা বেশে, নানা ভঙ্গিতে, নানা ভাবে আবিষ্ট তাঁর নিজের মুথ মানুষের দেহের মধ্যে যা সবচেয়ে আধ্যাত্মিক সেই অংশটি তিনি বেছে নিয়েছিলেন, আর ভারও মধ্যে সেই মুখের প্রতি তাঁর বিশেষ মনোযোগ, যা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষেই নিজন্ব হ'লেও আসলে অচেনা। আমরা অবাক হই না যথন শুনি যে, ১৬৩৬ সালে হল্যাণ্ডে বেড়াতে এসে রুবেন্স সে-দেশের প্রত্যেক বিখ্যাত শিশ্সীর সঙ্গে দেখা করেছিলেন; যান নি শুধু রেমব্রান্টের কাছে। শোনা যায়, টলস্ট্রের সঙ্গে ক্রেন্টায়েভিন্কর কখনো দেখা হয় নি, কিংবা দেখা হ'লেও যোগাযোগ ক্ষীণ ছিলো। ন্টলস্টয় ও ডস্টয়েভন্কি, গোটে ও হোল্ডালিন, উগো ও বোদলেয়ার, টোমাস মানু ও কাফকা— এইসব বিপরীত যুগল যেমন শিশ্পীজীবনের দুই মেরুর প্রতিভ, তেমনি বৃবেন্দ ও রেমরান্ট। কিন্তু কী ভাগে। রেমরান্ট একজন ওলন্দাজ বৃবেন্দ হ'য়ে। জন্মান নি, কী ভাগে। বৃবেন্দ যা-কিছু নন, রেমরান্ট ছিলেন অবিকল তা-ই।

আমি কি সাহস ক'রে বলবাে যে র্বেন্স, রাফায়েল, হালস, ভেলাক্ষের্জ, টিৎসিয়ানাে, বা এমনকি মিকেলাঞ্জেলাে আমার মনে কখনাে তেমন প্রবল আলােড়ন তােলেন নি? আমার রুচির পক্ষে র্বেন্স বড়াে বেশি ইন্দ্রিয়পরায়ণ, বড়াে বেশি বিলাসী। তাঁর স্থূলবপু খৃষ্ঠদের মুখে আমি কোনাে দেবত্ব দেখতে পাই না; তাঁর স্থূলবপু মাংসল নারীদের অরুণবর্ণ ত্বক— যার আভা সারা পটে ছড়িয়ে পড়ে— তাঁর শাশ্র্ধারী, পেশীবহুল দৃপ্তকাম বাঁরবৃন্দ, তাঁর ফেনােছল ভাগস্প্তা— এ সব দেখে আমার চােখ ধাঁধিয়ে যায়, কিন্তু কোনাে চিন্তশুদ্ধি ঘটে না। মিকেলাঞ্জেলাতে আমি দেখতে পাই এক অতিমানবিক ক্ষমতার প্রকাশা, কিন্তু আমার মনে তাঁর কোনাে বার্তা পাঁছয় না; আর রাফায়েলের কেন যে এত খ্যাতি তা আমি আজ পর্যন্ত ব্যার নি। আধুনিক যুগের পূর্ববতী য়ারোপীয় শিল্পীদের মধ্যে আমার পক্ষে যাঁরা মর্মস্পর্শা, তাঁদের মধ্যে আছেন দা ভিণ্ডি, এল গ্রেকো, ভূারের, গোইয়া— আর হয়তা বা সবার উপরে রেমব্রান্ট।

রাইয়্রম্যুজিয়মের কক্ষ থেকে কক্ষান্তরে ঘুরছি— রেমরান্টকে অনুসরণ ক'রে। তাঁর বিভিন্ন পর্যায়ের নমুনা ঝুলছে দেয়ালে-দেয়ালে। ভূদৃশা, বাইবেল-চিত্র, সাদ্ধিয়া, হেনজিকিয়ে ও টিটুসের প্রতিকৃতি, বিখাত 'বস্তু-বাবসায়ীর সংসদ': শেষোন্ত চিত্রটিকে ভালোবাসতে পারলুম না আমি, কিন্তু টিটুসের একটি প্রতিকৃতি আমাকে মুদ্ধ করলো। রেমরান্ট ছিলেন বঃ ক্তিগত জীবনে রমণীপ্রেমিক, কিন্তু নারীচিত্র অপ্পই এ'কেছিলেন, এবং তাঁর সাক্ষিয়ার নম্নচিত্রেও ইন্দ্রলোকের উন্তাস নেই; উর্বশীরা তাঁর জগৎ থেকে নির্বাসিত। কিন্তু কোনো-এক মুহূর্তে তাঁর তুলি থেকে ক্ষরিত হয়েছিলো কৈশোরের মনোহরণ কান্তি, এই কঠিন ও সান্ত্রিক প্রকৃতির পুরুষের পক্ষে আশ্রর্থ কোমাল তাঁর পুত্রের এই প্রতিকৃতি। কিন্তু যে-সব ছবিতে অমোঘ ও গভীরতম রেমরান্টকৈ আমরা খু'জে পাই— হয়তো না-বললেও চলে, তা তাঁর আঅপ্রতিকৃতির পর্যায়।

আটাশ বছর বয়সে রেমব্রাণ্ট তার নিজের ও সাক্ষিয়ার একটি যৌথ প্রতিকৃতি এ'কেছিলেন — পুত্রকে দেখা সেই ছবিটি আমার মনে পড়ছে। তার সাংসারিক সৌভাগ্যের দিন বিধৃত আছে সেই চিত্রে— তাঁর এক হাত স্ত্রীর কটিতে নান্ত, অন্য হাতে উঁচু ক'রে ধরেছেন সুরাপাত্র: ফ্যাশনদুরস্ত ভার পোশাক, গোঁফ সুচারু, মুখ্য হর্ষোৎফুল্ল, চোখ ঈষৎ মদির। এই সুখা রেমব্রাণ্টকেই আবার আমরা দেখতে পেরেছি কুদ্ধ স্যামসনের ছদ্মবেশে, সমকালীন অন্য একটি আত্ম-প্রতিকৃতিতে। কিন্তু সারা জীবন সুখভোগ করা তাঁর ভাগ্যে ছিলো না, অন্য এক মহত্তর নিয়তির জন্য তিনি চিহ্নিত ছিলেন। এবং সুখা রেমব্রাণ্ট, যুবক রেমব্রাণ্ট— এ-সব কেমন অশোভন মনে হয় আমাদের, প্রায় আস্থার অযোগ্য, যে-বৃপে তিনি আমাদের মনে সংগ্রিষ্ট হ'য়ে আছেন তা এক প্রোঢ়র, অকালবুদ্ধের, দুংখভোগীর। তার বয়স বাড়ছে, অবন্ধ্যর

পতন হচ্ছে, শোকের পর শোক পাচ্ছেন, নিঃসঙ্গ থেকে নিঃসঙ্গতর হচ্ছেন কাল-ক্রমে, ক্রমশ নিজের মধ্যে আরে। বেশি সংবৃত ও সংহত, মগ্র হচ্ছেন তাঁর নিভৃত ধ্যানে— এইসব কথাই আমাদের জানিয়ে দেয় তাঁর উত্তরজীবনের পরস্পর আঅ-প্রতিকৃতি। নারী, সুরা, সুথ— সব অবলুপ্ত ; ত্বক জীর্ণ ও শিথিল, ললাট কুণ্ডিত. ছায়াচ্ছম বিস্তন্ত বেশবাস, বেদনাবিদ্ধ মুখ, অন্তর্ণবীক্ষণে দীর্ণ, দৃষ্টি তীক্ষ্ণ, মাঝে-মাঝে বাসজ্জারত, কিন্তু শেষ পর্যন্ত ক্ষমাশীল। আমরা লক্ষ করি, তাঁর উত্তরপ্রায়ে আত্ম-প্রতিকৃতির সংখ্যা বেডে যাচ্ছে— যেন উন্মাদের মতো, বোদলেয়ারীয় ভ্যাণ্ডি'র মতো, তপ্তিহীনভাবে অবলোকন করছেন নিজেকে, সেই আস্থাগালাই যেন দুর্ভাগ্যের বিরুদ্ধে ভাঁর উত্তর বিজয়ঘোষণা। রেনেসাস-পরবর্তী শিপনাদের মধ্যে রেমব্রাণ্টই স্বচেয়ে অনুজ্যায় — তিনি কোনো ডায়ের অথবা নোটবই লেবেন মি. ভাব চিঠিপ্র উল্লেখের অ্যোগ্য, তার কোনো সংলাপ বা বচনও লিপিবদ্ধ হয় নি. তিনি কোনো দঃখের আঘাতে বিলাপ যদি বা করে থাকেন ভা অন্য কেউ জানে না — কিন্তু এই মৌন ও নিভূত মানুষের আত্মজীবনী আমন্ত্র প'ড়ে নিতে পারছি তাঁর **এই চিত্রপর্যায়েই। শুধু** আত্মপ্রতিকৃতি নয়— অন্যান্য ছবিতেও মাঝে-মাঝে তাকেই আমরা দেখতে পাই — কখনো তিনি অধ্বসালম, কখনো বা ওরণ য়োসেফ, কখনো তিনি ক্রশকাষ্ঠ থেকে যীশাকে নামাচ্ছেন— কত বিভিন্ন ভাবেই নিজেকে তিনি অৱেষণ ও আবিষ্কার করেছেন ৷ এবং যে-সব ছবি আঞ্চপ্রতিকৃতি ব'লেই উল্লিখিত সেখানেও তাঁর বেশবাস বিচিত্র, বৈদেশিক, কখনে, বা অভূত, যেন অভিনেতার মতে বিভিন্ন ভূমিকায় নান্ছেন : কিন্তু এর কারণ নয় কোনে। নাসিসীয় সপ্রীতি, কেনন। আসলে তাঁর কৌতৃহল সর্বনান্বের বিষয়ে। নিজের মুখের দিকে অফুরন্ত বার তাকিয়ে অফুরন্ত বার নতুন মানুষ, অন্য মানুষ আবিষ্কার করেছেন তিনি, তাই এই বেশবাসের বৈচিত্রা ও বৈদেশিকতা: – আমরা দেখতে পাই যে তিনি শার নিজের ইতিহাসই ব'লে যান নি, আমাদের সকলেরই গোপন বেদনা উদ্ঘাটন ক'রে গেছেন। তাই তাঁর সঙ্গে সংলাপ চলে আমাদের, তাঁর কিছু বলার আছে আমাদের জন্য, আমাদের হৃদয়ের হুম ভাঙাতে জানের তিনি। তাঁর ছবি দেখে আমাদের ইন্দ্রির পরিশালিত হয় না, জগং বিষয়ে নতুন কোনো তথ্যও পাই না তাতে, কিন্তু নিজেকেই নতুনভাবে— হয়তো আরে৷ একটু তীব্রভাবে— আবিদ্ধার ক্রবি।

বিখ্যাত শিপ্পীদের মধ্যে রেমব্রান্ট বে।ধহয় একমাত্র, যিনি কখনে। সুন্দরের বেসাতি করেন নি। নিজে তিনি সুপুরুষ ছিলেন না; তা গোপন করার তিলতম প্রয়াস নেই তাঁর চিত্রে— বরং কোনো-কোনোটিতে তাঁর অনভিজাত মুখাবয়ব ও বার্ধক্যকে যেন বাস্তবের চেয়েও বেশি ক'রে দেখানো হয়েছে। তাঁর সাক্ষিয়। বা হেনজিকিয়ে আমাদের নয়ন হরণ করে না;—য়ানরতা সুজানা বা বার্থশিবা বা এমনকি তাঁর মাতা মেরীরাও সুন্দরী নন; তাঁর বীশৃভক্তেরা সামান্য ও দরিদ্র মানুষ; তাঁর হোমর অথবা আরিস্টটলের মুখাবয়বে ক্লাসিকাল সোষ্ঠব নেই, তাতে বরং কিছুটা ইহুদিভাব

ধরা পড়ে। তিনি ভালোবাসতেন ইহুদিদের ছবি আঁকতে, দীন, বৃদ্ধ, চিন্তাকুল সেই সব মুখ আমাদের দিকে যে-অব্যক্ত আঁতি নিয়ে তাকিয়ে থাকে, তার অর্থ হয়তো আমরা খ্রুছে পাই তাঁর কোনো-কোনো আত্মপ্রতিকৃতির মুখোমুখি হ'লে। আমি ভাবছি সেইসব চিত্রের কথা, যাতে তাঁকে দেখা যায় বার্ধক্যে ও বেদনায় বিধ্বস্ত, যাতে জরাজনিত রেখাগুলি স্থুল ও নিষ্ঠুর, লালিত্য নিয়শ্বেষ ব'রে গেছে, সারা মুখ ভাবনার প্রভাবে চিন্ময়। রেমব্রাণ্টকে বলা যায় বিশেষভাবে প্রোঢ় ও নান্তিমানের কবি, আত্মিক সোন্ধরে, পাথিব বঞ্চনার। তাঁর সমকালীন চিত্রধারা থেকে এ-বিষয়ে তিনি আশ্চর্যরক্ম পথক।

এই প্রসঙ্গে আর একটি কথা উল্লেখযোগ্য। হল্যাণ্ডের তংকালীন ঐশ্বর্ষের চিহ্নমান্ত নেই তাঁর রচনাবলিতে : তাঁর ছবি দেখে এমন সন্দেহ হয় না যে তাঁরই জীবংকালে হল্যাণ্ড হ'য়ে উঠছিলো পৃথিবীর সবচেয়ে সমৃদ্ধ একটি দেশ, স্পেনের আধিপতা থেকে মুক্ত হ'য়ে বাণিজ্য বিশুর করেছিলো পূর্ব-এশিয়ার দ্বীপপুঞ্জ পর্যন্ত, ঘরে-ঘরে ঝংকৃত হচ্ছিলো ম্বর্ণমুদ্রা, ধনে-মানে প্রধান হ'য়ে উঠছিলো বলিকবৃন্দ। সতেরো শতকের ওলন্দাজ বণিকেরা কী-রকম প্রাচর্যে ও আরামে দিন্যাপন করতেন, কী-রকম সূচার ছিলো তাঁকের গহসজ্জা, কী-রকম পরিপুষ্ট ও সালংকার ছিলেন তাঁদের স্ত্রীরা ও দাসীরা— তা জানতে হ'লে ভেরমের আমাদের শ্রেষ্ঠ প্রদর্শক। এই রাইস্কর্মাজিয়মেই দেখছি ওলন্দাজি শিল্পের অন্য এক ধারা : পৃথিবীর ভোগ্য-বন্তুর হরিলুঠ প'ড়ে গেছে যেন ;— গৃহদ্বামী শিকার থেকে ফিরলেন ; ঘরের মধ্যে আসবাবের ভিড়, পোষা কুকুর. পোষা ময়না, দেয়ালে ছবি, টেবিলে মাছ মাংস সজি পনির ফলমূলের স্থুপ, বোতলে সুরা, শিকার-করা মৃত পাখিরা মেঝেতে প'ড়ে আছে, এক কোণে কোনো অধাবৃত ন্তন এবং সুগোল বাহু নিয়ে আলিঙ্গন করছে প্রণয়ীকে, গৃহয়ামিনী সারা মুখে অভার্থনা নিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন, দরজার বাইরে ঘোড়া, কিছু দূরে কানন, কাননের উপরে আকাশ ; —জীবিত ও মৃত, রচিত ও প্রাকৃত, নিসর্গ ও গার্হস্থা জীবন, যুগপৎ সব উপস্থিত। এই রকম ছবি পর-পর করেকটি দেখার পরে যাবতীয় সন্তোগে কেমন বিত্ঞা জন্মে, মানুষকে মনে হয় নিতান্তই ইন্দ্রিয়ের মধ্যে আবদ্ধ জীব। তখন মন্তির আদাদের জন্য আবার রেমব্রান্টের কাছে ফিরতে হয়।

চরিত্রসৃষ্টিতে তিনি প্রতিভাবান ব'লে, রেমরান্টের সঙ্গে শেক্সপীয়রের তুলনা অনেকেই ক'রে থাকেন। কিন্তু শেক্সপীয়রের সর্বমুখিতা তাঁর ছিলো না : তাঁর কম্পনার অতীত ছিলো ক্লিওপ্যাট্রা বা ফলস্টাফ, প্রস্পারো বা লেডি ম্যাকবেথ। স্নান সিক্স-এর প্রতিকৃতি সত্ত্বেও, বন্ধ-ব্যবসায়ীদের সুনিপুণ চিত্রণ সত্ত্বেও, রেমরান্ট সর্বোপরি আতির কবি, তাঁকে বলা যায় য়োরোপীয় চিত্রকলার বিষাদের আবিষ্কারক, প্রধানত দুংথের পথ ধ'রেই মানবান্থার সন্ধান পেয়েছেন তিনি। আমরা অধিকাংশ মানুষই ট্র্যান্কিক নই — সক্রিয়ভাবে, প্রায় সচেতনভাবে, সর্বনাশের দিকে ধাবিত হই না : একটি সামান্ত্রিক প্রছদ বজায় রেখে শুধু মনে-মনে দুঃখ ভোগ করি। কিন্তু

কোনো-কোনো নির্জন মুহুর্তে সেই প্রচ্ছদ খ'সে পড়ে, আমাদের মুখমগুলে গাঢ় হয় রেখা, দৃষ্টি যেন কুয়াশায় ভূবে যায় ;— যেমন ঘুমন্ত অবস্থায়, তেমনি এইসব মুহুর্তে, অত্যন্ত পরিচিতকেও হঠাং দেখলে হয়তো অচেনা মনে হয়। সেই অন্তরতম মানুষের দ্রন্টা হলেন রেমব্রান্ট— যে-মানুষ বীর নয়, সন্ত নয়, লিয়র অথবা কর্ডোলয়া নয়, যে-মানুষ সংঘাতের বাইরে, সংগ্রামের বাইরে একান্ত তাব নিক্রের মধ্যে আবিষ্ট, পরবর্তী কালে রিলকের কবিতায় মাঝে-মাঝে আমরা যায় দেখা পেয়েছি। মানুষের মোল নিঃসঙ্গতাকে এমন ভাশ্বর ক'রে তুলতে পারেন নি আর কোনো চিত্রশিশ্পী— সেই যে তার পট-জোড়া অন্ধকারের মধ্যে অপ্প একটু সংহত ওতার উদ্ভাস তা যেন আমাদের আত্মিক জীবনের আলেখ্য। যাকে আমরা সৌন্দর্য বলি, নৈতিক অর্থে ভালো মন্দ্র বলি, যে-সব সামাজিক চিন্থ ধারণ ক'রে আমরা দৈনন্দিন জীবন কাটাই— তার শিশ্পের পক্ষে তা সবই অবান্তর: কিন্তু যা আমাদের সত্তার অন্তঃসার গোপন, নামহীন প্রচহন— হঠাং কখনে। যার দেখা পেলে আমরা চমকে উঠি— রেমব্রান্ট আমাদের সেই অংশকে উন্মোচন করেছেন, আর সেই সঙ্গে তার নিজের বেদনাকে রপান্তরিত করেছেন অমৃতে।

আর কী প্রমাণ আছে ? ভগবান, এই তো প্রম, এ-ই তো নি'ভুল সাক্ষ্য আমাদের দীপ্ত মহিমার এই যে আকুল অগ্রু যুগে-যুগে করে পরিশ্রম অবশেষে লীন হ'তে অসীনের সৈকতে তোমার।

'দেশান্তর'

ঐশ্বর্যের দারিজ্য : দারিজ্যের ঐশ্বর্য

'গোটের ছিলো ঐশ্বর্যের দারিস্রা, আর হ্যোল্ডার্লিন-এর— দারিস্ত্রোর ঐশ্বর্য।' —নর্বার্ট ফন হেলিনগ্রাথ

'আমাদের বান্ধবগণ বিনয়্ট হয়েছে, পাঞ্চালগণ উৎসন্ন, চেদি ও মৎসাবংশ নিঃশেষ।'
—এই ব'লে আক্ষেপ করেছিলেন যুধিষ্ঠির, ধৃতরান্ধ গান্ধারী ও কুন্ডীর সঙ্গে তাঁদের
আরণ্যক আগ্রমে তাঁর সাক্ষাৎ হ'লে! যখন (আগ্রম: ৩৬)। তাঁর যুদ্ধপরব তীঁ
নির্বেদ তাঁকে তখনও ছেড়ে যায় নি. বানপ্রস্থাবলম্বী প্রাচীনদের সামিধ্যে এসে তাঁর
নতুন ক'রে অভিলাষ জেগেছে বৈরাগ্যে, মনে হচ্ছে তাঁর নিজের পক্ষেও অরণ্যবাস
সবচেয়ে ভালো; তাঁর মুখে আমরা আরো একবার শুনলাম এই লোকশ্ন্য পৃথিবীর
প্রতিপালনে তাঁর কিছুমান্ন উৎসাহ নেই। একটিমান্র সান্থনা তবু আছে তাঁর:
বাসুদেবের কৃপায় বৃষ্ণিকুল এখনো অয়ুমান, শুধু তাঁদেরই কথা ভেবে যুধিষ্ঠিরের
রাজ্যবাস সার্থক মনে হয়। প্রাচীন-প্রাচীনাদের নির্বন্ধাতিশয়ে, আর হয়তো কৃষ্ণের
পুনর্দর্শন-কামনায়, যুগিষ্ঠির ফিরে এলেন হন্তিনাপুরে, ছ-মাস পরে কুরুপিতা ও
মাতৃদ্বয়ের মৃত্যুসংবাদ পেলেন নারদের মুখে — তারপর মৌষলপর্ব। 'কৃষ্ণের কৃপায়
বৃষ্ণিবংশ এখনো স্বস্থ —' ব্যঙ্গে ও বেদনায় মিশ্রিত হ'য়ে এই আশ্বাস-বাক্য এক
নতুন অর্থে প্রতিভাত হ'লো।

গীতাকথনের মতোই, যদুবংশধ্বংসের ঘটনাটিও নাটকীয়ভাবে প্রবিতিত হয়েছে।
'যুদ্ধের পরে ছাত্রশ বছর কেটে গেলো, যুধিষ্ঠির নানা দু'লক্ষণ দেখতে লাগলেন—'
এই সংবাদটুকু জানিয়ে আরম্ভ হ'লো নৌষলপর্ব, আর তারপর— 'কিছুদিন পরে'
—যুধিষ্ঠির শুনতে পেলেন যে 'বৃষ্ণিবংশ মুষলপ্রভাবে বিনন্ধ হয়েছে, বলরাম ও
বাসুদেব উভয়েই "বিমুক্ত" — অর্থাৎ মৃত।' বিনা ভূমিকায় বলা হ'লো কথাটা;
যেমন গীতাকথন শুরু হবার আগে সঞ্জয় স্বপ্লচালিতের মতো ব'লে উঠেছিলেন,
'মহারাজ, ভীম নিহত হয়েছেন।', তেমনি আকস্মিক ও অনলংক্তভাবে— কিন্তু
এখানে ধরনটা অত্যন্ত কেজো ও দৃত, যেন কারোরই হাতে আর বেশি সময় নেই,
আবিলম্বে দু-একটা জরুরি খবর উক্ত এবং শুত হওয়া দরকার। যুধিষ্ঠির 'শুনতে-পেলেন'; কিন্তু কার মুখে কখন শুনলেন, বার্তাবহটি কে এবং কতদূর পর্যন্ত বিশ্বস্ত,
অথবা কবে, কোন সময়ে. কেমন ক'রে ঘটলো এই ধ্বংস— এই সবই অনুলিখিত
রইলো, যুধিষ্ঠিরও কোনো কৌত্হল প্রকাশ করলেন না; শুধু কৎকালসার তথাটুকুযেন হাওয়ায় ভেসে পৌছলো ভার কানে, এবং সেটুকুই যথেন্ট, আর প্রয়েজন নেই ৯

'এখন উপায় ?' যুখিছিরের এই প্রশ্ন যখন শুন্যে ঝুলে আছে. তাঁর ভাইয়েরা নির্বাক এবং হতবুদ্ধি, আমরা আশা করছি এর পরে কোনো আলোচনা, বা সমাধানের জন্য নারদ বা ব্যাসদেবের আবির্ভাব— ঠিক সেই মুহুর্তে দৃশা বদল হ'লো নৈমিষারণ্যে, আমরা শুনলাম সৌতির মুখে যদুকুলধ্বংসের বিবরণ। বলা বাহুল্যা, এখানে আমাদের সহগ্রোত। যুধিষ্ঠির নন, তাঁকে অপেক্ষা করতে হ'লো বতক্ষণ না অ'জুন দ্বারকা থেকে ফিরে এলেন।

মৌষলপর্বের আরম্ভ যুগিধিস্তরে দিয়ে, ভার শেষ উত্তিটিও এই যে অজিন হন্তিনায় ফিরে যুধিষ্ঠিংকে 'যথানৃত্ত' নিবেশন করলেন। কিন্তু এখানেও ঐ তথাটি শুধু জানানো হ'লো: অভিনের মুখের : যা উদ্বত হ'লো না, শোনা গেলো না যথিষ্ঠিরের কোনো প্রশ্ন বা ে দেভি বা বিষয়ধ্বনি – শত্যোজনব্যাপী কথকতার পর এখানে এসে কবি বায় কবলেন নান্তম শব্দ, অর্ধোচ্চারিত অবোক্তি। অজিন-ক্থিত ঐ বৃত্তান্ত – স্বভি ভা 'যথাবৃত্ত' বা আনুপ্রিক কিনা, বা ভা হ'তে পারে কিনা, সে-বিষয়েও সন্দেহ োগে অগাদের, এ ননা অভিন যুরুক্তক্ষরের প্রত্যক্ষদর্শী ছিলেন না – তিনি চোখে দেক্তিলেন শুধু ছালকাপুবীর নিন্দলন, আর বসুদেবের মুখে যা শুনেছিলেন তা এফটি খাঁজত বিবর্গ মাত। দনে এখা দরকার, বস্দেব নিজেও শুধু মেটুকুই জানতেন যেটুকু কৃষ্ণ তাঁকে বলেছিলেন বা বলা। দরকার ব'লে ভেবেছিলেন : তিনি ছিলেন তাঁর বার্ধকোর বিশ্রাম-লাল্যা নিয়ে অভ্তংপুরে, যখন সমুদ্রতীরে তাঁর পুরুগণ হডা৷ করছে পরস্পরকে, যখন নলরাদের সর্পরূপী প্রাণ বহিণত হ'লে৷ আর কৃষ্ণ যখন অরণ্যে মৃত্যুশার্ন পেতেছেন ; তাঁর শ্রেষ্ঠ প্রদায় যে মতে, তাও বসুদেব জেনেছিলেন কিনা সন্দেহ[†]। সঞ্জয়ের দতো কোনো বরপ্রাপ্ত সংবাদজ্ঞাপক তাঁর কাছে ছিলো না, এবং অজিনের আগমন পর্যন্ত কন্টেস্টে বেঁচে থাকার মতো প্রাণশ্তি শাধ অবশিষ্ট ছিলো তাঁর : অভিনের প্রতি তাঁর ভাষণে বিস্তার বা স্পর্কতা নেই। মোটের উপর আমরা ধ'রে নিতে পারি যে যুধিষ্ঠির এই ব্যাপারে সম্পূর্ণ তথ্য অবগত হ'তে পারেন নি ; নিশ্চয়ই অ'লুনের বর্ণনা থেকে বহু অনুপূত্য বাদ পড়েছিলো, কৃষ্ণ-বলরামের মৃত্যু ঠিক কী-ভাবে ঘটলো তাও খুব সম্ভব উল্লিখিত হয় নি। কিন্তু যুধিষ্ঠির যেন নিজের মনে সব বুঝে নিয়েছিলেন, সব ধারণ। ক'রে নিতে পেরেছিলেন, যেন এর জন। অনেক আগে থেকেই প্রস্থৃত হ'রে ছিলেন তিনি। এবং, যা আমাদের পক্ষে আশাতীত, এই মর্মবিদারক বার্তাটি যে-মুহূর্তে তিনি শ্বনতে পেলেন তখন থেকেই এক অভূত পরিবর্তন ঘটলে। তাঁর মধে।

এতদিন তিনি ছিলেন অত্যন্ত বেশি শোকপ্রবণ, অতি সহজে ক্রন্সনের বশবর্তী, এবং সন্তাপের বিরুদ্ধে এমন প্রতিরোধহীন যে ক্রচিং-দৃষ্ট ঘটোংকচের মৃত্যুতেও তাঁর বেদনাবেগ উদ্বেল হ'য়ে উঠেছিলো (দ্রোণ: ১৮৪)। এবং ছিলেন — দুঃশ্বের বিষয় বিশেষণসমূহের পুনরুদ্ধি না-ক'রে উপায় নেই এথানে— অতিমান্তায় দ্বিধান্বিত ও অব্যবন্ধিত, অতিমান্তায় সাহায্যপ্রাধী ও প্রামণীলঙ্গা, । শান্তিপর্বের শুরুতে তাঁর

বিলাপ আমাদের যতই না শ্রন্ধের ব'লে মনে হ'য়ে থাক, তাঁর রাজ্যাভিষেকের পর থেকে, শান্তিপর্ব ও সারা অনুশাসনপর্ব জুড়ে, তাঁকে ভীল্পের কাছে দীনভাবে উপদিষ্ট হ'তে দেখে আমাদের মনে হয়েছিলো তিনি বৃঝি চিরজীবন শুধু ছাত্র থেকে ষাবেন, কখনো নিজের পায়ে দাঁডাতে পারবেন না। তাঁর এই সব দুর্বলতার এত নিদর্শন আমরা এ-পর্যন্ত দেখে এসেছি যে এ-নিয়ে অধিক আলোচনার কোনো প্রয়োজন নেই। আর এখন ক্লের তিরোধান ঘটেছে, তাঁর চিরকালীন বন্ধ ও অপরিহার্য উপদেষ্টাকে আর কখনো চোখে দেখবেন না বুধিষ্ঠির, আঠারো-দিনব্যাপী মহাযদ্ধে এমন একটি ক্ষতিও তাঁর হয় নি যা কোনো দিক থেকেই এর সঙ্গে তুলনীয়: আমর। ভেবেছিলাম এই আঘাতে তিনি একেবারে এলিয়ে পড়বেন, খ'সে যাবে তাঁর পায়ের তলা থেকে মাটি, জগৎসংসার শূন্য হ'য়ে যাবে। কিন্তু— আমরা সবিস্ময়ে লক্ষ করি— এ-মুহুর্তে তাঁর কণ্ঠে কোনো বিলাপ নেই, চক্ষতে নেই লেশমাত সজলতা, মুখে নেই বেদনার কোনো চিহ্ন: মনে হয় তিনি এখন শোকাতিক্রান্ত ও আত্মসমাহিত : মনে হয় এতদিনে, এতকাল পরে, তাঁর জীবনের সর্বশেষ সংকটের সময় তিনি অর্দ্রন করলেন স্বাবলম্বিতা ও কর্তৃত্ব ; তাঁকে সাম্ভনার জন্য স্লান মুখে নানা জনের দিকে তাকাতে হয় না আর— সত্যি বলতে, তাঁর সাম্বনার প্রয়োজনও ফুরিয়ে গেছে। এখন তিনি নিজেই আদেশকর্তা, তাঁর অবাবহিত কর্তব্য বিষয়ে মনস্থির করতে তাঁর মুহুর্তকাল দেরি হ'লে। না ; তাঁর জীবনে এই প্রথমবার— কিংবা বলা যাক তাঁর সভাপর্বের দূাতোন্মাদনার পরে প্রথমবার— তিনি অন্য কারো পরামর্শ না-নিয়ে স্বাধীনভাবে সিদ্ধান্ত নিলেন। যেমন কৃষ্ণ ছিলেন আত্মীয়নিধনের সময়, তেমনি শাস্ত এখন যুগিষ্ঠির, এবং তিনি যে-কর্মপন্থাটি বেছে নিলেন সেটি কর্মবিরতিরই নামান্তর— তাও ক্ষেরই মতো।

'কালঃ পচতি ভূতানি সর্বাণ্যেব মহামতে। কালপাশমহং মন্যে ত্বমপি প্রমুমর্হাস।। (মহা: ১: ৩)— সংস্কৃতের আশ্চর্য সংহতি বাংলাভাষার অগম্য ; কালীপ্রসন্নর বাহুলাগুলি ছেঁটে ফেলে হয়তো বলা যায়: 'কালই বিনন্ধ করে সর্বপ্রাণীকুল, আমিও সেই কালের কবলে পতিত হবো। অজুন, তুমি যথাকর্তব্য শ্বির করে। বুধিষ্ঠিরের এই কথাটি শোকার্ত মানুষের উচ্চাস নয়— এখানে একটি সুচিন্তিত শ্বির সংকম্পের ঘোষণা শোনা গেলো; পাঠকের নিশ্চরই মনে আছে যে কৃষ্ণও 'কালপর্যায়' লক্ষ্য ক'রে যাদবদের ব্যক্তিারে কোনো বাধা দেন নি। আমাদের কানে এখনো ধ্বনিত হচ্ছে ভীম-অজুনাদির র্ঢ় প্রতিবাদ, শান্তিপর্বে বুধিষ্ঠির যখন সন্মাসের পথে নিক্রান্ত হ'তে চেয়েছিলেন; কিন্তু এ-মূহুর্তে কারো মুখ থেকে একটি বিরুদ্ধ বাক্য বেরোলো না, তাঁরাও যুধিষ্ঠিরের মতো প্রাণত্যাগের সংকম্প নিলেন। — কিন্তু ঘটনাটা সতি কি প্রাণত্যাগ, আক্ষরিক অর্থে মৃত্যু, না কি আসন্ধিমোচন, বন্ধনছেদন, মুক্তিঅভিযান ? আমরা তা জানি না এখনো, কোথায় তাঁরা চলেছেন তা জানি না; শুধু দেখছি যুধিষ্ঠিরের নেতৃত্বে তাঁরা বর ছেড়ে বেরিয়ে পড়েছেন— দ্রৌপদী ও চার ভাই, বিনা তর্কে ও নিঃশব্দে, যেন এই যাত্রা

এমন অমোঘ যে এ-বিষয়ে কারোরই কিছু বলার নেই; প্রজারাও কেউ মুখ ফুটে বলতে পারলো না, 'মহারাজ, ফিরে চলুন।' কিছুদ্র পর্যন্ত তাঁদের সহযাত্রী হ'য়ে নাগরিকেরা একে-একে ফিরে এলে। স্বগৃহে; যেমন রামের বনযাত্রার সময়ে অযোধ্যায়, ও পাণ্ডবদের দৃত-পরবর্তী নির্বাসনের প্রাক্তালে হন্তিনাপুরে বিলাপধ্বনি তুলেছিলো জনগণ, পাণ্ডবদের এই শেষ বিদায়ের সময়ে সে-রকম কিছুই শোনা গোলো না; বাতাস এখন অফেন ও অনার্দ্র, নম্রতম স্বর ও মৃদুতম ভঙ্গি ছাড়া আর-কিছুরই স্থান নেই, জড় জগৎ যেন তার আত্মিক নির্বাসে রূপান্ডরিত হয়েছে। এবং সেই নির্ভার জগতে, অতি লঘু পা ফেলে-ফেলে নগরসীমা পেরিয়ে এগিয়ে চললেন পাঁচটি পুরুষ ও একটি নারী— এবং একটি কুকুর তাঁদের পিছন-পিছন চললো।

মহাভারতের অন্তিম পর্বগুলি আয়তনে ক্ষুদ্রত কিন্তু ঘটনায় ও ইঙ্গিতে থুব ঘন; তাদের পরতে-পরতে অনেক প্র্যুতি কাজ ক'রে যাচছে: আমরা যা প্রায় ভূলে গিয়েছিলাম তা নতুন অর্থ নিয়ে আঘাত করছে আমাদের মনের উপর; মানুষের সঙ্গে মানুষের এবং মানুষের সঙ্গে জগতের যে-সব সম্বন্ধ আমরা বুঝে নিয়েছি ব'লে ভেবেছিলাম, এখন দেখা যাচছে তার মধ্যে আরো রহস্য লুকিয়েছিলো। এ-রকম একটি রহস্য হলেন আমাদের চিরচেনা অজুন: কেননা এই শেষ ধাপে এসে তাঁরও মধ্যে পরিবর্তন ঘটলো— যুধিষ্ঠিরের মতো উর্ধতন নয়, বয়ং বলা যায়, পতন অথবা দরিদ্রীকরণ। যুধিষ্ঠির এমন-কিছু অর্জন করলেন যা পূর্বে তাঁর অধিকারভূক্ত ছিলো না, আর অজুন হারাতে-হারাতে চললেন যা-কিছু তাঁর জীবন-জোড়া সম্পদ ছিলো। দুই ভ্রাতার মধ্যে প্রতিভূলনার সূচটিকে ব্যাসদেব শেষ মুহুর্ত পর্যন্ত লুপ্ত হ'তে দেন নি; তাঁদের মুখে বিভিন্ন সময়ে প্রায় একই কথা বসিয়েসেটি আরো স্পাই ক'রে তলেছেন।

'কেশব, আনি স্থির থাকতে পারছি না. আমার মন ঘূর্ণিত হচ্ছে, আত্মীয়বধে কোনো শ্রেয়োলাভ আমি দেখতে পাছি না।' কার কথা এ-সব? উত্তর দিতে কোনো পাঠকের দেরি হবে না, কেননা গীতার শ্লোকগুলি কাবোর এমন উঁচু পর্দায় বাঁধা যে একবার শুনলেও ভূলে যাওয়া সহজ নয়। 'আমি চাই না জয়, চাই না রাজ্য, চাই না সুখ। জীবনধারণেই বা কী-প্রয়োজন আমাদের, কেননা যাঁদের জন্য রাজ্যসুখ আমাদের কাম্য, সেই আত্মীয়গণ স্বজনগণ ও আচার্যগণই প্রাণের আশা পরিত্যাগ ক'রে এখানে উপস্থিত। সমধুস্দন, আমি কী ক'রে ভীত্ম-দ্রোণকে অক্তের দ্বায়া আঘাত করবো? এর চেয়ে ভিক্ষাম খেয়ে বেঁচে থাকলেও আমাদের মঙ্গল হবে। এই যুদ্ধে আমরা যাদ জয়লাভ করি. অথবা এ'রা আমাদের পরাজিত করেন—এ-দুয়ের মধ্যে কোনটা শ্রেয় বুঝতে পারছি না। শরুহীন সমৃদ্ধ রাজ্য এবং এননিক মর্গের আধিপত্য পেলেও আমার এই ইন্সিয়শোক নিবারিত হবে কী ক'রে হ' (গী: ১: ৩০-৩৪, ২: ৪-৬, ৮)। — এমান সব কথা বলেছিলেন অর্জুন, এক প্রবল উত্তাল আলোড়নের মৃহুর্তে নিজের সভা থেকে বিচ্ছিম হ'য়ে যেন; আর

যুধিষ্ঠির, যিনি গীতা শোনেন নি, তাঁরও মুখ থেকে কোনো-এক সময়ে এই ভাষাই নিঃস্ত হয়েছিলো।

যুধিষ্ঠির-বিলাপের অংশটি ইতিপূর্বে উল্লিখিত ও আলোচিত হ'য়ে গেছে , তবু তুলনার সুবিধের জন্য দু-একটি কথা আবার উদ্ধৃত করছি। 'এই যে আমরা জয়ী হলাম সেটাই আমাদের পরাজয়, আর জয়ী হ'লো তারাই, যারা পরাজিত।··· আমরা আত্মঘাতী, কোরবদের সংহার ক'রে নিজেরাই বিনষ্ট হয়েছি ; আমাদের জয়লাভ হয় নি. তারাও জয়ী হ'তে পারলো না। জ্ঞাতিবর্গকে নিঃশেষ ক'রে বান্ধব-হীন অবস্থায় তিলোকের কর্তৃত্ব পেলেই বা কী-লাভ হবে আমাদের ? চলো, অজুন, চলো আমরা ভিক্ষার জন্য পর্যটন করি।' —কথাগুলো এক, কিন্তু দূই দ্রাতার অবস্থাব মধ্যে তফাংটা খুব স্পষ্ট। ভীম্মপর্বে অজিনবিষাদের কারণ ছিলো তাঁর কল্পনা-- তখন প্রয়ন্ত একটিও বাণ নিক্ষিপ্ত হয় নি: যেমন কোনো সংকটের সময় আহরা ক্ষুদ্রজনের: বিহ্বল হ'য়ে পড়ি আতকে, হারিয়ে ফেলি দুর্ভাগোর সঙ্গে সংগ্রাম করার শক্তি, উপস্থিত কর্তব্য ভুলে সংকট আরে। কঠিন ক'রে তুলি, অ'জুনের যদ্ধবিমুখতাকেও তেমনি মনে হয় সায়বিক বৈকল্য শাধু – বীরোচিত নয়, তাঁর পক্ষে বন্ধুতই ধর্মজ্রংশ, অপস্মার। কিন্তু যুধিষ্ঠিরের উত্তির পিছনে বিশুণি হ'য়ে আছে করক্ষেত্র: তার যুদ্ধ-পরবর্তী শোচনায় তিনি প্রত্যাবত হলেন তাঁর স্বভাবে. যাকে তিনি উদ্যোগ থেকে শল্যপর্ব পর্যন্ত নিপীড়ন করতে বাধ্য **হয়েছিলেন**। এবং শাধু কৃতকর্মের জন। শোচনাই নয় -- যেহেতু অনেক হত্যা ও অনেক মৃত্যু তিনি পেরিয়ে এসেছেন, তাই তাঁর দুখের তলায় লুকোনো আছে দুটি-একটি উপলব্ধিও, যা তিনি চান তার নিজের জীবনে প্রয়োগ করতে, যদিও যথাযোগ্য অবকাশ তাঁকে দেয়া হচ্ছে না এখনো : এখনো অনেক প্রহরী তাঁকে ঘিরে আছে। কিন্তু তব, অজিন যেমন কৃষ্ণের কথা শানে শোকমুক্ত হয়েছিলেন (এবং অবিলম্বে ভলেও গিয়েছিলেন সেই কথাগুলো), সে-রকম কোনো চিকিৎসা বা বিস্মৃতি থেকে ব্ঞিত রইলেন যুধিষ্ঠির; তাঁর শোক চললো তাঁর সঙ্গে-সঙ্গে – ভীমের সব উপদেশের মধ্য দিয়ে ব'য়ে যেতে লাগলো অস্পর্যু-প্রত দীর্ঘন্নাসের মতো, ঝরা পাতার নিম্বন তলে ছড়িয়ে পড়লো যজ্ঞের গ্রাঙ্গণে, এক গর্তবাসী বেজির বিদ্রপে আমরা যধিষ্ঠিরের মনের কথারই প্রতিধ্বনি শানলাম। প্রয়োজন নেই — আর প্রয়োজন নেই !' স্পন্দিত হ'লে। বাতাসে এই অবান্ত নির্দেশ, এই প্রত্যাহরণের ঘোষণা। তা শ্রনতে পেরেছিলেন যুধিষ্ঠির, বহুদিন ধ'রে মনে-মনে শ্রনছিলেন : সেই কারণেই রাজ্যভার আরো দুর্বহ হ'য়ে উঠেছিলো ভাঁর পক্ষে; সেই কারণেই তাঁর চিরপ্রিয় গার্হস্থ্য থেকে তিনি চাত হয়েছিলেন। কিন্তু অজ্বিন তা শানতে পান নি, শানে থাকলেও বুঝতে পারেন নি, কখনো বুঝে থাকলেও মনে রাখতে পারেন নি; অনুগীতা-কথনের আগে কৃষ্ণ যে তাঁকে 'গ্রদ্ধাহীন ও নির্বোধ' বলেছিলেন (আশ্ব: ১৬). সেই তিরন্ধার অজ্যানর প্রাপ্য ছিলো বলা যায়। আমরা লক্ষ করি, শল্যপর্বের পর থেকেই ক্ষের ব্যক্তিত্ব যেমন খণ্ডিত, তেমনি অ'জুনের ভূমিকাও

সংকুচিত হ'রে আসছে, আর যুধিষ্ঠিরের সন্তার ঘটছে সম্প্রসারণ ; কোনো-এক অন্ধকার অজুনকে ঘিরে ফেলছে মনে হয়, এদিকে যুধিষ্ঠির এক নিষ্কম্প্র অন্তর্নিঃসৃত প্রভায় উজ্জ্বল থেকে উজ্জ্বলতর হ'য়ে উঠছেন, কোনো সংশয়, কোনো বিক্ষোভ আর নেই ভার: যাকে এতদিন আমরা ভার দুর্বলতা ব'লে জেনেছি, এখন দেখছি তার সেই চৈতনোই তিনি বলীয়ান; আমরা বুঝে নিলাম মহাভারতের অন্তিম মুহুর্তিটিকে সহ্য করার মতো ক্ষমতা যুধিষ্ঠির ছাড়া আর কারোরই ছিলো না।

এমন নয় যে অজিনের মনে কখনোই কোনো আলোক বিন্দু জ্ব'লে ওঠে নি। আশ্বমেধিক পর্বে চবিত্র্চর্বণ অনুগীতা শোনার পরে অ'জুন বলছেন (অ : ৫২) : হৈ মধ্যসূদন ! তুমিই এই পৃথিবী ও স্বর্গ ও অ ভ্রমীক্ষ : ০০তামার প্রাণই সতত-গতিশীল বাতাস, ভোমার প্রসাদই নিভাগ্রী, ভোমার ক্রোধই সনাভন মৃত্যু। -- হে জনার্দন ! আমার জয় তোমারই কীতি, তোমার বৃদ্ধি ও বিফ্রটেট কর্ণ দুর্যোধন ভূরিশ্রবা ও জয়দ্রথ নিহত হয়েছিলেন।' --১ ১,ংকার ক্রেরীভিতে রচিত এই অংশটি কেমন গতানুগতিক শোনাচ্ছে, মনে হয় যেন অভিনের মুখে এই কৃষ্ণ-শুর্বটি বসিয়ে দেয়া হয়েছিলে। এটা তাঁর স্বতঃস্ফূর্তে উচ্চারণ নয় . কিন্তু মৌষলপূর্বের অষ্টম ও শেষ অধ্যায়ে, ব্যর্থতার দুবিষহ ভারে অবনত এক অজিন ব্যাসদেবকে যে-ক'টি কথা বলোছলোন, ভাতে বোঝা গৈছেছিলো ভার জীবনবস্তকে ভিনি দেখতে পেয়েছিলেন মুখ্যেমখি-- অন্তত সেই মুহুর্তে ক্ষণিকের জন্য। হায় সেই কৃতকার্যতা, যা দর্যোধনবধের পরে ক্রন্ধের দ্বারা ঘোষিত হংরাছনে।— কী সুতীক্ষভাবে শোচনীয় তার শেষ পরিণাম ! 'দ দারা' হরণ ক'রে নিলো নারীদের, আমি গাড়ীবে শর-যোজন। করতে পারলান না, আমার অক্ষয় তুণ নিংশোষত হ'লো। যে-পীতবসন দ্যুতিমান পুরুষ আমার রথের আগে ছুটে-ছুটে শুরুসৈন্যকে দগ্ধ করতেন, আমি আর তাঁকে দেখতে পেলাম না। তিনিই বিনষ্ট করতেন তাদের, আমি শুধু মতের উপরে) শরক্ষেপ করতাম। তাঁর অদর্শনে আমি এখন অবসন্ন, আমার সব দিক শুনা হ'য়ে গেছে, আমার হৃদয়ে আর শান্তি নেই*।'— সেই যে একবার অভ্নি দেখেছিলেন ভীন্ম দ্রোণ কর্ণ প্রভৃতি যোদ্ধাদের কুম্বের ব্যাদিত মুখে প্রবিষ্ট হ'তে (গী : ১১), অক স্মাৎ কি সে-কথা তাঁর মনে প'ড়ে গিয়েছিলো গ কিন্তু তথ্য হিশেবে আমরা জানি যে কৃষ্ণ নিজের হাতে কুরুক্ষেত্রে কাউকে মারেন নি, তাঁর যাল বা 'নিমিড'শ্বরপ বাবহার করেছিলেন অজিনকে, যেন স্মিতহাসো ও সকেতিকে তার বয়স, ক তুলে ধরেছিলেন অন্য সব যৌদ্ধার চাইতে অনেক উঁচুতে: এত সহজ ছিলো কুলর এই দান, এত অজস্ত্র ও অ্যাচিত ও সংশ্রহীন যে অ'বুন এডদিন ডা স্প্র্টভাবে শনুভব করতে পারেন নি ; আজ তার চির-মভান্ত জয় থেকে স্থালিত হত্যামাত তার মনে হ'লো তিনি নিজে বিছই নন— কুফই সব। এটাও তাঁর ক্ষণিকের অনুভূতিনাত্ত, এবং এক নিক্ষল অনুভূতি: তাঁর মনে গ'ড়ে উঠলো না যুধিষ্ঠিরের সঙ্গে তুলনীয় কোনো অভিনিবেশ ; কুঞ্চেয় অপসরণে তিনি সন্তপ্ত হলেন, কিন্তু তার আসল অর্থাটিকে শ্রদ্ধার সঙ্গে ও বিনয়ের সঙ্গে গ্রহণ করতে পারলেন না। দৃপ্তি তাঁর খভাবসিদ্ধ, নতি ষীকারে অভান্ত হন নি কখনো, কোনো অর্ধকাণ্ডনময় নকুলের সংকেত তাঁর পক্ষে বোধগম্য নয় : ঝাসদেখকে তাই স্পন্ত ভাষায় ব'লে দিতে হ'লে। যে তিনি, জগণবিখ্যাত অ'জন, তিনিও এখন নিঃশেষিত ও নিশুয়োজন।

অজিন বিষয়ে সব কথাই আগে বলা হ'য়ে গেছে। তিনি অসাধাসাধক, তিনি ক্ষতিয়ের সর্বগ্রণে ভ্ষিত, কীতিকিরীটধারী মনোমুদ্ধকর এক পুরুষ তিনি — তাঁর জীবনকাহিনীর সারাংশমাত্র জানলেও এই কথাগুলি মেনে নিতে কারে। বাধবে না। শ্ব একটি তথা অধাচ্ছাদিত ছিলো এতদিন, তাঁরই শর্জালের নিবিড্ডায় আচ্চন্ন ছিলোবলাযায়: আময়াতাচিকতে কখনো দেখতে পেয়ে থাকলেও তা নিয়ে চিন্তা করার অবকাশ পাই নি । সেটি এই যে তিনি ক্ষের এক ক্রীডনকমাত্র, কুষ্ণের আত্মপ্রকাশের একটি উপলক্ষ শধ; — তাঁর জীবনের শ্রেষ্ঠ কীতিগলির একটিও উপাজিত নয়, উপহারপ্রাপ্ত ; তাঁর মুকুটের উজ্জ্বলতম সব রত্নই কুঞ্চের দ্বার। সামিবিষ্ট হয়েছিলো। এই কথাটা তাত্ত্বিক দিক থেকে সমন্ত মানুষ বিষয়েই প্রয়োজ্য হ'তে পারে— অন্তত গাঁতায় তা-ই বল। হয়েছে^৮ : কিন্তু মহাভারতে আর-কোনো চরিত্র নেই যাকে নিয়ে রুফ (বা রুফ-নামান্ত্রিত ঈশ্বর) এমন ধারাবাহিক একটি খেলা খেলেছেন : ভীম দ্রোণ কর্ণ ভীম দুর্যোধনেরা তাঁদের 'সব ভালো-মন্দ নিয়ে তাঁদেরই স্বপ্রকাশ ব্যব্তিম্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিষয়টিকে আরো একটু অনুধাবন করলে আমরা এই অভূত বৈপরীতোর মুখোমুখি এসে দাঁড়াই যে বীর অজিনই সবচেয়ে কম স্বাবলম্বী এবং সবচেয়ে বেশি পরমুখাপেক্ষী; তাঁর তুলনায় 'ভীরু দুর্বল' যুধিষ্ঠিরকেই স্থানর্ভর ব'লে আমাদের মনে হচ্ছে এখন — কেননা মহাপ্রস্থানিক পর্বে, ভীম বিদুর কৃষ্ণ যখন অন্তহিত, ১ণ্ডলরসনা হিতৈষিণী পাণ্ডালীও নির্বাক, তখন যধিষ্ঠির একাই তাঁর সংকটের সমাধান করতে পারলেন, কোথাও কোনো সাহাযাকারী নেই বলে উদ্বিল্ন হলেন না। কিন্তু— এই কথাটা এডক্ষণে বলার সময় হ'লো— এ-রকন কোনো বিশ্ব স্বকীয় কর্ম অ'জুনের জীবনে একটিও নেই: সবই তাঁর জন্য ক'রে দেয়া হয়েছিলো, তাঁর বিষ্ণহীন পথ বহু যত্নে রচনা ক'রে দিয়েছিলেন অন্যেরা, তিনি শ্ব প্রের বাঁকে-বাঁকে জয়মাল্যগুলি গ্রহণ করেছিলেন।

ইতিপূর্বে কৃষ্ণের একটি উত্তি সংক্ষেপিত আকারে উদ্ধৃত করেছিলাম³, এবারে সম্পূর্ণ কথাটা পাঠকদের গোচরে আনতে চাই। কর্ণবিধ বিষয়ে উপদেশ দিতে গিয়ে কৃষ্ণ অজুনকে বললেন (দ্রোণ: ১৮১): 'আমি তোমারই মঙ্গলের জন্য জরাসন্ধ ও মহাত্মা শিশাপাল, মহাবাহু নিষাদ একলবা এবং হিড়িষ্ব কিমীর বক অলায়ুধ, ও উগ্রক্মা ঘটোৎকচ প্রভৃতি রাক্ষসদের ³⁰ নানা উপায়ে বধ করেছি।' বাকাটির মধ্যে অনেক বেনতুক বিচ্ছুরিত হচ্ছে: প্রথমত, উত্ত ব্যক্তিদের মধ্যে কৃষ্ণ স্বহস্তে নিধন করেছিলেন শাপু শিশাপালকে; হিড়েষ্ব কিমীর বক অলায়ুধের মৃত্যুর সময় তিনি ঘটনাছলে উপস্থিতও ছিলেন না, একলবার মৃত্যুপ্রতিম অঙ্গুঠ-কর্তনের সময়ে তিনি মহাভারতীয় কাহিনীর মধ্যে প্রবেশ পর্যন্ত করেন নি। যে-সব কর্ম সাধন করলেন অনোরা, সেগুলি তিনি তারই স্বক্ত ব'লে ঘোষণা করলেন— যেন

দ্রোণ ভীম অ'জুনেরা তাঁরই উদ্ভাবিত 'উপায়' ছাড়া আর-কিছু নন। আর ভারপর: বিশাস্থ ক্ষতিয় জরাসন্ধ ও শিশাপাল, নিষাদরাজপুত একলবা— থাঁদের বিষয়ে কুষ্ণকে মনে হয় সশ্রদ্ধ— তাঁদের সঙ্গে রাক্ষ্মীপত্র ঘটোংকচ ও নগণ্য বক কিমীর ইত্যাদি সকলকেই যে একই নিখাসে যক্ত করা হ'লো এর একমাত্র অর্থ আমরা এই করতে পারি যে পাণ্ডবদের যে-কোনো শন্তু এবং অজ্ঞিনের যে-কোনো সম্ভবপর প্রতিষ্কলী কুষ্ণের মতে বধযোগ্য; তাই তিনি, কুষ্ণ-অঞ্জিনের হিত্সাধনার্থে এই হত্যাকাওগুলিকে ঘটিয়ে তুলেছিলেন। যে-কোনো উপায়ে, যে-কোনো অন্যায় ও অবিচার দ্বারা অজনকে বড়ো ক'রে তলতে হবে, এ-রকম একটি পরিকল্পনা বিলোকের মধ্যে ছড়িয়ে আছে ব'লে মনে হয় . কেননা শুধু রুষ্ণ নন. পিতামহ ভীম ও আচার্য দ্রোণ, পাতালবাসিনী নাগরাজকনা। উলুপী, গন্ধর্ব অঙ্গারপণ ও চিচ্নেসন, এবং স্বর্গের প্রধানতন দেবতার)— সকলেই বিশেষভাবে ও ব্যক্তিগতভাবে অজ্ঞানের পক্ষপাতী। অজ্ঞিনের জয়্যান্রার পথে প্রথম বলি একলব্য (আদি : ১৩২) : সেই শ্যামলকান্তি নিষ্ঠাবান নিষাদ-বালক, আচার্যহীন মৌলিক প্রতিভায় ধনুবিদ্যায় দক্ষতা অর্জন ছাড়া অন্য কোনো অপরাধ যে করে নি, এবং সেই অপরাধেই দ্রোণ যাকে ক্ষতিয়োচিত হুদয়হীনতায় বিনষ্ট করলেন কিন্তু ব্রাক্ষণোচিত করণার সঙ্গে শাপ্মান্তর কোনো উপায় ব'লে দিলেন না। সেই অর্ণ্যে প'ডে রইলো একলবা, লোট্রের মতে। জড়ীভূত ও প্রতিবাদহীন, ধীরে ধীরে পৃথিবীর ধূলোয় মিশে গেলো ; আমর। দ্বিতীয়বার তার বিষয়ে কিছু শনলাম না। এবং আছেন অন্য একজন, একলবোর চেয়ে অনেক বড়ো, যে-কোনো মুহুর্ভে র্জনকে র্জান্তর করার যোগাও। নিয়ে যিনি জম্মেছিলেন — এবং থাঁকে তাঁর গর্ভধারিণা নিজের হাতে ঠেলে দিয়ে-ছিলেন অপমান ও অবজ্ঞা ও পরাজয়ের পথে: কুন্তী— কুন্তী নিজে চক্রান্তকারীদের একজন, অ'জুনকে জিতিয়ে দেবার জন্য িনিও তাঁর প্রথম-জাত মহৎ পুচকে মৃত্যু-দণ্ডাজ্ঞ। দিয়েছিলেন । তিনি সূতপুত্র, তিনি অনভিজাত — এই অপবাদে অস্ত্রপরীক্ষার সভামগুপ থেকে বিভাজিত হলেন কর্ণ (আদি : ১৩৮-১৩৭) ; পাঞ্চালনগরে স্বধ্যব্যসভায় দ্রৌপদী তাঁকে নিজের মুখে প্রত্যাখ্যান করলেন ১১ (আদি : ১৮৭) : —তব কন্তী রইলেন নীরব : নিজে কলপ্ক থেকে গা বাঁচিয়ে পত্রের মাথায় ঢেলে দিলেন গ্রানি লজ্জা অবমাননার পুঞ্জ। অ'জুনের সঙ্গে ঋজু প্রতিদ্বন্দিতায় একবারও নামতে দেয়া হ'লো না কর্ণকে; কর্ণের উপর অ'জুনের জয় নিশ্চিত ক'রে তোলার জন্য প্রাণ নিতে হ'লে৷ সাক্ষাৎ বৃকোদরতনর পাণ্ডবসহায় ঘটোৎকচের - কেনন৷ সকলেরই মনের তলায় এই কথাটা লুকিয়ে আছে যে কণের তলনায় অজিন দুর্বলতর প্রতিপক্ষ; এ-দু'জনের মধ্যে সরল যুদ্ধ ঘটলে অজ্ঞান রক্ষা পাবেন না। দেবতার। কত না অস্ত্র দান করলেন অজ্নেকে, এদিকে এক ছদ্মবেশী প্রতারক দেবতা **হরণ** ক'রে নিলেন কর্ণের সহজাত পিতৃদত্ত বর্ম ও যুগলকুগুল-- বিনিময়ে দক্ষিণ হতে যা দান করলেন তাও ফিরিয়ে নিলেন বাম হন্তে। উর্বশী-দত্ত অভিশাপ দ্বারাও উপকৃত হলেন অজ্ঞান— অজ্ঞাতবাসের বছর্টিতে সেই নপংসক্ত্বই তাঁর প্রাক্তদের

কাজ করলো ; কিন্তু কর্ণের জীবনে পরশারামের অভিশাপ হ'লো মারাত্মকভাবে ফলপ্রস^১ ৷ – কিন্তু কেন, কেন অজ্ঞানের প্রতি বিলোকবাসীর এই পক্ষপাত ? তাঁর মধ্যে কোনো বিশেষ নৈতিক অথবা হার্দ্য গুণ কখনো লক্ষিত হয়েছে কি ? কিছমাত্র নয় — বরং নারীত্বের মদিরায় ম'জে অতি সহজে তাঁর ব্রহ্মাচর্য-পণ ভেঙে-ছিলেন তিনি, একলব্যের অঙ্গুষ্ঠকর্তনে বিবেকবোধহীন বালকের মতো হেসেছিলেন। দ্রোণ কথা দিয়েছিলেন অজ্ঞানের তুল্য কোনো যোদ্ধা থাকবে না – তার কি কোনো বিশেষ কারণ ছিলো ? কিছুই না— একমাত্র কারণ : দ্রোণ তাঁর সব শিষ্যের চেম্নে অজিনকে বেশি ভালোবাসতেন। যেমন দ্রোণ, ভীম্মও তেমনি অকারণে অজিনের অনুরাগী: শরশ্যায় শুরে তিনি যে পানীয় জল প্রার্থনা করলেন (ভীম : ১২৩). সেটাও অজ্বেরে টুপিতে একটা বাড়তি পালক গুল্জে দেবারই কৌশলমাত্র: সেই উপলক্ষে কুর্রপিতামহ আরো একবার অজিনের প্রশংসা ও দর্যোধনের নিন্দা করার স্যোগ পেলেন। ভীম কেন অন্তিম শয়নেও অজনের ডৎকায় নিনাদ না-তলে পারলেন না, এই প্রশের কোনো উত্তর নেই সত্যি বলতে: এই প্রশ্ন তোলার অধিকারও বোধহয় নেই আমাদের। আমাদের মেনে নিতে হবে অ'জুন বিশ্বপ্রকৃতির আদুরে ছেলে, স্বভারতই দেবগণের প্রিয়পাত্ত; তিনি সেই অতি বিরল মানুষদের একজন, যাঁকে ভাগাদেবীরা হাজার হাত উজোড় ক'রে দান করেন যা-কিছু মানুষের কাম্য হ'তে পারে। যেমন গোটে সব-কিছু প্রাপ্ত হয়েছিলেন— শুরু প্রতিভা নয়, সেই সঙ্গে আরে৷ অনেক-কিছু যা কবিদের ভাগ্যে সাধারণত জোটে না : স্বাস্থ্য, আয়. যশ, কান্তি, ও এমনাক বিত্তের প্রাচ্য – পেয়েছিলেন সব দীনতা ও মালিনের উ'ধ্বে রাজার মতে৷ জীবন, আর বহু নারী যাদের অন্তঃসার নিংড়ে নিয়ে তাঁর প্রেরণার অনলকে তিনি দীপ্ত রেখেছিলেন: যেমন তাঁর সম্ভবপর সব প্রতিদ্বন্দীকে প্রকৃতি দেবী অপসূত করেছিলেন একে-একে— শিলার-এর অকালমূত্য ঘটিয়ে,হোল্ডালিন-কে যৌবনেই উন্মানুরোগে বন্দী ক'রে দিয়ে, হাইনেকে এক অকথ্য পীডায় শৃত্যালত ক'রে— যাতে গোটে ২ ৬ পারেন তাঁর চেয়ে ভালো কবিদের উপর বিজয়ী— তেমনি একটি আশ্রুষ রপকথা অজিনের জীবনেও চিত্রিত হ'য়ে আছে। অথবা, আরো সংগতভাবে ও সার্থকভাবে এ-কথাও বলা যায় যে অ'জুন আমাদের ভারতীয় সাহিত্যের ফাউস্ট - দুঃথের বিষয় এক অচেতন ফাউস্ট . তিনি জ্ঞানত বিশ্বজয়ী হ'তে চান নি, বিজয়ী ভূমিক। আরোপিত হয়েছিলো তার উপর— এবং তার জীবনে যিনি থেফিস্টোফেলেস তিনিই গ্রীক্দের ভাষায় তাঁর 'দাইমোন' বা অন্তঃপ্রতিভা, রবীন্দ্রনাথের ভাষায় জীবন-দেবতা, এবং হিন্দুর ভাষায় সেই হুদিন্দ্রিত হুষীকেশ, যাঁর হাত দিয়ে সব দেবতার সমস্ত দান অজিনের কাছে পৌচেছিলো। গোটে তাঁর ফাউ**স্টের** পরিত্রাণ ঘটিয়ে মানবাত্মাকে পাপ-পণের উর্ধ্বে মহিমান্তি করেছিলেন, কিছুটা অযোজিকভাবে ঈশ্বরকে জিতিয়ে দিয়েছিলেন শয়তানের উপর : কিন্তু হিন্দু দর্শনে শয়তানের থেহেত স্থান নেই, তাই মহাভারতের ঈশ্বর-কৃষ্ণকেই র্মোফস্টোর ভূমিকা নিতে হ'লো, হ'তে হ'লো নিজেই নিজের বিপরীত, একাধারে অজন-ফাউস্টের

বিজয়সাধক ও সংহারকর্তা। টোমাস মান-এর একটি উপন্যাস ওথকে ইঙ্গিত নিয়ে, আমি ফাউস্ট-কাহিনীর এই অর্থ করি যে অসামান্য প্রতিভাও দণ্ডনীয়, মানবিক সীমান্তলঙ্ঘী অভীপ্সার জন্য কঠিন মল্য না-দিয়ে কোনো উপায় নেই— আর অ'জনের জীবনচরিতের মধ্য দিয়েও এই কথাটা স্পর্টভাবে বেরিয়ে আসে। আমরা দেখে এসেছি করক্ষেত্রে অজিনের প্রতিটি যদ্ধের সম্পাদক ছিলেন ক্ষা: কোন সময়ে কাকে আক্রমণ বা রক্ষা করতে হবে, কখন কোন অস্তের ব্যবহার সমীচীন, কখন প্রতিদ্বন্দীকে অনোর হাতে ছেডে দিয়ে নিজে স'রে পড়া ভালো, কী-উপায়ে মহাযোদ্ধার৷ বধ্য হ'তে পারেন- এইসব, প্রতিটি অনুপূত্থ, কৃষ্ণ ব'লে দিয়েছেন, অজিন শাধু আজ্ঞাপালন করেছেন ভতাের মতাে। কৃষ্ণ সারিথ – বাাপকতম, সম্পূর্ণতম অর্থে তা-ই; তিনিই পরিচালক ও অধিনায়ক— ধৃষ্টদুায় নামত মাত্র পাওবপক্ষের সেনাপতি – পাওবের যুদ্ধ সাধারণভাবে কুম্বেরই যুদ্ধ : কিন্তু কুম্ব বেছে নিয়েছিলেন বিশেষভাবে অজনকে যুদ্ধে বিশ্রামে কর্মেও প্রমোদে তাঁর নিত্যসঙ্গী -- যদিও সেই সমন্ধটিকে যথোচিত মর্যাদা দিতে পারেন নি অজিন^১ । অনেকদিন আগে, এক অবিদ নারায়ণী দেনার বদলে তিনি গ্রহণ করেছিলেন সমর-পরাথা্থ একক কৃষ্ণকে, এটাই অ'জুনের জীবনের শ্রেষ্ঠ কাজ সন্দেহ নেই ; কিন্তু এ ব্যাপারেও তিনি যে বত, বরণকারী নন, এই সহজ কথাটা তাঁর বোধগম্য হয় নি : রবীন্দ্রনাথের বালিকাব্ধুর মতোই বন্ধিহীন, তিনি যেন ধ'রে নিয়েছিলেন এই মধুর খেলাই চলবে চিরকাল। আর তাই, যখন দাম চুকিয়ে দেবার সময় হ'লো, যখন অজ্বের মেফিস্টোফেলেস তাঁকে পতনের মুখে নিক্ষেপ ক'রে চ'লে গেলেন কিন্তু অন্য কোনো ঈশ্বর স্বর্গের দ্বার খুলে দিলেন না তাঁর জন্য, তথনও অজিন বঝলেন না যে এই দারিদ্র। তাঁর ঐশ্বর্যের মধ্যেই নিহিত ছিলো, এই নিংশ্বতা ঘটিয়ে কৃষ্ণ তাঁকে শেষ শিক্ষা দিয়ে গেলেন। অভিনয়ের শেষে অভিনেতার মতো অজ্বিন এখন নগ্নীকত হচ্ছেন— নেপথে। নয়, আমাদেরই চোখের সামনে; খুলে নেয়া হচ্ছে তার উচ্ছল বেশবাস ও শিরস্তাণ ও রত্নাভরণ, রূপসজ্জার সব নোহন বর্ণ ধৌত হ'য়ে গিয়ে ফটে উঠছে মরণশীলতায় রেখান্কিত এক মুখমণ্ডল। কিন্তু তাঁকে নিয়ে 'চির-সার্রিথ ভাগ্যবিধাতা'র এই নিষ্ঠুর বিদুপ • অনেক আগেই শ্রুর হ'য়ে গিয়েছিলো, শল্যপর্বের সমাপ্তিকালেই আমরা তার প্রথম লক্ষণ দেখতে পেরেছিলাম। সেই সূচটির সন্ধানের জন্য আমাদের পূর্বপরিচিত অন্য এক দেবতার কাছে ফিরে যাওয়া প্রয়োভ ন 🛚

'মহাভারতের কথা'

টীকা ৫ উল্লেখপ ঞ্চি

রামায়ণ

- ১। 'কোথাও ভ্রমরকুল পূজন করছে, কোথাও ময়ুর নাচছে, কোথাও গছেন্দ্র প্রমন্ত হ'য়ে রয়েছে।' বসু-মহাশয়ের এই ভাবান্তর সাধারণ পাঠককে একটু বেশি খাতির করা হয়ে গেছে; বাংলা যথাসন্তব সরল হয়েছে, কিন্তু নলের জোরটাকু নেই। বনভূমি ভ্রমরকুল দ্বারা প্রগতি ময়ুরকুলদ্বারা প্রনৃত্ত এবং গ্রহম্থদ্বার। প্রমন্ত — ভাষাব এই বিশেষ ভঙ্গিতেই এর সরস্তা। বিভক্তিহীন বাংলা ভাষায় এর যথাযথ অনুবাদ অবশ্য সন্তব নয়, তবে কোনো বাঙালি কবিকে যদি কথাটা বলতে হ'তো ভাহ'লে তিনি বোধহয় এইরকম কিছু বলতেন— কোথাও ভ্রমর তাকে গাওয়াচ্ছে, কোথাও ময়ুর তাকে নাচাচেছ, কোথাও তাকে পাগল ক'রে দিছে হাতির পাল।
- ২। প্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারী তাঁর সংক্ষেপিত ইংরোজ অনুবাদে সপ্তম কাওটি সম্পূর্ণ বাদ দিয়েছেন, কেননা তাঁর মতে সীতার ছিত্রীয় বর্জন কিছুতেই সহ্য করা যায় না।
- ৩। রামচন্দ্রের বিবিধ অন্যায়ের মধ্যে এই শষুক্রধটাই আধুনিক দৃষ্টিতে সব-চেয়ে অক্ষন্য। রবীন্দ্রনাথ একে প্রক্রিপ্ত বলেছেন: কিন্তু রামায়ণকে কাব্য হিশেবে দেখি তাহ'লে বলতে হয় এর শিশ্পগত প্রয়োজন ছিলো। রামচন্দ্রকে এতটা নিচে নামতে হয়েছিলো ব'লে তার মানবিক শ্বরূপ আমরা আরো বেশি উপলব্ধি করতে পারি।

বাংলা শিশুসাহিত্য

- ১। এই অনুবাদের দ্বারা উনিশ শতকেই আরম্ভ হয়েছিলো— আর তা শুধু নাবালক সাহিত্যেই নয়— বিদ্যাসাগরের 'কথামালা'র পাশে কালীপ্রসন্ন সিংহের মহাভারতও আময়া দেখতে পাই। পরবর্তীকালে অবনীক্রনাথও অনেকাংশে অনুলেখক। এ-প্রসঙ্গে আরো সার্তব্য যে বাংলার 'শ্বদেশী' যুগে দেশজ রম্ব উদ্ধার করার যে-আবেগ এসেছিলো, তা তথাকথিত শিশুসাহিত্যেই আবদ্ধ থাকে নি. যে প্রেরণায় যোগীক্রনাথ ছড়া সংগ্রহ করছেন, উপেন্দ্রকিশোর লৌকিক গণ্প আর দক্ষিণারঞ্জন রূপকথা সেই একই প্রেরণার মহার্ঘ ফল 'কথা ও কাহিনী'।
- ২। 'Slithy' কথাটাই পিছল-পিছল শোনায়, আর 'mimsy' মানে যে তুঁছ কিছু, তা আর ব'লে দিতে হয় না। প্রথম কথাটি— একট্ৰ ভাবলে বোঝা যাবে— কৈরি হয়েছে 'lithe' আর 'slimy' মিশিরে, আর দ্বিতীরটিকে মিশেছে 'flimsy'

আর 'miscrable'। ইংরিজিতে এই প্রথম দেখা দিলো 'তোরঙ্গ-শব্দ' বা 'port-manteau word যাকে পরিপতির চরম সোপানে নিয়ে গেলেন জেমস জয়স। বাংলাভাষায় 'womoon' বা 'hominous' এখনো সন্তব হয় নি, কিস্তু 'গণ্পসন্পেরবীন্দ্রনাথ খেলাচ্ছলে দু-একটি নমুনা বানিয়েছিলেন, যেমন 'হিদিক্কার' বা 'বুদবুধি'। এর প্রথমটিতে 'হলয়', 'হিকা', 'ধিকার' এই তিনটি শব্দেরই আভাস দেয়, আর দ্বিতীয়টিতে 'বুধ' আর 'বুদ্বুদ' মিশে পাণ্ডিতোর প্রতি কটাক্ষ পড়েছে।

- ৩। 'অবস্থাগতিকে' কথাটা অনুধাবনযোগ্য। আডভেণ্ডারঘটিত গল্প জমাবার মতো উপকরণ বাঙালির জীবনে বেশি নেই; পুরো মাপে লিখতে গেলেই সম্ভাবাতার সীমা ডিঙোবার আশব্দা ঘটে। হয়তো এই কারণেই প্রেমেন্দ্র মিত্র এইচ. জি. ওএলসের অনুগামী হ'তে পারেন নি, আর হেমেন্দ্রকুমারও স্টীভেনসনকে সাতহাত তফাতে রেখেছেন। জলে-স্থলে অন্তর্গাক্ষে আডভেণ্ডার নামক পদার্থটা পশ্চিমবাসীর জীবনের মধ্যে সত্য, তাই তার সাহিত্যেও সেটা জীবন্ত হ'য়ে দেখা দিয়েছে। আমাদের পক্ষেও বস্তুটি এখনো অনেকটাই বানানো, অমূল কল্পনা ব৷ ইচ্ছাপূরণ। এই একই কারণে, মনোরঞ্জন ভট্টাচার্যের প্রশংসনীয় হুকা-কাশি সত্ত্বেও, বাংলা ভাষায় সাত্যকার গোয়েন্দা গল্প এখনো হ'তে পারলো না, শুধু তার বিকৃতি জ'মে উঠলো কিশোর-সাহিত্যের কুপথাশালায়।
- ৪। অন্নদাশক্ষরের ছড়া বা অজিত দত্তের 'নইলে' নামক উৎকৃষ্ট কৌতুকাবহ কবিতা— এ-সবের জাত আসলে হালকা কবিতার, ইংরেজিতে যাকে বলে লাইট ভার্স, সেখানে বিষয়টাতেই সাবালক মনের খোরাক থাকে।
- ৫। এখানে 'ভূতপাটার নাম করলুম না এইজন্য যে এ-বইটির গড়ন কিছু নড়বড়ে, গম্প, গুজব পুরাণ, ইতিহাস, ভূগোল, আজগুবি, এই সমন্ত মিলে-মিশে 'বুড়ো আংলা'র মতো নতুন এবং অবিকল একটা পদার্থ হ'য়ে ওঠে নি, কোথাও-কোথাও অসংলগ্নতার দোষ ঘটেছে। (যেমন হারুন-বাদশার উপাখ্যানের সঙ্গে সাগরতলের মাসিবাড়ির গম্পটিকে শুধু বাইরে থেকে জুড়ে দেখা হয়েছে, ভিতর থেকে ঘটকালি করা হয় নি।) অবশ্য এ-কথা বলার মানে এ-নয় যে বইটির অন্যবিধ মূল্য বিষয়ে আমি সচেতন নই!
- ৬। বাতিক্রমস্বরূপ উল্লেখ করবে। 'শকুন্তলা'। 'শকুন্তলা'র কালিদাসকেই কেটেছেঁটে পাংলা ক'রে বলা হয়েছে, লেখক নিছের কিছু যোগ করেন নি, নতুন কোনোসৃষ্টি নেই এখানে, তাই এটি সীমিত অর্থেই শিশুপাঠা। পক্ষান্তরে, 'আপন কথা কৈ
 ছোটোদের বই ব'লে ভাবতে রীতিমতো প্রয়াসের প্রয়োজন হয়; 'ছেলেবেলা'র মতো,
 এরও মূল্য বিষয়ে নয়, বিষয়ীতে, আর গদ্য ভাষার বিশেষ একটি প্রকরণকলায়।
 অবনীন্দ্রনাথের সবচেয়ে পাংলা-হাওয়ার বই এই 'আপন কথা', পড়তে-পড়তে
 মাঝে-মাঝে ঈষং হাঁপ ধরে।
- ৭। অনেক সমর প্রেমের গম্পে লেখক নিজেই তাঁর নায়িকার প্রেমে পড়েন, কিন্তু— 'নন্টনীড়' বাদ দিলে— 'গম্পগুচ্ছে' রবীন্দ্রনাথের মনের ভাবটি প্রেমিকের

নয়, পিতার; তাঁর নায়িকাদের মধ্যে প্রিয়াকে ততটা দেখতে পাই না, যতটা কন্যাকে। বালক-বালিকার চরিত-কথা, 'সবুজ পহা' যুগের আগে পর্যস্ত, এখানে কিছু অতাধিক মান্রাতেই দেখা যায়: 'দিদি', 'খাতা', 'আপদ', 'আতিথি'; 'স্বর্ণমূগ' বৈদ্যনাথের স্বহস্তে প্রস্তুত খেলার নৌকো, 'রাসমিণির ছেলে'তে বাজনকারিণী মহার্ঘ মেমপুতুলের সুন্দর ঘটনাটি — সমস্ত মিলিয়ে এই গ্রন্থ যেন স্নেহরসে পরিপ্লুত হ'য়ে আছে। আর এই দিশুচিন্রাবলি — শুধু 'গণ্পগুচ্ছে' নয় — সমগ্রভাবে বাংলা সাহিত্যেই লক্ষণীয়: 'রামের সুমতি', 'বিন্দুর ছেলে', খ্রীকান্ত ও দেবদাসের বাল্যপ্রণয়, তারপর 'পথের পাঁচালী'; 'রাণুর প্রথম ভাগ' — চারদিকে তাকিয়ে দেখলে ধরা পড়ে ষে বাংলা কথা শিশ্পের একটি বড় অংশ শৈশবঘটিত। হয়তো বাঙালির মনে স্বভাবতই বাংসল্য বেশি; অন্তত কোনো-কোনো লেখক সার্থক হয়েছেন — স্বন্থজটিল বয়ষ্ক জীবনের ক্ষেন্তে নয়, শৈশবের সরল পরিবেশেরই মধ্যে।

৮। 'আলোর ফুর্লাক', 'বুড়ো আংলা', এই দুটি গ্রন্থই বিদেশী গশ্পের অবলম্বনে লেখা। মূল গ্রন্থ দুটি আমার পড়া নেই, ঘটনাবিন্যাসে অবনীন্দ্রনাথের নিজের অংশ কতথানি তা আমি বলতে পারবো না। কিন্তু ঘটনাগুলির ভিতর দিয়ে তাঁর যে-মন প্রকাশ পেয়েছে, এই আলোচনার পক্ষে তা-ই যথেষ্ট।

৯। এই 'তিনি'র আশ্চর্য ব্যবহার অবনীন্দ্রনাথে সর্বন্ত পাওয়া যায় 'নালক'-এর একটি অংশ উল্লেখ করি। 'রাত ভোর হ'য়ে এসেছে, শিশিরে নুয়ে পদ্ম বলছে—নমো, চাদ পশ্চিমে হেলে বলছেন— নমো, সমস্ত সকালের আলো পৃথিবীর মাটিতে লুটিয়ে প'ড়ে বলছেন— নমো —' এখানে এই 'বলছেন'টা হঠাং যেন প্জোর ঘণ্টা বাজিয়ে দিয়ে চ'লে যায়।

১০। আণ্ডেরসেনের সঙ্গে অবনীন্দ্রনাথের তুলনা বার-বার এসে পড়ছে। কিন্তু একটি পার্থকা উল্লেখ করবো। খৃটান ঐতিহ্যে পাপবোধ প্রবল; যে-মেয়ে ঘাষরা বাঁচাতে রুটি মাড়িয়েছিলো, আর লাল জুতো প'রে দেমাক হয়েছিলো। যার, তাদের অতি কঠিন শান্তি দিয়ে তবে আণ্ডেরসেন পুণালোকে পোঁছিয়ে দিলেন। আর হৃদয়হীন রিদয় ছেলেটার উপর গণেশের শাপ লাগলো বটে, কিন্তু যে উপায়ে তার ত্রাণ হ'লো সেটা বিপদসংকূল হ'লেও মনোরম। হিন্দুর মনে নরকের ধারণ। স্পষ্ট নয়: সেটা তার শন্তির কারণ, দুর্বলতারও।

১১। শুনেছি অধুনা-প্রচলিত সংস্করণে সংশোধিত হয়েছে।

১২। বর্ণপরিচয় পুশুকে অনুপ্রাস-প্রয়োগ অপরিহার্য, তার প্রকটতাও এড়ানে। সম্ভব নয়। কিন্তু 'সহজ পাঠে' অনুপ্রাস অনেকটা বিনীত হ'য়ে আছে, যেন অলক্ষ্যে কাজ ক'রে যাচ্ছে, কোথাও কোথাও স্বর-ব্যঞ্জনের নমুনাগুলি, নিজের। অনেকটা অগোচরে থেকে, দিয়ে যায় সাহিতোরই স্বাদ, ছন্দেরই আনন্দ।

সংস্কৃত কবিতা ও আধুনিক যুগ

১। আমি লক্ষ করছি, এই চারজন লেখকের মধ্যে তিনজনই মাকিন, আর

এটাকে নেহাৎ আপতনও বলা যার না। কলমাস চেরেছিলেন সমুদ্রপথে ভারতে পৌছতে, তার প্রাপ্ত দেশকেও ভারত ব'লে ভেবেছিলেন, ভারতের সঙ্গে এই ঐতিহাসিক সম্বন্ধ মার্কিনের পক্ষে ভোলা সহজ নর এবং বেকালে রোরোপের পরাক্রান্ত জাতিরা প্রাচীলুর্চনে লিপ্ত ছিলো, আমেরিকায় তথন ঐতিহ্য-সন্ধানের চেন্টা চলেছে, যে-সন্ধানের প্রবন্ধ। ওঅপ্ট হুইটম্যান, শ্বেতাঙ্গের ধর্মদ্রোহিত। ক'রে, সারা পৃথিবীকে এক ব'লে ভেবেছিলেন। বৈদেশিক সংস্কৃতি বিষয়ে অনীহামুন্তি রোরাপে সাম্প্রতিক ঘটনা, কিন্তু মার্কিনেরা জাতি হিশেবে তরুণ ও বহুমিগ্রিত ব'লে, ও প্রাকৃতিক বৈচিত্রাময় মহাদেশের অধিবাসী ব'লে, অপরিচিত বিষয়ে প্রথম থেকেই সহজে সাড়া দিয়েছে। গ্যেটের কথা আলাদা, 'বিশ্বসাহিত্যে'র ধারণার তিনিই জনক এবং তাঁরই উত্তরসাধক টোমাস মান্ আধুনিক য়োরোপে বিশ্বচেতনার ভান্বর প্রতিভূ।

২। আমি ভূলি নি উনিশ শতকে সুকৃতি কত প্রচুর : কানীপ্রসন্ন সিংহ মহাভারতের মহৎ অনুবাদ প্রণয়ন করেন; বিদ্যাসাগর, রবীন্দ্রনাথ ও অন্যান্য লেখকদের অনুবাদে, অনুলিখনে ও প্রবন্ধার্বালতে সংস্কৃত সাহিত্য ও প্রাচীন ভারত সর্বসমক্ষে প্রকাশিত হয়। কিন্তু তংকালীন মনীধীরা যেন ধ'রে নিয়েছিলেন ষে প্রাচীন ভারতে যা-কিছু ছিলো তা-ই মহিমান্বিত: তাঁরা অতীতকে শ্রন্ধা কংতে শিথিয়েছিলেন, যাচাই করতে শেথান নি। রেলগাড়ি-টেলিগ্রাফের যুগে সংস্কৃত সাহিত্যের সংলগ্নতা কোথায়, এ-প্রশ্ন তাঁদের মনে জাগে নি ; তাঁদের মুখে আমর। শুনেছি শুধু বর্তমানের নিন্দা ও লুপ্ত তপোবনের স্তবগান। এই মনোভাবের প্রকৃষ্ট উদাহরণ রবীন্দ্রনাথ, তাঁর সমগ্র রচনাবলি অম্বেষণ করলে দেখা যাবে, শধ একটি স্থলে 'কালিদাসের কালে'র তলনায় স্বকালকে তিনি প্রশ্রয় দিয়েছেন[্] যদিও তির্যক পরিহাসের ভঙ্গিতে 🖰 : কিন্ত 'বিদ্ধী বিনোদিনী'র সান্তনা সত্ত্বেও 'উৰ্জ্জায়নীর কানন-ঘেরা বাডি' বা কবিতাপাঠান্তে নায়িকার হাত-থেকে-পাওয়া 'বেলফলের মালা'র জন্য তাঁর এক্ষেপ শেষ পর্যন্ত কিছতেই ফ্রোয় না। সংস্কৃত সাহিত্যের কথা উঠলে এক মুদ্ধ আবেশ তাঁকে আচ্ছন্ন করে : তাঁর 'মেঘদত' নামক কবিতায় ও প্রবন্ধে এমন কিছু নেই যা 'মেঘদুতম্'-এ না আছে. এবং 'মেঘদুতম্'-এ এমন অনেক কিছু আছে যা তাঁর রচনা দুটিতে নেই। যৌনতা ও ইন্দ্রিয়বিলাস ছেঁটে দিলে 'মেঘদত'-এর কৎকালমাত্র বাকি থাকে, আর কালিদাসের যা বাকি থাকে; তা আর যা-ই হোক তাঁর চরিত্র নয়।

ত। 'The Bhagavad-Gita is the second greatest philosophical poem in my experience' — এলিয়টের মতে প্রথমটি অবশ্য 'দি ডিভাইন কর্মোড'। লক্ষণীয়, সাহিত্যিক কারণে যাঁরা বাইবেল পড়েন বা তার প্রশাসা করেন এলিয়ট তাঁদের পক্ষপাতী নন, কিন্তু ঐশ্বরিক মহিমা থেকে বিপ্লিন্ট ক'রে গীতাকে তিনি কবিত। হিশেবেই দেখেছেন ব'লে আমরা তাঁকে ধন্যবাদ জানাই।

ববীন্দ্রনাথ ও উত্তরসাধক

- ১। এই উদ্দেশ্য মানে সৃস্পর্ষ কোনে। বিষয় নাও হ'তে পারে, অনেক সমর শুধু একটি অনুভূতি থেকেই লক্ষ্য পায় রচনা, পায় সার্থকতার পক্ষে প্রয়োজনীয় সংহতি। উদাহরণত তুলনা করা যাক সতে। স্প্রনাথের 'তুলতুল টুকটুক / টুকটুক তুলতুল / কোন ফুল তার তুল / তার তুল কোন ফুল / টুকটুক রঙ্গন / কিংশুক ফুল্ল / নয় নয় নিশ্চয় / নয় তার তৃলা', আর রবীন্দ্রনাথের 'ওগে৷ বধু সুন্দরী. / তুমি মধুমঞ্জরী. / পলাকিত চম্পার লহো অভিনন্দন / পর্ণের পারে / ফাল্লনরারে। মুকুলিত মল্লিকা-মাল্যের বন্ধন। এ-দটি একই ছন্দে লেখা, প্রায় একই রকম খেলাচ্ছলে রচিত. আর কোনোটিতেই স্পর্শসহ কোনো বন্তব্য নেই। কিন্তু কেন যে দ্বিতীয়টি ছন্দের আদর্শ হিশেবেও অতুলনীয়বুপে বেশি ভালো হয়েছে তার কারণ শুধু অনুপ্রাস আর যক্তবর্ণের নিতরণ দিয়েই বোঝানো যাবে না, তার কাবাগুণের কথাটাই এখানে আসল। প্রথম উদাহরণটি অনুভব ক'রে লেখা হয় নি, নেহাৎই যান্ত্রিকভাবে বানানো হয়েছে, তাই ওর ছন্দটাও এমন কাঁচা, এমন বালকোচিত। 'ওগো বধু সুন্দরী'তে প্রাণের যে-স্পর্শট্রিক আছে, যার জন্য ওটি কবিতা হ'তে পেরেছে, তার ছন্দনৈপণাের মূল কারণটা সেখানেই খ'লতে হবে। কথাটা এই যে ভালো কবি না-হ'লে ভালো ছন্দও লেখা যায় না ; যিনি যত বড়ো কবি কলাকোশলেও তত বড়োই অধিকার তাঁর: আর যিনি শ্রধ ছন্দ লেখেন, আর সেইজন্য 'ছম্পোরাজ' আখ্যা পেয়ে থাকেন, তাঁর কাছে— শেষ পর্যন্ত- ছন্দ বিষয়েও শেখবার কিছ থাকে না।
- ২। অবশ্য একটি বিরুদ্ধ ভাবও দেশের মধ্যে একই সময়ে সক্রিয় ছিলো. কিন্তু তার সমন্তটাই সমালোচনার ক্ষেত্র, আর সেই সমালোচনাও বুদ্ধিমান নয়, শুধু ছিদ্রাবেষী। যেটা সাহিত্যের পক্ষে প্রয়োজনীয় ছিলো, সেটা রবীন্দ্রনাথের 'বিরুদ্ধে' যাওয়া নয়, রবীন্দ্রনাথের প্রকৃত রূপ চিনিয়ে দেয়া। এইখানে সুরেশচন্দ্র সমাজপতি বা বিপিনচন্দ্র পাল কোনে। সাহায্য করেন নি ব'লেই বাংলা কবিতার ভাঙা-গড়ায় ভারা একটুও আঁচড় কাটতে পারলেন না।
- ৩। এর আগের লাইনেই অমিত রায় বলছে, 'এ কথা বলবো না যে পরবর্তীদের কাছ থেকে আরো ভালো কিছু চাই, বলবো অন্য কিছু চাই। এটা একেবারেই খাঁটি কথা। কবিতার সঙ্গে কবিতার তুলনা করলে ভালো আর আরো-ভালোর তফাংটা তেমন জরুরি নয়, সমগ্রভাবে কবির সঙ্গে কবির তুলনাই এই তারতমার প্রয়োগের ক্ষেত্র। অর্থাং অন্যান্য বাঙালি কবিদের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের যদিও অর্পারমেয় ব্যবধান, তবু যে-কোনো ক্ষুদ্র কবির কোনো একটি ভালো কবিতার রবীন্দ্রনাথেরই 'সমান' ভালো হ'তে পারে, যদি তাতে বৈশিষ্ট্য থাকে, থাকে চরিত্রের পরিচয়। আর এ বিষয়েও সন্দেহ নেই যে ফজলি আম ফুরোবার পর চালান-দেয়া মান্দ্রাজি আম অথবা আয়গন্ধী সিরাপের চাইতে ঢের ভালো ঋতুপন্ধী, প্রকৃতিজাত

আতাফল, যেমন ভালো, মধুসৃদনের পরে, 'বৃত্তসংহারে'র চাইতে 'সন্ধাসংগীত'। 'শেষের কবিতা'র অমিত রায়ের সাহিত্যিক বস্তৃতাটিতে 'কল্পোল'কালীন আন্দোল-নেরই একটি বিবরণ দিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ — যদিও পরিহাসের ছলে, আর অবশ্য সাহিত্যের ইতিহাসের একটি সাধারণ নিয়মও লিপিবদ্ধ করেছেন। নিবারণ চক্রবর্তীর ওকালতি ভালোই হয়েছিলো, কিন্তু বক্তৃতার পর কবিতাটি যথেষ্ট পরিমাণে অ-রাবীন্দ্রিক হ'লো না ব'লেই তার মামলা ফেঁশে গেলো শেষ পর্যন্ত।

জীবনানন্দ দাশ-এর স্মরণে

- ১। উদ্ধৃতি দুটোতে বানানের সংগ'ত রক্ষা করা হ'লো।
- ২। তাঁর মধ্য পর্যায়ের কবিতায় মাঝে-মাঝে একটি সংক্ষুদ্ধ বিবমিষ। লক্ষ্য করা যায় আসলে তার আরম্ভ 'ধূসর পাণ্ডুলিপি'র সময়েই, সেই সময়েই 'অদ্ধকার' কবিতা লিখেছিলেন, যেখানে 'সূর্যের রৌদ্রে আক্রান্ত পৃথিবী'তে কোটি-কোটি শৃয়ারের আর্তনাদে'র 'উৎসব' দেখে তিনি 'অদ্ধকারের অনন্ত মৃত্যু'র ভিতর মিশে যেতে চেয়েছিলেন। তারই কিছুকাল পরে 'আদিম দেবতারা' কবিতায় তীর হ'য়ে উঠলো জীবন ও কবিতার দ্বন্দুবোধজনিত বেদনা:

অবাক হয়ে ভাবি, আজ রাতে কোথায় তুমি ?
রূপ কেন নির্জন দেবদারু-দ্বীপের নক্ষতের ছায়া চেনে না —
পৃথিবীর সেই মানুষীর রূপ ?
স্থুল হাতে ব্যবহৃত হয়ে — ব্যবহৃত — ব্যবহৃত — ব্যবহৃত হ'য়ে
ব্যবহৃত — ব্যবহৃত —
আাগুন বাতাস জল, আদিম দেবতারা হো হো ক'রে হেসে উঠল:
'ব্যবহৃত — ব্যবহৃত হয়ে শৃয়ারের মাংস হয়ে যায় ?'

'মহাপৃথিবী' ও 'সাতটি তারার তিমির'-এর অনেক কবিতাতেই এই বিবমিষা বা বিদ্পের আঘাত পড়েছে ; ভাঁর প্রোঢ় বয়সের রচনার মধ্যে এটিকে একটি প্রধান সুর বললে ভূল হয় না !

- ৩। উপমা ও উংপ্রেক্ষাকে আলাদ। ক'রে দেখছি এখানে, উংপ্রেক্ষা ও চিত্রকম্পেও ভফাৎ আছে। 'হাঙরের টেউ' বা 'তোমার হৃদর আজ ঘাস' বড়ো অর্থে উপমা হ'তে পারে, কিন্তু ব্যাকরণগত অর্থে নয়; আর সেই বড়ো অর্থ নিলে এ কথাই বলতে হয় যে কবিতার ভাষাই উপমা।
 - ৪। অর্থাৎ, এক হিশেবে তিনি বাংলা কাবোর প্রথম খাঁটি আধুনিক।

ঐশ্বর্যের দারিলা: দারিলোর ঐশ্বর্য

১। পিতার সঙ্গে শেষ সাক্ষাতের সময় কৃষ্ণ তাঁকে শুধ্ব এই ক-টি কথা বলেছিলেন (মৌষল: ৪): 'যতক্ষণ অজুন এসে না-পৌছন আপনি এখানে পুর-জীদের রক্ষা করুন; বলরাম বনের মধ্যে আমার প্রতীক্ষার আছেন, আমি তাঁর কাছে- যাই। বহু কুরুবীরের নিধনকাও আমি দেখেছি, আজ যদুকুলের বিনন্টিও দেখলাম। এখন আমি বলরামের সঙ্গে যুক্ত হ'য়ে তপস্যা। করবো।' অ'জুনের প্রতি বসুদেবের ভাষণিটিতেও (মৌষল: ৬) কোনো বিবরণ প্রকাশ পেলে। না: কৃষ্ণ-বলরামের মৃত্যুর কোনো উল্লেখ নেই তাতে, কৃষ্ণ তাঁর স্বকুলের ধ্বংস উপেক্ষা করলেন ব'লেই তাঁর শোচনা। 'তিনি (কৃষ্ণ) আমাকে বালকদের সঙ্গে এখানে রেখে যে কোথায় গেলেন তাও আমি জানি না—' বসুদেবের এই উদ্ভিটি লক্ষণীয়।

পরবর্তী অংশে বসুদেব, বলরাম ও কৃষ্ণের অন্ত্যেফিক্রিয়া সমাপন ক'রে অ'জুন সপ্তম দিনে নারীবৃন্দ-সমেত দ্বারকা ত্যাগ করলেন, কিন্তু পর্ন্বাথর মধ্যে এমন কোনো ইঙ্গিত নেই যে ইতিমধ্যে সব ঘটনা তিনি জানতে পেরেছিলেন।

২। 'হে মহামতি (অজুন), কাল সর্বপ্রাণীকুল বিনষ্ট করে, আমি কালবন্ধন চিন্তা করছি, তোমার পক্ষেও তা দর্শনযোগ্য।' —শ্লোকটির নিকটতম আক্ষরিক অনুবাদ এইরকম দাঁড়াবে। 'দেহত্যাগ', 'মৃত্যু' প্রভৃতি শব্দ পাওয়া যায় নীলকণ্ঠের টীকায়, মূল লেখনে নয়। এখানে, এবং অন্য অনেক স্থলেও, কালীপ্রসন্ন অনুবাদ ব্যাখ্যায় পরিণত হয়েছে।

লক্ষণীয়. যুধিষ্ঠিরের নির্দেশটি শধ্য অজুনের উদ্দেশ্যে উক্ত হ'লো, একবচনে
—দুই বিপরীতমতি প্রতিভূ-ল্রাতা হঠাং যেন এক সূত্রে আবদ্ধ হলেন। এও বিস্ময়কর
যে অজুন এর উভরে শুধ্য 'কাল কাল' ব'লে উঠলেন; আর অন্য ল্রাতারা তৎক্ষণাৎ
সন্মত হলেন এই অস্পন্ট-ঘোষিত প্রস্তাবে — তিনটিমার ক্লোকের মধ্যে এত বড়ো
একটা সিদ্ধান্ত উত্থাপিত ও গৃহীত। যেমন অনেক সময় মহাভারতের অতিবিশ্তারে
আমরা ক্লান্ত হ'য়ে পড়ি, তেমনি— কোনো-কোনো চরম মুহুর্তে — তার সংকেত-ভাষণও আমাদের নিশ্বাস কেড়ে নের।

- ৩। মহাভারতের শেষ তিনটি সর্গ গ্রন্থের মধ্যে ক্ষুদ্রতম : শ্লোকসংখ্যা যথাক্রমে ২২৭, ১১০ ও ৩০৩।
 - ৪। পরি: ১৮ ('নীলচকু নকুল') দু।
- ৫। মূল সংস্কৃতে এদের কখনো 'দসু।' কখনো আভীর' বলা হয়েছে। 'আভীর' শব্দের প্রচলিত অর্থ গোয়ালা, হরিচরণ বুংপত্তিগত অর্থ দিয়েছেন 'ভীতি-উৎপাদনকারী'। এরা বৈদেশিক জাতি ব'লে অনুমিত, এদের আদি বাসন্থান পশুনদভূমি— সেখানেই যদুরমণীরা অপহত হন। আশ্ব: ২৯-এ কথিত আছে, পরশুরামের ভয়ে দ্রাবিড় আভীর পুত্র ও শ্বরজাতিরা ক্ষাত্রধর্ম পরিহার ক'রে শ্বছে অধ্পতিত হয়। গোপালক জাতির পুরুষণণ আজ পর্যন্ত যফিযুদ্ধে দুর্ধর্ষ ব লে কথিত মৌষলপর্বেও যফিপ্রহারের উল্লেখ আছে।

মনুসংহিতার দশম অধ্যায়টি নৃতত্ত্বের এক আকর-গ্রন্থ ভারতের এমন কোনো সংকর-বা উপজাতি নেই যার সংজ্ঞার্থ সেখানে না-পাওয়া যায়। সেখানে দেখি, অষষ্ঠকন্যার গর্ভজাত ব্রাহ্মণসন্তানের নাম আভীর, আর অর্থষ্ঠ বলে তাদের যার। ব্রাহ্মণের ঔরসে বৈশ্যাপত্নীর গর্ভে জন্মেছেন (গ্লোক ১৫ ও ৮। অষষ্ঠজাতির বৃত্তি চিকিৎসা (শ্লোক ৪৭), আধুনিক বৈদ্যজাতির এ'রাই মনে হয় পূর্বপূর্ষ। আভীরদের বৃত্তি বিষয়ে মনু কিছু বলেন নি, কিন্তু তাঁর মতেও দ্রাবিড়, উত্ত্র. পোণ্ডকেইত্যাদি অনেকগুলি জাতি ক্রিয়ালোপের ফলে ক্ষিতিয়াংশে জ'ল্মেও শূদুত্ব লাভ করে, এবং সেই একই কারণে সন্ধংশজাত লোকেরাও 'দস্যু' ব'লে গণ্য হ'য়ে থাকেন—তারা আর্যভাষী বা ক্লেচ্ছভাষী যা-ই হোন না (শ্লোক ৪২-৪৫)।

৬। ভাগবতপুরাণে এই শ্বীকারোন্তিটি বিক্ষারিত আকারে পাওয়া যায় ; দ্বারক। থেকে হণ্ডিনায় ফিরে অজিন যুখিষ্ঠিংকে বলছেন (১:১৫):

'মহারাজ, বন্ধুর্পী হরি আমাকে বঞ্চনা করেছেন। তিনি হরণ করেছেন আমার সেই তেজ, যা দেবগণেরও বিস্ময় জাগাতো। —তাঁরই বলে আমি জয় করেছিলাম স্বায়ংবরসভায় দ্রৌপদীকে, দেবগণকে পরাভূত ক'বে খাওববন দগ্ধ করেছিলাম, তাঁরই কারণে মহেশ্বর আমাকে পাশুপত অন্ত দান করেন, তাঁরই প্রভাবে আমি স্পারীরে স্বর্গধামে গিয়ে ইন্দ্রের সঙ্গে অধাসনে বংগছিলাম' — ইত্যাদি, ইত্যাদি। —কিন্তু ভাগবতের পর্য়থার মধে উদ্ভ ঘটনাসমূহের কোনো বিবৃতি নেই ব'লে কথানুলো মর্মাপার্শী হ'তে পারে নি: তাছাড়া, যে-সব ব্যাপারে ক্ষের কোনো আখ্যানগত ভূমিকা ছিলো না, তাও কৃষ-কৃত ব'লে ধ'রে নিলে অ'জুনের বান্তবতাকেই উড়িয়ে দেয়া হয়। 'তিনিই সব —' এই কথাটা মহাভারতে প্রচ্ছন্ন রাখা হয়েছে ব'লেই মৌষলপর্বের অজ্বন এনন বিশ্বাস্যাভাবে শোচনীয় ও শোকার্ত।

৭ । কিন্তু কৌরবপক্ষের লোকেরা যে এ-বিষয়ে অর্থাহত ছিলেন, ধৃতরাদ্বের প্রতি সঞ্জয়ের একটি উদ্ভি থেকে তা বোঝা যায় দ্রোণ : ১৮৩) :

'অজুন কৃষ্ণ-কর্তৃক রক্ষিত হ'রেই সমুখীন শনুগণকে পরাজিত ক'রে থাকেন। রাজা দুর্যোধন শকুনি, দুংশাসন ও আমি— আমরা প্রতিদিনই সৃতপূরকে বলতান: "হে কর্ণ, তুমি সমগু সৈন্য পরিত্যাগ ক'রে ধনঞ্জয়কে সংহার করে। । অথবা অজুনকে ছেড়ে বিনাশ করো কৃষ্ণকে। কৃষ্ণ পাণ্ডবদের মূলস্বরূপ এবং পাণ্ডালের। পুত্ররূপ। কৃষ্ণই পাণ্ডবদের আগ্রয়, কৃষ্ণই বল, কৃষ্ণই নাথ এবং পরমর্গতি।"'

ঘুর্মিষ্ঠিরও যুদ্ধের পরে বুর্ঝোছলেন যে অ'জুনের শোর্য আসলে কৃষ্ণনির্ভর। তাঁর একটি উদ্ভি এ-প্রসঙ্গে উদ্ধৃতিযোগ্য (শল্য: ৬৩): হে জনার্দন, মহাবীর দ্রোণ ও কর্ণ যে-সব ব্রন্ধান্ত নিক্ষেপ করেছিলেন তা তুমি ছাড়া আর কে সহ্য করতে পারতে। তোমারই জন্য সংশপ্তকগণ পরাস্ত হয়েছে. এবং অ'জুন অপ্রতিহতভাবে যুদ্ধ করতে পেরেছেন।'

৮। ঈশ্বর: সর্বভূতানাং হন্দেশেহ'জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রায়ুঢ়ানি মায়য়া॥

(গী: ১৮: ৬১)

—'হে অ'জুন, ঈশ্বর সর্বজীবের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হ'য়ে যন্তার্চ [পুতুলের মতে।] সর্বজীবকে মায়ার দ্বারা চালনা করেন।'

কথাটা আমরা মার্কণ্ডের মুনির মুখে আগেও শুনেছিলাম (বন: ১৮৯), তিনি কৃষ্ণকে বলেছিলেন 'ক্রীড়াপরায়ণ'। বন: ১২-তে দ্রৌপদীও বললেন যে বালকের পক্ষে যেমন খেলার পুতুল তেমনি কৃষ্ণের পক্ষের লাদি দেবগণ। মার্কণ্ডের মুনির উল্তির পিছনে ছিলে। এক বালকের উদরে বিশ্বরূপদর্শনের অভিজ্ঞতা; কিন্তু দ্রৌপদীর সে-রকম কোনো দর্শন ঘটে নি, তাই তাঁর মুখে কথাটা নেহাৎ স্থাবকভার মতো শোনালো।

৯। টা ১২২, চতুর্থ অনুচ্ছেদ দ্র।

১০। 'রাক্ষস' বলতে আমর। সাধারণত কোনো বিকটদর্শন নরনাংসভুক প্রাণীকে বুঝি — এবং মহাভারত-রামায়ণের অনেক ধর্ণনাও তদনুরূপ। বুংপত্তিগত অর্থে তারাই রাক্ষস যাদের দৃষ্টি থেকে যজ্ঞের হবি রক্ষণীয় : ঋষেদ ৭ : ১০৪ ও ১০ : ৮৭ প'ড়ে মনে হয় অরণাবাসী অগ্নিপূজক আদিম আর্যেরা নিশাচর হিংপ্র জন্তুকেও রাক্ষস বলতেন।

কিন্তু পুরাণসাহিত্যে 'রাক্ষসে'র অর্থ আরে। ব্যাপক। এক দিকে তারা যক্ষবিদ্রালি প্রীতিকর প্রাণীদের সগোত, মানুষের উ'ধের ও দেবভার নিয়ে তাদের স্থান: অন দিকে তারা বিশেষভাবে ভয়াবহ ও ঘৃণাভাজন। ক্ষেত্র ভাষায় আমিক প্রকৃতির মনুষ্যমারেই 'রাক্ষস' গীতা : ১ : ১২ । : এবং যারা অনার্য বা আধ্বনিক ভাষায় আদিবাসী, অথবা আর্যবংশীয় হ'য়েও ব্রাহ্মণ্য ধর্মে অবিশ্বাসী, তারাও আমাদের এপিক দুটিতে 'রাক্ষস' ব'লে অভিহিত। এই অর্থেই রাবণ ও চার্বাক মুনিকে রাক্ষপ বলা হয়েছে সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। অবশ্য শুধ্যু তাঁরাই নন, রামানুচর বানর ও মহাভারতোক্ত নাগেরাও যে অনার্য বা আর্থবিধিচ্যুত মনুষ্যকুলেরই নামান্তর, তা প্রস্কৃতাত্ত্বিকরা ব'লে না-দিলেও আমরা অনুমান করতে পারতাম — যদিও কাব্যপ্রসঙ্গে তা মেনে নিতে পারতাম না এবং এখনো পারি না।

রাক্ষসদের একটি চরিত্রলক্ষণ হ'লো অত্যধিক বলপ্রদর্শন — আজকালকার চলতি বাংলায় যাকে বলে 'জোয়ানকি দেখানো'। এই লক্ষণটি ভীমের মধ্যে পুরোমাত্রায় বিদামান, ভীমকে 'রম্ভপ রাক্ষস' ব'লে বিষ্ক্রম কোনো ভুল করেন নি; কিন্তু তিনি পাণ্ডুপুত্র ব'লেই কৃষ্ণের কুদৃষ্টিতে পড়লেন ন।।

১১। ঘটনাটি তিনটি মাত্র শ্লোকে সুন্দরভাবে বল। হয়েছে — অনেক কথাই প্রচ্ছন্ন, কিন্তু স্পন্ট একটি ছবি পাওয়া যায়। শান্ত, শন্ত, পোওত্র ইত্যাদি নৃপতিরা যথন ধনতে জ্যারোপণও করতে পারলেন না, তখন —

সর্বান্ নৃপাংস্তান্ প্রসমীক্ষ্য কর্ণো ধনুর্ধরাণাং প্রবরো জগান। উদ্ধৃত্য তৃর্ণং ধনুরুদ্যতং তং সজ্ঞাং চকারাশু যুযোজ বাণান্ ।) দৃষ্ট্রা সৃতং মেনিরে পাণ্ডুপুরা
ভিত্বা নীতং লক্ষ্যবরং ধরায়াং।
ধন্ধরা রাগকতপ্রতিজ্ঞমত্যান্মিসোমার্কমথার্কপুরুম্ ॥
দৃষ্ট্রা তু তং দ্রোপদী বাক্যমুক্তৈর্জগাদ নাহং বরয়ামি সৃতং।
সামর্থহাসং প্রসমীক্ষ্য সৃর্থং
তভাজ কর্ণঃ ক্ষুরিতং ধনুস্তং ॥

(আদি : ১৮৬ : ২১-২৩)

'—নৃপগণকে ব্যর্থ দেখে মহাধনুধর কর্ণ অগ্রসর হলেন ; ধনু উত্তোলন ক'রে অচিরাৎ যোজনা করলেন বাণ ;

'অনুরাগবশত কৃতপ্রতিজ্ঞ, অগ্নি সোম ও সূর্য-সদৃশ সূর্যপুত্র সূতকে শর্যোজনা করতে দেখে পাণ্ডবেরা ভাবলেন ইনি নিশ্চয়ই লক্ষ্যটিকে ভূপাতিত করবেন।

' কিন্তু] দ্রোপদী তাঁকে দেখে উচ্চন্বরে ব'লে উঠলেন, "আমি সৃতপুত্রকে বরণ করবো না।" আর কর্ণ. সরোষে [ঈষং] হাস্য ক'রে, সূর্যের দিকে [একবার] তাকিয়ে স্পন্দিত ধনু পরিত্যাগ করলেন।'

১২। কবচ কুণ্ডলের বিনিময়ে ইন্দ্র কর্ণকে শক্তি অস্ত্র দিয়েছিলেন এই শর্তে যে কর্ণের কর্ন্তাত হ'য়ে তা একটিনাত্র শতুকে বধ ক'রে আবার ভাঁরই (ইন্দ্রের) কাছে ফিরে আসবে (বন : ৩০৯)। পাঠক হয়তো ভুলে যান নি যে এই দিবাাস্ত্রেই অযোগঃ ঘটোংকচ নিহত হয়েছিলো।

কর্ণের অভিশাপ-বৃত্তার শাস্তি: ২-৫৩ বিবৃত আছে।

১৩। আমি মান্-এর যে-উপন্যাস্টির কথা ভার্বছি সেটি ল্বশ্য দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পটভূমিকায় রচিত 'ডক্টর ফাউস্ট্রস'। উপন্যাসের নায়ক লেভেরকুছ্ন এক সুরকার: তিনি বোদলেয়ার ও নীটশের মতো প্রথম যৌবনে উপদংশ রোগে আক্রান্ত হন (সেটাই তাঁর 'শয়ভান'); কুড়ি বছর ধ'রে অলোকসামান্য সৃষ্টি-প্রভিভার পবিচয় দেবার পর সেই গুপ্ত ব্যাধির বিষক্রিয়ায় জড়বুদ্ধি ছল্লমন্তিষ্কে পরিণত হ'য়ে আরো দীর্ঘকাল জীবিত থাকেন। অন্য এক প্ররে, মান্-এর ফাউস্ট তাঁর জন্মভূমি জর্মানি; সারা উনিশ শতক ধ'রে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিশ্পকলার সকল ক্ষেত্রে জর্মানিতে যে-সৃষ্টিশীলতার বিক্ষোরণ ঘটেছিলো, হিটলার ও নাৎসিবাদের ভয়াবহ মুদ্রা গুনে-গুনে বিশ শতকে তারই মূল্য তাকে দিতে হ'লো।

১৪। বিশ্বরূপদর্শনের পরে অজুন শ্বেদাক্ত দেহে বাষ্পাকুল স্বরে ব'লে উঠেছিলেন:

> সংখতি মন্বা প্রসভং যদুক্তং হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সংখতি

অজ্ঞানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাং প্রণয়েন বাপি॥
ফচাবহাসার্থমসংকৃতোহসি
বিহারশয্যাসনভোজনেষু।
একোহথবাপ্যাচুত তংসমক্ষং

তং ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ম্ ॥
(গী: ১১: ৪১-৪২)

— 'আপনার মহিমা না-জেনে, ল্রান্তি অথব। প্রণয়বশত, আমি আপনাকে বন্ধু ব'লে ভেবেছি, সম্বোধন করেছি দুবিনীতভাবে কৃষ্ণ, যাদব, স্থা ব'লে ;

'অসমান করেছি আপনাকে, নিভূতে বা লোকসমক্ষে আসন বিহার শয্যা ও ভোজনের সময়— হে অপ্রমেয় অচ্যুত, সেজন্য আমাকে ক্ষমা করুন।'

কিন্তু এই উপলব্ধি মুহুর্তকাল পরে মিলিয়ে গিয়েছিলো — তা না-হ'লে অর্জুনের জীবন অচল হ'য়ে যেতে, মহাভারতের কাহিনী আর এগোতে পারতো না। অর্জনের পক্ষে যুদ্ধবিমুখতা যেমন অক্সভাবী, ঈশ্বরচেতনাও তেমনি অসহনীয়।

১৫। অজুন দ্বারকায় এসে যদুকুলের রমণী ও শিশুদের উদ্ধার ক'রে নিয়ে যাবেন (মৌষল ৬), কৃষ্ণের এই শেষ নির্দেশটিতে কৃষ্ণের বিদ্প স্পর্ট হ'য়ে উঠলো, কেননা তিনি নিশ্চয়ই জানতেন যে তাঁর অন্তর্ধানের সঙ্গে-সঙ্গে অজুনের ক্ষমতাও লপ্ত হবে।